

最新诚信感恩理性消费演讲稿(通用5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

诚信感恩理性消费演讲稿篇一

理性消费，从我做起消费是我们日常生活不可缺少的一部分。

随着经济的发展，市场上的商品日益丰富，人的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高。人们的消费观念在发生变化，体现享受与发展需求的住房、健康、教育、休闲、交通、通信等支出的比重迅速上升。人们已经不再仅仅限于衣、食、住、行等基本需要的满足，而是更加注重通过消费提升生活品质，追求更加健康文明生活方式。

学会理财，是我们必备的生活技能。面对各种各样的消费品，我们要学会合理消费。

作为中学生，我们的社会阅历还不够丰富，自己选择商品的能力还比较弱，在消费时更应多一些理性，少一些盲目。

在消费前，我们可以先做出预算，把钱花在关键的地方；避免非理性消费，在自己能够承受的范围内购买物有所值，经济实用的商品；不与周围的人进行盲目攀比，不浪费金钱。

理性消费、勤俭节约是一种生活态度，不同的生活态度就会导致不同的结果，如果每人都有一个良好的生活态度，注重理性消费、勤俭节约，节约的不仅是个人的财产，更是国家的资源。

建设节约型社会需要从我做起，从点滴做起，我们应该理性消费不追风赶浪，少买不必要的物品，反对奢华攀比，彰显低碳生活的节能减排主旨，只买对的，不买贵的，尽最大努力减少资源的浪费，让理性消费成为一种文明生活符号，成为时代不变的主题。

在消费的过程中，我们应该用环保的眼光选购商品。这样做既有利于自己的身心健康，又有利于社会的可持续发展。特制生活水平提高，应该有适度的消费，但并不意味着不要节俭。在满足基本的物质消费需求后，我们更应该注重自己精神上的需求，在消费中提升自己的精神境界。

一本有益的书，一部精彩的电影，一次愉快的旅游……都会给我们带来更多快乐，使我们的生命更加精彩。

诚信感恩理性消费演讲稿篇二

大家好！

我是xxx非常荣幸能够来这里参加主题演讲比赛。我演讲的题目是《理性消费》。理性消费其实最重要的在于理性，如今我们的消费模式更多的趋向于冲动消费。随着经济的发展，我们的生活水平在不断的提升，而我们的消费方式也越来越多元化。这为我们带来了许多方便也为我们提供了更优质的服务，但是随之而来也暴露出一定的消费问题，尤其现在在青少年群体中，不够理性消费的现象经常存在。

有不少人明明自己没有足够的金钱但是却超额度消费导致自己陷入了高额债务中、有的人明明不属于自己的消费水平但是为了盲目攀比或者是因为受到诱惑消费了一些不合理的产品让自己生活增加了更重的金钱负担、有的人在消费的过程中根本不会考虑这份商品是否真的自己需要，尤其是在现在直播盛行的年代很可能因为受到主播的宣讲，一味地沉迷于产品之中，而忽略了它的实用性以及自己的需求，最终导致

浪费金钱浪费物品。而造成现在不理性消费的现象的原因是有多方面的。

在我看来，首先青少年群体属于价值观、金钱观形成的重要阶段，在思想上可能对于金钱的使用认识还不够充分，而且也缺乏对金钱的管理控制能力，所以导致对金钱没有概念，会根据自己的喜好或者根据自己的追求而盲目攀比导致非理性消费。另一方面可能源自于家庭的不健康教育，总是对孩子娇生惯养，导致孩子养成了过度消费的习惯，孩子根本对自己的财产金钱状况不清楚，而且过惯了没有钱就张口要的生活，所以很难有节制的消费，很难理性的去消费。

此外，我认为在青少年群体中存在盲目攀比的心理也存在浪费的坏习惯。因为生在了一个非常幸福的年代，而得到一切东西都比较容易所以不懂得珍惜，而且青少年正处于价值观形成阶段，身边难免会有家境优渥的同学，所以为了满足青少年的虚荣心而产生了攀比心理，这就会导致许多的盲目消费，许多超出自己实际情况的消费。

