

幼儿园教师帮扶教师协议书(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

抗洪救灾的演讲稿篇一

人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就向辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

中国人云：“师如父母”，这充分体现了中华民族“尊师爱师”的传统美德，也体现了老师“爱生如子”的高尚师德。人们把老师比做“慈母”，主要是对那些有着“童心母爱”的女老师给予的最亲切的、最真挚、最感人的尊称。

“爱是一缕金色的阳光。”我国现代文学家鲁迅说：“教育是植根于爱的。”教师对学生的爱，表现在毫无保留地奉献出自己的精力、热情、才能和知识，使学生更好地受到教育，在知识上、精神和品德上取得最好的结果。

教师应该称为教育家，而教育家也就是人类灵魂工程师。人们赞美教师就像春蚕一样“吐尽心中万缕丝，奉献人生无限爱，默默无闻无所图，织就锦绣暖人间”。“春蚕”是广大教师感到无比荣耀的称谓。春蚕冰清玉洁，气质高贵；春蚕食几茎绿叶，吐一片锦绣；春蚕生命不息，吐丝不止……春蚕这些优秀的品质，只有光荣的人民教师才无愧于这样的称谓。

敬爱的老师，您如春风拂过百花齐放；如艳阳普照硕果累累。

您的引领，使我从小插上理想的翅膀。不管明天会怎样。还

是从心底说声：“感谢您。”您如一叶扁舟，载着我驶向知识的海洋!!

抗洪救灾的演讲稿篇二

寻找光明

民国的光复

被蛇影屈服

双膝跪地成茧

缚住了攻城的兵勇

一九二一年七月一日

东方的一轮红日

催生了伟大的中国共产党

面对倭寇的入侵

不计蒋暗杀的前嫌

迫和谈一致对外

八年让一条恶狼逃窜

国民党自恃

飞机 大炮 美式装备

公然发动内战

结果都是些纸老虎

被中国共产党

领导的亿万群众

放了一把怒火烧掉

老蒋

溃囚于一个孤岛

一九四九年十月一日

天安门升起了五星红旗

中国人民站起来了

原子弹 氢弹 东方红一号

惊骇了所有帝国

尼克松访华

躬身微笑着与毛主席握手

十一届三中全会

吹响了改革开放的号角

三十年一跃

位列第二大经济体

丝路筑牢中国梦

国富民强奔小康

中国共产党

一个自豪而永不自满

一个永远为人民服务

一个勇往直前的政党

抗洪救灾的演讲稿篇三

大家好！

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。”对啊，是老师让我们从上一年级起开始叫我们怎么做人，学知识。

老师就是辛勤的园丁，为我们日夜操劳，老师认真上好每一节课，认真批改每一份作业，累白了头发。老师为我们付出了那么多，我们不应该回报一下么？我们要理解老师的辛苦，尊重老师的成果。

老师，您的爱，像太阳一样温暖，春风一样和煦，清泉一样甘甜，您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁，您的爱最伟大，最无私，最神圣。

永不会忘记，未来的明天将被我们接替，祖国的明天会更加富强。

伟大的老师们！老师我永远记住您。

我的演讲完毕，谢谢大家！

抗洪救灾的演讲稿篇四

九月，是秋的季节，亦是收获的季节。老师，则是这个季节的主题。岁月如歌，我们感念师恩。

教师，您是春天的雨露，拂醒我们年轻的心灵；您是夏天的凉风，吹绿我们莘莘的生命；您是秋天的甘霖，滋润我们渴求的心田；您是冬天的阳光，温暖我们离家的心。教师，您是湖面带头的白天鹅，引领着我们一步步地走向美丽的人生。风雨来时，您宽大的臂膀是我们温暖的港湾，让我们躲过一次次的灾难；机会来时，您美丽的声音是我们前进的号角，使我们抓住一个个机遇；远行的时候，您谆谆的教导是我们行动的指南，让我们在人生的海洋中尽情的畅泳。

三尺讲台，树起了您高高的形象；两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生；一生的信念，诉说着您奉献的故事。老师啊，您为人民的事业呕心沥血；教师啊，您为自己的选择无悔人生！您用您的生命谱写一个个光辉的故事，您用您的热血挥洒一段段美丽篇章，您用您的热情造就一座座丰碑！敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您！我们高歌赞扬教师：有您，才有我；有您，才有辉煌的祖国！歌颂您，祖国的园丁！

