

2023年小学音乐学科评价方案(优秀6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

郑强教授震撼演讲稿篇一

生活中，有很多事情是需要鼓起勇气才能够完成的。

这份勇气，不只是自身的咬牙坚持，还有身边朋友家人的鼓励，使得我们必须自我打气，不辜负大家的期许。

就像考试，无论是现实中的考试，还是模拟型的人生中的很多考试，都是需要我们鼓起勇气去完成的。

考试之前，你需要有勇气去坚持，不停的复习，不断的练习，直到把知识点烂熟于心，可以应对它的各种灵活运用。

考试开始，你需要勇气，去告诉自己，没关系的，这只是一场平常的考试，我已经很努力在复习了，我一定会考得很好。

就像著名的墨菲定律，你越是期盼的事情，它总会到来。

只要你意志坚定，心存美好，我相信你一定会越来越有勇气，并且在成长的道路上越走越宽。

鼓起勇气来，好好面对生活中的困难挫折，你要知道，所有打不败你的，都只会使你更强大。

郑强教授震撼演讲稿篇二

人生，有3个阶段青春，中年，老年，而这些当中最珍贵的就是青春，这一时期的任何举动都会影响后期的生活，可以说，青春期是人生的基础，后世的成功是建立在这个基础上的。有这样一本书，上面说青春期的年龄层是13-19岁的少年。细细一想，大家(当然指同学啦。)都是站在起点的人了。

那本书还说，人是青春期有一股热情，可以让自己的青春变的轰轰烈烈，可以为了一些细节，感伤的哭，这就是我们，快乐而不失沉稳，冲动而不失感怀。从先起，写一本日记，长大后的某一天，一一个大人的平静心态去看一遍，也许你会感动得哭出来，也许会大笑半天，也许会做很多动作，因为这是我们曾经的青春，美好的像梦一样，快乐像仙人一样，朴实得像一树叶，在社会这片大树下辟出自己的树阴，外面的炎热与我们无关，我们只隔出自己的那片绿阴，放射着自己清凉，但我们会惋惜，因为我们放过了太多机遇，也失败了太多，这，就是我们，幸福的，不得懂珍惜的，淳朴的我们。

在这个时期如果放弃了努力，那么前途会渺茫无光，在山区有那么多的孩子渴望读书，只要一本书一些笔，还有一间可以上课的房子，别无他求，如果我们和他们一起上课，我不敢说我们这些城里的小孩比他们强多少，也许我们还不如这些我们眼中的“野孩子”强，因为只有失去过的人才会更加懂得珍惜，彩绘更加认真地面对每件事。

这是现在所有人的疑问我们周围有许多人，中却的说是失败者，是败不起的失败者，也许是一次的失败，让他们寒了心，造就了一败不起的他们。也许他们曾经努力过，懊悔过，但来不及了，丢弃了就追不回来，其实每个人的实力都是相似的，只是缺了努力和信心，相信自己的力量，失败了没什么，但不能失去锐气，就算结局的失败让你站不起来，也不至于躺着输给生活，至少还有一次拼搏，以后再想起就不会这么

遗憾，这么窝囊，不要留下遗憾，折实属于我们的青春，因当让我们自己主宰，加油吧，也许，胜利由此而来。

我的演讲结束，谢谢！

郑强教授震撼演讲稿篇三

成功需要挫折挫折是什么？失败说：挫折是成长路上永远翻不过去的山，因为翻过一座山，前方又会有另一座山。

懦弱说：挫折是成长路上的一片荆棘地，会把人扎的遍体鳞伤。沮丧说：挫折是被击倒后的眩晕，让人丢弃了信心，迷失了前进的方向。站在童年的尾巴上，望着前面未知的路，我害怕了。

