

居家生活报告 三分钟演讲稿(实用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

居家生活报告篇一

大家好！

再过几天是农历的五月初五，就是我国的传统节日端午节了。

端午节是讲究卫生的节日。端午前后正是春夏交替之时，天气炎热，多雨潮湿，蚊虫滋生，病虫害渐渐增多，是传染病的高发时节。我们江南地区也将进入闷热、多雨、潮湿的梅雨季节。为了避免疾病的发生，人们在端午节前后插艾叶、悬菖蒲用以驱赶蚊子苍蝇、虫子蚂蚁、净化空气，后来又加上了石榴花、大蒜和龙船花，合称“天中五端”。

端午这一天成年人要喝雄黄酒和菖蒲酒驱蛇虫，小孩要佩戴藏有朱砂、雄黄、香草的香囊预防疾病。这样来看，端午节是中国最早的“卫生防疫节”。

端午是美食节，因为我们要吃粽子。古代，粽子被正式定为端午节食品。人们浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。形状上有四角形、锥形、菱形，有用竹筒装米密封烤熟“筒粽”等等。

还有，等我们过完端午节，整个学期也接近尾声。希望同学们能认真上好每一节复习课，有计划有目的的进行复习，争取在期末考试中取得好成绩。

谢谢。

居家生活报告篇二

早上好。很荣幸今天能够站到这里。

我发现一个很奇怪的现象，每当有人在这国旗下讲话的时候，大家都是齐刷刷的低下头，看地上的草坪。那我今天的演讲就从这些草开始。春天，小草在生长，你的青春是不是也在成长，你的梦想是不是也在发芽。

我想，大家现在不妨认真的思考3个问题，第一，我是否有梦想或是否曾经有过梦想。第二，我的梦想是什么。第三，为了这个梦想，我该怎么做。

曾经和一个已经毕业参加工作的学长聊天，谈到梦想的问题，他说，“什么梦想，那都是多么遥远的字眼，都是踌躇满志少年时候的事情了，现在，我没有梦想。只是想现实的活着。”当时我选择了沉默，我在想，到底是什么样沉重的现实能够让一个人竟然忘了自己的梦想。

那，请问，你的梦想是什么呢？也许有人会说，我的梦想是做一个医生，做一个老师，也有人会说，我的梦想是能够考上一所好的大学，也有人会说，我的梦想是学校能够天天放假，当然，这样的梦想也仅仅只能梦里想想了。我想，只要你的梦想能够支撑着你不断的走下去，当你懊恼或者沮丧的时候，想到你的梦想能够让你精神振奋的，那就已经是成功的一半了。

其实我们每个人都是有梦想的，只不过因为时间的推移，各种各样残酷的现实，会消磨我们的意志，让我们不得不相信，要完成梦想几乎是不可能的。于是，行动被一个又一个的“但是”无限推后，渐渐的，我们放弃了自己的梦想，和大多数人一样，选择了平淡。今天能够站在鄞州中学里的，我想每一个人都是精英，每一个人都是很优秀的，想想，初中的时候我们是如何渴望能够考到这所学校来，再想想现在

的我们又在做些什么事情，是不是很想有一种略带无奈的笑容。所以，为了活得精彩，我们需要梦想。梦想是鼓舞你向着目标前进的力量。目标可能飘渺，路途也可能坎坷。然而，只要你能够选择奋斗，不管是高一高二还是高三，都不算晚。不管最终是否能到达彼岸，拥有梦想并去追求它，这已经是一种成功，一种荣耀了。在追求梦想的过程中，我们在慢慢的成长。

从来没有一个时刻像现在一样，让我们感觉梦想是如此的触手可及，所以，如果你愿意选择优秀的话，不妨就从今天开始，就从现在开始，就从待会儿回到教室开始，认认真真的思考一下刚才的3个问题，拿出一个本子，把你的梦想写在上面，然后在下面列举出为了实现这个梦想，你每一步所要做的事情。每天早上走进教室的第一件事情就是先看看你写的这些。也许大家会觉得这样的方法很傻，但是，请相信，这样的心理暗示真的很管用。

我们拥有青春，拥有这世界上最雄厚的资本，周杰伦说：“我要一步一步往上爬，小小的天有大大的梦想。”范玮琪说：“最初的梦想，紧握在手上，最想要去的地方，怎么能够在半路就返航。”汪国真说：“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我们每个人都有自己的梦想，没有一颗心会因为追寻梦想而受伤。

