

# 最新家乡的环境污染调查报告 家乡环境污染调查报告(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大学期间思想汇报篇一

光阴似箭，日月如梭。眨眼间、一学期过去了，我已经完成了初中第一学期的学业。在这个学期里，我受益匪浅。收获了知识的果实，结交了很多的同学伙伴，进一步懂得了尊师重道，团结友爱。有做错的事也受到了教训，下次不会再犯。

在这个学期里，两次的月考考出了我的水平，虽然说分数都不算很高，但也算是中上了，可由于我有点骄傲，致使在期末考试中失误，分数不高。

1：考试前几天有点懒散，上课有点不认真，老师复习的内容有一些没注意听。所以知识不够巩固。

2：考试前没有认真复习，只复习了后面学的知识，刚开学学的知识有一些忘了。甚至还有有的问题是听不懂的。

3：考试时有一些题的内容没看清楚，做完后虽然有复查，但可能复查得不够全面，导致有题目没有复查。

4：英语单词认识的不够多，有些单词不懂意思。语文理解能力不够好、还有其他各科也有一些知识不明白。

1：上课认真听讲，下课时复习上节课所学的知识。特别是迎

接考试前的一段时间。记住老师所复习的知识。

2: 以后少玩电脑，多抽一点时间学习。

3: 制定一个学习计划，努力学习。

4: 有什么不懂的问题及时虚心请教老师或同学们，把不明白的问题弄明白。以防止考试时遇到有问题不懂情况出现。

有了以上的种种计划，我相信只要我努力做到这些计划的话，下次的考试成绩一定会有所提高。

## 大学期间思想汇报篇二

曾经，我有一个要好的朋友，她叫做左梦。她的头发和“长发公主”有一拼，大大的眼珠一转，就有了个“鬼点子”。她是一个很阳光的少女，但是，很不幸，在上六年级的时候，她的妹妹被查出患了白血病。

从那一天起，她变得深沉了。我常常看到她独自一人躲在角落里哭，蜷缩着身子，肩膀微微抖动。我迈着沉重的步子走了过去，轻轻地拍着她的背部。这时的她像只无助的小鸟，我想说些什么，却找不到最能抚慰人心的词。最终，我忍不住了，大声吼道：“哭什么，一定要这么窝囊吗？”她用那双无助的双眼看了看我，停止了哭泣，给了我一个笑容，那是强颜欢笑。

之后，我又陆续的从老师那里得知：她的姐姐患有糖尿病，只有她的骨髓和她妹妹的骨髓配对成功。我知道这意味着什么，所以，在她走之前，我哭了。她却喜笑颜开。“我的妹妹有救了！”那个瞬间，我以为曾经无忧无虑的她回来了。

过了几个月，她从医院里回来了，脸色惨白，犹如瓷器娃娃，禁不起任何的风吹草动。可是她见到我后，一点儿也不显病

态，立刻跑过来亲昵地拉住我的手臂：“小溪子啊，听说你最近想我想得茶不思饭不想的，连成绩也下降了好几个名次，你好厉害哟。”我笑而不语，虽然听懂了她话中的话，可我丝毫不生气，心灵倏得变得万里无云了。

又一次考试，她依旧保持着开路先锋的优势，成绩遥遥领先。而我呢，却原地踏步。她是个病号，又缺了那么长的课，为什么能考好呢？我细细地回想她从医院回来的那阵子：闷头苦读，一会找人问问难题，一会找人抄抄笔记；哪儿学霸多，她就往哪儿跑，一副“努力到无能为力”的架势。而我呢，只沉浸在她回来的喜悦中，却不思进取。

嘿，我要变得跟你一样，吸收你那缕阳光的正能量。

## 大学期间思想汇报篇三

高一年级学科均分及格的学科有语文学科（99.9），地理学科（选修和必修）和必修班的政治学科，高二年级只有语文学科均分及格。有的学科均分很低，如高一年级的数学仅为56.2分，非选修班的物理均分为41.2，高一（5）班均分仅为30.3分。高二年级选修班的物理均分为46分，普通班高二（8）班的均分仅为37.7分。

