

# 最新幼儿园立德树人奋进担当的演讲稿(汇总5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园立德树人奋进担当的演讲稿篇一

大家好！

我们从七岁入学至今，身边走过的老师很多了。如今已近不惑的我蓦然再回首，惊然发觉，原来一个孩子的成长凝聚的是那么多老师的心血和智慧啊！

儿时的秦渠两岸杨柳依依。岸边就是那所同样绿的回民小学。犹记得上学第一天一位女老师给我报道，她是有笑笑的美丽的眼睛。她笑问我的名字。可我那时竟然不知道自己的学名。她很亲切，微笑的，把我脸颊的一缕头发轻轻捋在耳后，说每个人都要有自己的学名的，老师先给你起一个，好吗，等你爹回来换一个也行。那声音那眼神那样的温柔。那一刻我就是沐浴在春风里的花儿。

老师们啊，你们可知道正是因为你们阳光般的微笑，春雨一样的话语，和那温柔对待孩子的心，才使孩子幼小的心田如此绿草如茵。如今我也是老师，我也总对学生温柔的微笑，给学生细雨的关怀。“让每一朵花都有自己的春天”，这就是最朴实的师德啊！

有一天我把数学作业里的单位亿写成了仇恨的仇，下午放学那个很瘦小的男老师就叫我到办公室。我还记得秦渠回小的

校舍都是蓝色的砖瓦房，地上也铺着同样的砖块，那小小的办公室满满的是我的紧张与害怕，他可是那样一个不苟言笑的人。他翻开我的作业本说：你自己看看，有什么问题吗？我害怕的哪里看得出什么，他突然抬眼看我一下，啊！那分明是慈爱目光，淡淡的笑意。他指着那个单位笑笑说：回去好好查一下字典这个字怎么写？下次改过来，记住无论什么作业一个错字也不能写。你的数学学得真好，你顶聪明，好好学赶明儿咱不考秦渠中学，考回中。那一刻，巨大的愉悦淹没了我。只这一句话，我陶醉在了自己的春天里。

今天再想突然明白我为何那样的喜欢数学。一个老师，能严谨治学，并给孩子哪怕是朦胧的方向，这就是立德树人！老师们啊，要相信！我们是火种，点燃的是学生心灵之火。萤火虫的可贵，在于那盏挂在尾后的灯，它只照亮别人；而我们的可敬，则在于总是给孩子提供通向光明的方向。

那一年一个刚大学毕业的学生，找我坐坐。她说：老师，我那时是那样的自卑又胆小，您为什么让我做班长，您默默的给了我很多的鼓励 and 机会，参加学校演讲比赛，普通话比赛，三好学生，是您让我成了一个自信乐观的孩子，这种自信一直保持到现在，我想我这一生都会乐观而自信的活着。

是啊！老师的鼓励、信任和真心投入是可能让孩子们找到自己的春天的。我们，是孩子双翼下振翅的春风。这就是立德树人！

有一年的教师节，一个早已转学到红寺堡的的学生的家长给我发了条短信说：王老师，虽然您已不是我的孩子的老师，但您是我见过的最称职的母亲一样的老师。祝您身体健康，幸福快乐。那一刻啊！我也变成了春天里的花。

是啊！我们都知道刘老师的课大气而严谨，洒脱而认真，我们可曾知道，那每一节都是几十年的斟酌积累啊！是心血，是热情，是真诚！胡老师像父亲一样爱着他的学生，他的自

由与轻松让孩子们着迷。纳老师五一岁了吧，却从不言累，孜孜以求，为什么？因为我们干的是良心活呀！我们的老师们用自己一生的心血让无数孩子在他们的春天里忙碌而快乐。

马背上的校长徐德光，20年做这些密林深处孩子的引路人。一个人改变一所学校的邓丽，在高原之巅，她用热情和青春守护着“高原花朵”的成长。一切为了牧区的孩子们的宋玉刚，成为藏族学生爱戴的“汉族阿爸”，品友互动。

