

# 演讲稿双语词(实用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 演讲稿双语词篇一

老师们，同学们，早上好！

今天我讲话的题目是：《注重日常细节，养成良好习惯》。

哲学上有个“头发论证”理论，说的是一个人少一根头发不会变成光头，再少一根也不会，如果一个一根一根这样少下去，后果不言而喻，一定会成为光头。这个理论告诉我们“少一根头发”对整头的头发来说是微不足道的，几乎可以忽略不计。然而，就在这种微不足道的不知不觉的渐变中，事情性质就会发生翻天覆地的变化。良好习惯的养成也一样，要防微杜渐，需要我们注重日常细节，因为一个个日常细节，就是“头发论证”理论中的一根根头发，特别需要在意第一根头发的脱落，否则就会酿成可怕的后果。

最近我们看到了周围一些很不好的细节，例如，一号楼楼梯上的开关又被敲坏了好几次，国旗台边的垃圾箱成了有些人乱堆乱放垃圾的地方；这些本不该发生的事情居然发生了，而且发生在我们狠抓养成教育的现在，非常令人遗憾，少数人的行为少破坏了校园良好的秩序，因此，学校决不能熟视无睹，我们正在调查，希望知情者能站出来检举揭发，维护正义；关于路边垃圾箱，我要再次说明，安置路边的小垃圾箱是方便我们行走时丢放一些小纸屑的，不是我们成批堆放垃圾的场所，希望同学们坚决做到；厕所是人人必去之处，

是温馨、洁净之地，但有的同学总爱把厕所当作垃圾箱，把食品袋、牛奶盒扔在里面，把餐巾纸扔在便池里，还有一些初二、三同学违反学校的规定，不到指定的厕所如厕，常常聚在厕所周围起哄、闹事，在此我再次说明，校园里有两个厕所，为了防止拥挤，我们进行了分流安排，初二（1、2、3、4、11）班和初三所有班级应该上校园东边厕所，位于音乐教室旁边，初一年级和初二其他班级你们应该上校园西边的厕所，也就是位于篮球场和乒乓球台旁边，希望大家配合学校，服从安排。

同学们，良好习惯的养成，体现在日常的细节上，体现在我们的一言一行中，例如，在校园里不要咀嚼口香糖，不吃棒棒糖，因为边走边吃的镜头很不文明，也不儒雅；再如，校内遇见老师、来宾应主动问好，这是礼貌的表现；课间同学之间不应该说粗话、脏话，不然会降低我们的身份；自觉遵循学校仪容仪表规定，得体穿着校服，提升我们的形象；就餐时保持安静、吃得干净、同学之间互相尊敬；课间不追逐打闹，上下楼靠右行，不推挤；不在校园里乱抛乱扔纸屑；参加课间、课外活动自觉排队，不无故离队；维护好午休纪律，保持安静不影响他人休息等等，这些都是日程细节，都值得我们关注。

应该说，短短的8年时间，东外的发展创造了奇迹，经历了“从无到有，从小到大，从入到强”这一历程，成为了江宁区家喻户晓的一所品牌学校，其成功的秘诀尽管很多，但良好习惯的养成是重要的法宝，也一直是学校孜孜的追求，养成教育就是东外的办学特色。如果说“知书达理，志向高远，才华横溢”是东外学子的气质和内涵，那么“穿好衣、吃好饭、睡好觉、走好路、上好课”就是我们东外学子良好习惯的具体体现，也必将成为今后东外人文明修养的亮点和看点。

同学们，良好习惯的养成是一个工程，一项事业，同时也是一种文化，一种精神的传承。昨天的习惯，已经造就了今天

的我们，今天的习惯也定将决定明天的我们，我们既是良好习惯的创造者，也是良好习惯的受益者。让我们从我做起，从现在做起，把平凡的事情做经典，把简单的事情做精彩，时刻注重日常细节，自觉养成良好习惯。

我的讲话完了，谢谢大家！

## 演讲稿双语词篇二

题目：《盛开的民族之花》

演讲者：苏尔娜

年级：二年级（1）班

指导老师：彭新

单位：三台镇中心学校

蔚蓝的天空，因为有了白云的点缀，才不会寂寞；宽广的大地，因为有了万物的装点，才显得春意盎然。一个家庭，乃至整个国家，只有互相依存，互相促进，才能构建永恒的和谐。

我们二年一班就是一个民族团结的大家庭，有汉族、哈萨克族、维吾尔族、回族、蒙古族。虽然民族不同，但是民族团结的心是一样的。我们有困难互相帮助，互相诉说心里话。今天，我们欢聚一堂，共同唱响民族团结一家亲的主题！让我们怀着一颗感恩的心，永世不忘党的恩情，不忘祖国的温暖，不忘各族人民团结奋斗的精神！在这片和平的土地上，让民族之花盛开，让花儿更红。我们是祖国的未来，让社会变得更加和谐安定，请付诸行动吧。维护民族团结，从我做起！