我认为理性消费的理念必须从小就牢牢地竖立起来因为这消费观念以及消费行为很可能随着我们的不断成长一直陪伴在我们左右，所以我们要长期贯穿理性消费的理念，通过学校教育、家庭家长引导、学生自己积极心里建设等多方面的努力，来共同营造理性消费的氛围，形成正确的消费观和金钱观。

中华民族向来是一个强调勤俭节约的民族，节俭也成为了我们传流传至今的优良传统美德，所以从我们这一代人必须要继承和发扬这份传统美德，那么就要从理性消费做起，我们要努力形成正确的消费观，反对奢侈浪费也要反对盲目攀比之风。各位同学，其实细想起来，我们买过的许多东西中有很多是没有用的，有很多我们可能用了一次就丢弃在那儿的，有可能许多是因为当时头脑一热就买了，但后来发现根本没有用处，对于这样的现象，在日后的消费过程中我们

必须要严格的对待，当我们决定要买一件商品时，我们应该考量它的使用价值，然后再做出选择。同学们，理性消费既是一种理念，其实更是一种习惯，我们必须要从现在开始，从当下开始，不断地去脑海里巩固这个理念，从心底里记住这个理念，然后在行为上约束自己，向着理性消费进军，才能够树立一个正确的消费观！谢谢大家我的演讲完毕。

诚信感恩理性消费演讲稿篇三

一、设计思路

随着我国经济的发展，人民生活水平的提高，是否还需要勤俭节约的问题摆在了人们的面前。本课旨在说明国家、企业、个人都离不开勤俭节约，让学生深刻理解勤俭节约的重要性，在建设节约型社会中，牢固树立铺张浪费耻、勤俭节约荣的意识，使勤俭节约成为一种习惯、一种精神。根据新课程的要求，我采用活动法、讨论法、启发诱导法、合作与探究法等多种方法，设计了一系列活动，充分发挥了学生的探究、合作等主题作用，其中，设置了一个“辩论台”，给学生一个自主发展的空间，让他们充分展现自己，最后，让学生结合身边的实际，自我反思，真正做到勤俭节约，文明消费。使这节课落实到实处。

二、教学设计

【教学目标】

知识目标：了解勤俭节约是中华民族的传统美德，认识到勤俭节约是治国安邦之道，是企业家取得成就的法宝，是人的美德。

能力目标：培养学生获取信息、分析问题和理解问题的能力，懂得勤俭节约的重要性和必要性。

情感、态度、价值观目标：懂得在生活中应当量力而行，不贪图虚荣，不盲目攀比，树立良好的消费观。

【教学重点与难点】

勤俭节约的重要性；如何进行文明消费。

【教学手段】

多媒体。

【教学方法】

活动法、讨论法、合作与探讨法。

【课时安排】

一课时。

【教学过程】

『导入新课』

多媒体展示如下名言。

俭节则昌，淫佚则亡。

忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。

由俭入奢易，由奢入俭难。

俭，德之共也；奢，恶之大也。

取之有度，用之有节，则常足。

教师：同学们，上述格言的共同主题是什么？你还能举出哪些类似的格言警句？学生1：这些格言都反映了勤俭的重要性、浪费的危害性，我们应该坚持勤俭节约。学生2：成由俭，败于奢。

学生3：一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

学生4：静以修身，俭以养德。

『讲授新课』

……………活动一（理性思考）……………

定、人民富足的繁荣景象。隋文帝、唐太宗、明太祖等开国明君，也都以勤俭治国，而使国富民强，社会繁荣。

教师：1. 这些帝王做了哪些对国家有益的事？

2. 给国家发展带来了什么影响？

学生：1. 这些帝王都极力提倡俭朴而摒弃奢华，躬行节俭，与民生息，轻徭薄赋。

社会安定、人民富足的繁荣景象。

材料二：赵本山小品《牛大叔提干》（录像）。

学生：心痛，这太浪费了，大家都知道我们国家有些地方的人民温饱问题还没解决；而且粮食来之不易，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

教师：你如何看待目前存在的奢侈风、浪费风的危害？

学生：会影响社会的发展，威胁社会安定。也会使我们已取

得的成就丧失。

一、勤俭节约

板书1. 勤俭节约是治国安邦之道

.....活动二（时政点击）.....

