

# 最新高考科学备考的演讲稿(模板5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 高考科学备考的演讲稿篇一

在高考备考即将全面转入综合训练、攻坚冲刺的关键时期，教育局组织召开12年度全县第三次高考质量研讨会，很有必要，也很及时。刚才，教育局万局长结合本次县模成绩，就全县后一阶段的高考复习工作提出了具体的指导意见；各位学科教研员和部分校长分别就后段学科备考和学校管理等方面做了很好的发言，内容全面，分析透彻，针对性强，措施具体可行，我完全赞同，希望各学校结合实际，在后一段的高考备考中抓好贯彻落实。下面，我就算12年高考备考工作再两个方面的意见，供大家参考。

回顾近几年我县的高考质量，就全市而言，04年我们第二，05年下滑到第六，10年是第五，前进了一个名次，14回升到了第二，前进了三个名次。对于我县的高考质量，我始终有两个困惑：就全省而言，会宁县是有名的贫困县，群众连吃饭、吃水都成困难，高考却年年是全省“状元县”；就全市而言，我们和静宁无论从教学条件、教师队伍、学生素质相比，都相差不大，静宁人家年年全市第一。

去年，我县高考在严重下滑、引起社会极大关注的严峻形势下，走出了两年来徘徊不前的低谷，开始有了较大回升。全县本科上线1776人，比上年增加385人，高考质量综合评估位居全市第二。在欣喜之余，大家要认真思考这样一个问题：我们的教学水平是不是真正提高了，高考质量是不是真正稳

定了？12年的高考能不能在去年的基础上再创辉煌，为的教育争“一口气”，给全县人民一个满意的答复，是在座的大家要认真思考并努力解决的问题。

各学校要在认真总结近几年学校管理及抓高考的成功经验的基础上，继续完善各项管理制度和抓高考的机制，积极、稳妥地备战20xx年高考，力争高考成绩稳中有升。

## 1、继续保持艰苦奋斗的优良传统

我们所做的是事关千家万户幸福，事关千万学子前途命运的工作，人民群众和政府寄予了我们厚望。因此，任何时候都不可松懈。目前，兄弟县区你追我赶，我县高中教育犹如逆水行舟，任何的骄傲和浮躁，都必然会导致高考的失利。从学校领导到教师，都不能有一丝的自满情绪，必须始终保持谦虚谨慎。

## 高考科学备考的演讲稿篇二

过去的一年，在我们大家的共同努力下，我县的高考成绩稳中有升，以徐虎同学为代表的数百名优秀学生为我们赢得了荣誉，也证明了我们的学生有潜力、成绩好，我们的老师有水平、能力强，我们的学校懂管理、质量高，我们的教育事业有发展、希望大。在此，我想代表县委、人大、政府、政协和全县40万老百姓向取得2011年高考可喜成绩的教育局、一中、三中和各位学子表示热烈祝贺！向辛勤工作、默默奉献的所有教职员工表示诚挚的敬意！

关于今年我们高考工作取得的优异成绩，刚才教育局刘书记已经作了很好的总结，我不想再重复，我想和大家在成绩中寻找差距，在差距中激发动力，把今天的会议不仅仅开成一个今年高考的表彰奖励会议，还要开成一个来年高考的安排部署会议，开成一个鼓劲动员会议，让我们大家在沉浸于高考优异成绩的成就感和荣誉感之后，以今天的会议为起点，

从头开始，从头再来，踏上20xx年高考备考的征程，我想和大家一道在2011年较好的基础上为争取2009年取得更大的进步而共同努力。下面，我想和大家认真分析一下我们面临的形势，然后分别对教育局、学校和同学们提出要求 and 希望。

