

高考志愿规划演讲稿(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高考志愿规划演讲稿篇一

大学，是一个人从半成熟走向成熟的过程，是一个人人生观、价值观、世界观逐渐成熟的过程，是一个人人格形成和完善的过程。当然，在大学里你也可以选择漫无目的，整日无所事事，最终四年以后回首时发现自己一事无成，留下的是四年的苍白。而我，希望四年以后我可以很满意的对自己说：这四年我没有白活，这四年我学会了很多，这四年将对我的未来产生积极而深远的影响，这四年是我人生中值得回忆的四年！所以我制定了这一份《大学学业生涯规划》。

这是我的大学四年的一个整体规划。本规划分为自我认识、职业生涯条件分析（包括家庭条件、学校条件、社会环境、职业环境等）、学业目标定位和具体规划。这几个部分是紧密联系在一起，学习、生活、娱乐和工作是相互联系密不可分的一个整体。这不仅是一个学业生涯的规划，也是我人生的一个规划。

我相信：路，就在脚下；路，就印在不死的决心之中；路，是汗水筑起的一片生活；路，是一步一步走出的一段人生。大学，便是这漫长人生路上的一个驿站。我会走好大学的这一段路，让人生不留下遗憾！

自我认识

认识你自己，是一项美德，也是成功者的必备要素。

也许，我永远无法认清我自己看透我自己，但走在认识自我的路上永不放弃，便是一个追求真理的过程。

我永远成不了一个完美的人，但我希望，在大学的四年里，我的优势能够得到发挥得到增强，而我的劣势能够得到扭转，化劣为优。我想这也是大学教育的目的之一吧。

在以后的四年里，我会更多的参与学校的活动，在参与的过程中更多的与老师同学交流，提高自己的技能，增强自己的组织能力，同时这些活动也将丰富我的大学生活。在学习的同时，我也会融入社会，做一些兼职，在增加收入减轻父母的负担的同时，拓展自己的社会阅历，加深对社会的认识。人们常常说，社会是一个调色盘，什么样的人都有。只生活在大学的象牙塔里，不在社会里锻炼的人是不能适应这个社会的。深入社会，形成自己的思想，对将来的发展是有及其重要的影响的。

人生就是一个不断认识自我不断成长成熟的过程。只要梦想还在，希望就在！

目标定位

学习是学生的天职！学生的根本任务就是学习。

我的学业目标是：拿到学士学位，通过英语四、六级并尽可能拿高分，通过计算机考核，拿到专业认可证书，成为一名优秀的大学生。

具体计划：

大一时：初步了解职业，提高人际沟通能力。主要内容有：和师哥师姐们进行交流，询问就业情况；参加学校活动，增加交流技巧；学习计算机知识，辅助自己的学习。

大二时：提高基本素质。主要的内容有：通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力；主要尝试兼职、社会实践活动；提高自己的责任感、主动性和受挫能力；英语口语能力增强，计算机应用能力增强。

大三时：提高求职技能，搜集公司信息。主要的内容有：撰写专业学术文章，提出自己的见解；参加和专业有关的暑期工作，多和同学交流求职工作、心得体会；掌握简历、求职信的写法及其技巧；了解并搜集工作信息的渠道，并积极尝试。

大四时：工作申请，争取就业。主要的内容有：对前三年的准备做一个总结。然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；预习或模拟面试、参加面试等；积极利用学校提供的条件，强化求职技巧、进行模拟面试等训练。

执行计划

高考志愿规划演讲稿篇二

高考后学生心理出现问题，往往集中于两个阶段，一个是考完之后公布分数之前，一个是分数公布之后。

阶段一：公布分数之前

过度焦虑型这种类型主要表现为考生在考完之后很烦躁，脾气大，经常为一点小事就大发脾气，不愿意出门，甚至连招生计划手册都不敢看，回避一切与高考有关的东西。这种情况一般多发于学习成绩较好的考生中。???? 对策考生可以尝试和同学去沟通、聊天，谈一些有趣的事情，做一些简单的放松。而家长要主动和孩子进行沟通，开始的时候可以聊一些孩子喜欢的话题，逐步慢慢谈到高考，让孩子慢慢“脱敏”。

