

最新学生党员抗洪事迹 抗洪救灾演讲稿(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生党员抗洪事迹篇一

大家好！

抗洪精神是一种伟大的民族精神，它坚韧不拔，像青松一样挺然屹立傲苍穹。那青松逢灾受难，经磨历劫，伤痕累累，更显得枝如铁，干如铜，蓬勃旺盛，倔强峥嵘。我们xx中学二十几位老师，就像这青松傲雪！使xx中学在淤泥中崛起，在废墟中重生。20xx年暑假的特大洪水使我们这座古老的校园，成为海底世界，洪水浸没了屋顶，随着洪水退去，淤泥埋没了校园里的一切，满眼狼藉，惨不忍睹。

有如98年的抗洪一样，我们得到了上级领导校的重视，和社会各界人士的大力支持，为了能够保证暑假开学孩子们能有一个上课的校园。xx中全体老师在各级领导的带领下，放弃暑假的休息时间，全身心投入到抗洪抢险的斗争中。

在这次抗震救灾中，人性的善与美得到尽情释放，灾区无处不有爱，灾区无处不感人。为了这次救灾，有的老师家里也受灾了，但能舍小家顾大家，有的老师身体不适，也能忍着疼痛投入救灾，老师们挽起裤管，甚至光着脚丫踏进泥水里，一锹一锹的清理教室的淤泥，不要说锹把磨出的手茧和血泡和浑身的泥水了，主要是随着时间的推移，淤泥腐臭了，问着腐烂变质的味道，看着满地蛀虫，既恶心又害怕，老师们没有退缩，没有畏惧，迎难而上，清除淤泥之后，搬出桌凳，

用水再冲洗桌凳教室，男老师们搬起水管喷洗房顶，墙面、地面，女老师们站在水里往外推水，有汗水也有泥水，浸透我们每个人的衣服，一间间房屋的清理，一个个桌凳的搬来倒去，一锹锹淤泥的推出，教室渐渐初步能使用了。

在上级领导的带领下，经过一个假期的拼搏努力，当面临天灾，我们不仅仅只有泪水，更多的还有信心和决心。我们心连心，同呼吸，共命运，就没有克服不了的困难。胜利一定属于强者。我们胜利了，学生如期开学了，虽然什么都没有了，一切简陋的不能再简陋了，但是我们有强大的信念和力量，教室越来越亮，校园越来越美，老师们的心也越来越团结。

是的，我们已经夺取了最后的胜利，无论是抗震救灾，各项检查以及中考，我们都胜利了□xx中学正在崛起□xx中学人凭着坚强和信念，打造了崭新的校园，让我们携起手来，众志成城，迎接崭新的明天。

谢谢大家！

学生党员抗洪事迹篇二

尊敬的各位领导、各位评委、同事们、大家好！

首先，我对自己能工作在充满生机与活力的企业里，感到十分荣幸；其次我要感谢公司领导采取竞聘上岗的用人机制，给了我这次可以充分展示的机会。先自我介绍一下，我叫***，信号培训中心员工，我竞聘的是信号劳务公司经理。本人自1995年参加工作，一直在一线从事信号专业的施工，先后参加了京九线，京沪线，京广线，浙赣线，洛湛线，兰武二线等多条铁路线的信号施工工作，担任过工班长，技术员，施工队长，和项目部部长，面对铁路施工市场的萎缩，我及时调整思路，参加了济南机场停车场收费及监控系统工程，和苏州独墅湖机电安装工程，使自己尽早的接触

市政工程，以适应新形势对自己的要求。

一、多年的现场施工使我信奉诚实、正派的做人宗旨，能够与所有员工团结共事，具有良好的协调能力。多年的管理实践，使我具备了较强的管理能力，养成了严格照章办事，讲依据、讲原则、为人正派的踏实作风，具备了一名管理者的基本素质。

二、我有热爱本职工作的强烈的事业心和吃苦耐劳的敬业精神。能承担繁重而复杂的工作。自加入公司的那天起，我就热爱本职工作，并立志把全部精力奉献给所热爱的事业。工作起来不辞辛苦、无私奉献。在工作的十多年里，我与其他员工一同养成了严明的组织纪律性、吃苦耐劳的优良品质、雷厉风行的工作作风，这是干好劳务公司经理工作所必须的基础。

三、多年的一线专业施工，使我在学习专业知识的同时，对施工流程能够娴熟的掌握，对设备接受单位的要求，如何做好对外协调、配合工作，摸索出一套办法，并总结了一些经验，实践证明，这些经验有利于施工的顺利开展，并为企业树立了良好的形象。