“豆腐”老师吴金城为了留守儿童的春天，拿起锄头当农民，放下锄头当老师。亲爱的老师们！什么是立德树人，这些都是！

老师们依托自己美好的德行，真挚的爱心使孩子们慢慢的，慢慢的有了不平庸的眼睛，会欣赏和享受春之美好。让孩子们在成长中懂得互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。无论将来孩子们身处何处，老师们的美德与教化都会无声无息的照亮他们。哪一朵花上没有他们的心血，哪一束阳光里没有他们的笑影！岁月在其身上镌刻下了苍老的年轮，可他的身旁却崛起一片郁郁葱葱的春天。

所以今天，我要说，有幸成为老师真好，尽我们所能去树立德业，肩负育人的责任吧，用我们始终一贯的，终生不变的风范和风格去完成一个教师的使命，让每一朵花都能迎来春天！

## 幼儿园立德树人奋进担当的演讲稿篇二

一篇演讲稿要有一个集中、鲜明的主题。无中心、无主次、杂乱无章的演讲是没有人愿听的。下面是本站小编为大家整理了教师立德树人主题演讲稿，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，我演讲的题目是《立德树人，做人民满意的教师》。

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。

教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。然而又如何育人呢？我认为，首先要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

其次，要用一颗“关爱”的心去呵护学生。我所教过的孩子很多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万

绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之巅。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！

我想大家都曾被问道：您是干什么的？您一定会脱口而出：我是一名小学老师！您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢？我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心！因为，您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛！对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上；老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么？”“当老师！”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢？支撑它的就种高尚的师德！

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

各位老师：

下午好！我今天演讲的题目是《立德树人、关爱学生》。我认为，教师应该立德树人，关爱学生。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。教师要肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们知道爱生是立业之本，读书是立身之本，教师应该爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，

作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，举止端庄，文明礼貌，衣着整洁，谦和谨慎，处处以文明行为带动学生，提高自己的思想境界、工作水平，用高尚的情操感染学生，为学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样。教育是一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师要尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能对学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。教育的根本宗旨就是关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步。为了学生一切，教好每一个学生，是教师的天职。教师要想学生之所想、急学生之所急、教学生之所需、办学生之所盼，心永远和学生在一起。当前对学困生、贫困生、后进生、留守生，需要格外关注。将人文关爱，送进学生心灵，把爱的种子播撒到每个学生心田。以真情、真心、真诚，教育和影响学生，让学生“乐其师，信其道。”永远做学生的良师益友，永远做学生健康成长的指导者。

在这方面，阳春逸夫小学的杜巧老师是我学习的榜样。杜老师以爱为桥，倾心关注“学困生”。杜教师深知“学困生“对班级的影响，更清楚转化”学困生“的重要性。无论教那个班，她都会从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。也正因为这样，从教以来，她没有落下一名“学困生”。杜老师所教的一个学生小曾，在五年级第一学期的第一单元测试中，只考了六分。杜老师忙向曾经教过他的老师

了解情况，得到的答复是“他是外校转学来的，是一个不爱讲话，不会学习，不会写作业的学生”，于是，她同小曾的家长商量：每天中午和晚上放学后，让小曾留下来，杜老师来辅导他做功课。在第一学期里，每天放学后，杜老师先让小曾尽力完成英语，数学科会做的题，然后，就带小曾读句子读课文，有时也会用填空的方式，让小曾写句子，天天如此训练。到了第二个学期，杜老师开始鼓励小曾大胆写文章，不会的字，就问老师。就这样，杜老师和小曾从开学一直努力到期末，这期间的努力总算没白费，在期末统测中，小曾同学不仅将分数六变成了九，而且还在九的后面多了一个零——九十分。

