

# 2023年独家代理权协议 独家代理协议书(通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 立德修身诚信为本演讲稿篇一

大家好！

在此，让我从探索课堂教育手段探讨一下这个师德专题。

### 1、体育课上，寻找学生喜欢的教育形式

由于课程标准倡导对学生主体需求的关注，课堂上亦将会出现许多新的分组形式。认真上好每堂课，使我特别注重以不同形式对学生进行集体主义精神的培养。

这一次课，根据教学内容着重在小组合作效果上作一探索比较：合作分组、随机分组、同质分组。

本次课是在新授课与综合课的基础上进行的复习课。在新授课教学中，适合合作分组，因为学生原有水平可能会有较大的差异，为使每个学生得到平等受教育的机会，教学中，我将基础较好的与较差的学生组合在一起，这样，可以发挥基础较好的学生的积极性，让基础差的学生获得更多的帮助与指导。这是大上次课帮助学生建立一些互助合作的学习小组所获得的效果。之后进行的综合课，我将游戏活动随机分组，给学生带来了兴趣和刺激。随机分组增加了学生相互交往和沟通的机会，使平时接触不多的学生组合在一起。由于组合在一起的学生不断变化，给学生带来了新鲜的感觉。提高了

学生的应变能力和适应能力。

最后是复习课，学生掌握技能的情况我已经了解，现在，我按同质分组，即按技能掌握熟练程度、性别、兴趣爱好进行分组。玩篮球的学生、跳大绳的学生、跳短绳的学生，要分别练习，只要有一样优秀就可得优等。这样，极大的调动了学生的积极性，综合能力稍差一些的学生最起码也会在跳短绳项目上得到高分，课堂就显得生勃勃。学生各个信心百倍，活动热情空前高涨，学生小组分区域活动，人员搭配合理，也避免了因器械教材的难度问题造成的运动伤害隐患。

经过这几节课的探索，我意识到：体育课程由于贯彻了学生兴趣第一的指导思想，能真正在课堂上体现学生是教学主体的思想，因此，在课的类型、结构方面未发生较大的变化时，课堂积极效应得到很大发挥。以往我在研究体育课的类型时，出发点和观察点总是放在教师一边，并从教学形式上对体育课的类型作了归纳，认为体育课可以分成新授课、复习课、综合课、考核课以及游戏课等。这种分法是以技术教学论的思想为基础的，因此在设置教学目的与任务时，我的视角总是集中在技术传授方面，其余的目的和任务(如意志品质、合作精神、自信心的培养等)形同虚设，因为在新授课和复习课上，我们很难区分意志品质和集体主义精神的培养是属于新授课的内容还是复习课的内容。这是不是成了：学生喜欢什么内容，教师就上什么内容呢?这要在不脱离教材的前提下才可实施。

## 2、灵活机动和随机应变

面对无序、失控的课堂，我虽铁青着脸，但不得不强压住从心底窜起的火焰：因为我知道，学生被“主课”任务逼压的喘不过气来，使他们缺乏挥洒自由天性的平台，“主课”教师把本该属于休息的课间时间都挤占过去，上体育课时学生经常迟到、要求去上厕所、甚至干脆在教室内写“作业”，“写完‘改错’才许下楼”。

小组拥有了体育器材，有了安全的环境，有了“放肆”的机会，个个“舒枝展叶”，享受着自主学习实践和发展的快乐。最紧张的是他们的老师，我惴惴不安的巡视看护着活动场地，提醒着学生遵守游戏规则，安抚“告状”的学生。

爱玩是儿童的天性，是做在课堂中的孩子孜孜以求的“终极梦想”。孩子在玩耍中逐渐认识世界、增长见识、感悟人生。体育课较大的活动空间和实践机会，在客观上与小学生的年龄特点相吻合。于是，学生在“学习”和“游戏”融为一体的“体育乐园”里，他们的本性被激活了，童真被释放了——学生乐了，开怀大笑，愉快的是精神，舒畅的是心情。由于事前按学生活动能力有组织的分了活动区域，也不完全是放羊式的随意玩耍，最终在兴趣盎然中、在意犹未尽中，学生和老师再见。

