

托班教师爱孩子的演讲稿(优质5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

托班教师爱孩子的演讲稿篇一

大家好！

我演讲的题目是《责任如山爱心无价》我的演讲如果能在大家心中泛起一朵小小的浪花，就是我无比的骄傲和自豪。

带着火红的青春！带着火热的激情！带着火样的梦想！十八年前我选择了幼教，选择了叶的事业，选择了爱的事业！选择无怨无悔的无私奉献的事业！

世上有许多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西确是越分越多，那就是爱！爱不是索取，爱是给予！爱不是等价交换，爱是无私奉献！

这是发生在我园大班的真实故事：吃完午饭，幼儿已陆续来到寝室午休，武老师正在细心的给每位孩子掖被子、纠正不良睡姿，刚走到润润的床边，便被孩子的样子吓坏了，只见孩子全身剧烈抽搐、手脚乱蹬、口吐白沫，武老师迅速冷静下来，专业知识告诉她孩子突发癫痫，首先要保护好孩子的舌头不被咬坏，她急忙让配班老师拿干净的毛巾来，就在等待的时候，武老师担心孩子咬坏舌头，情急之下，她毫不犹豫的把自己的手指伸进孩子口中，孩子就像咬住了救命稻草，紧紧的咬紧牙关，生生的把武老师的手指咬破！鲜血从孩子

的嘴里直往外流。十指连心啊！武老师忍着剧痛，一手让孩子紧紧咬着，一手轻轻抚摸着孩子，一边声泪俱下的呼唤着孩子：“润润！润润！”看见孩子慢慢安静了下来，脱离了危险，武老师才松了一口气！看见武老师鲜血淋漓的手指，闻讯赶来的家长感动的潸然泪下！武老师却忍着疼痛微笑的安慰家长：“只要孩子没事，我没关系”！是啊！只要孩子健康，我们再苦、再累、再痛都算不了什么！

一句普通的话语，凝聚着老师对孩子的拳拳爱心！定格着老师对孩子的无私责任心，展现了老师默默奉献的高大灵魂！

“没有爱就没有教育”，爱是阳光，能融化冰雪；爱是春风，能催生万物；爱是春雨，能浸润心灵！

春风化雨，润物无声。袁才华老师在幼教这块园地里默默耕耘了20个春秋，他对孩子的挚爱，对工作的细心有口皆碑。多少次下班后，她所在的班依然亮着灯，那是她在与家长交流，分享着孩子的表现和育儿经验；多少次下班后她依然忙碌着，那是她和班上的老师在加班制作教具和布置教室环境；多少次下班后，她把特殊的孩子带回家细心照料！多少次在深夜依然亮着灯，那是袁老师在读书学习为自己充电！她就像一头永不疲倦的“老黄牛”用心血、用激情在耕耘！是啊！我们耕耘着孩子的幼小心田，耕耘着幼儿的美好心灵，耕耘着祖国的锦绣前程！

一枝独放不是春，百花齐放春满园！怎能忘啊！在紧急关头，亲手为便秘的幼儿抠出大便的袁玮老师！怎能忘啊！在丈夫重病住院期间，依然坚守工作岗位的孙云老师！怎能忘啊！还有无数个深受孩子喜欢的无私奉献的好老师！在我们市直机关幼儿园这个优秀的团队里，每一名老师都是一个亮点，每一个名字的背后都有一串生动的故事！如同一滴水，却折射出了“责任如山”的师德光辉！折射出了“爱心无价”的庄严承诺！她们用心灵的呼唤展示着幼教人的动人风采！她们用爱的奉献展示着幼教人的精彩乐章！

我们愿在幼儿园教师这个平凡的岗位上，肩负如山的责任，怀揣无价的爱心，手牵手、心连心，再续枣阳幼教的新辉煌。

托班教师爱孩子的演讲稿篇二

大家好，很高兴在五四青年节这天站在这里与你们一起分享我的教师之路。我演讲的题目是《愿把青春献给大山里的孩子》。

我来自xx县边远山区小学xx中心学校，是一名普通而又平凡的音乐老师。今天我很荣幸能够站在这个舞台，将我工作中的甘苦与欢乐，与大家一同分享。

我于xx年毕业于xx财经大学音乐专业。我热爱音乐，我喜欢唱歌，并在入学之初立下了志愿，在毕业之后从事音乐教学工作，做一名音乐教师，希望把自己所学的知识，教给热爱唱歌的孩子们，为音乐教育事业奉献自己的绵薄之力！