在以后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，关爱每一个学生，在教育教学中作出贡献。

### 幼儿园立德树人奋进担当的演讲稿篇三

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。

然而又如何育人呢？我认为，首先要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成



难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

其次，要用一颗“关爱”的心去呵护学生。我所教过的孩子很多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。

“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！

## 幼儿园立德树人奋进担当的演讲稿篇四

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的

坚定决心。报告对教育提出了一系列新要求、新论断，其中“把立德树人作为教育的根本任务”是在党的全国代表大会报告中首次提出，是我党的重大政治宣示，令人精神振奋，倍受鼓舞。

## 一、坚持“立德树人”教育的重要性

党的xx大以来，强调坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。广大教育工作者应牢固树立立德树人的理念，不断提高德育工作的针对性、实效性，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

积极开展民族精神和时代精神教育。只有让广大青少年学生正确认识中华民族的历史和未来，普遍认同民族精神和时代精神，才能在其心灵深处构筑强大的理想和道德支撑；大力推行“学科德育”。“育德”与“增智”彼此交融、不可分割，只有同步进行才能相互促进。这就要求我们积极探索和创新课堂教学的形式，大力推行“学科德育”；悉心培育学生健全人格。培育健全人格是引导青年成长成才的重要方面。这就要求学校把思想道德教育与身心健康教育结合起来，既唱好思想品德教育主旋律，又强化健全人格培育。

从某种意义上说，所有教育工作者都是德育工作者。完成好立德树人的根本任务，需要不断提升教育工作者的育德意识和育人能力，打造一流德育人才队伍。各级各类学校应着眼于专业化发展，引导思想政治课教师牢固确立“立德树人”的职业理想与操守，加强能力锻炼和岗位培养，增进交流学习，造就讲团结、有水平、能战斗的德育骨干队伍。学科教师基数大、分布广、与学生接触较为频繁，是做好德育工作的重点队伍。

## 二、坚持“立德树人”教育的原则

“培养什么人、怎样培养人”，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。十八大报告提出要“立德树人”，坚强而有力地回答了这一事关党和国家前途命运的问题，具有里程碑意义。它抓住了教育的本质要求，明确了教育的根本使命，符合教育规律和人才培养规律，进一步丰富了人才培养的深刻内涵。

“立德树人”要求我们必须坚持熔铸师魂。立德为先，树人为本。也就是说，教育的根本任务是引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，培养德智体美全面发展的“和谐的人”。但是，要做到这一点，首先要立师德、铸师魂。

“立德树人”要求我们必须坚持德育为先。学校德育格局要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构；要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。

“立德树人”要求我们必须着眼促进学生全面发展。教育作为实现人的全面发展的重要途径，必须以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长。

“立德树人”要求我们必须坚持培育学生健全人格。要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格，关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵。加强学生心理辅导，注重对特殊群体学生的关怀和帮助。高度重视对学生的人文关怀，营造良好的师生关系、同学关系，为培育学生健全人格提供良好氛围。

“立德树人”要求我们必须致力于“让每个孩子都能成为有用之才”的教育理想。我们要尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，为每个学生提供公平的

受教育机会、满足每个学生的学习需要，促进每个学生都主动地、生动活泼地发展，使每个不同家庭背景、不同智力水平、不同性格志向的学生潜能都得到充分的发展，都获得教育的成功，人人都能成才。

### 三、实现“立德树人”教育的方法与途径

要全面贯彻“立德树人”思想，就必须要在实践中做到以下几点：立德树人，“德”字为先。立德即树立德业，我们欣喜地看到，越来越多的学校把学生日常表现纳入考核目标，以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以全面发展为目标，开展德育教育。

立德树人，入心为要。多元的价值观，日新月异的社会，海量信息的包围，让德育面临前所未有的挑战和机遇。照本宣科式的德育教育，或许能用分数“考出”高低，但无法将“德”字镌刻在孩子们心头。提高思想政治教育的科学化水平，是立德树人面临的重要课题。只有切实增强思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力，为孩子健康成长营造良好的环境氛围，才能让社会主义核心价值体系真正入脑入心。

