

劳动合同的签订日期填(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

小孩演讲稿篇一

的确小时候的我们，天真无邪，有着一颗善良的童心，幸福与快乐是一曲不变的乐章。小时候，我有一个梦想。我希望自己能变成一只风筝，飘荡在蓝天中，然后慢慢的落下来。那时喜欢在青青的草地上与同伴嬉戏，经常去追逐蓝天白云，让欢笑随之飘动，整天做着斑斓五彩的梦。认字的时候，我有一个梦想。我希望拥有一个篮球；当我抱着篮球的时候，又想要一个足球；当我踢着足球的时候，排球又成了我的追求。再一个有一个的梦想变成现实的时候，我相信梦想其实离我并不遥远，只要耍耍孩子气，梦想就会实现。慢慢步入小学，中学，高中…。

就越会觉得压力的存在，从而不会了幻想，只知道死读书，没有了那些快乐的音符。懂事的时候，我有一个梦想。我希望每天都不要有很多的家庭作业要做。玩耍的时间一点点被剥夺，而我们一天中40%被禁锢在教室，很多时间在学习。但是面对学习，还是一种模糊的认识。俗话说“难得糊涂”，对事物的理解，也由封建主义发展到资本主义，越大就越觉得自己的观点是对的。开始涨高的时候，我有一个梦想，我希望自己能成为一名尖子生，拿到很多的奖状；回到家能受到家人的表扬；在学校能受到老师们的肯定；在同学之间能有鹤立鸡群的表现；在大家眼中能成为一名公认的好孩子。但是，

渐渐的，我发现实现这个梦想并不能靠耍耍孩子气。之后，我学会了奋斗。忙忙碌碌一天放学回家，真是悠闲，听听音乐，吃晚餐，返回学校。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，

为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

小孩演讲稿篇二

日出日沉，花开花落。

时光荏苒，眨眼间已到了20xx□

她也许不是个很优秀的女孩，但她是个有梦的孩子。

在苏州这片哺育了她十九年的沃土上，她将完成属于自己的使命。她的大学生活充实而快乐，她会修一个双学位，也许修双学位会很忙很累，但她不会放弃，她会努力靠近自己的梦想。至少不让自己遗憾。另外，在大学期间，她将利用课余时间尝试完成自己的第一篇成长小说。

转眼韶华飞逝，斗转星移，八度春秋再次被历史按上了烙印，似水年华恍惚间不复存在。此时的她，已经完成了大学学业，

步入了工作岗位。

她会努力圆上年少的梦，做一位心理咨询师或心理医生，为压力大的人们缓解压力，让难过的人重新学会微笑，让失意的人找回快乐。让所有人都可以克服自己心理上的阻碍，迈向成功。

如果可以的话，她会踏遍全国各地，为许许多多的青少年们做讲座，做心理辅导。不过以上只是她人生的第一步。

当她攒够钱后，她会下海经商，或者和朋友一起创业，闯荡出自己的一片天下。

当她再次攒够钱，她将完成自己的最终梦想，那就是当一名慈善家，投身于慈善事业。她希望全世界的人都可以幸福快乐，尽管知道自己的力量渺小，但她还是会尽自己微薄的力量去帮助许许多多需要帮助的人。

不论怎样，我相信，有梦才有希望，我们都将背负着各自的幸福与使命，寻找属于自己的国度。

不哭泣，不彷徨，不放手。

小孩演讲稿篇三

相信大家还记得不久前长江大学的三名90后大学生见义勇为而不幸遇难的事，这件事引起了社会的广泛关注，今天我们借此来聊一聊90后。

90后是指1990年至1999年出生的一代中国公民，有时泛指1990年以后出生的所有中国公民。90后与80后相同，均出生在中国改革开放后。但不同的是，90后在出生时改革开放已经显现出明显的成效。同时也是中国信息飞速发展的年代。所以90后可以说是信息时代的优先体验者，由于时代的发展

和变化，90后有着不同于前人的思想，理念，价值观，审美观和行为方式。

长期以来，由于受日益开放的社会环境和蓬勃发展的互联网技术的影响，90后一代向来以思想怪异，举止另类，行为开放，言论大胆而为人们所熟知。因此，自从90后进入大众视野以来，负面新闻数不胜数。尤其是近两年被曝光的众多“门”事件，将90后推到了舆论的风口浪尖，于是像“脑残”“非主流”“垮掉的一代”“来自火星”等基于互联网而兴起的新词汇，几乎成为了90后的代名词。

在现今社会中90后可能会面临更多的困惑和诱惑，因此难免出现这样那样的问题，事实上，从老师到家长，从社会到家庭，舆论对90后的过多的苛责固然由于90后中的一部分自身原因导致，但媒体的无限放大，也是使事态进一步扩大，以致愈演愈烈的导火索。90后所暴露出的问题绝非仅是他们自己造成的，这对于社会和家长的沟通与引导方面同样是一个巨大的考验。每一个年代的人都有自己不同的成长经历，每一个年龄段的人都有自己独特的思维特点和表达爱的方式。社会也好，教育也罢，都应该给予他们更多的宽容和鼓励，而不是动不动就去“批判”和“责难”。

