

徐霞客游记演讲稿(通用7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

徐霞客游记演讲稿篇一

当明王朝闹得乌烟瘴气的时候，在江阴地方有个青年，不满朝政腐败，不愿应科举考试、谋求做官，却立志游历祖国的名山大川，探索自然的奥秘。他就是我国历史上杰出的地理学家徐霞客。

徐霞客名叫徐弘祖，霞客是他的别号。他从小爱读历史、地理一类书籍、图册。在私塾读书的时候，老师督促他读儒家经书，他往往背着老师，把地理书放在经书下面偷看，看到出神的时候，禁不住眉飞色舞。

十几岁那年，他的父亲死去，他决心亲自到名山大川去游历考察一番。但是他想到母亲年纪老了，家里没人照顾，没敢提这件事。

他的心事毕竟被母亲觉察到了。当母亲了解到他有这样的愿望，跟他说：“男儿志在四方，哪能为了我留在家里，做篱笆下的小鸡、马圈里的小马呢！”母亲为他准备行装，还给他缝制了一顶远游冠。有了母亲的热情支持，徐霞客远游的决心更坚定了。

徐霞客在他二十二岁那年，开始离家外出游历。他先后游历了太湖、洞庭山、天台山、雁荡山、泰山、武夷山和北方的五台山、恒山等名山。每次游历回家，他跟亲友谈起各地的奇风异俗和游历中的惊险情景，别人都吓得说不出话来，他

母亲却听得津津有味。

后来，老母亲死了，徐霞客就把他全副精力扑在游历考察的事业上。在他五十岁那年，他开始了一次路程漫长的旅行。他化了整整四年时间，游历了湖南、广西、贵州、云南四省，一直到我国边境腾冲。他跋山涉水，到过许多人迹不到的地方，攀登悬崖峭壁，考察奇峰异洞。有一次他在腾越经过一座高耸的山峰，发现悬崖上有一个岩洞，根本没路可通。他冒着生命危险，像猿猴一样爬上了悬崖，终于到达了洞口。

徐霞客漫游西南的时候，除了随身的一个人外，还有一个名叫静闻的和尚和他们作伴。有一次，他们在湘江乘船的时候，遇到了强盗，他们的行李财物被抢劫一空，静闻和尚因为受伤，在半路上死去。到最后，连他随身的仆人也离开他逃走了。但是这些挫折都没有动摇他探索自然的决心。

徐霞客在旅途中，每天晚上休息之前，把当天见到的听到的都详细记录，即使在荒山野林里露宿的日子，也总是在篝火旁，伏在包袱上坚持写日记。公元1641年徐霞客去世后，留下了大量日记，这实际上是他的地理考察记录。经过他的实地考察，纠正了过去地理书上记载的错误，发现了过去没人记载过的地理现象。像古代地理书上说岷江是长江的上游，徐霞客经过考察，弄清楚长江上游不是岷江而是金沙江。又像他在云南腾冲打鹰山考察的时候，发现了那里曾经发生火山爆发的遗迹，他在游历中考察最多的是岩溶现象，在桂林七星岩，他对那里千姿百态的石钟乳、石笋、石乳等地形，进行详细的记载。这是世界上最早研究岩溶现象的记录。后来，人们把他的日记编成一本《徐霞客游记》。这部书不但是我国古代地理学上宝贵文献，还称得上是一部优秀的文学著作呢！

徐霞客游记演讲稿篇二

我心潮澎湃，思绪万千！我要放声高歌：“祖国，我爱您！”

我们伟大的祖国“上下五千年，英雄万万千”。爱国主义在中华民族历史上就是巨大的精神力量，热爱祖国，为祖国献身的英雄深受我们的尊敬和爱戴。我们虽然还不能像那些勇敢的战士那样，用自己的生命在战场上保卫祖国。《小学生守则》第一条就有“热爱祖国”，做为小学生，我们到底该拿什么爱国？又该怎么爱国呢？在星期一升国旗仪式上，肃立敬礼是表现爱国的一种形式，更具体的爱国精神应该表现在我们的学习上：上课不说话，认真听讲，认真完成作业。