（6）班9人，高一（7）班21人，高一（9）班13人，共65人，其他5个班共9人。选修达2b且语数外总分在290分以上共14人。语数外总分在180分以下的为64人，最多的班级达16人。

高二年级学业水平测试结束不到两周就举行期中考试，5门高考科目停课多时，加之学业水平测试结束后的学生的自身松懈，高二成绩也十分不理想。语数外总分在310分以上且选修科目达2b共12人，（6）、（10）班各5人，290—309分以上且选修科目达2b共30人，（4）班为12人，（6）班为5人，（10）班为11人。290以上且选修科目达2b的共42人。语数外总分在180分以下的为71人，最多的班级达18人。

平行班中，总分、均分、选修和必修达2b以上的差距也较大，有的科目平行班均分相比相差近20分。

此次期中试题，大多数学科总体难度适中，注重考查学生的基础知识和基本的学科能力，突出考查教材的重点和主干知识，教材知识的覆盖率较高，无偏题、怪题，难题较少。个别学科试题难度较大。

综合各科备课组长和班主任对期中考试的分析来看，着重分析了学生中存在的问题，对教师这一方面的分析可以说是缺失的。

1、学生双基较差，最基础的、最基本的主干知识把握不好，一些基本概念、基本公式识记不清。如语文学科的默写得分不高；数学、物理、化学学科一些学生最基本的公式、概念把握不清，历史、政治、地理（高二）选择题和简单的主观题失分较高，这可以从这几门学科的均分很低可以看出。

2、审题不清或者根本不审题，做题跟着感觉走。审题不清在理科学习表现尤为明显，根本根本不审题，做题跟着感觉走在文科中尤为明显。现在文科的主观题题目往往是通过创设新情境，从新情境中最大限度地获取有效信息，并对信息进行分析和理解，因而材料较多。而学生在解题过程中根本不好好阅读材料，仅仅就设问来解题，常常答非所问，文不对题。

3、一些常规的、基本的解题方法，学生还没有熟练掌握，解题不规范现象严重。

4、实验设计、数据分析和推理能力较弱。

5、识图、作图和运用图表解决问题的技能较差，综合运用知识的能力较差。

从客观上讲，高一、高二学生素质确实较差，一些学生在课堂上听不懂现象较为严重，就不要谈不认真听讲了。

高一从开学就说要分科，前后延续一个多月，分科后新班级的磨合与稳定还需一段时间，整个高一年级不太稳定；高二年级学业水平测试结束不到两周就举行期中考试，5门高考科目停课多时，加之学业水平测试结束后的学生的自身松懈，故而在学业水平测试后不能全身心地投入到期中考试的复习中。

与我们老师的教也有很大关系。从以上学生的因素分析来看，这其中的好多原因与我们老师不是有很大的关系吗？在期中考试的分析表中，对学生的问题分析较为详细，但对教师本身的教学情况分析很少，反思很少，这不能反映一些问题吗？在试卷分析中，绝大数备课组都认为试题难度适中，注重考查学生的基础知识和基本的学科能力，突出考查教材的重点和主干知识，教材知识的覆盖率较高，无偏题、怪题，难题较少，而均分尤其是少数学科全年级的均分只有试题总分的三分之一略多些，成批的学生只有十分、二十分左右。换句话说难度适中只存在于我们老师的心目中，难度适中的标准是什么？如果说我们老师分析的属实的话，这不正反映了我们教学中存在了很大的问题吗？如果说学风很差，就能把原因全归于学生吗？我们的班级管理和我们的教学及管理就没有问题了吗？在这，教务处仅想提出这么多问题让大家思考。