这时，但丁走过来对我说：“走自己的路，让别人说去吧。不管别人说成长路上有多少挫折，你都要勇敢走下去，只有挫折会让你成长。”高位截肢的张海迪对我说：“即使挫折使你倒下去一百次，你也要一百零一次的站起来，唯有挫折能让你坚强起来。”双耳失聪的贝多芬说：“要在挫折面前扼住命运的喉咙，挫折会使你自信起来。”徐特立说：“想不经受任何挫折而成长起来，那是神话。挫折是成长过程中的必需品。”站在青春的林荫道上，望着前面的路，我似乎有了点信心。这时，我仿佛看到了全身多处患病的霍金用唯一能活动的两个手指敲击着键盘，做着学术报告，在挫折面前，他选择了坚强；我仿佛看到了又盲又聋的海伦凯勒在努力又吃力的学着语言，在挫折面前，她选择了坚持；我又仿佛看到了被剜去膝盖骨的孙膑坐在战车上指挥着战斗，在挫折面前，他选择了忍辱负重；我又仿佛看到了贫穷的洪战辉带着小妹妹到处奔波，在挫折面前，他选择了奋斗；我还仿佛看到了张海迪，贝多芬……伟人之所以能成为伟人，是因为他们往往经历的常人所没有经历过的挫折，并且战胜了它，才会有比常人更突出的成就。温室里的花朵永远经受不了野外的暴风雪，只有高高挺立的松柏才能四季常青。站在青春的十字

路口，我想了想，选定了一条最艰险的路。不要逃避挫折吧，只有挫折才能让我们坚强，让我们自信，让我们奋斗，让我们有更多的经历，让我们成长。挫折是什么？坚强说：挫折是山，翻过他，就可以见到成功的大海。

勇敢说：挫折是荆棘，拿出胆量劈开它，面前会出现更广阔的大道。胜利说：挫折是海中的礁石，不遇见他，永远激不起成功的浪花。

成长，需要挫折。

郑强教授震撼演讲稿篇四

演讲稿的结构分开头、主体、结尾三个部分，其结构原则与一般文章的结构原则大致一样。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的青春励志短篇演讲稿范文，希望能够帮到大家。

老师们，同学们：

大家好！

在人生道上是那么的路崎岖不平，前面每段路都是一个不能预知的危险，也总会有荆棘密布、暗礁丛生。于是，就有的人成功了，也有的人失败了。但是每个人的过去都不尽相同。无论你是辉煌的昨天还是不堪回首的过去，那也只能代表你昨天的奋斗、昨天的足迹、昨天的你。所以说在今天的征途上，每个人都站在同一起跑线上。

有的人总是追悔过去，每天都在痛苦与自责中熬过。他们总叹息：“哎，我那时……就好了！”他们今天在追悔，明天在追悔，后天还是在追悔。他们的未来都消耗在自怨自艾中，却从不能从过去的失败中汲取教训，重整旗鼓，在人生的沙

场上再征战一番；不把昨天深深埋在心底，把过去交给死神，也不去迎接明天，面对崭新的未来。这样，他们就失去了未来。

但是与前者相反，也有这样一些人，他们成功了，于是，在鲜花和笑脸面前有几分陶然，他们总是把荣誉写在脸上，挂在嘴上。他们设想自己的未来也一定是花团锦簇，一帆风顺的。殊不知命运对你微笑时就是你最危险的时候。于是，一场人与人的“龟兔赛跑”也就发生了，结果是他们的未来陷入了甜言蜜语与沾沾自喜所编织的罗网里。前者的错误是把过去当做未来，后者的错误是以未来作为过去。他们都注定要失败。

在俄国有一人大文豪列夫，托尔斯泰青年时在喀山大学读书，因成绩不佳而退学。经过一番沉痛的思考，他终于醒悟了，他把自己的缺点写在日记上：1. 缺乏毅力。2. 自己欺骗自己。3. ……8. 无自省。如果托翁青年时没有翻然醒悟，没有与昨天决裂，如今人类也许不会有诸如《战争与和平》、安娜·卡列尼娜》、《复活》等大批精神财富吧！