“热爱祖国”这不是一个只说不做的空词，要从生活中的一举一动做起：遵守公共秩序，在公共场所不乱放鞭炮，不喧哗；爱护公物，不乱涂乱画，爱护树木，绿化环境等等，这些都是爱国的具体行动。现在你一定知道了，爱国就是在我们所作的一点一滴中体现的，无论何时，无论何地，我们都应该把祖国放在自己的心中，做一个合格的小公民！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天我要演讲的内容是“我爱祖国”。

“起来，不愿做奴隶的人们……”每当雄壮的国歌在我耳边响起，鲜艳的国旗在我面前缓缓上升时，作为一名中国人，我总是感到无比自豪！

有多少人身在异国，心却留在遥远的祖国而奉献了他们的一生；有多少人手中的笔写下了一句句赞颂祖国的诗句……那是因为他们无论在何时，无论在何地，心中都有一个神圣的名字，那就是“中国”！

我们在星光灿烂下倾听时代的钟声，我们在漫长的夜里等待新的一天。多少次，我们心潮澎湃；多少次，我们辗转反侧；那是为了等待不同寻常的一天——新中国的诞生！

亲爱的同学们，染个我们把真情捧出来，把赤诚捧出来。化作长城上的一块砖，化作长江里的一多浪花，化作昆仑山上的一朵白云，为了祖国美好的明天，努力吧！

我爱祖国，也爱祖国的大自然的风景。

我不仅爱祖国的山河大地，就是一草一木，一花一石，一砖一瓦，我也感到亲切，感到值得我留恋和爱抚。

且不要去说什么俄罗斯的森林，英吉利的海，芬兰的湖泊，印度尼西亚的岛了。咱们中国自有壮丽伟大的.自然图景。

我爱我们祖国的土地！狂风曾来扫荡过它，冰雹曾来打击过它，霜雪曾来封锁过它，大火曾来烧灼过它，大雨曾来冲刷过它，异族奴隶主的铁骑曾来践踏过它，帝国主义的炮弹曾来轰击过它。不过，尽管受了这些磨难，它还是默默地存在着。一到了春天，它又苏醒过来，满怀信心地表现出盎然的生意和万卉争荣的景色。

祖国的山对我们总是有情的。我们对它们每唱一首歌，它们都总是作出同样响亮而又热情的回响。

我爱祖国的劳动人民，是他们开辟荒野，种出粮食，挑来河水或井水把我哺育长大。

我怀念我的母亲。她用她的乳汁喂养我，她用大巴掌抚摩我的头。直到今天，我的身上还能感到她怀里的体温。

我爱祖国的文化。有时我朗读中国诗歌中的名句，体会到其中最细微的感情，捉摸到其中耐人寻味的思想，想像到其中

优美的图景，感触到其中铿锵的节奏、婉转悠扬的韵律，领略到其中言外的神韵。当我读到得意的时候，就不觉反复吟哦，悠然神往。当它触动到我心灵的襞褶的深处时，我就不觉流下了眼泪。

我爱祖国的语言。它的每一个词每一个字，都同我的生活血肉相连，同我的心尖一起跳跃。

从最简单的一句话中，我可以联想到一长串的人物的画廊，联想到一系列的山川、树林、村舍、田野、池塘、湖泊。

我曾经远离祖国几年。那些日子，我对祖国真的说不出有多么的怀念。这怀念是痛苦又是幸福。痛苦，是远离了祖国的同志、祖国的山川风物；幸福，是有这样伟大的祖国供我怀念。

祖国的大自然经常改变它的装束。春天，它穿起了万紫千红的艳装；夏天，它披着青葱轻俏的夏衣；秋天，它穿着金红色的庄严的礼服；冬天，它换上了朴素的雪白长袍。大自然的季节的变换，促使着新生事物的成长。

3. 九一八事变演讲稿400字
4. 2017最新我爱祖国演讲稿大全
5. 保护地球的演讲稿400字
6. 关于安全的演讲稿400字范文
7. 保护森林的演讲稿400字
9. 班长优秀发言稿400字

徐霞客游记演讲稿篇三

随着经济的日益发展，平湖已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将今年3月28日中小学生安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：1、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德；2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；3、当我们过马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路；4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不