过度放松型一部分考试发挥较平稳或者感觉特别良好的考生在考试结束后心情会比较愉悦，也容易从紧张的气氛中摆脱出来。然而有些孩子长时间沉湎于上网打游戏、看视频等。?? 对策有好多考生考试成绩不错，结果却在填报志愿时吃了大亏。建议这类考生要多看看招生手册，想想自己的兴趣爱好，选择选择专业。家长要让孩子自己去尝试完成填报志愿，让孩子自己控制自己，静下心来，认真研究招生计划等相关资料。

迷茫型这类考生对考试感觉不出好坏，也不兴奋，也不紧张，当别人问考试考得怎么样的时候，总是回答“就那样”，平时做事没有目标。

对策这类考生心态相对比较平静，可以给自己估分，根据分数研究招生计划中的部分院校，让自己动起来；而家长则要找一些和孩子的共同爱好，比方说体育运动之类的，让孩子打起精神来。

阶段二：分数公布之后

过度挫败型有些学生考试成绩不理想，使学生心理出现强烈的挫败感，不想去填报志愿，严重者甚至有轻生的念头。

对策如果考试成绩不理想，考生要尝试着把这种挫折当成是人生的一种历练，更有利于今后走上社会。即便是去了一所不好的院校，也可通过考研等方式到一流的高校继续深造。同时，家长和老师要从更高的层次多角度给考生以鼓励，给孩子一个宽松的环境，要让他们明白高考的结束不等于人生的结束，高考的失败不等于人生的失败。

高考志愿规划演讲稿篇三

高考志愿不可忽视高中生职业规划，为什么职业规划那么重要呢？看看你就知道！

高考填报志愿则是人生职业的第一次定位，是对自己未来人生的一次设计。如何选报高校和专业，很大程度上关系到今后的职业方向，甚至会影响到整个人生的发展轨迹。因此，面对近年来严峻的就业形势，家长与学生应该把职业规划前置到大学开始以前，未雨绸缪，通过专家咨询、收集资料、网络查询等多种手段获取信息，为高考后的志愿填报做足功课。

填报志愿前必须奏响规划三步曲

第一，了解自己如性格和所拥有的社会资源。一个人的性格与职业的适应性有很密切的关系。一般来说，外向的人更适合选择能够充分发挥自己行动能力和积极性的专业，例如管理、法律、经济、市场营销等；内向的人更适合选择能够发挥自己的计划性、敏感性、逻辑性的职业，例如研发、会计、技术等。如，有个内向的同学报考了旅游管理，结果发现自己与这个专业格格不入。她喜欢静，而旅游专业的活动较多；她不喜欢表达自己，而旅游管理又要求她要多与人接触。同样，如果一个外向的同学选择了药剂研究，他同样会觉得很痛苦。在社会资源方面，我们最不可能选择的就是我们的出身，出生的时间与地方、家庭条件、环境、教育资源等都是我们不能改变的，而实际上，家庭经济条件和社会关系却会对我们的职业生涯产生密不可分的影响，所以不得不有所考虑。

第二，了解专业和学校的信息，要考虑院校和专业的情况。被录取的专业与毕业后的就业有着密不可分的联系，应慎重对待。同学们应尽量多地了解院校的社会声誉、师资力量、教学设备、奖(助)学金的设置等，了解所要填报专业的主要课程、就业方向、发展前景，以及这些院校和专业在近几年的录取分数线、报考情况等。如果同学们对专业的选择有了“超前意识”，考虑到了将来的发展趋势，就能在以志向定志愿的前提下，克服一味随大流而盲目追“热门”。

第三，综合分析自身的情况和专业、就业的信息，仔细对比，明确将来的发展方向。

通过各方面的权衡考虑，该同学还是决定放弃最喜欢的考古专业，选择了对自己来说可以接受的汉语言文学专业。由此可见，当面对现实问题时，需要根据具体情况权衡各方因素和条件，确定另一个较为适合的目标，或许才能实现最佳的结果。

