

最新英语演讲视频中英双字幕视频高中 高中英语写作课说课稿英文版(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

英语演讲视频中英双字幕视频高中篇一

一、制定科学的评价方案。

为确保结果客观公正，有效减少人为干扰，党风廉政建设社会公众满意度评价采用入户调查、集中问卷调查、电访相结合的方式开展。我局参照省、州党风廉政建设社会评价办法，制定一套科学的评价方案，经领导审核批准后开展工作，既建立了4个一级指标（重视度、遏制度、廉洁度、信心度）和16个二级指标，对我县预防xx举措、查处违纪违法案件力度，选任干部风气等工作进行评价。

二、建立完善的样本库。

为圆满完成此项目工作，在测评工作开展前要做大量的信息收集工作，建立和完善样本数据库，确保调查时可供选择的样本充足，不受客观因素的限制。

为了更好的了解情况，我局在全县服务对象样本数据库中抽取111人为本次测评对象。即电访40人（电信10人、联通10人、移动20人）；机关单位40人；特邀监察员2人；个体户29人。

三、协力完成测评工作。

通过近一月的精心准备和共同努力，目前已完成此项测评工

作，经测算：参评总人数111人，综合得分分。其中：重视度分；遏制度分；廉洁度分；信心度分。三类人群既农牧民群众、个体经营户和自由职工者评价较差。

四、存在的问题

1、电访配合力较差。

抽样40份，但接受电访的人仅10人，多数人不接受访问。

2、受访者重视程度不高。

多数受访者对此次工作支持度不高，配合力差，敷衍了事现象较为严重。

3、党风廉政建设宣传力度不大。

通过走访农牧民群众发现，很多群众对党风廉政建设是什么都不知。访问是常常问到什么是xx[]什么是廉洁？什么是“三公经费”？测评效果可想而知。

五、下一步对策建议

建议加大党风廉政建设工作宣传力度，特别是乡镇农牧民群众、个体经营户和自由职工者，让他们明白我县的党风廉政建设的内容和近年来所做的工作，使其公正、公平的做出评价。

英语演讲视频中英双字幕视频高中篇二

老师、同学们：下午好！

学校、年级领导要我今天在这里发言，给我定的主题是“鼓舞士气”。虽然我在这方面有些经验，但我不认为这是一个

轻松的任务。为此，我度过了一个忙碌而充实的周末。(怎么没有掌声?)我今天发言的题目是：感恩母校，挑战极限。我敢保证，大家听了我今天发言，并在听的同时积极参与互动，一定会有收获。

我是教数学的，首先送给两个不等式：方法勤奋，状态方法。也就是说，方法比勤奋重要，状态又比方法重要。那么究竟如何调整好状态?这肯定是大家最关注的话题。

经常有学生对我说：“黄老师，你每天都激情四射，有何秘诀?”

我以为，快乐的状态就是好的状态，好的状态一般有这些特征：心态阳光，信心满满，神采飞扬，热情奔放，步伐坚定有力，做事效率高。目前大家最好的学习状态应该是：适度紧张(过于紧张、过于放松都不行)，微微喜悦和兴奋(不是狂喜)，精神振奋，斗志昂扬。解释一下“适度紧张”：过于紧张、过于放松都不行，淡定从容，乐观豁达。不管风吹浪打，胜似闲庭信步。临考前几天，也不能过度放松，否则大脑思维会变得懒散迟钝，很容易导致遗忘。

我发现，快乐的人一般有以下3个共同特点?大家想知道吗?(既然想知道，怎么没有掌声?)

1. 心存感恩、善待他人。快乐的人大都很尊重人、欣赏人，乐观开朗。那些不快乐的人大都心胸不够宽广，喜欢指责别人。请记住：抱怨者永不成功，成功者永不抱怨(请大家把这两句话大声地跟我念两遍)。做一个单纯的人，心胸宽宏，不计较小事，一心一意为自己心中的宏伟目标而奋斗。建议大家：从今天起，带着对母校、对师长的感恩之心去拼搏，尽量欣赏、理解他人。遇见人，看着对方的眼睛，热情爽朗地打招呼：“你好!我真的很欣赏你。”“你好!我真的很感谢你。”(下面请大家每两位同学一组，面对面大声说：“你好!我真的很欣赏你。”“你好!我真的很感谢你。”预备，

起!)

2. 快乐的人的第二个共同特点——积极的态度。越是忙碌的人越快乐，越是不干事的人越不快乐，懒惰者大多是批评家，批评家通常不快乐。积极快乐的人一般身体更健康(这是有科学依据的)，家庭更幸福!因此，建议大家遇事大声说：“让我来!”在困难的时候心中不断鼓励自己：“一定要挺住!”请记住：“每一个成功的背后，都有一个咬紧牙关的灵魂”。

我常对学生说：“一个学生专心致志学习的时候是他最美丽的时候，一个心不在焉、三心二意的学生最不美丽。”请问大家：人靠什么支撑?精神!莎士比亚说：生命短促，只有高尚的美德和精神才能将它留传到辽远的后世。精神的高贵、勇敢、坚强简直可以征服一切。不是有句话吗!(请大家听清楚，然后大声说一遍)只要精神不垮，办法总比困难多。(预备，起!)

3. 快乐的人的第三个共同特点——高度自信，胸怀梦想。自信是成功的秘诀。(请大家听清楚)“我成功，是因为我志在成功!”(预备，起!)。我们是全省3%左右的考生，你怕什么，我们都做不出的题，那97%的考生连题目都不敢看，敢看也看不懂。

没有梦想，哪来激情?我们要有非常强烈的成功欲望。有的人为什么没有活力?欲望不强烈。请你问自己：你高考成功的欲望强烈吗?(请听清楚)不怕做不到，就怕想不到，只要想得到，一定能做到(预备，起!)。不鸣则已，一鸣惊人;不飞则已，一飞冲天!

