

最新平衡为的演讲稿 平衡能力训练(汇总7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

平衡为的演讲稿篇一

神经生理和力学基础

平衡

走、跑、转移、作业

平衡是一种模式化运动平衡的条件 人体重心 高低 转移

影响重心的因素

中枢：皮质、小脑、边缘体系

陈**，7岁，四川地震伤员 脑外伤昏迷近2个月

肢体运动均存在，肌张力正常，但是无法完成任何动作，无法坐立和站立

7月清醒，进入康复治疗

平衡障碍的原因 大脑皮质

动机的概念包括动力和满足感、目标引导的行为及激励机制。激发了动机的行为与以患者为中心及以家庭为中心的治疗模

式相联系。

gordon认为，康复治疗中最强大的力量就是激发动机，显示边缘系统的重要性。

反复强化及奖赏机制导致不断学习，期望值及行为的改变，工作能力的维持。

失败的影响

当患者做好成功的准备而治疗师不断增加运动任务的难度时，将会降低正性强化或奖赏作用，使患者减少尝试的欲望，并降低患者离开临床环境后仍拥有真实独立性的可能。

奖赏的价值

情感学习一旦被反复强化就很难忘却

与负性情绪反应密切相关的运动行为可能是一种非常难以忘记的行为。

因此，拥有中性情绪或成功以后正性强化感觉的运动行为的重复训练在治疗室内至关重要。成功就是最大的奖赏。

长时程记忆的价值

重复训练或患者渴望成功的任务（运动或认知）练习都将形成长时程记忆

运动控制理论与边缘系统的研究成果在强化机制上是重叠的。让患者在多种允许纠错的环境背景中不断进行内在反馈过程，将导致更多的记忆保留。

在目标导向性行为中采用程序性运动可能提升运动技巧。

治疗师必须确认患者的注意力是放在目标任务上，而不是运动本身的分解动作上。

平衡为的演讲稿篇二

【摘要】文章分析了配电网降低有功损耗的各种技术措施和管理手段。城市经济发展与城市建设的现状，总结了当前配网进行三相不平衡率与降耗节能改造所面临的一些客观困难，由此提出了一些相关建议。

【关键词】；配电网；三相不平衡率与降耗 前言

在低压配变台区中，变压器担负着配电的重要任务，是配变台区的中心枢纽；配变台区的线路网络则为变压器的传输电能的通道。而三相负荷平衡既是衡量低压配变台区线路网络结构合理性的重要依据。配变台区三相负荷能否平衡，不仅关系到变压器供电的可靠性和稳定性及电压合格率，而且关系变压器供电的损耗及线路损耗。

配。

2、线路事故故障影响较多。如：变压器缺相运行、低压四线断线等事故故障等。

3、低压配网格局不合理，配网通道受到限制，存在着树线的矛盾。改造投入不彻底。

4、三相四线制用户因零线线径偏小，会因三相负荷不对称而造成烧断零线，进而烧坏用户的用电设备。

5、公用变压器的工作接地和保护接地桩因年久锈蚀，接地电阻值很多不符合规程要求，会造成中心点偏移，而使三相负荷不平衡。

二、降低三相不平衡及降低有功损耗的技术措施

1、合理调整运行电压。通过调整变压器分接头、在母线上投切电力电容器等手段，在保证电压质量的基础上适度地调整运行电压。合理使用变压器，使配电变压器正常运行以减少变压器缺相运行带来的三相不平衡。

1. 1平衡三相负荷。如果三相负荷不平衡，会增加线路、配电变压器的损耗。因此在负荷搭接时，要尽量使负荷分配合理。1. 2合理安排检修，提高检修质量。电力网按正常运行方式运行时，一般是既安全又经济，当设备检修时，正常运行方式遭到破坏，使线损增加，使三相不平衡率提高，因此合理科学安排检修也是降低三相不平衡的技术手段之一。

1. 3推广应用新技术、新设备、新材料、新工艺，减少电能损耗的同时降低三相不平衡率。

2. 1合理装设无功补偿设备，优化电网无功分配，提高功率因数。2. 2适当的加大三相四线的零线，使其不会因三相负荷不平衡，造成零线断线而损坏用户的用电设备，从而造成不必要的损失。2. 3合理选择导线截面。线路的能量损耗同电阻成正比，增大导线截面可以减少能量损耗。

2. 4加强线路维护，主要是定期巡查线路，及时发现、处理线路故障和缺陷，可以减少因线路故障和缺陷引起的停电损失，及时更换不合格的绝缘子，对电力线路沿线的树木进行砍青，使线路通道无障碍。