高考填报志愿前时刻勿忘三切忌

切忌只报热门忽视冷门，未能结合个人的学习情况来选择热门专业

热门专业的分数线一般都较高，如果学习成绩不太突出，最好避“热”就“冷”。报考时也要注意“冷”“热”结合，集中选择几个热门专业，然后搭配几个冷门而且又是自己比较感兴趣的专业。不要一味地盯“新”逐“热”。将来能否顺利就业，考生及家长在选择大学专业时，无疑是需要眼光和智慧的。一些专业之所以“热”，实际上是被盲目追捧的结果，而且招生中的“热门”与就业市场上的“热门”并没有必然的联系，反而是一些人们眼中的“冷门”专业的毕业生成了招聘会上的“香饽饽”。根据统计，被一贯列入“热门”专业的经济、管理类毕业生人数高居榜首，但其就业率并非第一，有的学校此类专业的就业率还低于平均水平。但机电、数控、机械、自动化、护理等考生眼中的“冷门”专业，这几年就业形势却一直高攀。

切忌随波逐流，忽视个人的意愿和兴趣

同学们应该对自己有一个职业规划，要有明确的目标，根据个人兴趣选择合适的专业方向。如果将来希望留学，或者做研究型人才，选择基础学科就更合适一些。兴趣是最好的老师，浓厚的兴趣是取得成功的关键。如果对某一件事情兴趣

盎然，就会乐此不疲，创新不断。有位同学，大学学的是铸造专业，他的家人觉得铸造专业的前景不错，是高利润的行业。但他不喜欢，觉得整天对着冰冷的器械不是他所追求的工作和生活。由于无心向学，该同学专业课学得一塌糊涂，他永远不能很清楚地弄懂各种金属材料的属性。成绩单上的分数，自然也可想而知了。不过，这位同学最终还是遵循自己的兴趣，利用课余时间复习，通过了注册会计师的考试。找准自己的兴趣点，作出职业的选择，才会在专业的道路上走得更为轻松顺利。

切忌望“名”生义或心存偏见，志愿平行缺乏梯度

一些同学填报志愿仅看校名，以为校名有着“地质”、“石油”等字样的学校，就只开设这些艰苦专业，其实这些学校也有其他专业，如中国地质大学的计算机应用技术、人口资源与环境经济学都是不错的选择。一些同学心存偏见，将师范、农林等也划分为艰苦专业，认为就业出路不佳，其实这些学校和专业的就业率都不是最差的。此外，填报志愿最忌平行，没有梯度。在填好关键性的a志愿后，其他志愿要保持合理的“落差”，不能是平行式，更不能是“爬坡式”或“波浪式”。至于如何安排院校志愿和专业志愿，以后的文章会有详细的介绍。

我们说高考填报志愿是人生职业规划的起点，强调的是它的重要性，并不是说高考专业的选择是考生将来职业规划的唯一风向标。而是希望考生们在志愿填报和选择专业时，能与将来求职方向可以相接近而不冲突，尽量避免学习和智力资源的浪费。“早起的鸟儿有虫吃”，机会只垂青有准备的人。仁能达教育助力青年成长，实现你我梦想。

高考志愿规划演讲稿篇四

世界一流大学和一流学科，简称“双一流”。建设世界一流大学和一流学科，是xxx中央□xxx做出的重大战略决策，也是

中国高等教育领域继“211工程”“985工程”之后的又一国家战略，有利于提升中国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支柱。

2. 什么是985高校？

教育部在实施“面向21世纪教育振兴行动计划”中，重点支持北京大学、清华大学等部分高等学校创建世界一流大学和高水平大学，简称“985”工程。截止到目前，全国共有39所高校入选“985工程”。

3. 什么是211高校？

“211工程”即面向21世纪，重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科。这是我国为落实科教兴国战略而实施的一项跨世纪的战略工程，也是新中国成立以来在高等教育领域进行的规模最大的重点建设项目。

4. 什么是正规高校？

5. 什么是中央部委直属？

xxx部门直属高等学校，简称“中央部属高校”，是指xxx组成部门及其直属机构在全国范围内直属管理的一批高等院校。

6. 什么是教育部直属？

xxx教育部直属高等学校指由xxx教育部直属管理的一批高等学校，是中央部门直属高等学校的重要组成部分。

7. 什么是国家示范性高职？

国家示范性高等职业院校建设计划是为了提升高等职业院校

的办学水平□xxx教育部启动了被称为“高职211”的“百所示范性高等职业院校建设工程”。首批立项建设有28所院校，第二批立项建设的有42所院校，第三批立项建设的有30所院校，共100所。这些示范性高职是一个省高职院校的典范，也基本上是一个省的最强高职。