毕业前夕，我考入xx中心学校任教，终于如愿以偿，成为了一名光荣的教师！在学校，我担任了一至六年级十二个班的音乐老师。刚到这里的时候，这里落后的面貌让我的心里感到十分落寞，加上这里远离家乡，远离亲人，我有几分沮丧。但是，想到这里由于多年来没有专职的音乐老师，山里许多热爱音乐的孩子不能得到专业的音乐培训，这种客观条件的限制把孩子们的音乐梦想扼杀在摇篮里。一位当地出门在外打工多年的小伙子，在一次与我的交谈中，他感叹地说，杨老师，我曾经是一位喜欢音乐的学生，我曾经梦想过成为歌唱家，但是，由于没有音乐老师，我未能实现自己的理想，请您留下来，教这里的孩子们唱歌吧！我有几分犹豫，我不想从此待在这与世隔绝的大山之中。

后来，因为一件事，使我坚定了留在大山里的信念。2019年的4月，为了让山里的孩子们学习到更多的音乐知识，我成立了

“留守儿童音乐培训班”。我利用业余时间，每天早晚对学生进行音乐强化训练。在培训孩子们的过程中，孩子们对音乐的热情感染了我，看到他们那么快乐，我心里感到由衷的高兴。在训练期间，我接到母亲打来的电话，说父亲身体不太好，要我抽时间回家看看。百忙中，我抽了一个星期六，专程回到了老家。看到父亲的面色有些憔悴，我感到十分内疚和心疼。第二天，我带着父亲到州医院进行检查，父亲笑笑说，我没事，你安心回学校，把自己的工作做好就行。告别父亲之后，我又马不停蹄地赶到了学校，开始了自己的工作。想不到这竟然是父子之间的最后一面。

回到学校，我没有松懈对工作尽职尽责的态度。我用自己的爱去关心着每一个学生。当我看到一年级一对双胞胎在冬天里仍旧穿着破烂的衣服上学时，我心里感到很心酸，于是给他们买了衣服和鞋子；当我看到六年级一位从小失去父亲的孤儿时，我尽我自己的能力给予了他最大的资助；当我看到孩子们有心事的时候，我会主动的与他们沟通，了解他们在学习和生活中遇到的困难。我关心他们！疼爱他们！用我的爱温暖他们！看到这群在逆境中仍然坚强乐观的孩子们，作为一名人民教师，我还有什么理由不兢兢业业的工作？还有什么理由抱怨环境的艰苦？还有什么理由埋怨生活的艰辛？我没有理由！我该做的只有更加努力的工作，更加爱护孩子们，把我的所学交给他们！

我是从偏僻的农村走来、从贫穷中走来的孩子，我没有忘记自己年少的过去。相似的童年使我明白大山里的孩子更需要我们的帮助和关爱，我爱大山里的孩子！作为一名人民教师，不仅仅在学习上关心学生就足够，在生活上更加需要关心他们。老师们，让我们做一棵大树，为孩子们遮风挡雨；让我们做和煦的阳光，为孩子们播洒温暖；让我们做无私奉献的蜡烛，燃烧自己照亮孩子们前进的道路！

今后我会更加努力地工作，不辜负那一个个求知若渴的孩子！我有一个最大的心愿，就是尽我最大的努力帮助他们，让他

们插上知识的翅膀!飞越大山!飞到大千世界!用音乐唱响自己的人生!这，就是我，一个再普通不过的小学音乐老师!我愿意把自己的青春献给大山里的孩子，无怨无悔!

谢谢大家，我的演讲结束!

托班教师爱孩子的演讲稿篇三

一滴水可以折射出太阳的光芒，无数滴灵感的水则汇聚成智慧的海洋，灵魂的工程师们总是从一点一滴开始，用心血和汗水托起明天的太阳。下面本站小编为大家整理了几篇教师演讲稿我的孩子们范文，希望对你有帮助。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土。来到孩子们中间时，有些羞涩，有些紧张，在同事们的鼓励和毫无保留的“传，帮，带“下，我很快摆脱了恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，不会照顾自己。他起初是用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快些长大!”看着他那天真无邪的脸蛋，内疚占据了整个心，我不禁暗自为他鼓掌!。和蔼可亲的老园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，

但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣摩着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

记得曾有人这样问过我“做幼儿园教师你真的幸福吗？”他们习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有什么意思？”而我认为，教师应该有另一种境界。由此，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却重未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。

孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股

市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话语——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我骄傲，我是一名幼儿教师！