论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。 遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。 今天是第十个全国中小学生安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学们对交通安全的重视。大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

徐霞客游记演讲稿篇四

徐霞客自小聪明过人，读书过目不忘，他读书最喜欢涉猎历史，地理和游记一类书籍。但他发现过去地理书上的一些记载由于缺乏实地考察，错误不少。他决心走出书籍，投身到大自然去。

那时候，许多地方没有人去过，准备工作非常重要。徐霞客的母亲通情达理，她不顾年老体衰，为徐霞客准备好各种出行的物品。有一次，徐霞客为了查明大湫瀑布的确切位置，冒着坠身的危险，几次攀登雁荡顶峰。有时，他甚至解下裹脚的足布接起来悬于崖顶，利用它来攀爬上下。

徐霞客为了实现自己的梦想，好几次陷入绝境，但他并没有放弃，因为他知道自己还有一件事没做完，那就是让自己了解更多的地理知识。这种为了实现梦想不惜一切代价的人实在是少有。

同时，这篇文章还让我了解了大自然会给人们无尽智慧。

徐霞客游记演讲稿篇五

《阅读大地的徐霞客》歌颂了徐霞客淡泊名利，不畏艰险，锲而不舍，求真求实的科学研究精神。赞扬了他为祖国旅游考察事业奉献一生的功绩。下面我们一起来学习一下《阅读大地的徐霞客》教学设计，希望对大家有所帮助。

《阅读大地的徐霞客》是北师大语文教材第十册第十单元的一篇主体课文。主要记叙了明朝末年的奇人——徐霞客为了考察祖国山川地貌，不畏艰难险阻，徒步游览了大半个中国，并将其游历、观察和研究记录下来，写成了《徐霞客游记》这部千古不朽杰作。歌颂了徐霞客淡泊名利，不畏艰险，锲而不舍，求真求实的科学研究精神。赞扬了他为祖国旅游考察事业奉献一生的功绩。

- 1、回忆徐霞客这位奇人“奇”在哪里，《徐霞客游记》这本千古奇书“奇”在哪里。
- 2、培养学生的概括能力和语言表达能力。
- 3、再次在阅读、理解中，体会徐霞客淡泊名利，不畏艰险，锲而不舍，求真求实的科学研究精神。

抓住重点语句，通过各种形式的读，能用自己的语言表达出徐霞客这位奇人“奇”在哪里，知道他一生为中国的旅游考察事业做出的巨大贡献。

课件(重点句式)

教学这篇课文，我主要是想让学生体会：“温故而知新”。这是《阅读大地的徐霞客》我设计的第三课时，前两个课时

已经把课文内容基本上完，时隔一个星期后，再来学习，意在指导学生有新的感悟，并且能够把作者的文字用自己的语言表达出来，加入自己的体会。同时再用一百字的篇幅简单介绍徐霞客。锻炼他们的写作能力。

师：本学期我们学过《走遍天下书为侣》，其中有这样一句话：“你总可以从一本书中发现新东西，不管你看过多少遍。”同样，一篇文章不管你读过多少遍，你也总可以从中获得新东西。孔子曾说过：“温故而知新。”今天我们再来学习《阅读大地的徐霞客》，看看你会有什么新的感受和收获。

【告知学生本节课的教学目的——温故而知新。】

1、师：回忆文章开头那一句话简单介绍了徐霞客？

抽生回答：徐霞客是明朝末年的一位奇人。

齐读这句话。

师：思考一下，你从这句话中了解到哪些信息？

学生自由回答。（比如：生活的年代、人们对他的评价等。）

师引导学生再读这句话，读出对徐霞客的敬仰、佩服之情。

师：你能用一句话给我们介绍你自己吗？

（教师可以做一个示范）

师：刚才我们学会了用一句简单的话来进行概括，准确表达了意思。这就是由书上的一句话获得的新知。

2、师：徐霞客是一个“奇人”，首先表现在什么方面？

抽生回答，“淡泊名利，立志考察”