四、在一线施工多年，与各基层员工一起摸爬滚打，使我对中心员工的技术水平有了一定的了解，这使我能够根据每个人的特长，让他们各尽其才，发挥出最大的力量。

五、有较强的创新意识 本人思想比较活跃，容易接受新的事物和不同岗位，有较强的创新意识和超前意识，这有利于开拓工作新局面，尤其适合在激烈市场竞争条件下的管理工作。

六、干一项工程交一帮朋友，在这么多年的施工中我认识并结交了不少朋友，为今后工作顺利开展打下了基础。

七、最重要的一点，自参加工作的那天起，我就给自己制定

了一个目标，那就是：无论做什么工作，干，就要干好，就要做得比别人优秀，我相信自己的能力，我自信，经过努力，我一定能成功！以上诸多的实际情况决定了我能够更快地进入劳务公司经理的角色，大力的开展工作。

工作打算：

如果我能够竞争上这项工作，我将在领导的带领下，实现“两个转变”，一是实现自身角色的转变。即由现场管理工作向组织领导者角色转变。既当指挥员，又要当好战斗员，与全体员工，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干。发挥整体优势，创造一个良好的、积极的工作氛围。二是实现思维方式的转变。从做“领导交办，办就办好”的思维方式向“怎样去办，怎样才能办好”的主动寻求开拓工作新局面的思维方式转变，围绕市场营销工作结合实际制订工作计划，有安排、有检查，保证各项工作落到实处，确保日常工作健康有益的开展。

各位领导，各位评委，各位同事，面对着大家信任和期待的目光，我看到了希望的所在，同时也意识到压力的所在、责任的所在，但不管是压力也好，阻力也罢，我很自信，相信自己，也相信市场营销工作将会凝聚大家的力量和智慧，相信“阻力”和“压力”都必将成为我们工作的动力。古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；也不可以一时之失意，而自坠其志。”竞争上岗，有上有下，无论上、下，我都将以这句话自勉，一如既往地勤奋学习、努力工作。最后，谢谢大家！

学生党员抗洪事迹篇三

大家好！

昨天夜里，一场大雨突然袭来，不仅使我家门前的小河水位急剧上涨，也使得我们的教室“水漫金山”。今天早上，我

一来到学校，就惊讶的发现位于三楼的“家”由于顶楼漏雨的缘故，外面的走廊上全是“洪水”，整个教室也一片狼藉。屋顶上、墙上的石灰有如“鹅毛大雪”飘飘扬扬，落在地上，落到了桌子上，也落进了同学们的课桌里。屋顶横梁上的水滴像断了线的珠子往下掉，雨水打到了地上，在教室里形成了溪流；雨水打到了桌子上，又从桌上的细缝渗了进来，流到了书上。再看我那可怜的桌子，简直是一张麻花脸——全是石灰。

看着这“悲惨”的情景，同学们没有怨天尤人，没有事不关己，高高挂起，而是争先恐后地加入了这次“抗洪救灾”的战斗中。学习班委xxx拿起了拖把，使劲地拖着教室里的水。班长xxx边指挥着大家，边用笤帚把教室里的水往外扫□xxx是二传手，他挥动笤帚将xxx扫过来的水继续往外扫……在大家的共同努力下，教室里的水越来越少。我被这一幕场景感动了，不由得也加入了这次“抗洪救灾”的队伍中，谁叫同学之间要有难同当，有福同享呢。

大家忙得热火朝天，却没有一个叫苦叫累。走廊终于被我们清理得干干净净，明亮得像一面镜子，桌子也擦得一尘不染。此时，我们都成了花脸，大家你看看我，我看看你，都笑了。屋顶横梁上的水滴还在滴滴答答地往下落，但此时却像一串串动听的音符，流进了同学们的心田。

谢谢大家！

学生党员抗洪事迹篇四

汽车在长江大堤上又行驶了约1公里便停下来，赵传宇勇救落水老人的事迹就发生在附近。长江大堤十分宽阔，离地面约10米高，被救老人张多平家住沙市区解放路荆江亭社区，离长江大堤不足百米。

听说救命恩人赵传宇家乡的记者前来采访，张多平老人在儿

子黄辉明的陪伴下一起赶到长江大堤。“感谢你们南阳人!如果没有小赵,我早就没命了。”张多平热情地握住记者的手,连声称赞南阳人的勇敢和善良。

周顺智大妈当时和张多平老人一起在江边洗衣服,她回忆说,张多平老人落水后没几秒钟就被波浪卷走数米远,她急忙大呼“救人”。这时,一位学生模样的年轻人从百米外向出事地点飞奔。