还是在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在她爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根，发了芽。常听人说：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。当我带着这样一份崇敬走进教师的队伍，才渐渐地理解了它的内涵。教师，人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。多年的幼教工作让我亲身体验了它的辛苦，也充分认识到了它的重要性。千里之行，始于足下，孩子一生的学习、生活将从幼儿园开始，一切将从这里延续和发展，我们每个幼教工作者肩上所担负的，是让每个孩子在人生的起跑线上成功地迈出第一步，使幼儿园真正成为培养未来有用人才的摇篮。

“每个人都需要爱，都需要尊重”这是我的老师当年教给我的一句话。多年以后，我还时常的细细品味，是啊：教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

在一线工作中，教师每天都要说很多相同的话，都要做一些非常烦琐的事，所以我们要学会在自己的工作岗位中找到成就感和满足感。只有自己有了一个好的心态，才能以良好的精神面貌对待工作，才能对工作投入自己的热情。作为教师要从心里真正喜欢幼儿、热爱幼儿，对幼儿要具有细心、耐心、责任心。不仅如此更要在孩子面前要能摆正自己的位置，敢于知错就改。我有一个朋友，给我讲过这样一件事：在她班上平常老师要求小朋友洗完小手一定要用毛巾把手擦干净，如果谁没有擦手，就被老师视做不讲卫生，是要被老师批评的。有一次，老师急着要为小朋友们发午餐，洗完手顺便在衣服上蹭了两下。突然有一个孩子说：“老师，你不讲卫生！”老师被孩子批评觉得很没面子，就连忙找借口说：“不是老师不擦，是老师没有毛巾嘛！”“我的可以借给你”一时间很多孩子都表示要将毛巾借给老师。老师羞红了脸，这才向小朋友承认了错误：“老师错了，不该这么不讲卫生，让老师重新洗一下借你们的毛巾擦一下好吗？”从此老师也用更高的标准约束自己，班上的孩子也养成了知错就改的好习惯。相信，这样的例子在我们的身边也有不少，看来老师错了能知错就改，会让孩子感觉到老师的诚恳与和蔼，这样孩子心中会加倍尊重老师，把老师当成自己的知心朋友，愿意学习老师的优点，这也是我们常说的言传身教的作用。

幼儿是祖国的花朵，他们芬芳、灿烂；幼儿教师是花朵下的绿叶，平凡而谦逊。今天，我站在这里，感到神圣与自豪。因为我就从事着绿叶的工作，因为我是一名普通的幼儿教师！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。当你真正付出、给予后，带给你的将是你一样的爱。

当第一次被稚嫩的声音称之为“老师”时，我的惊喜与不安不知道怎样表达。那是我认为是我20xx年来最奇妙、最幸福、最荣耀的一瞬间。而那一瞬间总是环绕在我的耳畔，久久的挥之不去。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，要将我全部的爱无私的付出、给予他们。当我把我最纯真的爱奉献给那一群群可爱的天使后，他们带给我的是无比的幸福和快乐。刚刚走出幼师的校门，意气风发的我不再有单纯的眼睛，不在有燕雀般的喧哗，添了几分安静，多了几分温柔。

望着一张张嫣红、稚嫩的小脸，明亮、纯真的双眼，不需要太多的言语，我便执着的踏上了幼儿园教育这片纯净、神圣的领土，开始了我的教师生涯。太阳在我们沙哑的声音中升起，月亮在我们黑色的眸子中悬挂。朝起朝落，云长云消，岁月在淡泊苦涩中编织了多少美丽动人的故事。我们年轻但不张狂，我们平凡但不庸俗，我们用年轻的心、绚丽的梦，撒播着所有的爱、所有的情。纯真的笑脸，滋润着我们的心田，甜甜的歌声洗涤着我们的灵魂，我们寻觅到了人生的内涵，在一件件平凡、琐碎的小事上，品读着辉煌。有很多人

问我：“当幼儿园老师快乐吗？幸福吗？”他们习惯把老师比做蜡烛、春蚕、人梯和铺石路，把老师的劳动与这些牺牲、悲苦的形象相联系，而我认为，教师应该有另一种境界，应当把教育劳动看作一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，你的爱、你的心血、你生命的智慧已经化作了一面面风帆，鼓荡着船儿在人生的海洋中驶向蔚蓝的彼岸。