## 演讲稿双语词篇三

您是世界和平飘扬的旗帜

人类文明进步的使者

您是捍卫真理的勇士

哺育子女的妈妈

您正直而博爱

坚强而慈祥

世界人民叹服您的胸怀

华夏儿女感激您的母爱

在世界的东方有一个古老的国土，她美丽而宽广，在世界的东方有一个伟大的民族，她勤劳而坚强，在世界的东方，有一片广阔的沃土，她神气而辽阔，奔腾不息的黄河是她的血脉，巍峨屹立的泰山是她的脊梁，她就是我的祖国——中国。

小时候，妈妈一手牵着我，一手指着中国地图：“孩子，你知道吗？这就是祖国妈妈”。长大了，老师指着地球仪，教我认黄河、西藏、长城、北京,,,才使我知道了黄河就是您的摇篮，青藏高原就是您的脊梁，长城是您的动脉，北京是您的心脏。

我们都是母亲的孩子，大家同是华夏子孙，在这个世界上，我最

亲的是妈妈，最爱的是中华。

我呀呀学语的第一个发音是“妈妈”，我首先认得的词语是“中华”，我会唱的第一首歌是《我爱北京天安门》，从那时起，幼小的心啊，就一直向着祖国妈妈。人生道路上的每一个春夏秋冬，我很幸运，时时充满欢乐，处处铺满鲜花。妈妈告诉我：“你这么幸福，全来自祖国，祖国是哺育每一个人的妈妈。”老师教导我：只有祖国的富裕和强大，才能保护每一个孩子、每一个家。中华的历史告诫我们：没有祖国就没有家，国家不强盛，落后就要挨打！祖国您是我们共同的母亲，是我们最亲最爱的妈妈！

于是，在我思维的轨迹上，在我浩瀚的脑海里，始终深深地铭刻着一条信念：祖国就是妈妈，国家重于小家，长大后用双手把她建设得更强大。

写也写不完，看也看不够，祖国妈妈美丽、动人、亲切的容貌——想想看吧！960万平方公里的土地，960万，该有多大多大；五千年光辉灿烂的历史，五千年，该有多长多长，还有那声震世界的四大发明，享誉四海的中华文化，漫山遍野丰富的宝藏，三山五岳秀丽的风光。我想：您飘散的长发该是千百条悠悠流贯的河川吧，您硬朗而精神的脊背该是那绵延的山脉吧，您明亮的眼睛一定是那洞庭湖的水、西湖的波。祖国啊！妈妈，您活脱脱就在我眼前，天底下没有谁能比您更伟大。

回顾历史，曾经您骄傲过、自豪过，曾经，您也黯然过、愤怒过。在宇宙无垠的岁月里，您不仅孕育了长青的江水，也培育出千千万万属于您的孩子。他们崇尚自由，爱好和平，追求真理，注重礼仪。他们含蓄而诚恳，勤俭而乐观。六十三年过去了，弹指一挥间，中华儿女励精图治，上下求索，今天您变得更加强大富饶。看吧，如今的祖国，经济飞速发展，科技硕果累累，教育日新月异，体育突飞猛进，加入wto北京奥运会成功，已表明我们的综合实力。此时此刻，我不知怎样来表达我激动的心情，我发誓要刻苦学习，把满腔的爱国情化为报国力，献给祖国，献给妈妈。

让我们郑重宣告：祖国，我——爱——您！

巴各其镇中学双语七年级一班学生：

## 演讲稿双语词篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我叫，是六年级（1）班的学生，今天我演讲的题目是“加强民族团结，建设和谐新疆”！

从小我就知道：“我是中国人”，上学后慢慢又知道“没有共产党就没有新中国”“没有共产党就没有中国的强大”“没有共产党就没有我们新疆的繁荣、也没有我们现在美好的生活”。有一位诗人说：“新疆是一首令人陶醉的情诗，是一首古老淳朴的歌谣，是一道百看不厌的风景，是一副爱不释手的画卷”。在这片美丽多情的土地上，各族人民世代繁衍生息，安居乐业。

我的家乡就在新疆，这里生活着汉族、蒙古族、哈萨克族、回族等民族。而我就是一个活泼开朗的维吾尔族小女孩儿。我，为我生在新疆长在新疆而自豪，我为新疆日新月异的变化而骄傲。