8. 什么是国家骨干高职？

教育部和财政部联合下发了《关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》，在原有已建设100所国家示范性高等职业院校的基础上，新增100所左右国家骨干高职院校，以此继续推进“国家示范性高等职业院校建设计划”。

9. 什么是独立学院？

独立学院，是指实施本科以上学历教育的普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作，利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校，因而独立学院学费是公立大学的三到四倍。独立学院是民办高等教育的重要组成部分，属于公益性事业，依法享有民办教育促进法、民办教育促进法实施条例规定的各项奖励与扶持政策；由省、自治区、直辖市 人民政府教育行政部门主管本行政区域内的独立学院工作。

10. 什么是民办高校？

民办高校指的是企业事业组织、社会团体及其他社会组织和公民个人利用非国家财政性教育经费，面向社会举办的高等学校及其他教育机构，办学层次分专科和本科。民办高校的学费是公立大学的三到四倍。国家鼓励社会力量举办实施义务教育的教育机构作为国家实施义务教育的补充。国家严格控制社会力量举办高等教育机构。国家对社会力量办学实行办学许可证制度。各级教育行政部门按照规定的审批权限，

对批准设立的教育机构发给办学许可证。

11. 什么是高职院校?

高等职业教育，简称高职。在中国大陆地区，高等职业教育包括本科和专科两个学历教育层次，高职学生毕业时颁发国家承认学历的普通高等专科学校专科(三年制)或本科(四年制)毕业证书，享受普通高校毕业生的一切待遇。

12. 什么是重点学科?

重点学科一般是指高校或学术性科研机构，将有限的资源用于某些学科，以实现人才和技术上的突破，在激烈的竞争中占领专科建设与发展的一席之地，这些专科被称为“重点学科”。

13. 什么是特色专业?

特色专业是指一所学校的某一专业，在教育目标、师资队伍、课程体系、教学条件和培养质量等方面，具有较高的办学水平和鲜明的办学特色，已产生较好的办学效益和社会影响，是一种高标准、高水平、高质量的专业。

14. 什么是批次线?

批次线也叫各批各类录取控制分数线。即省招办按照国家有关文件规定，根据当年招生计划、全省考生统考成绩统计表和往年考生复读等因素，按略大于招生计划数确定各批各类录取控制分数线。划定录取控制分数线的原则是既要考虑普通高校能够完成招生计划，又要减少自然落选的人数。

15. 什么是模拟投档线?

按照教育部规定，院校模拟投档线是按高校在相关省已公布

的本批次招生计划数和提交的最终投档比例进行模拟投档形成的分数线。仅适用于自主招生、高水平艺术团和定向就业招生等录取投档。院校模拟投档线不是院校正式投档线，可能与实际投档线不一致。

16. 什么是军检资格线?

军事院校的体检线。线上考生可以参加军检、面试，报考提前批军事、公安院校。多年来一直与普通本科分数线相当，因此可以视为本科二批分数线，但有些军校的录取分较高，会在第一批录取分数线(重点线)附近上下浮动，幅度不太大。军检资格线是作为军事学院录取的首要条件，所有报考军事学院的考生必须通过军检线以后才可以进行体检、报考、面试等章程。

17. 什么是最低录取控制分数线?

最低录取控制分数线是指省级招生部门根据当地全体考生当年高考成绩水平和国家下达的招生生源计划，相应确定的一个录取新生的最低成绩(总分)标准。只有高考总分(艺术、体育考生含专业成绩)达到或超过这一分数线的考生(通常称“上线考生”)档案，才有资格被招生高校调阅并选择录取。最低录取控制分数线一般是分专业类、分批次确定的。

18. 什么是专业平均分?

专业平均分又叫专业录取平均分，是指在高考招生录取中，某个大学某个专业录取某个省市考生的平均分，一般的计算方法是，将当年该专业录取的某个省的所有考生成绩加和，除以该专业录取的该省考生人数，得到的就是这个专业当年的录取平均分。专业平均分是考生填报高考志愿过程中的重要参考依据之一，与专业最低分，专业最高分一起，成为高考填报志愿的重要参考。从实际操作上来讲，是比专业最低分，专业最高分更合理的一条参考标准。

19. 什么是定向志愿?