快乐与幸福要靠自己去品味。尽管你不能指点股市、笑傲政坛，尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是，当你生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸，一双双挥动的小手在你身边，有了孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到一句这样温柔的话语——老师，我再也不调皮、不淘气了，请您不要生气了好吗？你能不感到幸福吗？当你因劳累感到疲倦时，有孩子争着、喊着“老师，我来给您按摩吧！”“老师，我来给您揉揉腿吧！”你能不感到幸福吗？当你看到一手带大的孩子即将驶出港湾，在那蔚蓝的童话中航行的时候，你能否感到有说不尽的骄傲、自豪、幸福与快乐。

我想告诉大家，作为一名幼儿教师，我很幸福，很快乐，面对这份幸福、快乐，我骄傲、我激动，我更加难忘。在这些幸福的岁月里流淌着全是晶莹的希望和鲜亮的憧憬。我的生命因此而变的光耀无比——就像天空中的那轮太阳，暖和了别人，也暖和了自己。所以，我要大声的告诉全世界的人，我快乐、我幸福，我是一名幼儿教师。

托班教师爱孩子的演讲稿篇四

用孩子的心灵感受孩子的感受，用母亲般爱关爱孩子。那你知道哪些幼儿园走进孩子的心灵教师演讲稿？下面小编为你整理幼儿园走进孩子的心灵教师演讲稿，希望能帮到你。

如果你选择舒坦、安逸的生活，在平地上走一辈子，那您临终时依然在平地上；而如果您不畏艰险在高峰上攀行，尽管您只攀援了半步，但您已经站在的平地的高处了。带着创造一个激情生活的梦想，带着对教育事业的无限热爱之情，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，我踏入了××幼儿园，从此与幼教事业、与民办教育事业结下了不解之缘。

选择这一职业，我无怨无悔，我用我的真心，换回孩子们的爱心。我用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”时我总忍不住感叹这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是出于一种本能，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

行走在童心的世界，我倍感责任重大，选择幼教，我就选择

了艰辛。曾有人这样写幼儿教师：我猜想，您期盼站在东方的山头，守望那破晓的太阳；也清楚，您喜欢跳出艳春的小园，观赏那越墙的红杏；还了解，您惯常驻足花房的一角，凝视那钻土的小草……幼儿教师在人们的心目中是美丽、温柔、善良、幽雅、和蔼的天使形象，而当我选择一个从无到有，从小到大、从不规范到高品质的民办幼儿园时，就注定了工作的艰辛，就注定了我不仅要去做天使，也要做创业者，因为我知道，我不仅是在干一份工作，更是在干一翻我所热爱的事。为了幼儿园的发展，为了实现自己成为一名理想幼儿教师的梦想，多少次拖着沙哑的声音进行电话家访，多少次总结教育经验准备教具到深夜，多少次顶着烈日冒着严寒做招生宣传……这一切，我已经记不清了，但我知道，在我们的辛勤努力下，工作得到了认可：孩子越来越多了，我们的教育经验越来越丰富了，我们取得的成绩，获得的荣誉也越来越多了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲学人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，特别是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天。作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，在各级政府的大力支持、鼓励下，××的民办教育一定会发展的更好，我们也一定会取得更大的成绩。为了实现自己的教育理想，我昂扬向上，虽然幼稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道；虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚。

当我站在台上注视着各位，我知道我的眼睛里映射着大家的

声影；当然我也从我的眼眸里看到了我自己。我们在朝夕相处间相互了解。同样，在我与孩子们进行眼神的交流，心灵的沟通时，我们彼此间建立了一种密切的关系。

我们班的一位小朋友，他的哥哥曾经是我上一界的毕业生。前不久，我和我们班的这位小朋友的妈妈进行家园联系时，无意中，这位小朋友的妈妈说：“李老师，知道吗？他哥哥可喜欢你了，直到现在都惦记着你。”回想孩子在幼儿园的三年时光，他是一个不善于引起老师注意的孩子，不用说在集体面前表现自己，就是平时请他发言、与他谈话、看他与小朋友交流，他都有点胆怯，我总是在提问时鼓励他，有意请他回答，希望他在言语激励中增强自信心，能大胆表现自己，可是收效甚微。但仔细观察，你会发现他很关注老师，同伴的一言一行，换句话说：“他心里明白着呢！”记得那批孩子上大班时正置美伊战争爆发，全世界人民和各大媒体都非常关注，一天，班上的孩子问我：“李老师，美国和伊拉克打仗都用些什么武器？”我愣住了，从小到大我就没对武器感兴趣，面对孩子的问题一时间我无法回答，不过从孩子们的表情中我发现这个胆怯的小朋友知道一些相关内容，似乎打算说点什么，于是，我说：“李老师不知到答案，不过我们可以动脑筋，想办法找答案，谁知道了可以告诉老师和小朋友。”果然他蹭到我身边告诉了我他空导弹的知识，我由衷的，又带点夸张地表扬他，让他介绍给全班，小朋友们用既惊奇又佩服的目光看他，听他讲，虽然他还时又点胆怯，但你能感觉到他内心的激动，更不得了的是第二天他从家里带来了有关的资料图片期望与同伴分享…我当着全班又一次表扬他：“遇到不明白的问题时，能够主动的想办法寻求答案。”这么一来，全班孩子用各种方法从电视上、报纸上、百科全书上、网络上找到了许多资料，白天大家在幼儿园互相的交流，积极的讨论，不由自主地学到了许多知识，这个胆怯的孩子获得了满足感和成功的体验。