最后，我希望大家能够和我一起记住一句话，也用这句话来结束我今天的演讲，那就是，让我们一起相信梦想的力量。

我的演讲完毕，谢谢大家！

居家生活报告篇三

大家早上好！

今日，我在国旗下讲话的题目是：今日，你浪费了吗？

同学们，当听到“此刻很多孩子花钱大手大脚，买东西讲名牌，买的玩具一天两天就不玩了，苹果吃了一半就随便扔掉”这样的话时，大家心里怎样想呢？难道我们就真的甘愿做他们想象中的爱浪费的孩子吗？同学们，我们都是好孩子，就让我们从今日起，跟浪费说“再见”，让大家都觉得我们天宫中心小学的学生是最棒的！

多谢大家！

居家生活报告篇四

大家好！

理想，是鸟儿的羽翼，带它随风飞扬。理想，是人生的目标，只有奋斗，才能达到。理想，一个五彩缤纷的词眼，充满着人们对美好生活的向往与热爱。每个人都有自己的理想，我当然也不例外。这次，我来与你分享分享我的理想。

小时候，我崇拜那些动画片中的主角，看他们的火舞英姿，梦想着有一天可以和他们一样拯救世界，当上大英雄，但随着年龄的推移，这个理想显然是幼稚的。

于是，第二个理想是当一名画家，因为从小我就爱画画，有时也会画出一些“大作”。但因为贪玩，这个理想也随之化为泡影。当英雄、当画家、当老师……一个个理想都从未坚持。

如今，我已经升上了小学六年级，开始有自己的想法，也开始对理想这词有了更深的理解。现在，我的理想是做一个对社会有用、有贡献的人。或许你会说，这算什么理想嘛？但是，我不这么认为。现在有不少学生经常高谈阔论自己的理想和远大抱负，但时时却忽略了从身边的小事做起，甚至连最基本的秩序都不遵守。做一个对社会有贡献的人，只有现在发奋努力的学习，从自己做起，从身边的小事做起，做

到“不以善小而不为，不以恶小而为之”，做一个品学兼优的好少年！

在以后的道路上，不管我走到了哪一条路，选择了哪一个理想，都要做到：对全社会、全人民有贡献的人。

居家生活报告篇五

大家好！

消防部队是和平时期享誉较高的一支部队，在人民群众中有着很高的地位。消防官兵消除隐患、保护财产、拯救生命的感人事迹时时为人民群众所宣扬传唱，时时为人民群众学习的英雄楷模。

消防部队经过几十年的顽强拼搏，英勇作战，救民于水火之中，济困于危难时刻，深得人民群众拥护和爱戴，赢得了崇高的荣誉。

总之，安全是一切工作的前提，要抓好基层部队的安全防事故工作必须坚持以人为本，认真抓好党的路线、方针、政策的学习，抓好条例条令和各项规定的学习，从思想根源上打下基础，认真总结经验教训，严格队伍管理，才能有效地控制和预防各类事故的发生。

谢谢大家！

居家生活报告篇六

大家早上好！

我是***。今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

这一个世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就改变自己。

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。所以我们要从自己开始改变，因为环境太大，我们所能做的就是把自己建设的更好。

居家生活报告篇七

早上好！

我今日国旗下讲话的题目是《此刻就去做》。

好机会往往稍纵即逝，犹如昙花一现。对作家来说，当一个生动而强烈的意念突然闪耀在脑海，就会萌生一种难以遏制的创作冲动。此时，如果无暇执笔，一拖再拖，意念就会变得模糊甚至从脑海中消失。对画家来说，当一个神奇美妙的幻想突然跃入思维，此时如果拖延，就会错过一个好的创意，甚至失去一幅影响深远的名作。

历史上不乏因拖延而造成悲惨结局的事例。雷尔司令派人给恺撒送信。但当信使把信送给恺撒时，正在和朋友们玩的恺撒随手把信放在衣袋里，等牌玩完之后才去阅读。所以。他错过了最好的作战时机，导致全军被俘，连自我也命丧敌手。

多拖延一分，工作就难做一分，欢乐就减少一分。还有什么习惯比拖延更有害还有什么习惯比拖延更容易使人懈怠让我们都来树立“此刻就去做”的观念：收到了信件第一时间就去回复，订好了计划第一时间就去执行，让“此刻就去做”成为我们的口号，让我们成为时间的主人。