第一，我们大家要认清形势，直面现实。

我从四个方面简单分析一下我县教育工作目前面临的形势。

一是从教育工作在经济社会发展中的重要作用来分析。随着经济全球化的加速，知识越来越成为提高综合实力的决定性因素，人才资源越来越成为经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用越来越突出。具体到每一个人，那么教育的重要作用也越来越凸显，比如今年我们有4580名考生，大概最终录取率就是30%多、不到40%，就是说有2900多名学生不能被高校录取。对于每一位在上线率和录取率之外的学生和家长来讲，就是百分之百的差距，百分之百的遗憾。这2900多名学生中有多少能够通过补习一年考入大学，有多少能接受职业教育，有多少能就业后有一技之长？这都要看，我们的教育工作在学生12年的成长中起到了什么样的、多么大的作用。这个帐，我们要算，我们要思考这些问题，要分析采取应对措施，办好针对每一个学生的教育。

## 高考科学备考的演讲稿篇三

以新课程理念为指导，以做学生尊敬的老师、办人民满意的教育为宗旨，全面贯彻党和国家的教育方针，全面提高学生综合素质；团结依靠广大老师，以良好的心态、过硬的作风、奉献的精神、精湛的水平，引领高三学生刻苦学习，顽强拼搏，全面发展，追求卓越，为实现\_\_年高考目标而努力奋斗。

### 二、工作目标

(2) 让学生富有理想、勇于竞争、乐于学习，养成良好的学习习惯，建设优良班风，提升创新精神和学习能力。

(3) 努力实现学校制定的高考目标，纵向比较进步大，学科竞赛有特色(提高)，自主招生有亮点，清华北大再突破。

### 三、工作措施

#### (一) 周密部署，科学安排，加强复习备考的计划性

进入高三，即意味着面临高考，为了科学高效的进行备考复习，我们将高三一年分为基础复习、专题讲练、模拟冲刺三个各有侧重的阶段——即三轮复习。

#### 第一轮(\_\_. 7. 1—\_\_. 1. 28)：基础复习，构建知识网络

一轮复习老师将带领同学们重温高中阶段所学的课程，但这绝不只是对以前所学知识的简单重复，而是站在更高的角度，对旧知识产生全新认识的重要过程。因为在第一次学习时，老师是以知识点为主线索，依次传播讲解的，由于后面的相关知识还没有学到，不能进行纵向联系，所以，大家学到的往往是零碎的、散乱的知识点。而在第一轮复习时，老师的主线索是知识的纵向联系与横向联系相结合，以章节为单位，将那些零碎的、散乱的知识点串联起来，并将它们系统化、网络化、综合化，侧重点在各个知识点之间的融会贯通。

这轮复习是高三复习的关键，必须根据课程标准的要求，立足课本，夯实基础，重点放在对基础知识的理解、基本方法和基本技能的掌握上。这阶段的复习要做

到“细”“实”“串”“综”“温”。“细”就是不放过教材中每一个知识点、每一个结构图和原理图及有关的坐标曲线，即“逐点扫描，不留盲点”；“实”就是复习过的知识力求弄懂弄通，不留疑点，能熟练运用；“串”和“综”就是不要局限于教材的顺序知识，按照知识的内涵把相关内

容“串”“综”在一起，提高综合素质；“温”就是要重温以往练过、考过的题目，特别是做错的题目，同时要与“遗忘”作斗争，经常“回头看”，“小步子、快节奏、勤回顾、多练习”，做到理解要到位，记忆要牢固。

(如果学生某些学科在基础年级学得不理想，那么这一轮复习就是查漏补缺、提高成绩的最佳时机。通过全面地复习教材，提高灵活运用知识、分析问题和解决问题的能力，逐步形成良性循环，实现质的飞跃。)

### 第二轮(\_\_. 2. 7—\_\_. 4. 30)：专题讲练，提升综合能力

二轮复习以专题复习为线，以高考考点复习为面，以知识的整合、能力的形成为目的，突出重点，突破难点，联系热点，渗透考点。通过专题讲解，使学生理解并掌握本学科思想与方法，提高学科素养与综合能力，培养独立的思维品质和创新意识。本轮复习不再注重知识结构的先后次序，应在准确把握知识点之间本质联系的基础上，本着强化完整的知识体系，稳定的知识框架，明晰的知识网络，科学的思维方式，综合的学科能力为目的，打破知识和技能的固有壁垒，对知识编排体系进行必要的拆分和加工，组成特定的模块进行复习，以利于形成触类旁通、举一反三的思维状态。要使各部分知识有机结合起来，提高综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