定向志愿是面向比较特殊的行业，部分高等院校每年会安排一部分面向艰苦地区、艰苦行业以及军工、国防等国家重点建设项目的定向就业招生计划。考生一旦被录取，进校后就与学校签订合同，明确毕业必须到定向的单位或城市就业，以及就业的时间等内容。

20. 什么是降分投档?

根据教育部的规定：“有下列情形之一的考生，由省级招生委员会决定，可在高等学校调档分数线下适当降低分数要求投档，由学校审查决定是否录取。同一考生如符合多项降低分数要求投档条件的，只能取其中降低分数要求幅度最大的一项分值，且不得超过20分。适用人群：(1) 边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区的少数民族考生；(2) 归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生；(3) 烈士子女。

21. 什么是“大小年”现象?

高校招生中，存在一种所谓大小年的现象，就是某些学校的报考人数不稳定，起伏较大。某一年填报该校的人数比计划招生数高出许多倍，直接结果是当年的该校录取分被抬得很高，这一年称之为大年。由于上一年录取分高，竞争异常激烈，很可能使下年许多考生望而却步，不再报考该校了，带来的结果是参与竞争的人少，录取分相应就降下来，我们将其称之为小年。再下一年的考生看到头一年的录取分不高，可能报考的人又多了……如此循环，报考人数和录取分出现起伏，就形成了所谓的大小年现象。

22. 什么是强基计划?

基础学科招生改革试点，也称强基计划，是教育部开展的招生改革工作，主要是为了选拔培养有志于服务国家重大战略

需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。

23. 什么是高职单招?

高职院校单独招生(简称高职单招)是为贯彻落实《xxx关于大力发展职业教育的决定》精神,全面推进素质教育,突出高职教育特色,积极推进高考招生制度改革,选拔综合素质高和具有创新能力、实践能力、特殊才能的优秀高中毕业生进入高职院校学习而推出的重大政策,即高等职业院校根据自身专业教学需要设置考试科目,自主命题、考试、评卷、面试、录取。

24. 什么是国家专项计划?

国家专项计划是面向农村贫困地区定向招生专项计划的简称,由中央部属高校和省属重点高校承担。国家专项计划申报资格:(1)在户籍所在县(市、区)报名,并符合统一高考报名条件;(2)本人具有实施区域当地连续3年以上户籍,父亲或母亲或法定监护人具有当地户籍;(3)本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读。申报国家专项计划须同时具备以上3项条件。批次安排在提前特殊类型批和本科提前批执行的**b**文化控制线分别由各高校自行确定。

25. 什么是高校专项计划?

高校专项计划,又称“农村学生单独招生”,旨在帮助成绩优良的农村学生更畅通地考上“好大学”。高校专项计划主要招收边远、贫困、少数民族等地区县(含县级市)以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生。高校专项计划申报资格:(1)在户籍所在县(市、区)报名,并符合统一高考报名条件;(2)本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;(3)本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读。申报高校专项计划须同时具备以上3项条件。批次安排在本一特殊类型批,计划性

质为“非定向”，只设一志愿，只能填报一院校，录取分数原则上不低于有关高校所在批次同科类录取控制分数线。

26. 什么是地方专项计划?

地方专项计划，是省属重点高校定向招收本省实施区域农村学生的简称，由省属重点高校承担，实施区域为县。地方专项计划申报资格：(1)在户籍所在县(市、区)报名，并符合统一高考报名条件；(2)本人及父亲或母亲或法定监护人的户籍在实施区域的农村且本人具有当地连续3年以上户籍；(3)本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读。申报地方专项计划须同时具备以上3项条件。

27. 什么是公费师范生?

师范生公费教育是指国家在北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学和西南大学六所教育部直属师范大学面向师范专业本科生实行的，由中央财政承担其在校期间学费、住宿费并给予生活费补助的培养管理制度。公费师范生毕业后一般回生源所在省份中小学任教，并承诺从事中小学教育工作6年以上。到城镇学校工作的公费师范生，应到农村义务教育学校任教服务至少1年。国家鼓励公费师范生长期从教、终身从教。

28. 什么是保送生?

