

# 最新幼师演讲稿爱与责任(精选10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 幼师演讲稿爱与责任篇一

大家好！这是我第一次竞岗，我鼓足勇气走到这里，怀着一颗平常心来挑战自我，突破自我，改造自我。其实我只是想勤勤恳恳地努力工作，对负责，对家长负责，不辜负领导对我的期望。

有这样一句话：疼爱的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！作为一名教师，不仅要热爱别人的孩子，还要承担着教书育人的重要使命，尤其是幼儿园老师，每天都在扮演着老师与妈妈二合一的角色。在此，我想说一句老掉牙但又非常切合实际的话：“老师们！辛苦了！”那么，让我们用热烈的掌声送给辛苦的自己！

我作为一线的幼儿教师，我认为无论在哪个岗位，只要脚踏实地地做，就都能发挥自己的特长，实现自己的人生价值。既然站在这里，我就简单表明一下，我今后要做的一些实在性的事情。

- 1、我坚信每个幼儿都有闪光点，我会注重挖掘每个幼儿的闪光点，然后，我会加强与教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让孩子健康快乐地成长。

- 2、班主任要想管理好一个班，必须与孩子建立一种新型的师幼关系。班主任应该是孩子的朋友，充分尊重孩子。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了

教育。”我会关心、爱护学生，缩短师幼心灵上的距离。

3、一个良好班集体的成长，应该加强班风建设，让每个孩子成为活动的主人。

4、如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，孩子一半时间在幼儿园，另一半时间在家里，所以，了解孩子的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解孩子的基本情况，掌握孩子的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对孩子进行教育，让孩子提高更快。

5、我会坚持学习，虚心向教师请教在工作中遇到的困难和问题，在班级管理工作中，我还会渗透思想、安全，综合一切教育力量，把孩子教好，育好！

我热爱这个职业，勇敢地跨出了一大步，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成幼儿园交给的任务，争做一名优秀班主任。

最后，我想用一段常常勉励自己的话来结束今天的演讲：在我们工作辛苦的时候，在我们因为琐事内心烦躁的时候，在我们迫于压力喘不过气的时候，请永远记得我们最初的梦想。

## 幼师演讲稿爱与责任篇二

大家好！

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而

忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，

因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可和孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心！

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交道，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加

快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿教育的道路上坚定执著的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会改变！

## 幼师演讲稿爱与责任篇三

大家好！

非常感谢各位领导和老师给予我这次竞聘演讲的机会，此次市教育局通过公开竞聘来选拔、任用干部，无疑将对我园的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课[20xx年我的优质课二等奖；主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被

上报推荐为市骨干教师。

□

树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。

经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和

大家一道共创我园美好的明天！

谢谢大家！

## 幼师演讲稿爱与责任篇四

用爱谱写事业的乐章工作着是美丽的，追求着是幸福的，成长着是快乐的，收获着是喜悦的！

2xx0年的盛夏季节，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，荒芜的心田里绽开了姹紫焉红地花朵。带着对明天地憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长！我的心，在这里寻找着天空……我的心，在孩子的眼里找到了奔流的源头水！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是教师——一名幼儿园教师，我要在我脑海中采撷如花的汉语词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢？爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。五年来，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。在爱的指引下，我完成这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。

当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。孩子的心就像那洁白的羽毛，是那样的一尘不染。他们的调皮，他们

所犯下的错误，只是他们在成长中不可缺少的音符。在错误中他们会懂得什么是对的，什么是错的。他们的调皮只不过在引起你的注意，他们是多么聪明的小家伙！当我们经历过成长的风风雨雨，经受过人情冷漠的时候或许我们对自己的那份童真早就忘却了，也就忽略了孩子那双纯真的眼睛。所以当他们的调皮撞在我们心情烦躁的“刀口”上就会引发我们心中的怒气，变成可怕的“狮子”让孩子感到颤栗。

对孩子我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你都会有意外的收获。微笑会让孩子觉得你是太阳；爱会让孩子对你产生信赖；宽容会让孩子变得轻松。试着用童真去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。五年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。

五年的暑往寒来，晨昏暮霭，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。我深深地体会到，爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子这爱是基于血缘关系的本能的愛，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。

爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。我无悔于我的选择——青春无悔，生命也无悔！

## 幼师演讲稿爱与责任篇五

大家好！



世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。当你真正付出、给予后，带给你的将是你一样的爱。

那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，要将我全部的爱无私的付出、给予他们。当我把我最纯真的爱奉献给那一群群可爱的天使后，他们带给我的是无比的幸福和快乐。