### 第三轮(\_\_. 5. 1—\_\_. 6. 6)：模拟冲刺，提高应试水平

三轮复习即最后的冲刺复习阶段。这一阶段要通过模拟，努力找出命题答题的规律，感悟试题特点，训练答题技巧，保持审题、纠错灵感。同时调好生物钟，保持平常心，坚定自信心，以最佳的竞技状态迎接高考的到来。

(二)用心聚力，攻坚克难，充分发挥教师的创造性

教师是复习备考的灵魂。高三教师通过优化精选，形成了一支爱岗敬业，能力较强的师资队伍，但高考仍需集全体教师之智，聚全体教师之力，同心同德，齐心协力，共同完成这项光荣而又神圣的任务。

1. 教师要有良好的心态。高三是一个紧张的阶段，升学的压力，社会的压力纷至沓来。这就要求教师要拥有阳光般的心态，把自己阳光的一面展示给学生，带给学生纯美的精神享受，帮助他们发现潜能、完善自我，感受高三的快乐；要求教师要有良好的心态，有坚韧不拔的意志，善于化压力为动力。

2. 教师要有过硬的工作作风。一支有顽强战斗力的团队一定有顽强过硬的作风。面对即将到来的高三，教师要团结务实，识大局，明荣辱，一切以工作为重。要敢闯敢拼，增强忧患意识和竞争意识，积极发挥每位教师主观能动性，不畏惧前人的高度，而要让自己成为后人的目标。

3. 教师要敬业爱生，讲求奉献。教师要像小草那样，承认自己，悦纳自己，并带给学生人生的启迪和向上的动力，要甘做学生的铺路石。高三老师担负着比其他年级老师重的多的教学任务和心理压力，但又不比别人多得到什么，所以，作为一个高三老师首先得有无私奉献的精神。每一个突出成绩的背后都有我们高三老师的辛勤汗水，学生脚下一条条通往各个高等学府的道路就是我们这些甘当铺路石的高三老师筑就的。

4. 教师要具备精湛的技艺。熟话说的好要给学生一杯水，教师要有一桶水。教师要精准的把握高考考点，对整个教材体系要了然于胸。知识结构孰轻孰重要能信手拈来。教师要不断加强业务能力学习，在教学中学习，又将所学服务与教学。向同事学，取长补短；向学生学，开阔思路。在不断地学习中，更好的胜任高三教学工作，给学生一个强大的后盾和依托。

(三)加强督导，强化服务，同化质责权利的统一性

“火车跑得快，全靠车头带”，中层以上领导要冲锋在前，吃苦在先，为师表率；要胸怀大局，团结同志，善于协调；要谦虚谨慎，淡泊名利，强化服务；要大胆管理，认真履职，狠抓落实。

#### 1、成立大余中学\_\_届高三领导小组

组长：张x

副组长：刘x

成员：刘x

#### 2、成立大余中学\_\_届高三工作小组

组长：刘x

副组长：吴x

成员：各备课组长、郭x等。

#### 四、工作分工

1、刘x[]分管副校长，协助校长负责管理高三工作，联系物理备课组，包班13、16、23班。

2、吴x[]协助分管副校长全面管理协调高三工作，主抓理科班的教育教学管理，联系数学、生物备课组，包班14、15、24班。

3、刘x[]负责年级相关的政教工作，组织开展年级德育各种活动的实施，联系地理备课组，包班1、8、10班。

4、刘x[]负责年级的教学工作的服务与督导，学情、教情的调

查等，联系化学备课组，包班2、18、19班。

5、彭x□负责团委、学生会工作的联系、组织、协调，心理辅导及女生工作，联系英语备课组，包班3、11、12班。

6、周x□负责办公室分配到年级的工作协调、组织。

7、叶x□负责教科处工作的联系、组织、协调，年级大型文艺活动的策划、组织，年级宣传、会议记录，联系语文备课组，包班4、17、22班。

8、赵x□负责卫生及年级考勤记录，平时的调课，主抓文科班的教育教学管理，联系政治、历史备课组，包班5、7、9班。

9、蔡x□负责总务处工作的联系、协调、组织，负责年级各种表册的收集、制作，各种体育活动的组织、安排，联系音乐、体育、美术备课组、理科b层班级管理，包班6、20、21班。