下面，对大家现阶段的复习备考提两点建议：1，克服浮躁情绪。扎扎实实复习，一道题一道题、一个知识点一个知识点地过关。复习最忌眼高手低，不愿意动笔。我经常对11班、13班学生说：看懂了、听懂了，都不叫真正地掌握了。只有自己动手做出来了，才叫真正地掌握了。 2. 克服“定局

论”。有的同学错误地认为，离高考只有88天了，已定局了。其实88天并不短，大家可以进行2-4轮系统全面的复习。这88天是同学们提升最快的阶段，因为大家大部分基本知识已掌握，这个阶段就是通过大量接触各种题型使知识系统化，网络化，最终达到灵活运用、融会贯通的目的。88天，你要相信完全可能发生奇迹。一位高中期间数学考试成绩从未上过120分的学生通过考前有针对性的复习和做题，结果在高考中考出了147的高分，考进了北京大学。一位高三上学期对数学几乎绝望的学生通过半年的拼命努力，结果考上了清华大学。相信大家也会举出很多这样的例子。你能否在高考中创造奇迹，关键看你成功的欲望是不是非常强烈，舍不舍得拼命去学。下面是写在11班黑板上保留时间最长的一句话(我的原创)：(请大家听清楚，并记住)每一天都意义重大，每一天都会带来变化!(预备，起!)

誓词的题目是：感恩母校 创造神话

让这90天成为一段令自己将来感动得热泪盈眶的岁月，让这90天成为我人生历史上一段非同寻常的时光，让这90天成为通向美好人生的光辉起点。我们都不是神的孩子，但我们有决心、有信心、有能力创造高考成功的神话。

我最敬佩志存高远、惜时如金、严于律己、心存感恩的人。这种人心态阳光、乐观进取、务实肯干、永不言弃，他们总是激情满怀，信心满满，绝不轻易原谅自己，总以欣赏理解的眼光、感恩包容之心对待他人。这种人象冬日里的阳光，又象和煦的春风，总是带给人们以温暖和惬意。这种人象高扬的风帆，又象进军的号角，总是给人们以信心和力量，激励着人们踏上新的征程。我会时时告诫自己一定要做一个这样的人，我也会不断地去追寻这样的人，并与之为友。这辈子我绝不会在平庸中度过，我将用我全部智慧和百倍的辛劳去创造属于我的辉煌!

在未来的90天里，我将焕发出前所未有的豪情与活力，为自

己如梦般的青葱岁月，为心中永远的紫色城堡留下一段珍贵的记忆。为了梦想，我将竭尽全力，纵使只有百分之一的希望，我也会投入百分之百的努力拼命一搏。最后，我在此向敬爱的师长庄严承诺：在未来的90天里，我将以最大的努力、最高的效率、最好的成绩报答母校，同时为自己20xx年的中小学学习生涯画上一个最圆满的句号！

最后请大家用最大的声音跟我念：感恩母校，拼命努力，挑战极限，青春无悔！

谢谢大家！

英语演讲视频中英双字幕视频高中篇三

上午好！

作为一名高一学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。高中的英语教材与大学英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们高一三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。（包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视）可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们

上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与初中的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，高中的课本和初中的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，初中的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而高一一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，初中学得轻松，还考好成绩，怎么到了高一不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有

的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，

你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

英语演讲视频中英双字幕视频高中篇四

中国自古以来就被称为“礼仪之邦，”说的是中国崇尚文明，讲礼仪，为什么古人能够做到，而我们做不到吗？为什么别人的教室干净整洁而我们的教室又脏又乱？难道我们注定比

别人差吗？不，不是，我们能够做到，但我们没有去做。

今天值日的同学扫完地后，突发奇想：为垃圾制造一个墓，他们说干就干，把搜集到的二十七七个奶盒和瓶子围成一圈，里面堆满了废纸，他们这是要干什么？值日生给出了回答：“这是我们上午三个小时制造的垃圾，有桌子上的和夹缝里的，还有地上的，真是触目惊心”我听了这话，明白了他们的用意，是想让我们不再制造这么多垃圾，自觉行动起来。

一个环境的卫生状况体现出人的修养，随地乱扔垃圾，看似一件不起眼的小事，却反映出一个人的素质，在本质上，它就是一件大事。

英语演讲视频中英双字幕视频高中篇五

大家好！

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩是一种生活态度，只有拥有了一颗感恩的心，你才会觉得这个社会，这个世界是充满希望，充满爱的。羔羊跪乳，乌鸦反哺，就是在动物界尚且知道感恩，更何况我们作为万物之灵的人类呢？常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，多一分欣赏。学会感恩是培养具有良好思想品质和道德修养的前提。

感恩不仅仅是美德，感恩是一个人之所以为人的基本条件！我敢说，一个不会感恩，不会心怀感恩的人，一定不是一个健全的人！每次自己陷入困境，都会有一双手来拉自己一把。手多了我也模糊了，只记的人们的脸上都有一个共性，那就是

无私和博大。感恩是生活中的智慧，时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归功于大家，失误归过于自己；就会把组织的优点告诉大家，把组织的不足告诉领导。而牺牲精神便会凝聚在我们体内，当需要舍弃个人英雄主义时，甘愿正直而坦然地面对；组织困难的时候，甘愿做出自我利益的牺牲；当他人困难的时候，甘愿不讲利益提供帮助。有了生命，我们才有可能拥有一切；心存感恩，方能感知生活施予我们的恩泽，方能感知这个世界充满爱心。

学会感恩，这是社会对我们的要求，这也是将有助于我们好的品格的形成，学会感恩，将会使我们一生受益。

谢谢大家！