座右铭：尊重学生的正当要求，善待学生的缺点；以博学、严谨、和谐、进取的教学作风整合教育资源，把兴趣带进课堂。

## 立德修身诚信为本演讲稿篇二

新青年读书俱乐部是个人的一个设想，连名字也是临时想出来的，但是发起全校学生读书这个想法一直存在着，特别是读一些励志、修身的书籍，更是很久的一个想法与愿望。我设想的新青年读书俱乐部不隶属于任何组织，是一群想读书但又苦于客观条件限制的学生发起的读书小组。其旨在通过团队的交流、激励与督促，形成一种读书的氛围，使成员在这样一种氛围中读书成长。新青年读书俱乐部不设有任何部门，任何规章制度，有别于其他任何学生组织。同时不公开举办任何活动，不以组织名义招收任何会员。当然这只是初步的想法，如果真正发展起来，挂靠于团组织估计也是必然的形式，但是实实在在读书是首要原则。

新青年读书俱乐部只读书、讨论，内容不涉猎敏感话题，不公开发表任何激进言论，不传播任何思想。读书涉猎哲学、

心理学、管理学、社会文化等各方面，重在修身养性，激发潜能，充实综合知识储备，扩展视野，拓宽思维。我设想的第一阶段是研读有关成功学、励志方面的书籍，通过这些书籍让我们由内而外的想改变自己，获得成功，并以此来组建核心团队，为引导新成员起到核心的带头作用。当然我们不外在的强迫任何人改变，只期望通过读书让其从内由外的改变。我们做不到让恰同学少年风华永茂，只是想在这样一所人文底蕴不强的学校，从书籍中汲取成长所需的养分。

如果你读过很多书，想来到这里交流的话，我们也欢迎，因为你的到来会激励更多人读书。如果你想通过集体来督促、约束自己读书的话，我们更欢迎你，因为我们很多人都是想被监督与约束的。我们会设计团队自己的读书清单，读书讨论与检验成果形式，一切都将在实践中渐渐完善，如果你有更好的书籍、读书方法等，都可以提出来以供团队参考。如果你抨击、笑话我们的话，我们也接受，因为看到负面的评论我们才知道该怎样办的更好。

我也深知即将毕业的我，如果想发起全校或者是有老师、社会人士参与的读书活动是多么的困难。我也深知在我们这样一所理工科院校，读书似乎会被别人堪称异类。我毅然深知，在这个浮躁的社会，静心读书，修身养性，励志修德，是多么困难的一件事。其实我们也都知道，也并不是我们不想读书，而是周围的环境深深的影响着我们，周围的诱惑深深的吸引着我们，我们苦于没有这样一种氛围，我们亦苦于没有这样一群“志者”，所以更多时候找任何理由拒绝读书。

因为我自己也是一个比较懒惰的人，明确点说不应该称作懒惰，应该属于环境依赖型的。我也后悔于大学期间把大把的时间浪费在网络与荒废的寝室生活上，当然同样也包括一些形式工程的活动与学习上。我亦想强化那种读书的习惯与意识，因为人生的学习不仅仅是走过大学就停止了，而应该是离开校园步入社会算作学习的刚刚开始。书就是我们思想的源泉，思维决定意识，意识决定习惯，习惯决定未来。书可

以开阔一个人的视野，可以拓展一个人的思维，相信知识可以改变我们的命运，而知识的获取就需要从读书开始。

我希望有一群励志读书但又乐于付出的人来做这件事情，不仅仅为了我们自己，而是为了更多的朋友，在这个竞争激烈的社会环境中，争得一席之地。有志于读书的同学们，可以加入到这个团体中，为同学们开拓一片僻静的土壤，读书，成长。