刚刚走出幼师的校门，意气风发的我不再有单纯的眼睛，不在有燕雀般的喧哗，添了几分安静，多了几分温柔。望着一张张嫣红、稚嫩的小脸，明亮、纯真的双眼，不需要太多的言语，我便执着的踏上了幼儿园教育这片纯净、神圣的领土，开始了我的教师生涯。太阳在我们沙哑的声音中升起，月亮在我们黑色的眸子中悬挂。

朝起朝落，云长云消，岁月在淡泊苦涩中编织了多少美丽动人的故事。我们年轻但不张狂，我们平凡但不庸俗，我们用年轻的心、绚丽的梦，撒播着所有的爱、所有的情。纯真的笑脸，滋润着我们的心田，甜甜的歌声洗涤着我们的灵魂，我们寻觅到了人生的，在一件件平凡、琐碎的小事上，品读着辉煌。

教师应该有另一种境界，应当把教育劳动看作一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，你的爱、你的心血、你生命的智慧已经化作了一面面风帆，鼓荡着船儿在人生的海洋中驶向蔚蓝的彼岸。

当你假装生气，听到一句这样温柔的话语——老师，我再也不调皮、不淘气了，请您不要生气了好吗？你能不感到幸福

吗?当你因劳累感到疲倦时,有孩子争着、喊着“老师,我来给您按摩吧!”“老师,我来给您揉揉腿吧!”你能不感到幸福吗?当你看到一手带大的孩子即将驶出港湾,在那蔚蓝的童话中航行的时候,你能否感到有说不尽的骄傲、自豪、幸福与快乐。

我想告诉大家,作为一名幼儿教师,我很幸福,很快乐,面对这份幸福、快乐,我骄傲、我激动,我更加难忘。在这些幸福的岁月里流淌着全是晶莹的希望和鲜亮的憧憬。我的生命因此而变的光耀无比——就好像天空中的那轮太阳,暖和了别人,也暖和了自己。所以,我要大声的告诉全世界的人,我快乐、我幸福,我是一名幼儿教师。

## 幼师演讲稿爱与责任篇六

亲爱的朋友,请允许我描述这样一些场景与您分享:孩子们正在游戏,几个刚完成大幅拼图的孩子,兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品,一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪,期待着老师的肯定与赞美,让人无法拒绝……;操场上孩子们奔跑嬉戏,不小心撞倒的孩子眨着水汪汪地大眼睛委屈地看着我,心一下子揪紧,责备的话在嘴边又咽了回去……;站在一起布置的世博倒计时展板前,孩子们为自己的努力欢呼,为世博的临近雀跃,那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来……我想面对如此可爱的孩子,理智如你也会被感动吧!

你看,作为幼儿园老师的我,总是脚步匆匆。每一天,在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭;在他们信任的目光里忙着一起游戏;在他们好奇的目光里忙着搜集资料,解决疑问;在他们热切地目光里,我爬的高高,挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错,说出:老师我错了的时候,当我解析了孩子们想知道的秘密,看到他们眼里的快乐时,当我从孩子们的眼睛里读出愿望,为他插上梦想翅膀的时候,我的心里就会升腾起成功的快乐,忙碌的每一分钟都不再是辛苦,和孩子在一起的每一分钟都

能给我幸福和快乐。

是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。

但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊……曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被感动吧！

孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的

茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！

## 幼师演讲稿爱与责任篇七

有一种声音最美，那就是教师的吟诵，有一道风景最美，那就是老师和孩子一起的欢乐时光，有一种人生最美，那就是人民教师。

我是一名幼师，在生命的童山上栽种花草、在社会的沃土中播种希望，在我心里，只要对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求的老师，都是最美的。

在我的身边就有许多这样的教师，她们没有轰轰烈烈的事迹，也没有可歌可泣的壮举，但是我认为她们是我身边的最美教师。爱生如子，无怨无悔，这就是我们的向晓宇老师。记得那年小班开学的第一天，许多孩子哭天抢地地喊着我要妈妈，我要妈妈，她连忙一个个地安慰，午休的时候，孩子们哭着不睡觉，向老师就抱着他们，哼唱着摇篮曲，哄着他们入睡。尽管长时间地抱着孩子，手都麻了，可是向老师还是等着孩子都熟睡了才放下他们。向老师的眼中充满了爱与关怀，她尽他的最大努力帮助孩子适应幼儿园的生活，喜欢幼儿园。