1、我们要对学生应有的关爱。我们不要一味地怪我们的学生差，怪了，我们学生的素质也不会好，我们不能歧视我们的学生。你心目中已经认定了你的学生不好了，那你还会有多大的耐心与你的学生友好相处，你还会有多大的耐心教育你的学生。如果学生感觉不到老师的爱，他（她）还会相信老师吗？古语云：“亲其师，信其道”，此乃至理名言也。

2、严格执行学校的教学策略。“低起点，小坡度，分层次，勤反馈，重落实”一直是我校多年来倡导并执行的教学策略。

当时提出这一策略就是基于我校的校情。我校最大的校情就是学情，生源素质逐年成下降趋势，学生进校分数低，行为习惯差，认知水平也较低。从期中考试的成绩分析来看，我们对这一教学策略执行的不好（当然，教务处首先要检讨）。我们要立足课堂、正视差异、分类施教，达到减少后进生、推进中等生、提高尖子生的目的，培育了一批批优秀、合格的高中毕业生。教师从最后一名学生抓起，从最简单、最浅显的问题入手，面向全体学生，调动每一个学生学习的能动性和积极性，特别是待进生转化工作抓得紧，抓得实。

3、我们要进一步重视集体备课，力求老师上课要大同小异，同中求异，上出自己的个性同时又要适合于我们的学情。要把我校的教学策略贯穿于教学的每一个环节中，特别是把备学生放到特别重要的地位。

## 大学期间思想汇报篇四

大家好，期中考试已在大家紧张的气氛、忙碌的身影中悄然而去，同时也给我们留下了各种感受：或因获得成功而骄傲，或因深陷阴霾而沮丧，有人幸福着，有人努力着。但我要提醒大家，在一切新的计划之前，不要忘了期中的反思。

对于一次考试，倘若成功了，知道成功之后不能过分的自满。倘若这次考试失败了，”要好好总结与反思，学习中，失败总是有的，它需要我们以一颗平常心去对待，仔细想想失败的原因，从而总结经验，在茫然中选择一条正确的途径，不再在失败的足迹上徘徊。

考试后，同学们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对你这一阶段努力的一个评价，关键是要弄清失分的原因，及时弥补这一阶段的不足。学习的过程，也就是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露，我们必须立即总结反思，采取措施，加以补救。

考试之后，我们首先反思的就是平时的学习态度。如果在考试中，记忆性的题目失分过多，特别是记忆性偏重的学科失分多，那显然就是投入不足，学习态度的问题。如果许多简单的知识应用中，出错较多，运算能力欠缺，即是反映平时训练不够，这也是学习态度有问题。反思自己平时是否自觉地进行学习、复习；是否心存侥幸心理，认为平时拖拉点没事，只要考试前几天，认真一点就可以应付。反思自己是否盲目的学习，有些同学是做一天和尚敲一天钟，混过去就算了；有些同学每天有很多的计划与目标，而一天下来没有一个目标能实现。反思自己的学习是否扎实，对于新知识是否只是停留在了解、识记的层次，有没有进行掌握和运用。其实，学习态度是决定成绩好差的前提条件，要想取得好的成绩，必须要有一个良好的学习习惯，端正的学习态度。

考试后还应反思一下自己的考试心态。每次考试结束，总有同学说，自己太紧张了，没有发挥好。这就是考试心态的问题。这中间有急于表现，展示自己以致眼高手低的；有没按老师要求做好充分复习害怕考试的。没有一个良好的心态，就无法发挥出正常的水平。考试时，过分的看重分数、名次，无疑会增加紧张情绪，影响考试效果。如果把考试作为找出问题，便于今后学习的一种途径，那你就不会紧张，其实过程是最重要的，只要过程当中尽心尽力就不怕没有结果。

成功一定有方法，失败肯定有原因。吃一堑，长一智。考完后总结反思固然重要，但是更重要的是找到新的起点，用一个好心情，用一种平常心投入到下一轮的学习，相信自己只要付出，就会有回报。有了新的起点，就要向新的目标前进、奋斗。有的同学考完后很有动力，列了一大堆复习计划，下了一大堆决心，但是几天过后就又像以前一样了，所以毅力在学习的过程中非常重要，如果一直像以前，不做出改变的话，下次考试怕又要名落孙山了。