民族团结是这片土地的灵魂，稳定是这片土地的生命线。生活在这片热土上的人们，不论年龄、不分民族、不论宗教，都深深眷恋着她、热爱着她，都愿意像爱护自己的眼睛一样，爱护她的稳定与繁荣。

五十六窑砖瓦筑成一栋房，五十六车矿石炼成一炉钢，五十六个民族团结一条心。我们是一个不屈的民族，我们是一个多情的民族，更是一个充满希望的民族。尊重他人，尊重各民族的宗教信仰是我们每个小学生力所能及的，有困难我们互相帮助，互相诉说心里话。

我骄傲，我是新疆的孩子，我要用满腔的热情，拥抱这个富有三千年丝绸之路文化底蕴的历史区域，拥抱这个正在催化无尽现代神话的中国最边缘的自治区，拥抱这个正在不断创造人间奇迹的沙漠绿洲！我们的新疆正在开发中走向世界！走向未来！

我们是祖国的未来，同学们请付诸行动吧，让我们的新疆变得更加和谐安定！在这片和平的土地上，让民族团结之花盛开，让花儿更红。至情无言，大爱无声。“加强民族团结，建设和谐新疆”从我们做起，从身边做起！

## 演讲稿双语词篇五

### 一、大赛主题

以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题，大力弘扬“新疆精神”，培养各族少儿对祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同，引导他们树立马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观和文化观，在实现新疆跨越式发展和长治久安两大历史任务的奋斗中成长成才。

### 二、主办单位：

佳木镇中心小学

### 三、活动简介：

本次活动共有来自城乡中小学选派的13名选手（幼儿组 5人、小学组8人）参加。比赛分为幼儿组、小学组进行。口语比赛过程分自我介绍、主题演讲、才艺展示三个部分。

### 四、比赛程序如下：

## 幼儿组程序：

1. 综合问答：用国家通用语言或少数民族语言回答主观题。其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。

2. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

## 小学组初赛、复赛程序：

1. 综合问答：用国家通用语言或少数民族语言回答主观题，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。

2. 主题演讲：以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题自备演讲稿进行演讲，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长1分30秒以内。

3. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

## 小学组决赛程序：

1. 综合问答：用国家通用语言或少数民族语言回答主观题，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长1分30秒以内。

2. 对话访谈。与优秀人物对话，接受小记者访谈。其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。



3. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

## 五、比赛流程

### (1) 开场show

1. 主持人出场，简单介绍自己的姓名院校以及本次活动的基本信息，再逐一介绍莅临现场的评委和嘉宾。

2. 主持人介绍选手的基本信息，介绍到的选手与主持人一起互动，介绍完后，选手下台抽签，并准备第一轮的比赛。

3. 选手抓阄，确定比赛顺序。

### (2) 赛制（分为幼儿组和小学组）

#### a□幼儿组：

1. 综合问答：请选手根据抽签的顺序进行答题，综合问题由评委提问。（用国家通用语言或少数民族语言回答主观题。其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。）

2. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

#### b□小学组：

1. 综合问答：请选手根据抽签的顺序进行答题，综合问题由评委

提问。（用国家通用语言或少数民族语言回答主观题，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内）。

2. 主题演讲：以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题自备演讲稿进行演讲，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长1分30秒以内。

3. 才艺展示：以歌舞、说、唱为主。需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

## 六、结果公布

1、在比赛过程中，采用公开、公平、公正的原则，在每一位选手

比赛结束后，评委亮分，主持人公布结果。

2、比赛结束后，公布最后的成绩。成绩优异者推荐到温宿县教

育部门，参加复赛。

双语口语大赛综合问答题：

我的家乡、家人、我的学校、我的班级

我的好朋友

我上（）年级的感受

评分标准：

## 1综合问答

a□能按照考官制定的主题进行汉语口语交流，并能完全理解□  
□10□b□自然，声音洪亮，语言表达通顺连贯、流畅、富有感染力□20□c□发音标准，有节奏感，对文字把握准确（5）

d□态势语自然得体，端庄大方，表现力强（5）演讲稿

a□演讲稿内容符合主题要求（5）

b□演讲连贯，十分流利，语速掌握恰当（15）

c□演讲内容积极向上，以培养各族少儿对祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同，引导他们树立马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观和文化观为旨。

□20□

## 3、才艺展示

a□才艺展示以歌舞、说、唱为主，符合主题要求（10）

b□才艺表演中用汉语口语表达。（10）