看到孩子在活动中投入的热情和智慧，我同时明白：作为教师必须去观察、去参与，转变观念，以人为本，一该往昔传

授知识的角色，手脚“动起来”，眼睛“亮起来”。只有这样，我们才可能了解儿童。先哲亚里士多德早在两千多年前就热切的指出：“孩子是天生的哲学家”。是的，小到嘱咐妈妈在凉床单时不要踩到娇弱的小花；大到发出对梦境的追问，在早晨醒来时该把梦中骂自己是笨蛋的毛绒玩具小鸭子绑起来。孩子们总在以巨大的潜能洞察着世界。老师，只是孩子在成长过程中的一个朋友，一个助手。开张教学活动不是目的而仅仅是处进发张的一种方式。幼儿愿意获取知识，比学到知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更重要，“会学”比“学会”更重要。而，我们成人注意倾听过多少孩子的各种提问？留意过多少孩子对世界的判断与分析？接纳并欣赏过多少孩子的智慧？当孩子问成人：“血融化了是什麼？”很多成人不屑一顾的认为，血融化了就是肮脏的泥水，而孩子们的答案呢？“血融化了是春天，是小鸟在唱歌，是小熊出外觅食……”很多时候，成人受自己已有知识和经验的蒙蔽，忽略孩子的童声，漠视孩子的痛心，仅仅依靠孩子的只言片语，就急急忙忙自以为聪明地试图去解释他们，给他们所谓的“引导和帮助”，给孩子压上各种学习的包袱，武断地一次又一次仅因为孩子的某一言语而误解他们，责罚他们，伤害他们稚嫩切聪慧的心，在有意与无意间，搪塞与阻碍孩子的询问与探索，撞击与破坏自己全力建够的世界。因此，在孩子面前，我们暴露了自己的无知以及对人类潜能缺乏希望。

于是，我们大声几急乎：“每一为位教师，每一位父母，试着放下那颗忙乱，躁动的心，让自己归于平静，聆听童声，走进童心世界吧！”真诚的与孩子对话，蹲下来平视孩子，分享孩子的发现，在与孩子的亲密接触中共享经验，共享智慧，共享人生的意义和价值。

托班教师爱孩子的演讲稿篇五

大家好！

今天，我绝不是要来这里自吹自擂的，只想和您们分享我的一段亲身经历——我与一个很特殊的孩子的故事！

去年九月，承蒙学校领导的信任，我意外地再次走上了班主任岗位。报名的那一天，当我走进教室的时候，许多孩子已各自在座位上坐好了，我扫视了一下教室里的孩子们。突然，一个十分特殊的孩子很强烈地闯进了我的视线，因为他有着一张与众不同的脸——左脸上一个巨大的肿瘤，使得他的整张脸都已被挤压得严重变形——这恐怖的一幕让我特别震惊。震惊之余，我不禁开始为他深深忧虑起来：忧虑他会自怨自艾，担心他会自暴自弃，更忧虑同学们会嘲笑他，那样一来，造成的结果是他不仅身体残疾，而且也很可能会心里变得扭曲，必将会仇视周围的同学，这样他不仅会将自己的未来埋葬，也会为我的三年班主任工作带来沉重的负担。所以，在为他忧虑的同时，我自然也开始为自己这三年将如何与他和谐相处担忧。