爱岗敬业，无怨无悔，这就是我们的xx老师。有一次xx老师忙完已经是7点多了，回家的半路上，她听到了一声熟悉的叫声，走近一看，原来是她的孩子在等着她回家。“妈妈，妈妈，你回来了，我好想你啊！”郑老师抱起孩子，眼里闪着点点泪花，“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐更需要妈妈。”郑老师这样安慰着他。做爱的使者，把爱永生传递。郑老师这样想的，也是这样做的。

工作多年，仍然记得雷锋在他日记中的一段话：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是

否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位？”在这片丰饶的神州大地上，还有无数个老师勤勤恳恳地坚守在自己的岗位，用爱与奉献谱写一首首灿烂的诗歌！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，因为有爱，我们在教育的路上义无反顾，因为有爱，我们在那白纸般的心灵上小心描绘，因为有爱，我们注意自己的言行，为孩子们树立优秀的榜样，因为有爱，我们为他们插上梦想的翅膀，让他们在智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们像这样优秀的老师学习，用爱浇灌着渴望的心田，将最美的事业进行到底！

我心中最美丽的她

说到谁是你心中最美丽的老师，我的脑海里就浮现出了她。

仔细想想，她笑起来的时候，像女版的林俊杰，可爱又迷人。

仔细想想，爱笑的她，工作细心、认真而温柔。

记得有一天，我拿着两桶沉沉的午餐刚到教室门口，一个踉跄，眼看着餐桶要脱离出来，而她马上就从教室里跑出来，毫不计较的接过我的两桶沉沉的午餐，还挂心的询问我：有没有事啊？还好吗？那一刻我默然心里感觉暖暖的。

记得有一次，我经过她身边闻到一股苦浓苦浓的中药味，我以为是窗外哪里飘进来的，不曾多想地说到：好苦的味儿啊！然后她不好意思的解释说：是我喝的中药。原来她不得已要及时调理失衡的身体了。

我后知后觉，她总是心系班级、心系身边的人的，仔细想想，

却不曾听她说过自己的劳累。

仔细想想，工作细心又温柔的她，周末休息时喜欢去看花，喜欢去爬山，热爱运动，热爱着生活。对比自己没事总宅在家里捧着看手机的我，我也开始放下手机，像她一样出去走走，感觉真的不错。

我在此要讲的人儿，我心中最美的老师——我们一幼小七班班主任谭晓艺老师。她真是美丽的形象里面住着一个有趣的灵魂，我很高兴认识了她，并要借此机会感谢这些日子她对我的照顾，谢谢大家！

最美的时刻，遇见最美的你

阳春三月，莺歌燕舞，梨花带雨，含笑春风。诗情画意的三月八日，我们相聚在这里，共享美好时光。

时间回到某一天的早上，我来到班里，办公室收拾得井然有序，各类物品对号入座地放在它们自己的“家”。我发现，如此赏心悦目的工作环境，是打开新一天的美好方式！

上午8点50分，孩子们认真的目光都聚集在一个地方，老师一边提问，一边在上面写x年、x月、x日、星期x□天气……，被邀请上来的小朋友在“一一新闻播报”栏里用自己的方式表达看到的新闻。瞧，到了小朋友最喜欢的自主游戏自选环节了！他们有的在“小剧场”的计划栏上“写”：“我要扮演一只可爱的小熊去森林探险”，有的在“阅读区”的计划栏上“写”：“我今天要看那本我最喜欢的迷宫书”……我发现，区域游戏原来可以设计得这么精美！

下午5点40分，幼儿园像一位恬静的少女在享受着夕阳的无限美。班上只剩下最后一个托管的小朋友了，“妈妈已经下班赶来接你了，老师会陪着你等妈妈来的。今天有冷空气，把外套穿上再放学哦。”我发现，这里还有比夕阳更唯美的风

景！小朋友回家了，办公室里重新坐好了一个端端正正的背影，只见她右手奋笔疾书，在每一本“家园手册”的评语栏里认认真真、仔仔细细地写上小朋友这周在园的表现。我发现，在托管孩子的眼里，在家长心里，这位老师很美！

“青布棉袍，黑布马褂”，朱自清先生笔下父亲的背影是那么的美，因为他充满了父爱。而我发现的那个背影，她折射出的是对孩子、对幼教事业的爱与奉献！我找到了！她就是我要找的最美教师：\*\*老师！