诚挚的期望各位提出宝贵意见，可以关于书籍、读书形式、读书俱乐部运作等，甚至包括读书俱乐部的名字，提的越多，更利于我们做好工作。当然，更希望乐于筹划、组织的同学加入到新青年读书俱乐部的筹备、运作当中。

### **立德修身诚信为本演讲稿篇三**

八万里光风霁月，五千年岁月流传；

三十载牵魂飞梦，一梦里书香满园。

读书的感觉真好！每每展卷安坐，寄情典籍，闻着醉人的书香，便油然而生一种阅读的冲动。有人说，读书是一种幸福，是一种乐趣，更是一种享受。圣人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

的确，对我们教师来说，学习新的知识来应对新的挑战，读书更是不可缺少的。正如高尔基所说：用知识武装起来的人是不可战胜的。读一些教育教学方面的书籍，就像拥有了个人最忠实的导师，能够随时随地地与教育专家、名师进行交流，提高自己的教学素质。一本好书就是尘世间的一盏明灯，能够照亮人的心灵，每一次细细地品读，就是一次心灵的远行。一本好书就是我们的良师益友，能够帮忙你走向成功！

记得有一次上公开课，我在备课的过程中，读了《好课是这

样炼成的》这本书，书中名师精湛的教学设计，精彩的教学片段以及精巧的教学引导，让我受益匪浅，更是让我的课堂增色不少，得到了同行们的赞赏。

读书，让我找到了工作的自信，充足了教学的底气，一步步走向成熟；

读书，让我懂得了教师就应是一个永远让学生记住并学习的人；

读书，让我学会了怎样去“享受着教育的幸福”。

## 立德修身诚信为本演讲稿篇四

下午好！

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向學生耕耘爱心，向學生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会

有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，班里有几个孩子天天没作业，家长也不关心，我心里非常着急。在犹豫不决的时候，我就请教以前我的老师，他告诉我说，使每个人都合格，是我们的理想和愿望，但不是我们的能力。所以，对个别极差生的放弃，也是情有可原的。于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放弃了他们。

依旧清晰地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些颤动。作为教师，作为热爱教育、关爱孩子的教师来说，我不能放任自己的行为。于是我决定，针对自己的做法，请大约有十几位同学在一起进行讨论。该不该放弃？我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。

一些成绩优异的学生说：应该放弃，在他们身上投放精力没有成效；另一些成绩一般，但头脑活跃的学生说：不能放弃，还说了一句到现在我都不能忘记的话：如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。那次讨论后，那群孩子的语句，引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

记得那是前年我带五年级时，为了激励每个孩子学习兴趣，学校准备一次数学竞赛，可由于后来各种原因，只能挑选几个同学参加，而班里大部分同学都做了精心准备。比赛的那天到来了，学生们毫不知情，仍在紧张有序的操练。当我告诉他们只能有几个同学参加时，平时锤炼了千百遍的孩子，在我面前哭成了泪人，他们的委屈和不满，无处诉说。无奈

之中，我就举行了一次班级的比赛，给成绩优异的同学以一定的奖励。

这一次的放弃，给我的触动很深：我们对学生，在付诸关爱的时候，还要重承诺，讲诚信。说给学生的事，一定要兑现，及时方式有变异，也要去执行。不能让学生在心中留有阴影，让他们带着对老师诚信的否定成长，后果是极难想象的。

如今，我又将面临一次放弃。该怎样叙述我这一次的放弃呢？这是几个八九岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙！

我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动……在无奈中，我放弃了，因为，课堂上其他的孩子不肯等，没有耐心与这群孩子同行……我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习，但是，我想说，我没有放弃对他们做人的教育。我们做教师的，除了教书还要育人。教不会他们读书，但要教会他们做人！

由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。同时，我要感谢我曾经送走的学生们，是他们，让我的生命灵动起来，厚重起来。也是他们，让我在教育中释放我对教育的热爱和激情。

我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放弃，仍将会接受一些烙印。但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放弃的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和意义，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的

最鲜明的感觉和体验!