立德树人，师德为范。“学高为师，身正为范”，知识或可言传，德行需得身教。教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。立德先立师，树人先正己，培养和造就一支学高身正的教师队伍，是立德树人成败的关键。严格的考核管理，健全的制度规范，在教师队伍建设中不可或缺。

### 四、坚持“立德树人”教育需要注意的问题

立德树人，就要推进教育体制改革和创新，全面贯彻执行党的教育方针，着力提高教育质量。当前，在学校教育工作中，要注意防止和克服三种倾向。

克服“重智轻德”的倾向，坚持育人为本、德育为先。诚然，向学生传授文化科学知识，是学校的一项主要任务，但切不可忽视德育，因为德是做人之基，只有树立崇高理想和远大志向，从小打好思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。如果有才无德，即使学有所成，也不可能成为真正合格的建设者和接班人。

克服“抓好放差”的倾向，面向全体学生，全面关心他们的健康成长。我们应该为公平教育的实施而努力，那种为了片面追求升学率而重视“精英教育”，却歧视乃至放弃“差生”的做法是要不得的。

克服“知与行脱节”的倾向，坚持教学与生产劳动相结合，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。在引导学生刻苦学习各门功课，打好知识基础的同时，要积极组织他们参加各种有益于增长知识、增长才干的实践活动，磨练意志，砥砺品格，培养动手动脑能力，逐步学会把知识应用到实际中去。

教学的根本问题是教员问题。能否坚持立德树人的关键取决于教师的素质。

## 幼儿园立德树人奋进担当的演讲稿篇五

大家好

“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”这样的一首诗深深地印在了我的心底。当我把它抄在我笔记本扉页上的时候，我就立志以后一定要做一名立德树人，学生爱戴的好老师。

时地找他过来办公室聊天，他也一次比一次更放松了。有一

次，我在他的作业本上写了一句话，“以后我们就是好朋友了，你有什么问题可以随时跟我说，我会尽力帮你。”当晚，他竟然回了一封信给我，信很长，写了关于他的很多烦恼问题，比如学习，家庭，还有感情。于是我以一个朋友的身份也回了他一封信。后来，我们都是用信来交流。能看到他一点一点改变，这种感觉很好。我不奢望可以彻底改变到他什么，但是我相信我的爱可以感化他，让他看清前方的道路。后来，他给我留了一张纸条，写着：“老师，我决定重新开始！”在那之后，他终于重新出发，在期末考前的一个月，开始拿起课本，开始认真听课，开始奋发向上，。通过他一个月不懈的努力下，终于考到了全级前200名，进步了八百多名，是全级进步最大的学生。这不是我的功劳，这是他自己的功劳，只能说，我只是尽了一名作为教师的责任。这只是一个平凡岗位上应该做的事情，往后的日子里我还应该做得更好。

这是来自于我自己的故事，我这只是千万种汇聚的光束里最平凡的一束。我知道，其他老师有着更多更感人更含辛茹苦的故事，例如，为校里得白血病的孩子捐钱；例如，捐助山区里贫穷的学生读书；例如，为使学生免于了一场车祸而变成植物人等等，这些事迹足以说明教师可以让自己的光芒闪得更耀眼！我们应该用爱去撒播希望！

我们的事业没有鲜花，没有掌声，我们只是托起巨人的基石。我们不需要崇高而华丽的赞美，我们只需在平凡的生活中问心无愧的过好每一天，尊重学生，理解学生，宽容学生，幸福着他们的幸福，快乐着他们的快乐，痛苦着他们的痛苦，这就够了。

我喜欢教师这个职业。我喜欢走在路上，听学生们远远地带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看着台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生。我默默地在心里承诺：这辈

子不为别的，就为这些可爱的学生们，无论今后会遇到什么样的困难，我都会甘为人梯，托起这些明天的太阳！用青春谱写师爱的华彩乐章！