师：当时的读书人都在干什么？(追求功名)考中了，意味着什么？

学生各抒己见。

师：这段文字让我们浮想联翩，想象徐霞客会遇到什么困难？

学生自由发言。

师：从大家的叙述中我们真正感受到来徐霞客的雄心壮志和
不畏艰险，他真不愧为奇人。请带着你的感受，再来读读这段话。

师：所以，我们获得的新知是——

过程的艰辛。

3、师：默读第三自然段，你获得什么信息？

(交通条件落后、没有——、没有——、没有——，这真是一件——)

师：说说前几天我们春游你的感受。

学生可以说坐着舒服的空调大巴车，品尝着美食，欣赏美丽的风景，是多么惬意。

师：课时，徐霞客的长途旅行却是一件——非常艰苦又非常危险的事情。

4、师：那么徐霞客在长途跋涉中经历来哪些艰险又感人的故

事?选择你最感兴趣的讲给小组成员听听。

四人小组讨论，利用文中提到的素材，用自己的话讲故事，可以适当补充。

全班交流。

师小结：前两节课我们是通过读文，抓住重点词句来体会文意，今天我们把作者的文字变成了自己的口语表达，加入了你自己的东西，这就是我们的收获。

借用书中的素材加上自己的体会，用一百字的篇幅介绍徐霞客。可以是第一人称，也可以用第三人称。

本节课，我在新课程理念的指导下，根据语文学科的特点，深入地研究了教材和学生，精心地做了准备，较为成功地组织了本堂课的教学，取得了较好的教学效果。整堂课扎实地进行语言文字训练。

1、一开课我引用孔子的名言：“温故而知新”，学文中我让学生给“卓尔不群”换个成语来表达，学生们提到了“截然不同”、“与众不同”等。谈到当时的读书人时，我又提到“书中自有千钟粟，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”引领学生学习使用名言。这与国学教学也是一脉相承的。

2、锻炼学生的口头表达能力。根据书中提供的素材，加自己的合理的想象，还原徐霞客遇到的艰险故事。学生们在四人小组交流时，表现积极，兴趣浓厚，都愿意张开嘴巴说。

3、课后的拓展训练是在口头表达的基础上进行的。说容易，写作难。如何将口语转化为书面语，准确地表述观点，是学

生们有待提高的。

徐霞客游记演讲稿篇六

大家好！

我曾经听过这样一段话“青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。”当我来到项目部的第一天，我就写下了我人生当中的第二个座右铭：奋斗，创新，务实，细心，尊重。虽然只是几个简单的词语，但却蕴藏着一个工程人员一生的追求。一个拥有青春的年轻人的奋斗目标。

奋斗——这是年轻人最熟悉的词语，最激昂的决心。初项目部时，一眼望去，最醒目的便是门前的大旗，上面写着青年突击队，心中顿时有些激动。这是一支年轻人的队伍，这是青春的象征，而我也将要成为这个朝气蓬勃队伍的一分子，心中异常的紧张和兴奋。我已经离开了父母和老师无微不至的呵护，走进社会，所以我也要奋斗，我把它定为我的第一目标。

创新——企业的精神，我们的追求。勇于跨越，追求卓越的企业目标在鼓舞着年轻的人们，抓住机遇，勇于创新，锐意进取，不断提高。

务实——告别学生时代的虚荣和攀比，来到这里汲取知识，接受锻炼，提高素质，增长经验，打好坚实的基础，用实际行动实现自我的梦想，造就完美的人生。

细心——当我们这些刚刚走出校门的实习生填写内业资料时，听见最多的词语就是师哥们一直在告诫的细心一词，是的，在一个工程中最最重要的，也是铸就精品工程最重要的就是细心，细心才成就了一次次的辉煌成绩，完成了一份份完美的

考卷。

尊重——因为我还年轻，缺少丰富的经验和阅历，所以一定要做到尊重别人的意见，虚心接受别人的教诲。另外，尊重也是一个人的自身素质和修养。所以在学习经验的同时，学习尊重也尤为重要。

当我离开多姿多彩的大学生活，来到这里塑造我的人生，雕刻我的梦想的时候，就已经为自己的人生做好了规划，把自己的理想铭刻于心中，做一个甘于寂寞，敢于创新，干劲十足的年轻人。