## 立德修身诚信为本演讲稿篇五

诚信做人，是做人的根本要求，下面是本站小编精心整理的立德修身，诚信做人演讲稿，供大家学习和参阅。

立德修身，诚信为本何以为修身?格物，致知，诚意，正心，即为修身也。何以为诚信?言必信，行必果，即为诚信也。

《礼记·大学》有言：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。”这段话让我知道了：正人需先正己，成大事者，修身是一个必经之点。个人的道德修养与素质水平关系着整个社会的文明程度。

而作为一名学生，我们需要以自我完善为基础，以谨慎独立为修身之道，提高自己的道德水平，为社会和谐贡献出属于自己的力量。回望中华上下五千年，“诚信”二字熠熠生辉。庄子《盗跖篇》中尾生与女子的“桥下之盟”令我震撼，令我折服。“紧抱桥墩我在千寻之下等你水来我在水中等你火来我在灰烬里等你”这是洛夫眼中的尾生，亦是我眼中的那个以生命坚守誓言的尾生。

诚信，是时光积淀下来的宝藏，它一代又一代的传承下来，不曾遗失。手捧空花盆的孩子最后成为了国王，这便是诚信的力量!记得小时候为了吃一串麻辣豆腐偷偷拿了妈妈五十块钱，一整天都惴惴不安，这就是不诚信的后果!心不安何以成事。还记得“狼来了”的故事吗?一个不具备诚实素质的人最终只会落得害人害己的下场。诚信如空气，别看平时不显山不露水的，失去之后的代价却是你想象不到的。一个人有了诚信，方可飞得更高!纵观中华九百六十五万里江山，“立德

修身”四个字深烙于每个中华儿女的心中。东汉名医杨震是一位严以律己的人。曾有人以十两金子向杨震行贿，并说“暮夜无知者”杨震却回答道：“天知，神知，子知，我知，何谓无知？”这样的杨震，是我心中高尚君子的真实写照。

古希腊哲学家柏拉图认为“人生最重要的事莫过于提高自己的修养”因此凡事以修身为先。修身则在于主动的培养提升自己的道德品质，如何去成为一个高道德素质的人呢？就是要做到“慎独”！谨慎而独立。曾子曰“吾日三省吾身”作为大学生的我们更应该自觉积极的反省自己，思虑自己的不足。在自我督促中成长，飞翔！修身与诚信，这是历史上无数成功者辉煌，失败者落寞的原因。朝气蓬勃的我们，更应该以诚信为本，以慎独为修身之道，通过自身的努力，让社会开满诚信的花，结满自我完善之果！

让我们真正的做到“立德修身，诚信为本！”

老师同学们，大家好！

今天我演讲的题目是：诚信是立德之本。“言必信，行必果。”，早在两千多年前，我国伟大的思想家孔子就曾说过这与诚信的基本表现，说到就要做到，这就是诚信。诚信是我国传统道德文化的重要内容之一，是支撑社会的道德的支点，可以说，没有诚信，就不可能有道德。“诚者，信也”，诚信得本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒诈骗，反对弄虚作假。我们中国自古以来就有“文明古国”、礼仪之邦“的美称，这些都是我国古代人民道德素质高尚的体现。可是在当今社会，道德素质高尚的人越来越少，而真正做到讲诚信、守信用的人又有几人呢？“三鹿奶粉”、“假猪肉”事件更是揭露了社会中伪劣假冒商品，弄虚作假的人越来越多，人们道德素质愈发低下，这令许多人人心惶惶，也逐渐丧失了他们对中国商品的信任，反而还更乐意去买国外的进口商品，即使贵，却足以让他们信任。这是多么可怕的事！