材料一：胡锦涛总书记于2006年7月26日在北京召开的党外人士座谈会上，就当前经济形势和经济工作听取了意见，并发出“使勤俭节约在全社会蔚然成风”的号召。

材料二：当前社会上随意浪费、奢靡消费这些不良现象，已经引起社会的广泛关注，并得到党和国家的重视，党中央及时提出“建设节约型社会”的战略决策。

材料三：2005年6月30日，全国做好建设节约型社会会议召开。会议指出，建设节约型社会，就是要在社会生产、建设、流通、消费的各个领域，在经济和社会发展的各个方面，切实保护和合理利用各种资源，提高资源利用效率，以尽可能少的资源消耗获得最大的经济效益和社会效益。

问题：你如何看待和理解这些材料？

学生1：这些材料有共同的特点，就是反映了党和国家对勤俭节约的重视。

学生2：通过这些材料，我知道了我国历来是重视勤俭节约的，即使是在建设社会主义的今天。

学生3：这说明当前社会上随意浪费、奢靡消费的不良现象已经引起了社会的广泛关注，并得到了党和国家的重视。

学生1：电器在不使用时要切断电源，因为家电待机的能耗占

了家庭用电总量的10%。学生2：可以在雨天储存一些雨水，用来浇花、拖地等等。平时的淘米水也可以这样利用。

学生3：减少盆浴、多用淋浴并且要避免冲洗时间过长。

””

起，成为勤俭节约的表率。

.....活动三（讨论探究）.....阅读教科书第43页的材料。

洛克菲勒虽然拥有巨额财产，但其子女的零花钱却少得可怜。他对孩子零花钱的规定是：7至8岁每周30美分；11至12岁每周1美元；12岁以上每周3美元。零花钱每周发一次。孩子要记清每笔支出的用途，每次领钱时要检查。账目清楚，用途正当者，下周增发5美分；反之，则要减少。洛克菲勒对孩子从小就严格要求，使他们学会了精打细算和当家理财的本领。

讨论：

1. 洛克菲勒虽为巨富，给子女的零花钱却少得可怜，他的意图是什么？

学生：让孩子懂得财富的来之不易，要学会理财，合理消费，懂得勤俭节约。

2. 用具体的事例论证节约对于企业发展的重要性。

学生1：比如我爸爸在工厂的技术改造科工作，他们用厂里生产时产生的余热发电，不仅可以减少生产成本，而且可以节约资源，提高了企业的经济效益。

学生2：我妈妈在玻璃厂工作，他们用边角料做一些漂亮的工

艺术品，不仅节约了资源，而且还可以增加收入，提高了经济效益。

教师：由此可见，勤俭节约是现代企业发展中不可缺少的，是现代企业家取得成功的法宝。

板书2. 勤俭节约是现代企业家取得成功的法宝

.....活动四（比较分析）.....

材料1：朱子用治家格言告诫自己的家人“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。“自奉必须俭约，宴客切勿留连”。