郑老师的美，在于和她的背影一样，表里如一，炽热真诚！

郑老师的美，在于人如其名，“彦”字在古代是指德才兼备的人。

郑老师的美，在于润物细无声，却能沁人心扉。

郑老师的美，在于平淡无奇，却恰恰让人肃然起敬。

花儿心中雨露最美，鱼儿心中大海最美，在我心中，\*\*老师最美！鲜花，要送给最美的人：\*\*老师；一首《爱的奉献》，要送给在座所有的教育工作者。你们和许许多多的“\*\*老师”一样，在教育事业的征途中挥洒了青春，挥洒了爱！

美是永恒的，奉献也永远不会过时。感恩在这最美的时刻，遇见了最美的你！

## 幼师演讲稿爱与责任篇八

大家好！

曾经的一个梦，为了这个梦而努力奋斗。那是我人生中最特别的一个日子，我光荣地成为了一名幼儿教师。从那天起，我每天都珍惜这个机会，并赋予我对这神圣职业产生更多的

感慨："师者，人之模范，"一直至今，陪伴我度过十几个春秋。

现在的我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。感谢您，亲爱的家长，信任我，把您的宝贝交给我。同时也请您放心，您的宝贝也是我的宝贝，更是我们幼儿园教师团队的宝贝。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

这不仅仅是我的事业，也是我们团队共同的事业。我们要发扬幼儿教师团队精神，发扬相互学习，相互帮助，相互理解，提高自身素质。有了稳定的团队，大家才能体会到工作中的默契感、集体感、荣誉感。当然，我们所付出的辛苦是与成绩成正比的。就如□xx市140余所幼儿园，去年下半年卫生大检查中，只有17所幼儿园卫生系数达标通过，本园就是其中的一所，这少不了教师团队的努力。

著名作家冰心说过："有了爱，就有了一切；有了爱，才有教育的先机。"幼儿教师与其他教师不同，他是3—7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。小一班的xxx□在语言上有些障碍，家长在家里的努力很难取得进步。当xxx来到幼儿园，走进小一班集体生活、活动。他开始游戏、欣赏故事、学习语言，在老师的耐心引导和沟通下。孩子终于开口说话了，一句、两句……现在使用语言已经不成问题了。听到自己宝贝能流利的说话，家长是多么的开心。



我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。孩子们的天真、活泼、可爱是没有任何掩饰，没有任何隐藏的。每天都带着微笑，带着热情迎接每一位幼儿。

教师这个职业不仅是光荣的，也是一种责任，家长把呀呀学语的孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐。我们是人类灵魂的工程师。可以感染同事，感染家长，同心同德搞好家园工作。教师与家长的心是一样的，就是培养出优秀的学生，培养影响孩子一生的良好习惯。"学高为师，德正为范"我们身为人师，必须做好孩子们的榜样。

希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。"立师德，铸师魂"是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

## 幼师演讲稿爱与责任篇九

当看见他们从哭闹到高高兴兴上幼儿园觉的很快乐！

当看见他们自理能力增强时觉的很快乐！

当看见孩子令人捧腹的举动、听见他们童真的话语时觉的很快乐！

当和孩子们一起营造出和谐、遵守纪律的班风后觉的很快乐！

当和孩子们一起放开尽情玩耍的时候觉得很快乐！

当在课堂中和孩子们进行积极、有效的师幼互动时觉的很快乐！

当发现孩子们闪出智慧的思维火花时觉的很快乐！

当孩子们真诚的说：“老师，我喜欢你”时觉的很快乐！

当特殊的孩子，例顽劣的、习惯差的孩子在家园合作下慢慢有所进步时觉的很快乐！

当看见能力强的孩子在帮助能力弱的孩子时觉的很快乐！

当自己公开课获得成功时觉的很快乐！

当自己得到同事、领导认可后觉的很快乐！

当自己论文、随笔获奖后觉的很快乐！

当看到孩子们画出一幅幅漂亮的画，做出一件件成功的手工作品，唱出一首首动听的曲子时觉的很快乐！

当看到孩子脸上漾开着开心、成功、自信的笑容时觉的很快乐！

当得知孩子们代表班级或个人参加年级组或更大范围内的比赛取得成绩时觉的很快乐！

当得到家长对老师工作的支持、认可、表扬后，觉的很快乐！

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而不快乐！

当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化小、变少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

## 幼师演讲稿爱与责任篇十

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：“艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师”。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说；‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国？所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子

成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任！

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。