其实，人生是由无数个昨天、今天和明天组成的。昨天永远是昨天，今天终究也要成为昨天，明天也要变成今天，但是抓住了今天，你就抓住了明天，抓住了未来。如果总是哭泣过去，那么失去的不仅仅是昨天。只要摔倒了，就要有毅力再爬起来，人生不就是这样一次次艰辛的跋涉，一次次壮丽的出海吗？努力下去，前面就是“柳暗花明又一村”；成功了，把它忘在脑后，明天还是要从零开始。

同学们，可以忘记过去，但不能忘记那只属于经验过去，用坚强的毅力去去拥抱明天的太阳，去创造属于自己的未来吧！

谢谢大家！

亲爱的老师、同学们：

大家好!社会实践刚刚结束，我带着记忆犹新的欣喜、感动和震撼站在这里，我演讲的题目是《让青春在实践中飞翔》。

上周，我们初二年级八个班的学生到新郑参加市教育局组织的社会实践活动。全方位军事化管理使我们充分体验了团队生活的严谨、艰辛、乐趣与感动。

在活动过程中，翻越逃生墙的项目是整个团队所面临的最大挑战了。同学们自动搭起人梯，奋力向上攀越，虽一次次跌落和失败，但同学们却永不放弃。不少同学的双肩被踩破了皮，却一声不响，低着头，继续用自己的臂膀支撑起同伴的生命，背后只是留下一块块伤痕和一个个脚印……他们把生的希望留给了别人，使在场的许多同学都流下了感动的泪水。那个场面，我毕生都将无法忘记。同学们团结、友爱、互助的精神，使我们度过了一道道难关，克服了一个个困难。若没有同伴的付出，就不会有整个团队的胜利!

我想，这就是团队的力量!一根筷子易折断，十根筷子坚如铁!团队的力量是伟大的，伟大的背后更隐藏着艰辛与磨砺。一个人经历风雨，不如大家一起抵挡风雨!

也许命运给了你不公平的待遇，也许生活给了你太多的磨难，也许你的天空在下雨，也许你的世界总是黑暗……但是，请不要悲观失望，不要消沉灰心，让大家和你一起面对吧!生命的过程是需要雕琢和磨砺的，大家一起承受，让友爱撒满内心，让力量驱走荆棘。那样，你的生命将不会褪色，团结的力量将陪伴着你，感动将一直围绕着你，精神之火将永不熄灭!

单丝不成线，独木不成林;一块块砖只有堆砌在一起才能成就万丈高楼;一滴水只有融入大海才能获得永存。是的，生活中可以没有轰轰烈烈的英雄，但是生活中不能没有团结、友爱的精神。一个人是社会的一个细胞，只有大家团结在一起，才能构成一个坚强的整体。

保尔曾经说过：“人最宝贵的东西是生命。生命对于我们只有一次。”在人生的旅途中，让我们背上团结、合作、超越自我的勇气，把它们装进我们飘洒活力的行囊，让青春在实践中飞翔！

谢谢大家！

郑强教授震撼演讲稿篇五

上午好！今天的风雨真不小。此风此雨，给了我们不同寻常的体验。这仿佛是为同学们迈入大学、踏上人生的新高地，进行一次精神沐浴和心灵洗涤；也似乎在表明，不管任何风雨都抵挡不了同学们立志成才、报效祖国的信心和坚毅。我代表学校对来自15个省区的近6000名新同学加入湛师大家庭表示热烈的欢迎！对风雨中坚持开会的同学们表示崇高的敬意！

这是一个伟大的时代，也是一个极为重要的年度。你们在我国进入全面建设小康社会，建设创新型国家的关键时期，在我国着力提高高等教育质量、我校创新人才培养模式的关键之年，考上大学，来我校深造，真是值得庆贺。你们的加入，将给湛师带来新的活力、激情和智慧。