哈罗德·罗森堡曾在《荒漠之死》中写过：“一代人的标志是时尚，但历史的内容不仅是服装和行话。一个时代的人们不是担起属于他们时代的变革的重负，便是在它的压力之下死于荒野。”从某个角度说，虽然90后还没有真正登上社会的舞台，还处在被呵护，被教育的阶段。但由于知识经验的相对增多，认知能力和思维能力的相对发展，他们对外部世界认识的广泛而深入，使90后普遍早熟。他们从一开始就乐意成为消费社会，技术时代的宠儿。而今天的90后也已经在社会舞台上崭露头角，在时尚界，影视音乐，体育竞技，文学甚至经济商业，政治界上都有90后的渗入。5·12汶川地震的一个个年幼英雄；中华人民共和国成立六十周年阅兵部队的新一代官兵。90后用实际行动改观了人们以往的评价。

90后终将成为中国的主人翁。

百年前，思想家，政治家梁启超那大气磅礴的《少年中国说》：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强.....现在，我们相信90后会是一代明媚而灿烂的一代！

谢谢大家的听讲，再见！

小孩演讲稿篇四

下午好！

我觉得要想把学习学好，必须从以下几个方面着手：

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力、逐一攻克我们所遇到的难题。

1) 我们应该坚持每天读写，增加语言积累。大量背诵经典课文，广泛阅读，会无形帮我们打好基本功。

2) 加强练习。无论课内课外，抓住一切可以练习写作的机会，你的作文能力没理由不长进。

3) 有效利用时间。利用零碎时间记忆，利用清晨读书背书；课堂上集中注意力，认真听讲，积极思考；按时完成作业不拖拉，把有限的时间用在刀刃上，务必做到投入就有产出。

第五学习要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入：有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师一再催促才肯稍微动动手；有的同学做作业总是抄袭别人的，甚至连考试作弊都不以为耻。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。昂首做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会健全我们富有魅力的人格，并将影响终生。

除此之外，我们要共同进步。学校导学稿改革的目标就是提高同学们的整体学习水平和合作学习的能力。如今的小组合作学习的方法成为我们学校的一大特色，也是促进我们提供学习成绩的有效方法。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

最后，我真诚的祝愿我们付垌中学在学校领导的指导下，在师生的共同努力下，不断创造新的辉煌，使每一位同学都能闪耀出最耀眼的光芒，让付垌中学成为人人羡慕的名校！

小孩演讲稿篇五

早上好！今天我演讲的题目是：《期中考试后的思索》！

同学们，时间过得真快，这一周已经是本学期的第十一周了。上一周，全校各个班级都进行了期中测试，你对自己的成绩满意吗？或许你心中很羡慕某些同学取得了优秀的成绩，甚至愿意自己也成为他吗？如果你对自己有疑惑，那么我来告诉你：就像每一片叶子都有它独特的形状，每一朵花儿都有

它独特的香味，我们每一个人都是世上独一无二的个体，在这个世界上，没有两个人是完全一样的。我们每一个人的存在，都有自己的价值与意义，别人可以比我好，也可以比我差，但没有人可以取代我。我国女子体操队中最优秀的跳马选手桑兰，12岁入选国家队，在一次世界级的比赛中摔成重伤，造成瘫痪。她并没有向伤病低头，顽强拼搏，在家人的帮助下向自己的生命挑战，拼命练习康复技能训练，使得自己日渐独立，能跟常人一样生活，靠轮椅上学，从北京大学新闻系毕业，并成为20xx年北京申奥形象大使之一，为祖国做出了巨大贡献。桑兰的生命是美丽的、动人的。

有时候我们以为遇到一些困难使我们走投无路了，却在事后发现这是生命的转机。美丽的生命在于勇于更新，并且愿意努力学习。化蛹为蝶，才能使生命焕然一新。人的一生也需要蜕变才能成长。每一次蜕变都会带你走进人生的新领域、新境界，使你获得新的感受、新的惊喜。

健康的我们，更要学会容忍自己的不足和缺点。俗话说人无完人。正因为这样，我们才要不断学习、不断提高自己。如何在正视不足和缺点的前提下，采取积极的行动来弥补不足、克服缺点呢？一方面要正确和别人做比较，认识到自己在班级中处于什么样的位置，寻找以后努力的方向；另一方面要正确认识自己。不要只看到自己的缺点，而看不到自己的优点，老觉得“某某同学的学习比我好，某某的书法比我好，某某的琴比我弹得好”，而实际上每个人身上都有自己的闪光点：学习好的可能体育不如你，书法好的可能学习不如你，不要一味给自己挑毛病。既能够看到闪光点，也能够看到不足之处，对自己的认识才会全面，才能更好的取长补短。

有一位教育家说，如果一个学生把到学校学习的每一天都当作一个节日，每天都微笑着走进课堂，那么，这个学生的学习一定会很好。既然如此，我们何不微笑着去学习，去迎接好成绩的到来呢。考试如同比赛，往后的路上，还有数不清的比赛，同学们，让我们一起努力，一起竞争，在比赛中超

越自己吧！

所以我们平时要多鼓励自己：“只要我努力，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有点小小的进步，就是一种成功！”“我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！”如果能这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的生活是非常有意义、有价值的，我是最棒的！

谢谢大家！