是应届毕业的省级优秀学生、全国中学生奥赛集训队及国内国际著名大赛获得者，按条件或程序、相关政策报送到高等院校，并在其所在学校进行公示，接受社会监督，已录取的保送生原则上不再参加高考。

29. 什么是定向生?

定向生是指对西部九省及农业、林业、地质、航海、能源、

建材、气象、国防、军工、解放军等环境比较艰苦的地区和特殊行业部门，高校可按招生计划的一定比例定向招生、定向就业，如完不成招生计划时可在该院校录取分数线降分录取。

30. 什么是少年班？

经国家批准，中国科学技术大学、西安交通大学、中南大学3所高校专门设立了少年班，招收15岁及其以下年龄就完成了高中学业的超常少年入学，超常入学少年参加高考，提前与有关院校联系并进行面试等考核。

31. 什么是“三位一体”？

“三位一体”综合评价招生制度是指将成长性评价和一次性评价相结合，融学业水平测试、综合素质评价和高考三方面评价要素为一体的多元化招生考试评价体系。

32. 什么是国家助学金？

国家助学金是为了体现政府对普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校家庭经济困难学生的关怀，由中央与地方政府共同出资设立的，用于资助家庭经济困难的全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校学生的助学金。全国平均每人每年3000元。具体标准，中央高校由财政部等有关部门确定，地方高校由各省(自治区、直辖市)确定。同一学年内，申请并获得国家助学金的学生，可同时申请并获得国家奖学金或国家励志奖学金。试行免费教育的教育部直属师范院校师范类专业学生，不再同时获得国家助学金。

33. 什么是国家励志奖学金？

国家励志奖学金是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在

德、智、体、美等方面全面发展，由中央和地方政府共同出资设立的，奖励资助品学兼优的家庭经济困难学生的奖学金。奖励标准：每人每年5000元。同一学年内，申请国家励志奖学金的学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得国家奖学金。试行免费教育的教育部直属师范院校师范类专业学生，不再同时获得国家励志奖学金。

34. 什么是国家奖学金？

国家奖学金是指为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，由xxx出资设立的用来奖励特别优秀学生的奖学金。

奖励标准：本、专科国家奖学金的奖励标准为每人每年8000元。硕士生每年2万元，博士生每年3万元。

高考志愿规划演讲稿篇五

有的专业涵盖面很广，相同一个专业，在不同的学校，有不同的内涵。比如，同样是车辆工程专业，不同的院校所学习的内容是不一样的，吉林大学的车辆工程专业侧重于民用汽车，哈尔滨工业大学的车辆工程专业偏重于军用车的研究，西南交通大学的车辆工程专业偏重于有轨列车和内燃机车的研究。这也是提醒我们家长在为孩子选择专业时需要注意的，就是不仅要了解到某一高校的专业设置情况，也要了解到高校的专业学习的主要内容。

2. 必须参照学习成绩

比如，英语成绩不好的考生，不应填报海关、旅游、国际经济与贸易等专业；数学成绩不好的考生，不应填报金融、会计、计算机科学与技术专业；物理成绩不好的考生，不应填报机械、电子、建筑等专业。

另外，某些高校的某些专业对考生的单科成绩也会有一定要求。比如，香港中文大学的基础班(享受奖学金专业)要求考生高考成绩不低于130分。这些都可以在招生简章中看到。

3. 必须注意专业的特殊要求

不少高校的某些专业有特殊要求，考生务必弄清楚。比如建筑学专业、城市规划专业都要求考生具备一定的美术基础，入学还要加试徒手画，如果忽视这点，徒手画不合格者将被转入其他专业。

4. 必须关注身体限报

高校许多专业因其特殊性质，对考生身体有特殊要求。如果考生身体不合格，成绩再好也不会被录取。比如心理学、地质工程、食品科学工程等专业不招色盲色弱者。

高考志愿填报是一项复杂的工程，需要考生和家长考虑到院校实力、专业特色、自身的兴趣爱好和发展潜能等方方面面的信息。因此需要提早将这一工作提上日程，而不是在高考志愿填报的短短几天里做定夺。一般而言，家长和考生对报考知识了解得越深入，就会发现需要解答的问题越多，需要查阅的资料越繁杂。作为高三家长，一定要帮孩子做好相关的后勤准备工作。正如有句话说的：学得好不如考得好，考得好不如报得好！志愿填报的重要性由此可见一斑。