一、大学是人类文明的高地

进入大学，首先要追问大学是什么样的地方？具体而言，大学是：

（一）责任高地。大学肩负着为经济社会发展培养人才、创新知识和服务社会的重要责任。大学是人类文明的高地，也是人类近现代文明的发源地。意大利在文艺复兴之前有博罗尼亚大学；英国先有牛津、剑桥，后才有其崛起；德国19世纪末20世纪初能够成为世界科技文化的中心，跟柏林大学的建立有很大的关系；美国是先有哈佛，后有国家。美国之所以有

今天，我们表面上看到是它强大的经济、军事、政治，实际上支撑它的是大学，是它强大的教育系统。我国提出“科教兴国”的发展战略。温在今年7月召开的全国教育工作会议上提出：强国先强教，强国必强教。蔡元培则早就说过，要看明日之社会，先看今天之校园。

大学的主要责任，也是教师的天职：就是培养人才，培养最后超过老师的人才。教师的职责，就是引导和帮助学生站在自己的肩膀上，承前启后，继往开来，超越自己，实现文化的传承、创新和发展。只有这样，大学才能卓尔不群，长盛不衰，不断为经济社会发展培养人才、建树新风。

大学生的天职就是学习，就是努力成为超越老师的学生，更好地服务国家需要和民族伟大复兴。

(二)人才高地。大学者，囊括大典，网罗众家。大学是人才最为密集的地方，也是人才成长的摇篮。哥伦比亚大学校园里有不少雕塑，其中有一尊雕塑，给我留下非常深刻的印象。这尊雕塑就是哥大赖文森广场(revsonplaza)的“钢丝上的行走者”(tightropewalker)□这个雕塑有两个人，其中一个人走在钢丝上，另一个人站在他肩上。我觉得，如果把下面那个人看作教师，上面那个人当作学生，那么这个雕塑便体现了大学教育的理想：培养超越老师的学生。

培养超越老师的学生，其实也是中国大学的理想和传统。由鲁迅亲自设计的北京大学校徽与哥大的上述雕塑有异曲同工之义。它主要由“北大”这两个字用篆书构成，下面一个“大”字，像一个人，表示教师；上面是“北”字，像两个人，表示学生。两个学生背靠背，表示他们是和而不同的君子，具有独立人格，只追求真理，不互相依附，不拉关系；他们站在教师肩膀上，表示学生在老师的无私教导和帮助下站得更高，看得更远，更有作为；这三个人还构成了一种多元对话的格局，体现了一种教学相长的师生关系。所以，北大校徽是最能体现大学理想和教育精神的。孔子早在二千多年前

就曾发出“后生可畏，焉知来者之不如今也？”的感叹，认为年轻学子是值得敬畏的，怎能断定他们将来赶不上老师呢？韩愈在《师说》中讲到，“弟子不必不如师，师不必贤于弟子。”陶行知则说：“教师的成功是创造出值得自己崇拜的人，先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。”这都实际上寄托了培育超过教师的学生的教育理想。

令人欣慰的是，在湛江师范学院漫长的发展历史当中，曾经涌现众多卓越人才，他们都是以天下为己任的杰出代表。如学校前身——雷阳书院，曾为广东六大书院之一。它的三位著名山长（古时称校长为山长）：陈瑛、陈昌齐、陈乔森。也就是我们说的“三陈”。陈瑛、陈昌齐均为进士；陈乔森为咸丰年间举人，被誉为“岭南才子”。他们做官清正廉洁，勤政爱民，功勋卓著；做学问则勤谨笃实，以身垂范，学者楷模。还有谭平山，曾任雷州中学校长，是广东党组织最早创始人，时有“南谭北李（李大钊）中陈（陈独秀）”之誉。还有广东农民运动著名领导人黄学增、南路优秀女共产党员欧汝颖、粤桂边区纵队副司令员唐才猷等杰出代表。

湛师培育过不少超过老师的优秀学生。如今天坐在主席台的一些教授，就毕业于本校的前身雷州师专，当时学校一个教授也没有。不少毕业生考上北大、复旦、人大、南大、北师大、中大等名校的研究生。仅今年就有137名毕业生考上研究生。