2. 5改造公用变压器接线桩的接线方式：由于公用变压器的性质所决定，负荷变化无常，变压器接线柱及螺栓式设备线夹受温度变化影响大。针对这种情况，应将所有公用变压器的出现导线采用液压式压接鼻，消除了设备线夹受温度影响大的缺陷，接线柱上采用了握手线夹，增大了接线柱的接触面积，有效的避免了变压器接线桩故障的发生，减少了用户

停电时间和损失，提高了供电量。

三、降低三相不平衡及降低有功损耗的管理手段

- 1、定期检查，加强监控，及时掌握台区负荷情况；
- 3、制定变压器负荷不平衡的运行管理制度；
- 4、加强供用电管理，确保变压器负荷平衡；

四、当前城市配电网改造的难点

1、负荷密度大，发展速度过快。由于城市经济快速发展，导致各区域用电负荷的迅速增长，从节能降耗的角度来看，这种大密度用电负荷需要更多的出线间隔、更多的线路（电缆）走廊。但受土地资源约束和城镇规划的局限，目前要进一步增加出线间隔和走廊难度极大。这在一定程度上也与负荷超常规发展以至超出城市规划的承受极限有重要的关系。如何解决配电网的空间需求是目前最为头痛的难题。

2、居民用户对电力设施的抵触情绪。电力设施的电磁辐射是一个众说纷纭的问题，目前尚无明确结论，但是广大居民用户因三人成虎的从众心理，对电磁辐射问题存在强烈的恐惧感；加之配电设备的噪音污染、高电压等原因，居民用户更是对配电设备的布点安装持莫大的抵触情绪。致使城市及其乡镇中普遍存在“只要电力不要设备”的现象，供电企业的配网改造和发展阻力极大。

高出30%—80%，而将健康的高能耗配变更换为节能变压器的经济回收期一般达到20年左右。因此，出于经济成本的考虑，无论是专变用户还是供电企业，要放弃现在尚能运行的S7、S9系列改用S11等系列的配变的主观愿望基本上是没有的。这在很大程度上影响配电变压器节能降耗改造工作的进度。

4、配变无功补偿最佳容量的确定。配变低压无功动态补偿是降低配网有功损耗的有效措施，目前会昌100kva及以上的公用变压器均要求进行动态投切无功补偿。然而无功补偿的分组容量和总容量的确定是一个相对复杂的优化问题，与配变容量、负荷曲线、功率因数等因素密切相关，并涉及到电压水平问题。目前对所有配变均按30%容量左右来配置补偿容量不尽合理，造成部分补偿度不足、部分补偿容量过剩浪费的情况，且电压合格率还有提升空间，另外，无功补偿如何分组未能结合各配变负荷的实际，造成无功补偿效率较低、降损和三相不平衡率效果远达不到理论估算值。

5、电力设施被盗现象猖獗。目前电力电缆偷盗现象时有发生，以380v低压线路为例，只要拉一条较大截面的电缆，短期内就会被盗。由于我公司人员少、线路较长，迫于压力，只好采用截面较小的电缆来减少被盗的可能性，这显然是既不利于节能，又不足于满足负荷的需求，实在是无奈之举。

五、对策和思考

力设施的顾虑，确保配电网的顺利进行。

2. 与变压器生产企业联手向政府争取政策扶持，促进节能变压器厂家生产成本的下降，推动节能变压器的广泛应用。

3. 加强对配网的三相不平衡率及有功降损研究分析，使配网三相不平衡率及有功降损更加合理，确定三相不平衡率及有功降损的优化方案与技术细节，从而获得更大的节能效益和经济效益。

六、结束语

平衡为的演讲稿篇三

我曾被问过这样的问题，是先有太阳呢？还是先有月亮？当时我想都没想就回答，先有太阳，因为太阳落了月亮才出来，我被反驳了，也可以说成是月落之后才有日出啊！对，我觉得他说得有理，到底是烈日逐月？还是明月奔日？其实当时我们都没有真正认识到问题的含义。是先有太阳还是先有月亮？这个问题的确困扰了我很久。

直到有一天我看到了这样一句话，浩瀚宇宙间的一切事物和现象都包含着阴和阳，以及表与里的两面，它们之间既互相对立斗争又相互资生依存，这是《易经》中对“太极生两仪，两仪生四象·····”的解释，两仪即指“天地”，又指“阴阳”。或许你会好奇的问我，这与上述所问的问题有关吗？别急，且听我慢慢道来。

说了大半天，你是不是还不知道什么是平衡？平衡是指事物或系统的一种状态，它是世界存在的唯一法则，如果你还不能理解，那就想想阴阳，《易经》中所说的阴阳在我看来也是一种平衡。