最后我们用最朴实又最真挚的话语高声呼喊——谢谢您，老师！

抗洪救灾的演讲稿篇五

大家好！

今天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，无悔的选择》。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。

“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己

的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。

我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。

我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

抗洪救灾的演讲稿篇六

今天，我要演讲的题目是“祖国在我心中”。

掀开发黄的历史，在中国近代史上我们看到一个个刽子手，一群群叼着头颅的鹰犬和一滴滴鲜艳的血！

不！我们不能再让中国的血白流！让我们化作精卫，将汹涌的大海填平。

作为21世纪的小学生，我们怎能放任自如，荒毁民族大业于不顾？否则，枉为炎黄子孙！

自古英雄出少年。在当今世界的残酷竞争中，中国少年能否肩负起民族振兴，直接关系到中国将来的命运。

我们的老师谦和真诚、勤奋敬业、任劳任怨。

我们摆脱幼稚走向了成熟，可能要阻挡不期而来的自然灾害，抗击非典，预防禽流感，要保护环境、维护世界和平……我们这些祖国未来的建设者和接班人，肩负重担、任重道远。为了祖国的繁荣，今天的我们要勤奋学习，是我们生活不变的主题。“三分天注定，七分靠打拼。”也许会受挫，也许会失败。但是，“不经历风雨怎么见彩虹”！

抗洪救灾的演讲稿篇七

庄严如晨曦

柔如江南的水声

坚如千年的寒玉

举目时

她是皓皓明月

垂首时

她是莽莽大地

您的伟大凝结了我的血肉

您的伟大塑造了我的灵魂

您的一生是一次爱的航行

您用优美的年轮

编成一册散发油墨清香的日历

年年我都在您的深情里度过

在您的肩膀和膝头嬉戏

您是一棵大树

春天倚着您幻想

夏天倚着您繁荣

秋天倚着您成熟

冬天倚着您沉思

您那高大宽广的树冠

使四野永不荒野

母亲您给了我生命

您是抚育我成长的土地

在悲伤时您是慰藉

在沮丧时您是希望

在软弱时您是力量
在您小小海湾中躲避风雨
您为我开阔了视野
您是我永远的挚友生命的动力
您怀着爱怜谨慎地俯身守护
您尽情袒露明亮的胸襟
您旺盛的精力笑容坚强
您沸腾的血液奔流不息
让我沉浸在您的欢乐中
让我享受在您的温馨中
让我陶醉在您的双臂间
让我偎依在您的怀抱里
悠悠的云里有淡淡的诗
淡淡的诗里有绵绵的爱
绵绵的爱里有深深的情
深深的情里有浓浓的意
如果母亲是雨那我就是雨后的虹
如果母亲是月那我就是捧月的星

母亲是我生长的根
我是母亲理想的果
我长大了母亲的黑发却似枫叶上的
寒霜星星点点闪着银光
我深深地吻着那些岁月的痕迹
捧掬我一颗心献给您
愿芳香醇厚的甜蜜萦绕您的生活
愿我银铃般的笑声盈满您的眉间
愿我全部的祝福揉进您的心田
一片绿叶饱含它对根的情谊
一首颂歌浓缩我对您的敬爱
让您心中的花朵盛开如云
让芬芳伴您走过悠悠岁月

抗洪救灾的演讲稿篇八

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，

他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。

一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。

教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道

我享有的是一份博大宽广的爱。

抗洪救灾的演讲稿篇九

天府沉陆，家园涂炭，斯民何辜！北纬31度，东经103.4度处。汶川。连日来，岷江呜咽，悲伤蔓延。

这已是无须渲染的灾情：至5月15日20时15分，汶川地震已造成19509人遇难□xx省受伤人数达102100余人，被埋12250余人。国务院抗震救灾指挥部估计，遇难人数将在5万人以上。这已是绝地驰援的拯救：至15日，解放军和武警部队挺进58个重灾乡镇，已有来自台湾地区、香港地区及日本的3支专业救援队伍到达汶川□xx县到汶川的“生命线”已经打通，目前已经从废墟中救出13350余人。这已是刻不容缓的情势：至15日15时，地震灾后救援的“黄金72小时”已过。据地震专家称，震后第一天生命存活率90%，第二天50%—60%，第三天仅剩下20%—30%，此后存活即为奇迹。