（三）精神高地。梁英书记说过，大学不仅要有大楼、大树，还要有大师、大气。从最高境界上来说，真正的大学，是无形的大学，是精神的大学，是能凝聚和产生大师的大学。有了高远的精神境界，有了一流的教师，哪怕没有高楼大厦，也可能成为一所高水平大学。所以，大学首先要有高远的精神境界，成为精神高地。才能使大学不仅仅停留在“形”和“体”的层面，而进入“神”和“灵”的境界。在这一精神高地上，我们探索人类精神生产、传承和创新的秘密，与人类最杰出的大脑和最高尚动人的灵魂相遇，争取那熠熠光

辉，照亮自己的人生，然后把这些秘密和光辉与他人分享，传承发扬下去。

同学们考上湛师，不必自卑。家庭经济贫困，也不必自卑。大学是追求真理、崇尚学术的精神高地。在这里，不是比官大，也不是比钱多，而是比谁的志气大、用功多、学问高。在这里，过的需要艰苦付出的寂寞生活。洪堡说过，寂寞是大学精神的特质之一。易卜生则认为：“世界上最有力量的的人是最孤独的人。”在大学高地上，可以了望世界，展望未来，通过与高人接触，知彼而知己，确立自己的人生使命，为做最好的自己奠基铺路。这是很幸运的。正如奥地利作家斯蒂芬·茨威格所说：“一个人生命中最大的幸运，莫过于在他人生中途，即年富力强时发现自己生活的使命。”站在这一高地上的人们，可以让一切都变得意义非凡。甚至连贫穷都拥有珍贵的价值。与青春和智慧相比，金钱、地位、美酒、佳肴都微不足道。在这一高地上，即使身无分文，也可以孕育希望！

二、立足大学高地，努力成为超过老师的学生

如何努力成为超过老师的学生？我以为，树立“责任以行，能力为重，创新是魂”的理念，并付诸于行动是关键所在。

(一) 责任以行

社会学家戴维斯就曾说过，“放弃了自己的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”我站在这个讲台，最真切的感觉，除了迎新的喜悦，更多的是一种责任。面对众多渴望求知、立志成才的学生，我深感作为一名校长的责任之重。同学们上大学，要学的东西很多，首先应该学会负责，成为一名负责任的人。每个人都要对自己和亲朋负责、对工作和单位负责、对国家和民族负责。责任以行，就是永不放弃自己做人、做事、做学问的责任。

我校师生中也有很多“责任以行”的榜样。1935年，雷州省立师范学校时期的吴炳宋校长，就把教育事业与国家命运联系起来，明确指出“民族之兴亡，基于教育之盛衰”，希望“师范教育普及高雷，泽流所被，漫衍全粤”。我前天在新生接待现场，遇到送儿子来报到的一家人，爷爷、父母和儿子四人。爷爷、父母亲都是中小学的教师，父亲还是校长。爷爷、父亲都曾是湛师的学生，现在儿子也成为湛师的学生。我认为这在某种程度上可以看作是这个家庭对湛师的一种情怀和对教育的一份责任。（励志演讲）法政学院的庞天佑教授，大年三十也一如平日，坚持读书搞研究；化学院的高利军博士□
20xx年来校工作以来，不曾回过家乡，不论寒暑假还是星期六日，几乎天天待在实验室搞研究，32岁就拿到了国家自然科学基金课题。还有郑光华老教师、谭笑老教师，我们经常可以看到他们在校园里与学生交谈辅导的身影，无私地把自己的时间、生命智慧奉献给学生。还有今天作为校友代表发言的附中党总支部书记、特级教师梁哲同志，等等。正是有这些对事业、对学生高度负责的老师，湛师才能培养出许多优秀的学子。