## 高考科学备考的演讲稿篇四

我班生源质量相对其他理科班来说是比较好的，我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战20\_\_年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取20\_\_年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

### 一、指导思想：

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到



人、制度落实;敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求20\_\_年高考大面积丰收。

## 二、工作思路:

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以\_为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

## 三、奋斗目标

(1)保底目标：一本1人，二本10人，三本25人；

(2)力争目标：一本2人，二本14人，三本30人。

## 四、当前班级的状况

### 1、学习风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

### 2、学生心理亟待调整

部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习

热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

### 3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

## 五、今后主要措施

### 1. 确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

### 2. 培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有紧迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

### 3. 指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

### 4. 重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

## 高考科学备考的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！很高兴能够作为教师代表在这里发言，众所周知，我校在20xx年高考中取得了骄人的成绩，总结成绩的取得，主要有三个方面的原因：学部的正确部署，老师正确的复习计划，学生的辛勤努力。在座的各位领导老师在复习方面都非常有经验，我在这里说一说我的一些复习感想。不当之处，还请各位领导老师批评指正！

一轮复习对于我们是一个基础性的复习，我们要全面把握教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中存在的，理解上的障碍。在这一基础上，对各科知识进行梳理和归纳。使知识系统化，同时查出所有理解障碍，为全面而准确的记忆打下可靠的基础。

二轮复习要明确重难点，对每一个知识结构及其知识点中的重点深刻理解；突破难点，把握知识结构之间的联系。同时进行解题训练，提升实战能力。这一轮复习目标是彻底掌握基本知识，使各个知识点整体化，有序化，实用化。

三轮复习就是我们平常说的冲刺阶段，这段时间复习效果好坏很大程度上决定着高考成败。在一轮二轮基础上，我们要进一步了解课程框架脉络，更要对高考试卷结构，题型有深层次的把握，准确的把握高考出题方向，并注意一下规范答题，以便自己在高考时能够做到规范，简练。

总结以上的三轮复习，我认为老师应该坚持如下几方面原则：

一是要继续发扬务实苦干的拼搏精神。我们学校的高三老师向来能吃苦、能打硬仗，我们曾经战胜了一个又一个的困难。希望全体老师要继续发扬这种埋头苦干、务实拼搏的优良传统，坐好班儿、备好课，严格完成学校和年级交办的各项工作。

二是要继续发扬协同作战的团队精神。各备课组要充分发挥集体力量，加强集体备课，备课组长要认真履行自己的职责，带领本组老师，积极开展研讨活动，统筹安排，统一步调。各班级的六位科任老师要团结一致，相互协调，认真研究班情、学情，加强交流和沟通，强化薄弱学科的补救，保证每个学生在高考中能发挥出最好水平。

三是要继续发扬开拓创新的进取精神。每位老师要针对后期复习的教学特点，创造性地开展工作。不仅要苦干，还要会

干；不仅要实干，还要巧干。要认真研究高考大纲和近三年的高考题，把握高考方向，做到心中有数。要强化过程跟踪，精化教学内容，细化解题思路，实化教学结果。要以最优化的教学取得最大的效率，要以最科学的方法取得最满意的成绩。

四是要继续发扬辛勤耕耘的奉献精神。我们全体高三老师要把全部精力集中到教学上来。关心每一位学生的生活，关注每一位学生的学习，关爱每一位学生的进步。心系高考，心系学生，倾尽全力奉献我们的爱心去托起每一位学生的梦想。