然而，令人意外的是，在开学的前两周，他却用一连串的行动带给了我许多的惊喜：作为室长，他默默地干最苦最累的活；作为学习委员，他积极主动学习，还时常主动帮助其他的同学；尤其是在开学的第二周，在作自我介绍时，他落落大方、自信地迎对大家的目光，流畅地把一个自信阳光的小小男子汉呈现在全班同学们和我的面前，这让所有的人都对他刮目相看！那一刻，让我特别意外和震惊，也让我十分欣慰，但更多的还是感动，没想到他竟是这样自强上进的孩子，这不免让我为自己起初的先入为主的错误认识感到十分愧疚！

因为他的阳光和我的愧疚，于是一个想法便在我的心中悄悄酝酿：这样的孩子，我一定要帮助他，这不仅是我的职责所在，也是希望自己用行动来弥补对他的先入为主的错误评判！

接下来的日子，我便竭力为他东奔西走，首先向校长说明他的情况，校长在学校经费十分紧张的情况下毫不犹豫地减免了他的部分生活费，学校总务为了帮他争取到更多的救助款，

专程带我一起到市总工会奔波了好几次，总工会的人得知他的情况后也答应尽力为他争取！后来，我听说市里有个爱心协会，于是又托朋友的关系，与市爱心协会的负责人建立了联系，迫切地希望他们能够帮帮他！

我的辛苦没有白费！因为这个孩子的情况的确太特殊了，让许许多多的爱心人士都深为震撼，他们纷纷伸出援手。再后来，更大的喜讯接踵而至——总工会和惠民中心的拨款也下来了，但他们要医院的证明，可当我激动地把这个好消息带给他妈妈时，他妈妈却说他的相关的证明材料在地震中弄丢了！这犹如一盆冷水浇在我心上，他们家本来就十分困难了，如果再去医院检查，岂不是又要用不少钱，那他做手术的钱何时才能筹够呢？为了这事我一连几天都食不甘味，坐卧不宁。老公看我这样难受，一向不喜欢麻烦别人的他也只好厚着脸皮将孩子的情况告诉了市中医院的一位当领导的朋友，真幸运，医院领导听说了这些情况之后，也对这个孩子的遭遇也深表同情，便答应给他尽可能提供帮助，让我星期天带他去免费检查，于是心上的石头终于落了地，这让我高兴极了！

更让我高兴的是，在我的努力争取下，爱心协会的所有朋友都愿意竭尽全力帮助这个孩子，但他们需要我的积极配合。为了这事，我一连几周都忙得不亦乐乎，就是周末也没有时间休息。但我毫无怨言，因为面对这样一个孩子，这样一个困难的孩子，又是这样一个懂事的孩子，作为老师，我必须尽我的最大努力——这是我的责任，作为老师的一份沉甸甸的责任！

还记得，那天晚上，时间已经近11点了，我早已休息了，一阵急促的电话铃声却把我从睡梦中惊醒。原来是爱心协会的负责人打来的电话，他要我马上起草一份倡议书，因为他们准备在第二天为这个孩子发起一个爱心捐献的倡议活动！虽然当时已十分疲惫，但我还是睁开了朦胧的双眼，赶忙起来写倡议。想着长时间的忙碌终于要到花开的时节了，我的心

里是压抑不住的喜悦！

最终，在学校的大力支持下，在市爱心协会的全力运作下，在许许多多的爱心人士的努力帮助下，去年年底，这个孩子得以凭最少的费用到成都成功完成了第一轮手术！

当孩子从成都回来的时候，学校正在放假，我及时带着班上的几个孩子还有一点小小的心意去他家看望他。看到孩子的巨型肿瘤已大部分被切除，虽然他的整整半张小脸当时正被纱布包着，但那属于孩子的快乐阳光还是从纱布后面洋溢开来，弥漫了我的双眼，浸润在我的心里，我真为他感到高兴！

接下来，虽然他还将接受几次手术，直至他的脸完全恢复正常。但这已不是问题了，因为最大的难关已被攻克，压在他们全家头上的费用问题也已得到了有效解决——已有爱心人士承诺将为他解决手术的费用问题！所以，如今再看到这个孩子时，他已越来越阳光，越来越优秀，目前不仅是班上的学习尖子，在全年级也是十分拔尖的。看着他能有这么好的发展，我打心眼里为他感到高兴！真心地希望他能越来越好！

老师们，朋友们，当然我做的还很少，甚至说实在的，比起许多优秀的老师来，我所付出的更是渺小得多，但我会更加尽心尽力的，就像一位老教师曾经说过的那样：只要我们怀着一颗善良的心，尽力把“责任”二字牢牢地扛起来，那么，一定会为孩子们的未来撑起一片湛蓝的天空！

谢谢！