材料2：晏婴一生崇尚节俭，反对奢华，过着艰苦的生活，住的是低矮的房屋，吃的是粗茶淡饭，表现出很高的道德情操。孔子与司马迁都给过他很高的评价。

材料3：魏征一生节俭，家无正寝。

教师：历览古今中外那些勤俭持家、节俭治国的人，可以看出他们有哪些共同的品质？ 学生：他们都忧苦万民、勤劳天下、鞠躬尽瘁、艰苦朴素。

学生：他们骄奢淫逸、将百万家产，百年基业毁于一旦，败家辱国。

教师：可见大家都鄙视那些挥霍浪费的人，都以勤俭节约之士为楷模。勤俭节约的美德有助于一个人良好道德品质的培养，反之，则不利于个人的发展。

板书3. 勤俭节约是人的美德

.....活动五（辩论明

理) 教师：生活于当代的我们，生活日益富足，同学们对在新时期是否发扬勤俭节约，产生了良种截然不同的观点。

那么，现代社会还需要勤俭节约吗？

辩论：

正方观点：现代社会还需勤俭节约。

反方观点：现代社会无需勤俭节约。

学生1：我同意正方观点，勤俭节约是我们的传家宝，无论在什么时候都不应该丢，应发扬光大。

学生2：我同意反方观点，现在生活条件好了，追求名牌服装，要高档消费品，是社会进步的表现，没有必要再勤俭节约。

学生3：我不同意反方观点，虽然我们的生活水平提高了，但与发达国家相比还有较大的差距，缩小同发达国家的差距还需要勤俭节约。

学生4：我同意正方观点，我们现在还处于社会主义初级阶段，仍然要坚持勤俭节约。学生5：我同意正方观点，我们强调勤俭节约，并不是主张沿袭过去年代的某些具体做法，更不是提倡“苦行”和“寡欲”。无数历史教训告诉我们，生于忧患，死于安乐。一个执政的大党，一支作为专政柱石的军队，丧失艰苦奋斗的本色，贪图安逸享乐，无异于自取灭亡。“日子富了怎么办？”“富裕不忘勤和俭”。

教师：我国已经进入全面建设小康社会的新时期，人们的生活水平已经有了相当的提高，人们追求正常的物质生活，是社会进步的表现。我们讲勤俭节约，不是主张大家过清教徒式、苦行僧式的生活，也不否定合理的物质生活和正当的物

质利益，现在的节约，应该是更高层次的一种节约，这“更高层次”就是“合理消费”“文明消费”。

板书：

二、文明消费

.....活动六（走进生活）..... 阅读教科书第44页的材料。

近年来，学校中人情消费愈演愈烈。庆祝生日和节日、朋友相聚、毕业留念等都成为人情消费的理由。例如，校园里流行互贺生日的风气，不论“16岁的花季”还是“18岁的雨季”都必须隆重庆祝。互送生日礼物逐渐成为时尚，参加生日派对要带礼物，而且必须要拿得出手，似乎礼品档次越高，友情越浓厚。

问题：分析中学生这样做的心理，以及这样做的不良影响。

学生1：都是贪图虚荣、碍于面子，他们往往认为别人都这样了，自己不做很落伍。学生2：多是攀比心理。

学生3：这样做的危害是浪费、不理智消费，在学校形成不良的风气。

教师：自己有没有这样不理智的“人情消费”？如果有，应该怎样改正？

学生1：我有不理智的“人情消费”比如自己过生日、考上好的中学都请了很多同学一起吃饭。我认为要改正必须做到合理消费、冷静看待身边的“人情消费”。

学生2：和同学攀比名牌，重复购买已有的学习用品。应该树立勤俭节约的意识，学会理财。树立合理消费的观念。

板书1. 树立文明消费的观念

.....活动七（我理我财）.....

教师：要树立文明消费的观念，但是，更需要学会合理消费、善于理财。有句话说：“你不理财，财不理你。”那么，你会理财吗？我们现在来做个调查。（呈现调查题）

你每月零花钱大约是元？

你的零花钱大约是这样安排的：

零食大约元

学习用品大约元

交通费大约元

买书大约元

购买日常生活用品大约元

上网大约元

剩余大约元

问题：你如何处理节余的钱？

学生1：交给父母，让他们存着。

学生2：转入下月。

问题：你对零花钱的安排是否合理？是否可以改进？

学生1：不合理，可以养成记账的习惯，月底总结哪些是不必要的开支，争取下月改进。

学生2：量入为出，把每月的零花钱根据各项消费按比例分配，严格控制，做到单项不超支。

教师：大家的方法都不错。看来这节课是帮大家找到了一点理财的意识。在今后的现实生活中学会用这种意识指导我们的行为。

.....活动八（文明消费）..... 问题：学生一起来制定消费宝典。

分组讨论，最后得出如下结论。

1. 消费前，作预算，把钱花在关键点。
2. 消费中，不超支，经济适用是首选。
3. 有理智，不攀比，金钱绝对不浪费。

教师：同学们都快成消费、理财的专家了。大家的宝典使老师想起了一句话，“吃不穷、穿不穷，算计不到一世穷”。因此，我们要学会勤俭节约，文明消费。

『课堂小结』

勤俭节约的美德如甘霖，能让贫穷的土地开出富裕的花；勤俭节约的美德似雨露，能让富有的土地结下丰硕的果。作为中学生，正是个人成长的重要时期，我们要以勤俭节约为荣，铺张浪费为耻。在生活中明智理财、文明消费。