居家生活报告篇八

作为大学生，我们不需要让老师强迫我们像小学一样学习。我们有自己的想法和想法，利用这种情况把自己的兴趣加入到学习的意志中。

现在我们有太多的空闲时间。大多数学生不知道如何利用好这段时间。自身的惯性和环境因素也会影响到自己。让我们白白浪费了那么多宝贵的时间。

在这里，我就说说自己的看法。我们应该学会自主学习，充分发挥学生的自主学习的能力，这可以有效提高课堂教学效率，充分发挥学生的自主学习的能力。在课堂上，教师首先要提问，让学生带着问题阅读书本，找到自己问题的答案，然后

在“课堂训练”中证明和巩固自己的知识，让每一个学生都动起来，充分发挥学习的主动性和积极性。充分发挥学生的自主学习能力可以发展所有的学生。教育的改革和发展要求我们面对和发展所有的学生。我们现在面临的情况是，有学习意识的学生，其实是学习主动性很强的学生，学习成绩上去了，而那些学习意识不强的学生，学习不积极的学生，就成了后进生。现在我们发挥学生学习的主体作用，就是让每个学生变被动学习为主动学习，让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，让他们看到学习的希望和信心；充分发挥学生的自主学习能力，可以有效开发学生的巨大潜能。科学家发现，人类储存在大脑中的能力是惊人的，人通常只发挥大脑功能的很小一部分。如果人类能发挥一半以上的大脑功能，就可以轻松学会40种语言，背诵整部百科全书，获得12个博士学位。因此，我们不能忽视学生自身的巨大潜力，而应该充分信任学生，充分发挥他们在自主学习中的作用。

学习有几种，主动学习和被动学习。像一个独立学习的孩子，学习时处于主动探索的状态。积极探索的孩子可以快速提高成绩。如果是被动学习，也可以提高成绩，但是成绩很小，尤其是被迫学习的，成绩很差。现实中，相当一部分学生不知道如何参与自主学习。教师有必要学习如何激励学生自主学习。

首先，学生应该对学习感兴趣。其实自主学习并不难，不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是一个接一个的，是逐渐加深的，也就是在原有知识的基础上逻辑加深。遇到很多看不懂的地方很正常。学生可以在自主学习中标记自己不理解的地方，或者通过学习小组交流获得收获。老师在课堂上讲解这些内容时，会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，会出现很多薄弱环节。为了充分发挥学生自主学习的效果，教师应该及时给予指导。加强对自主学习的指导。如果要基于哪个方面，那么这个问

题应该从哪个角度考虑，或者从哪个方面提出。老师也可以设置一些问题，让学生和他们一起思考和探索。教师应成为学生自主学习活动的组织者、引导者和推动者，为学生创设自主学习情境，激发学生自主学习兴趣，培养学生自主学习习惯，引导学生自主学习方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本上的小练习，比如做，练习，讨论等等。让学生善用书本知识，融会贯通。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是自己的事。在教学中，教师必须给学生足够的时间来充分阅读课文，充分思考、感受、体验和探索，强调自主学习的效果，绝不让学生的自主学习走过场。担心学生的自主学习占用太多时间，影响教学进度和教学任务的完成是错误的。因为所有的教学活动都是为了促进学生的发展，所以在教学过程中，教师应该为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习的想法，很高兴在这里和大家分享。

居家生活报告篇九

大家好，今天我演讲的'题目是《20xx我创造的幸福》。

幸福是需要我们大家自己去创造出来的。

不知从哪里飘来一张纸，上面有着我喜欢听的歌的歌词。死光的脑细胞瞬间恢复了，音乐会怎能少得了个去呢！我快速奔下楼，拿来手机播放这首歌。

听着，听着，我想起了与四档之间的点点滴滴，不禁跟着哼起来。渐渐地，我能看着歌词一字不漏的唱出来了：“……是你的双眼折射思恋，用微笑欺骗……我放开了手，却张不开口，是你的微笑让我沉默接受……loving you baby let is go……”这首歌的名字叫《想陪你一起走到终点》我和死党都

特别的喜欢。

一首喜欢的歌，一幅美丽、动人的画面，有歌有舞，让我沉浸在欢乐之中，淅沥的雨后不会见到彩虹，但它是快乐的，自由的。我能够是自己感受到快乐，这也是一种幸福。

每个人对幸福的定义大不相同，其实只要我们用心感受、用心体会、用心聆听、用心创造，你就会发现：我们身边的点点滴滴都是幸福！

我的演讲完毕，谢谢大家！