很多影视剧中我都会听到这样一句话，凡是有至毒之物出没的地方，附近一定生长有与之抗衡之物，其中，《神雕侠女》里天竺高僧去绝情谷找情花毒的解药，最后在情花丛旁找到断肠草，这是个典型的例子，虽然这个说法没有太大的科学依据，但却道出了平衡的普遍性。

这是个平衡的世界，我们平常看到或遇到的各种人、事、物之间的关系，何尝不是一种平衡状态！我始终坚信平衡是这个世界存在的唯一法则！

——写于2016年4月25日凌晨三点

平衡为的演讲稿篇四

1. 平衡是人人追求的目标，可是，倘若一个人在所有的组成部分上无论就质量还是数量上全都实现平衡以后，那末这个人也就缺乏活泼和兴趣了。
2. 梦中的平衡常常跟正义和合理有密切的关系。
3. 梦见涉及到维持你的平衡，或者在艰难的场所支撑自己的平衡，一般是代表着你正在寻求身体、精神和灵魂的平衡。

平衡为的演讲稿篇五

有人说：过一种平衡的生活——学些东西，想些问题，做些事情，打打球，针对这种说法，同学们展开了热烈的讨论。请根据以上材料，结合自己的体验与感悟，写一篇不少于800字的文章。

- 1、文体自选；
- 2、不得抄袭，不得套装；
- 3、用规范汉字书写

中国式平衡

当我看到这个主题我突然感觉很想笑，是的，没错我想笑。我仿佛能透过这张试卷看到阅卷老师铁青铁青的脸。

据媒体报道近十年来房价涨幅为20倍当所有有梦想的年轻人被房价压得抬不起头来的时候，平衡在哪里？普通老百姓一个月的工资只够买0.5个平方的房子，而“表哥”的一块表就是好几万块，表哥说他还有好几十块这样的表。表哥还说他

在北京还有好几套房。于是，我的眼珠子都快要掉下来。

幸好，接下来又有了“房姐”，“房姐”用她的实际行动告诉“表哥”：你娃太嫩了！据媒体报道房姐在北京有几十套房，有四个户口本。户口本是真的，连身份证号码都有四个。这次，我的眼珠子才真的掉下来了，摸了半天才镶回去。据此，有关部门默不作声，无人承担责任，无人受此事牵连。突然，我平衡了。

当富二代开着跑车拿着鲜花在校园里泡妞的时候，当跑车的轰鸣与强劲的尾气喷在我脸上的时候我在想，我爹怎么就不是李刚？这种消极的思想在我身体里肆意蔓延，让我萎靡不振。此时郭美美同学的事迹又及时的点醒了我。亲爹靠不住的时候其实还有一种人叫干爹。遗憾的是干爹都不收干儿子。

当救死扶伤的中国红十字会账目说不清楚的时候，当郭美美展示身上奢侈品的时候，当有人要问责郭美美的时候。美美告诉他们，姐手里有17.4g的视频。于是，红会领导赶紧表态：谁也没有这么说过！郭美美同学用实际行动捍卫了自身的利益，展示了新一代青年的高贵品质。她用她雪白的大腿一次又一次的站在了红会至高无上的领奖台上。

平衡？我一直都想过一种平衡的生活。那里人人平等，那里高度法制，那里的城管不会打人，那里的校长不会开房，那里的医生专心治病。可是我身在这样的社会，呼吸着高度污染的空气，吃着随时要人命的食品，看着烟草公司局长的公积金一百多万。我想问问，您平衡了吗？您信不信中国梦会实现？不管你信不信，反正我信了。

当黄浦江上一万多头猪集体跳江的时候我知道，我要再不平衡，我的下场也会像它们一样。我一直期待着过一种平衡的生活，那里的官员廉洁务实，那里的商人用良心经商，那里的房价高的不那么夸张，那里的人民幸福美满。