如果丧失了对某人的信任，这远远比减少客户人数的损失要大得多，因为信任是无价的，与信任相比，许多商品偷工减料赚的一大把钱又算什么呢？西周时的周幽王为了讨宠妃褒姒的欢心，不惜以信任为代价烽火戏诸侯，结果换来的是一个国家的覆灭，千万百姓的生灵涂炭。这些例子足以说明，诚信是一个社会维持正常秩序和有效运行的必然要求。

诚信还是做人的基本准则。对于我们来说，诚信是我们青少年必须具备的优秀品质之一。无论是在学习还是生活中，诚信都是为人处世应当遵循的基本要求。在考试中，是否诚信影响着我们将后的人生方向。倘若在考试中你因为贪图眼前利益，为求得到好成绩而怀着侥幸心理去作弊，被老师发现后后果可能只是单科成绩为零，但是不诚信的后果却是在你的人生路上抹下一道不光彩的印记，这将会影响着你的这一生。

我们正处在人生最灿烂的时期，培养诚实守信的优秀品质对于我们来说至关重要。就让我们从现在做起，以诚待人，以诚服人，让诚信之花开放在我们心灵的每一个角落！

大家好！今天我们一起探讨的题目是诚信。诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。诚信是由“诚”和“信”两个概念组成的。诚，就是真诚，诚实；信，就是守承诺，讲信用。通俗地讲，诚信就是说老实话，办老实事，做老实人。诚实守信是中华民族的传统美德。哲人的“人而无信，不知其可也”，民间的“一言既出，驷马难追”，无不说明了诚信的重要性。诚实守信是我们每个人都应遵守的生活准则。因为只有以诚待人，别人才会同样以诚相待。古语说“一诺千金”，无论是在日常生活中，还是在企业经营中，诚信都是最基本的准则。但是，遗憾的是，现在我们经常可以看到一些人见利忘义，为了追求眼前的利益而置诚信与不顾。我认为我们青少年也应该努力培养自己的诚信意识，从小事做起，做一个堂堂正正的人。很多人都听过这样一个故事，一个叫孟信的人，家里很穷，无米下锅，只有一头病牛。一天他外出，他的侄子将牛牵到集市上卖了。孟信回来后非常生气，

责备他的侄子不该把病牛卖给人家，并亲自找到买主将钱如数退还，牵回了自家的病牛。

透过历史的烟尘，我们清楚地看到孟信手中紧紧牵住的绝不是一头生病的黄牛，而是一条健康与高尚的道德纤绳，它将一个人的人品、修养引入了纯洁的圣地。这就是诚信的力量。

作为未来祖国的主人，我们面对的是一个新科技、新信息、新体制不断涌现，竞争日益激烈的信息时代。要想使自己能够适应于这个时代，使我们的民族立于这个竞争的世界，就必须诚实守信。你可以没有金钱，可以没有荣誉，也可以没有健康，但你不可以没有诚信，因为诚信是个人的立身之本、民族的存亡之根。

同学们诚信做作业，诚信考试，诚信待人，这是顺应时代的号召，是势在必行的。朋友们，让我们从身边的小事做起，不要让诚信只出现在纸上，成为我们的口头禅，要让它活跃在我们当中，让诚信无处不在。同学们，只要我们大家都行动起来，我们的祖国建设将如日中天，欣欣向荣。待人以诚信，如同一轮明月的清辉普照大地，是诚信，让黑暗变得光明，让世界变得美丽，是诚信，让世界充满生机，让生命充满活力，我还记得一位教师曾经对我说：“没有诚信，快乐不长久，地位是虚假的，竞争也是失败的。”没有诚信的社会，是一个苍凉而荒芜的社会。我们诚信待人，诚信处事，付出的是真诚和信任，收获的是友谊和尊重。这是一份无形的财富，这是一笔沉甸甸的无价之宝。把诚信作为根基，携诚信上路，我们的生命之旅会更加多彩！