“士不可以不弘毅，任重而道远”作为一个90后的年轻人，一个国家，一个民族的希望所在，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候。当前我们正处于一个承前启后，继往开来的转折点，有一大批的工程项目等着我们去建设，有一系列的技术等着我们去攻关，有一大片市场等着我们去开拓，有一整套的经验等着我们去探索。

我们选择了建工系统，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。远离了都市的繁华，城市的喧嚣，绚丽的生活，时尚的气息，沉淀了心情在这里驻足，扎根。我们是失去了一些东西，但是我们没有失去最为宝贵的青春，我们也没有辜负自己的青春，因为我们正用汗水见证着成长，用奉献丈量着价值，拥有青春的人们在这原本荒凉的土地上创造人生的奇迹，抒写青春的乐章。

拥有青春的人们，让我们拿出奥林匹克的精神，点燃心中的圣火，在和谐社会的大环境下，释放青春的激情，展现青春的风采，秀出激昂的主旋律，为祖国的明天而努力奋斗！

谢谢。

徐霞客游记演讲稿篇七

这是篇写人的记叙文。文章主要记叙了明末奇人徐霞客为了考察祖国山川地貌，不避艰险，徒步走遍了半个中国大陆，并将其游历、观察和研究记录下来，形成了不朽杰作《徐霞客游记》，歌颂了徐霞客淡薄名利、不畏艰险，锲而不舍，求真求实的科学研究精神，赞扬了他为祖国旅行考察事业奉献一生的功绩。

全文共六个自然段。

第一自然段概述了全文，讲徐霞客是明朝末年的一位奇人，他写成了一本千古奇书《徐霞客游记》。

第二自然段讲徐霞客卓尔不群，立志亲自考察祖国山川地貌，并在此后的30年间历尽艰辛获得了第一手考察资料。

第三——五自然段，通过具体事例写了徐霞客在考察途中所表现出的不畏艰险，锲而不舍的科学研究精神。

第六自然段总结了徐霞客一生游历的价值，高度评价了他是我国旅游写作的先驱，是求真求实、开创田野考察的科学家。

文章语言简洁、质朴，全文紧扣一个“奇”字，写出了徐霞客这位“奇人”卓尔不群的一生。

之所以称徐霞客为“奇人”原因有四：

少且有差错时，便立志“走遍天下，亲自考察”。于是他毅然走出书斋，把一生献给了旅行考察事业。这在当时来说可谓奇举。

2、不畏艰险，毅力超凡。徐霞客自22岁出游，至55岁病返故里，30多年间，足迹遍及大半个中国，行程9万里，横跨16个

省份。当时没有火车、汽车、飞机，甚至“许多地方连道路都没有”，多数行程徒步完成，加之“明朝末年治安不好”其中艰险可想而知。几十年间，他与“长风为伍，云雾为伴”；长期的旅途中他遭遇了重重困难：“攀险峰，涉危涧”，遇盗匪、断财物、失同伴，疲劳、病痛等等，然而这一切都从未曾使他动摇。30年里，他天天坚持日间跋涉，夜里笔耕，从不间断。多么坚韧而有毅力的人呀！也正是凭借这坚定的信念和超凡的毅力，他获得了先人不曾获得的考察资料，成就了被后人称为“千古奇书”的不朽杰作《徐霞客游记》。

3、求真求实，锲而不舍。在许多读书人奉行“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的年代，徐霞客特立独行，本着求真求实的科学态度，实践了“读万卷书，行万里路”，从而证明了实践出真知的道理。“求真求实，锲而不舍”是徐霞客从事科学研究的品质。课文通过徐霞客克服种种困难，证明长江的源流不是岷江而是金沙江的事例，及第5自然段中列举的两个简短事例，对此品质做了具体说明。

学情分析

徐霞客所处年代距今天久远，课前应要求学生搜集、整理相关资料，简要了解时代背景，了解徐霞客生平，为课堂学习奠定基础。五年级学生已经初步具备了一定的自学能力，教学本课可以从引导学生质疑问难开始，通过反复阅读课文，在寻求答案的同时引导学生通过语言文字感悟徐霞客的品质。