“这100米并不平坦。”周顺智大妈告诉记者,为了保护长江大堤,岸边堆满了大小不一的岩石,稍有不慎踩进石缝里,就可能造成骨折。但是为了救人,赵传宇迅速跑过来,连衣袋里的手机也没来得及掏出,便跃入冰冷的江水中。

赵传宇游到张多平老人身旁时,棉衣已经浸透了水,沉甸甸地往下坠。他使出全身的力气才和老人一起靠近岸边。

出事地点是一个水文观测点,记者看到,江边的岩石上有一根铁棒横着伸入长江约两米,赵传宇心有余悸地说:“在我几乎没有力气、游不动的时候,我抓到了铁棒,否则我和老奶奶都会被江水卷走。”“尽管赵传宇跳入江中救人,但我仍很担心,万一两个人都上不了岸,岂不白送了一条人命。”周顺智谈起救人的经过仍很后怕。

在众人的帮助下,张多平老人终于得救了,而赵传宇却成了“落汤鸡”,站在寒风中瑟瑟发抖。赵传宇掏出手机打算与医院及老人家属联系时,发现手机已被水浸泡,无法使用。

周围群众问他叫什么名字,赵传宇笑而不言。附近居民要给赵传宇拿干净衣服换上,但他生怕麻烦别人,婉言谢绝,默默走向5公里之外的校园。

回到学校后,赵传宇一直将救人的事儿埋在心里。赵传宇所在的1031班班长卢振华也是偶然问到他的手机是如何坏的,

才知道赵传宇在长江中救了一位老人。

张多平老人的家属经过近两个月的不懈寻找，终于通过卢振华找到了这位救人不愿留姓名的英雄。

学生党员抗洪事迹篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《珍爱生命，一生平安》。我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的`歌曲；我相信，同学们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考；我断定，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

当前，许多学校中相继出现了不少因道路交通、铁路交通而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

铁路运输事业最关键的是什么？就是安全。安全，对我们每一名学生来说是再熟悉不过的词汇了，每天，我们听得最多，看得最多，提到频率最高的就是安全。可是，你真的完全理解她，了解她吗？可能你会说了解，不就是一站，二看，三通过吗，天天都在说，天天都在听，都已经疲倦了。是吗？真是这样吗？不，绝不是这样！

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古

老的话题：“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永保活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是非常残酷的。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅仅是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

学生党员抗洪事迹篇六

大家好！

受台风“凤凰”的影响，今天我们这里下了一场大暴雨。

那天上午只是有些阵风，太阳在黑云里忽隐忽现，到了傍晚，云层越来越厚，风也大了许多。一声炸雷响过之后，从远处传来了呼呼的声音，我抬头一看，一块硕大的雨帘白茫茫的一片，排山倒海似地向我们这边压来。说时迟，那时快，转

眼就到了我们面前，我和爸爸慌慌忙忙地关上了门窗。狂风裹挟着鸡蛋大的雨点，以水平方向敲打门窗上，发出噼噼啪啪的声响，让人听了心惊胆颤。

我家未封阳台，雨水立即从缝隙渗到屋内。一时间，大门告急！窗户告急！整个地面水漫金山。中间屋里铺上了瓷砖，浸点水问题不大，可房间里的木地板浸了水，那后果不堪设想。因此，我和爸爸立刻投入了保卫木地板的抗洪抢险。

开始，我们想围堰堵水或挖坑积水，可一时半会儿找不到沙子，地上铺了瓷砖也不好挖坑，这两种方法行不通。水在不断地向屋内流，情急之下，我们就用双手把水向外推，推了一拨又来一拨，真是无法招架。眼看雨水就要突破防线，爸爸急中生智，奋不顾身脱下自己的裤子挡在门前。由于裤子是化纤的，吸不了多少水，对抢险起不了多大作用。在爸爸的启发下，我对爸爸说：“用毛巾来吸水？”爸爸说：“可以一试。”我们两人各拿一条毛巾，让毛巾吸足水后，再把水拧到脸盆里。这样如此反复，效果确实不错，雨水就是不能前进一步，抢险取得了初步的胜利。

因为蹲得时间长了，我的两条腿又酸又疼，连站都站不起来，手上还拧出了一个血泡，真想休息一会儿。但看到爸爸还在不停地吸着拧着，我又打起精神干了起来，我们心中只有一个念头：“地板，保住地板！”此时，外面风声雨声，声声震耳；我们身上汗水雨水，水水相融。

经过四十分钟的鏖战，外面的雨终于小了，地板终于保住了，我们的抗洪抢险取得了最后的胜利。

谢谢大家！