## 立德修身诚信为本演讲稿篇六

大家好！

诗人臧克家以往说过：“读过一本好书，像交了一个益

友。”确实，读一本好书，不仅仅会增长阅历，丰富见识，更会提高我们的境界，让我们的内心得成真正的成长。

我爱读书，并没有什么异常的嗜好。在我看来，读书的乐趣在于：和书建立起一个自我的世界，在书的资料里跟随作者的思想一同遨游；跟着主人公的视线一齐观察别样的世界；在宏大的故事框架中游历。书中的每一个文字都是一个美妙的音符，被作者编排成一曲动人的乐章。当你从这乐曲中醒来时，已经做了一次身的放松、心的成长。

我喜爱科幻小说，就像《哈利波特》，它带给我非同一般的感受。在霍格沃茨，有永远道不完的动人故事，趣味的课堂，神奇的商店，刺激的飞天扫帚比赛……令我沉醉其中。我与主人公并肩同行，一会儿骑着扫帚在空中飞翔，一会儿用魔杖施个法术……在这幻想中，我看到了欢乐——与书的共鸣而产生的欢乐，幻想的欢乐。读科幻小说让我的想象力丰富，我天马行空地写出了《仓鼠骑士》。

我也会读历史类书籍，《中华历史故事》使我了解了泱泱华夏五千年来的风雨历程；而《明朝那些事》用诙谐幽默的语言把我带入了大明王朝，领略君王的一代风采，深入的了解明朝每一位帝王将相的性格，看一代王朝的兴衰，让我懂事明理。

读《恐怖的人体》使我更加了解自我的身体结构，明白了人类的发育生长；读《地心游记》，让我更加关注自然科学，喜爱动物，热爱自然；这一类科普读物，让我增长了科学知识。

读侦探、冒险小说开阔眼界，《福尔摩斯探案集》让我善于观察，读《格兰特船长的儿女》让我变得勇敢。

读散文使我神清气爽，《匆匆》让我对时间有了更深刻的理解，让我的精神提高了一个层次。

列夫托尔斯泰说过：“梦想的.书籍是智慧的钥匙。”从此刻开始，找一本好书，开始你的读书之旅，享受你的读书之乐吧！

## 立德修身诚信为本演讲稿篇七

大家好!今日我演讲的题目是《刻苦学习，每天向上》。

我们大家都即将学校毕业，不久就要跨入中学的大门，很多家长都想让孩子上好的学校，将来有一个好前途。但是，假如我们不仔细学习，再好的中学也不能保证什么，将来也不会有什么作为。俗话说：“少壮不努力，老大徒伤悲。”就是讲了这个道理。

那么该怎么刻苦学习呢?古人匡衡就是这方面的典范。他小时候家里很穷，所以白天要干活，养家糊口。只有晚上，他才能坐下来安心读书。由于穷，他买不起蜡烛，所以天一黑，就无法看书了。匡衡很焦急。

但他有一个邻居很富有，一到晚上就点起全部蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡想在他家读书，便对他说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你家的一寸之地呢?”邻居却瞧不起比匡衡，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢!”匡衡听后就生气地回家了。

匡衡回到家中，静静地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，慢慢地读了很多书。

匡衡就是这样勤奋学习的’，后来他做了汉元帝的丞相，成为西汉时期出名的学者。

其实刻苦学习的人不仅有匡衡，还有悬梁刺股的孙敬和苏秦，囊萤映雪的孙康和车胤等等。

你看，古今中外有多少人由于刻苦学习而走上胜利之路。假如我们也想像匡衡那样功成名就，就必需要努力学习，长大报效祖国。从今日起，不，就是此刻，身为同学的我们定下自己的努力方向，一步一个脚印走好为祖国奉献的每一步吧！

立志成才，我们无所畏惧，向将来的彼岸远征。

报效祖国，我们无所保留，向胜利的巅峰攀登！

我的演讲结束了，感谢大家。