三、教学反思

基于当前学校中学生人情消费，铺张浪费，贪图虚荣，盲目攀比的现象，本课很有现实意义。在教学中应以学生为主体，注重学生的参与，引导学生反思自己的消费行为，使学生真正树立起勤俭节约的意识，懂得文明消费是本课的关键。本课的问题设置较多，学生回答有重复，还需精减。

诚信感恩理性消费演讲稿篇四

3月15日是国际消费者权益保护纪念日。借此机会，我代表萍乡市人民政府对国际消费者权益日的到来表示热烈的祝贺！向全市广大消费者表示诚挚的问候！

中国消费者协会根据我国目前消费者保护工作的现状，把“健康·维权”确定为__消费年的主题，就是要维护消费者生命健康权益、捍卫消费者生命健康权。这是非常适合民心、顺应民意的，是贯彻落实“三个代表”重要思想，维护最广大人民群众根本利益，进一步提高国民生活质量的具体体现。我们要从贯彻落实科学发展观、构建和谐平安萍乡的高度出发，努力做好消费者维权工作。消费者协会要充分发挥《消费者权益保护法》赋予的职能，积极维护广大消费者的生命健康权益；政府执法部门要竭力保护好人民群众的利益，严厉打击各种违法行为；社会各界包括消费者本身，要增强生命健康消费意识，积极参与社会监督，捍卫自身利益。

围绕“健康·维权”消费年主题，今年，我们要努力做好以下几项工作：一是要大力开展“健康·维权”的消费教育，利用3·15等时机开展一系列的宣传活动的，营造良好社会氛围。二是要及时发布有关损害生命健康的产品、服务及不法经营者的信息，向消费者提供警示、提示。三是要开展关于全市消费者生命安全知识及状况的调查，向政府提供信息，提出解决问题的建议和意见。四是要勇于揭露和批评经营者的违法行为，积极协助、参与执法部门的执法活动，及时处理消费者的投诉，切实保护消费者的利益。

同志们，消费者权益保护工作是一项永恒的民心工程，其任务既光荣又艰巨，我希望奋战在消费者维权工作战线上的同志，再接再厉、扎实工作，不断推进我市消费者权益保护工作迈上新台阶。同时，也希望全市广大消费者人人动手，热心参与社会监督，为我市消费者权益保护工作作出更大的贡献。

诚信感恩理性消费演讲稿篇五

大家好！

在这个用钱为上的社会，我们，这群阳光开朗的青少年，正用我们的青春来换取极富罪恶的金钱。

我们中的大多数人都过着近乎“奢侈”的生活，当然，这是对于这些三轮车夫来说的。

青少年消费者经常表现出这样一种消费心理：大家都没有的自己要有，某些人有的自己必须有，大家都有的自己不想有。这是一种典型的标新立异、争强好胜、表现自我的心理。所以青少年不管是在日常生活上还是其他方面，都会花费大量的金钱。青少年的消费是消费领域的一个重要组成部分，他们的消费，他们的爱好，都是商家谋取利益的一个最重要的信息，举个例子，如果一个老师让一个班的学生买同一本书，那么这一次大量卖出，会给商家带来不菲的利益，这样一个班的举动，其他人，其他班，其他年级，其他学校等等都会纷纷效仿，这样的话，带给中国商家的利益就是不可估量的。

青少年消费群体带给商家的利益如果换成给贫困山区的同龄人，那么带给中国的利处也是不可小觑的，希望大家能注意到这一点。