（二）能力为重

1、要学会在“三个世界”里学习

一是书本世界。通过阅读书籍等增长知识，尤其要精读经典名著。二是经验世界。要培养能力，就要主动实践、积极锻炼。三是虚拟世界。现在是网络时代□e时代，网络上有海量的资讯，为我们学习提供了很多材料。网络已经成为我们学习生活的非常重要的部分，影响着我们的认知方式和知识结构。我们要充分利用现代信息技术的便利来促进学习和研究。

2、要掌握三种学习方式

自主学习。真正的教育必然是自我教育。与中学相比，大学提供了更多的自由与选择的空间。这里所强调的是“我要

学”，而不是“要我学”。同学们要从被动学习转变自主学习；要学会综合分析、独立思考，学会选择，有所守有所放，有所为有所不为。一味追求热点或时髦，人会失去自我和尊严。不要让你的大脑成为他人思想的“跑马场”。

合作学习。“独学而无友，则孤陋而寡闻。”今天，单打独斗已难以适合社会和工作的要求。同学们来自全国各地，有着不同的成长背景、性格特点、思维方式和行为方式等，这是一笔丰厚的精神文化资源。同学们要充分发掘和利用自己同伴的精神文化资源，互相学习、合作学习，提高学习效益，培养合作共事的能力。

体验学习。实践出真知。体验的过程是学生掌握知识、生成能力，学会思考，学会与经验世界接触的一个综合过程，是培养动手能力和创新能力的一个不可或缺的环节。做科学实验、参加专业社团活动、参加社会实践活动、专业实习等，都是体验学习。

以上三种学习方式，加起来便是：读万卷书，行万里路，交八方友。

3、要把握三个重点进行学习

一是做人、做事、做学问的基础。著名教育家南国农先生给我们的深刻启示是，做人，对己而言，要做第一流的人物。做最好的自己。要多读书、读好书、勤读书，打出扎实的理论基础，优化知识结构；对他人多一点尊重和宽容，少一点苛求责备；对社会多一点奉献，少一点索取。第二个重点是“前沿”。我们要了解理论尤其是实践前沿的新成果、新技术和新手段。不断更新知识、掌握新技术。第三个重点就是“特色”。要有特长，要扬长避短，个性发展，这样才可能有创新。

(三) 创新为魂

建设创新型国家，需要创新型人才。同学们要以一种创新的精神、研究的态度和负责的行动，不断为家庭、母校、社会和祖国奉献力量和智慧。当前，学校提出建设鲜明特色的高水平师范院校的发展新目标，判断学校是否高水平的一个很重要的表征，就是其培养的学生是否有创新精神、出色的能力和卓越的成就。

创新是一个探索未知的艰辛却又有趣味的过程，需要勤奋和专一。要把创新作为自己做事、做学问的价值取向和工作习惯。

作为院长，我将与同事们一起，致力于为学生提供更多的学习机会和资源。如我们将筹建教师教育创新班，对一批立志从教、学习优秀的学生进行重点培养；我们着力构筑现代教育技术高地，为同学在虚拟世界里学习提供平台；筹建教育研究院，并以此为平台吸引教育名家和中小学的优秀校长、特级教师来校讲学辅导，让同学们与名家名师近距离接触，了解最前沿的思想和信息；创造更多的机会让同学们到国内外进行体验学习，拓展专业视野，增长专业知识和能力，等等。让你们成为负责任、有能力、能创新的高素质应用型人才。

亲爱的同学们，你们是我来湛师当院长迎来的第一批学生，也将是学校创新人才培养模式培养的第一批学生。我对你们寄予厚望，充满期待。惠特曼有一句名诗：“我独自在西部放歌，为新的世界而自由歌唱。”我衷心希望，同学们在地处粤西的湛师学习期间，珍惜时光，立足责任、人才和精神高地，用大学精神、青春理想、人生责任、生命热能去填充大学生活的每一个时空，充分利用校内外资源，去精彩生命的每一个细节，让每一天都充满意义，拥有一个健全的身体、高尚的心灵和出色的能力，担当起服务国家和民族的社会责任，成为超越老师的不是名牌大学的名牌大学生！