平衡为的演讲稿篇六

上帝是公平的，在关上门的同时，也在别处开了一扇窗。

——题记

曾经，有一段长久的日子，我厌恶白天。而原因，非常之简单，白天是不得不上学的。

学校，那个在别人看来应是充满着阳光和欢乐的地方，在我看来，却是与孤独寂寞画上等号的牢笼。

我永远地记住了，坐在远处欣赏别人一起玩耍嬉戏的感受，无尽的寂寞和嫉妒，像几千只小虫在心里爬，但我却什么都不能做。

一度以为自己是上帝忘记了的孩子，于是在回家的时候，不由自主地撒娇、任性，像是想把在学校里感受不到的一次性补回来，多可怜的样子。

但终于，出现一道光，将心中的黑暗驱走。

我永远想不通的问题是，老师竟把班上乃至学校的宠儿——她，调到我的身边。不可否认，听到这一消息，我惊讶而雀跃，但却明白，最多与她多讲几句话罢了。

然而却不，她像一道彩虹，赶走了一切。

她笑着问我生日，问我喜欢什么，叽叽喳喳地像是没有忧愁；她拉着我的手和我说昨天的事情，今天的事情，甚至是明天的事情，真诚得让我不由地笑；她带我去和她的朋友玩，去亲近，教我些奇奇怪怪只有她会的事。有时候，我会想，她是上帝给我的窗，带来了阳光，将我带出了黑暗。

她会是我永远记住的朋友，光一般的存在。

瞬间，我明白了我终于找到了属于我的平衡。

太久了，我将自己一味地关在自己的象牙塔里，不听不看，却失去了内心平衡的那块板，而她，带来了希望和重新找回平衡的契机，这一次，我没有错过，终于找回我失去已久的平衡。

也太久了，我一直钻进了名为“自卑”的死胡同里，找不到出口，迷茫而痛苦。现今，终于明白，一生中，总会有点错误，有点曲折，不必为那自卑而沉沦，每个人都是如此。只要我心中有平衡的尺，我便能快乐地走出困境。

我欣喜着，我终于找到了我的平衡！

平衡为的演讲稿篇七

《二力平衡》是人教版九年级物理第十二章第六节的教学内容。本节教学内容是牛顿第一定律研究的需要与补充，也是物理中分析问题的一种重要方法，这种方法在现实以后的学习过程中会经常使用，故本节教学内容是力学中的一个重点和关键。

1、知识与技能

- (1) 知道二力平衡的条件。
- (2) 知道二力平衡时物体的运动状态。

2、过程与方法

- (1) 通过学生活动，学会设计 - 实验 - 分析-归纳的探究方法

(2) 学会从分析一个物体上受几个力能知道这几个力的平衡关系。

3、情感态度与价值观

通过探究二力平衡的条件,培养学生树立用实验方法解决物理问题的思想。

重点通过实验探究使学生的认知结构中建立二力平衡条件的过程。

难点二力平衡时物体的运动状态并由此进一步明确力和运动的关系。

学生在本章中已经学习了力、牛顿第一定律的相关内容,了解物体运动状态改变与力的关系,这些内容为学习本节内容提供了必要的知识基础。但学生已有的经验认识存在着一定的错误,这些错误的经验认识对平衡力理解和应用会产生思维障碍。

以复习旧课、提出新问题引入新课,再通过讨论建立平衡力的概念,然后通过实验探究建立二力平衡的条件,在此基础上,联系实际使学生进一步明确力合运动的关系并学会分析解决相关问题的方法。

木板、木块、滑轮、细绳、钩码。

一、复习提问,导入新课。

1、牛顿第一定律的内容是什么?

2、自然界是否存在不受力的物体?

二、进行新课

1、二力平衡的概念。

分析讨论：

(1) 静止在水平桌面的物理课本受到哪些力的作用？

(2) 在平直公路上行驶的汽车受到哪些力的作用？

教师引导学生讨论使学生知道什么是平衡力，什么是二力平衡。

2、二力平衡的条件。

提出问题：二力平衡应满足哪些条件？

猜想：引导学生根据生活经验提出猜想。

实验探究：实验前先让学生根据问题设计一个实验方案，然后对学生提出的实验方案进行讨论修改，对设计有困难的学生可让其参照课本上的实验方案，最后让学生根据设计的方案自主探究物体处于静止状态时二力平衡的条件。

分析与结论：让各小组陈述实验结果，然后在讨论的基础上得出二力平衡的条件。

3、平衡力下物体的运动状态。

提出问题：保持静止状态或匀速直线运动状态的物体一定不受力吗？若受到力的作用，这些力一定满足什么条件？请举例说明。

教师小结：物体在平衡力的作用下一定保持静止状态或作匀速直线运动。

4、应用讨论。

12 - 6二力平衡1、平衡力

一个物体在几个力的作用下，如果保持静止或匀速直线运动状态，我们就说这几个力平衡。这时物体就处于平衡状态。如果两个力作用在物体上且物体处于平衡状态，就说这两个力平衡（二力平衡）

2、二力平衡的条件

(1) 同物；

(2) 等大；

(3) 反向；

(4) 共线。

3、平衡力下物体的运动状态。

平衡力

静止或匀速直线运动状态