教学目标

知识目标：

1、通过阅读知道徐霞客这位奇人“奇”在哪里，知道徐霞客的一生为中国的旅行考察事业做出了巨大贡献。

2、联系上下文和自己的积累，理解“卓尔不群”、“雄心壮志、”、“先驱”等词语的意思。通过反复阅读，领悟课题中“阅读大地”的含义。

能力目标：

1、继续培养学生的探究意识；锻炼学生收集资料、整理资料及借助资料理解课文的能力；进一步培养学生的概括能力、快速默读的能力。

2、提高学生的朗读能力。

情感态度价值观：在阅读、理解中，体会徐霞客淡薄名利、不畏艰险，锲而不舍，求真求实的科学研究精神，激发学生探索自然奥秘的思想感情。

重点、难点在阅读、理解中，体会徐霞客淡薄名利、不畏艰险，锲而不舍，求真求实的科学研究精神，激发学生探索自然奥秘的思想感情。

教学准备 课件、学生搜集的有关资料。

教学过程

（一）质疑导入

1、同学们，你最崇拜的人是谁？

2、出示徐霞客画像，提问：你们猜猜他是谁？能讲讲他的故事吗？

4、板书课题。齐读课题。

5、读了课题，你想知道什么？

（点评：五年级学生已经具备了一定的感悟理解能力，在学生预习的基础上导入了解学生的理解状况，让学生就课题质疑或初谈自己的理解，培养学生概括能力和质疑问难的能力。初涉课题学生也许会感困惑，不必强求学生完全理解，待深入理解课文后，再回归课题领悟它的含义。）

（二）初读感知

- 1、自由地轻声读课文，注意生字的读音，小组内互教互学。
- 2、默读课文，想一想课文哪些自然段列举了徐霞客在考察途中的具体事例。
- 3、按内容不同给课文分段。

（三）再读感悟

- 1、指读第一自然段，想想这段话是围绕哪句话来讲的？

（徐霞客是明朝末年的一位奇人。）

- 2、什么是“奇人”？
- 3、为什么称徐霞客是一位奇人呢？他人“奇”在哪里？默读第二自然段，划出有关语句，谈一谈你的体会。

（重点抓住“卓尔不群”“醉心”“雄心壮志”“亲自”理解徐霞客的超出常人之处。）

- 4、读到这里，你觉得徐霞客是一个怎样的人？
- 5、我们应该带着怎样的感情来读这一段？
- 6、小结：在“学而优则仕”的封建科举时代，“读书人都忙于追求科举功名”，而书生徐霞客，却卓尔不群、鄙弃权贵、

摒绝仕途。“卓尔不群”，指优秀卓越，超出常人。徐霞客超出常人之处首先在于，淡薄名利、不求功名（板书）。

（点评：引导学生抓住“奇人”这个词反复读文，通过重点词语理解人物品质，在此基础上再指导学生朗读，体现了朗读指导的循序渐进。）

7、徐霞客人还“奇”在哪里？在刚才的学习中，大家找到了重点句子中的关键词语理解课文，这是一种有效的学习方法。下面请同学们继续采用这种方法学习下面的课文。

8、按照刚才的方法学习三、四、自然段。

（1）自由读第三、四、五自然段，找出重点句子谈体会。

（2）小组讨论交流。

（抓住“当时没有火车，没有汽车，没有飞机”，甚至“许多地方连道路都没有有”，“盗匪横行”，“还是坚持”“设法”“竟然”等词句体会徐霞客不畏艰险、锲而不舍、求真求实的科学研究精神。）

（3）练习朗读。

10、这本书“奇”在哪里？

11、小结。

（点评：这一环节采用先“扶”后“放”，由“引导”到“探究”，对学生进行学习方法的指导，培养了学生的自学能力。）

（四）总结全文

1、现在你知道课题为什么说是“阅读大地的徐霞客”了吗？

（点评：待学生深入理解课文后，再回归课题领悟它的含义。）

2、关于徐霞客“奇人”、“奇事”的故事很多，大家还知道哪些？

（点评：培养学生收集资料、整理资料及借助资料理解课文的能力。）

（五）布置作业