愿天佑灾区，愿天佑斯民。愿奇迹出现，愿生民不死。愿无力者有力，愿悲观者前行。愿亡灵能够安魂，愿伤者得到救治，愿那些惊恐万状的心灵得到抚慰，愿那些被掩埋以及失踪的人们仍拥有向生之门。当灾难不由分说，死难仍在发生，悲怆仍在延续，那么援军及时的驰救，生命绝境中的坚守，才可能创造奇迹。泪尽之后血续，前仆之处后继。生命需要温暖，士兵需要突击。每一分钟都是一个世纪，每一条生命都是全人类。开辟通路，徒步也要提前抵达；寻声救苦，徒手也要尽力救援。要比“提前一秒”更提前抵达，要比“百倍努力”更加倍救援。

虽然不能替死者死，不能替伤者伤，虽然未能往灾难的现场出把力，未能在受伤者身边搭把手，但念兹在兹的忧切，骨肉不弃的捐助，却使我们感知与灾区人民在一起的力量。

数日以来，全国各地乃至国际社会的组织或个人，向灾区献血以及捐款、捐物的浪潮汹涌。每一分钱币都带着体温，每一管血液都流淌爱心，每一件衣物都表达休戚与共。在长沙，

由本报发起的“黄丝带”祈福活动启动后，“满城尽飘黄丝带”，这寻找离散亲人的丝带，飘扬同胞手足之情，也招展着回家的方向。灾难当头，我们以这样的方式手掬一捧烛光、一瓣心香，为深陷黑暗的生命照亮，为仍在等待营救的同胞祈福，并表达生命顽强之信念。

只有行动着，才是信心的表达。“若是弟兄、或是姐妹，赤身露体，又缺了日用的饮食，你们中间有人对他们说，平平安安地去吧，愿你们穿得暖吃得饱，却不给他们身体所需要的，这有什么益处呢？这样的信心没有行为就是死的。必有人说，你有信心，我有行为。你将你没有行为的信心指给我看，我便藉着我的行为，将我的信心指给你看。”一个流泪的民族必然充满悲悯与坚强，但一个迅速开始行动的民族则永不沉沦。因此我们呼唤这样一种行动着的信心，呼唤更多的人或组织以身体力行的方式加入到赈灾中来。与此同时，我们也希望救灾部门以及慈善机构及时提供赈灾指南，向社会公布需要什么，应该怎么做。我们也呼吁，在灾区交通不畅、物资运输不便的情形下，请同胞们更多地以捐款的方式表达爱心，也请留心相关部门的捐助提醒，使爱心的表达更有效率。

“黄丝带”祈福活动中，本报记者拍摄的一张缠着黄丝带、双手合十的小女孩图片，打动着无数的人。尤为令人肃然的是，昨日前来本报捐献款物的许多人，都以这种“双手合十”的姿势表明来意。就从今天起，我们每个人，都是祈福的人。我们祈愿在经过72小时之后，生命依然拥有迹象，拥抱依然拥有温暖，泪水依然拥有方向。我们祈愿那些等待救援的人们，一定要挺住，一定要坚信，一定要得救。

“5·12”，汶川，德阳□xx县，绵阳……那哀鸿遍野之地，满目疮痍之所，风暴的眼，共同的心。在今天，让我们捧一瓣心香，与灾区的人们一起，为逝者守灵，为生者祈福。除此之外，我们更应该伸出援助的手，帮助灾区同胞度过苦难、走出阴影、共创明天。

抗洪救灾的演讲稿篇十

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花。啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和

深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

“教，是为了不教”，这是现代教育家叶圣陶先生的至理名言，也是我们每一个教师必须追求的最高境界。这是一个需要开拓的、充满生机的时代。为了让我们的学生真正成为未

来社会的新型人才，为了使我们的70年老校在世纪之交换发
崭新的生机，让我们在三尺讲台、一方黑板上绘制动人的五
线谱，为学生弹奏美妙悦耳、经久不息的音乐吧！