同学们，记住一句话：“无志之人常立志，有志之人立长志”。希望大家可以做好总结反思，在下一次的考试中取得

更好的成绩。

## 大学期间思想汇报篇五

半个学期很快过去了，期末考试已经结束。现在简单总结一下我班语文的具体情况。

参考人数：46人参加考试。最高分是92分，最低分是42分。及格人数38人，不及格人数8人。

第一部分第一、二题是对生字词的考查，学生掌握情况不太理想，从卷面上看错字比较多，多音字判断基本准确，书写较乱。第三题考查学生对课文、古诗文和名言名句的掌握程度和积累情况，学生答题不太理想，尤其对含有明字的成语填错和空白的比较多。

第二部分也即第四题是按要求改写句子，个别学生有误，特别是仿写句子中，学生对拟人句和扩写句子没有掌握，导致学生失分率较高。

第三部分是阅读，本题总体的得分率较高，学生的阅读理解能力较强，但是个别同学失分率较高，而失分最多的是课外阅读理解，学生对文本的理解不到位，甚至没有阅读就开始做题，审题不清。

第四部是写作，本次作文是命题作文，题目是“我敬佩的一个人”，对于四年级同学来说，这样的作文并不难，但通过试卷发现，一部分学生没有仔细审题，在试卷另写题目，一部分学生还写了几个人；有一小部分学生书写潦草，语句不通顺，段落混乱，标点符号使用不正确，整篇文章一逗到底。

1. 学生审题不严，答非所问，是出现错题的一个主要原因。
2. 做题不仔细，急躁，书写错误严重，知识巩固不到位，记



忆模糊。

3. 标点符号不能准确的运用。

4. 阅读理解能力有待提高。

1、抓住文本吃透教材扎实掌握文本的知识，多进行迁移训练。

2、在教学中要求学生发挥主观能动性，大胆表达，书写认真。

3、多关注后进生，避免两极分化再严重。

4、加强作文教学多布置当堂作文，要求把字写工整。

5、加强书写训练。

## 大学期间思想汇报篇六

早上，我走进教室，深深地打了一个哈欠。心里说：真累人啊。

今天，政治又要单元测试。上一次，考卷上出现了一道题目：如果这就是题目，请回答。我没写，结果标准答案居然是：如果这就是答案，请给分。

今天上常识课的时候，常识老师吴老师似乎拿着某些白色的可疑的东东。记得老师在上上上上节课的时候，说过要进行一次小小小小的测试，可是我们居然把那一句小小小小的话给忘了。顿时，班级里一片静寂，果然，吴老师说了一句：今天这节课考试。唉，我们的大课间啊！

终于，老师发下来了一张张白色的卷子，我们都奋笔勤书起来，当然，没复习的结果肯定是惨不忍睹。只考了92.5分，呜呜。

本想下节音乐课放松一下，没想到，音乐课上老师居然说是笔试的考试，我在做题时，碰到了许多钉子，结果只得了48分。{笔试满分60分}。

终于可以放学了，我走在学校的小路上，一回宿舍，我就倒在了床上，平整的被子被我弄得皱巴巴的我也不管了。我赶紧看课程表，生怕有什么考试没复习，第一节是劳技，没什么好担心的，第二，第三节都是语文，有可能有考试，第四节课是英语，又要讲评试卷，最近英语考得特别勤。午会课是数学，下午第一节是品社，似乎会小考一下，第二节是劳动课，第三节是料理课，晚拖是安全课。呼，幸好只有可能考两门。我赶紧洗漱完毕后，开始复习。

唉！这么累都是期末考试引起的。

下个星期二就要期末考试了，今天已经星期二了，期末考试可真累人啊。

## 大学期间思想汇报篇七

今天，期末考试了，我特别紧张，幸好我同桌不能抄我的，因为我们是ab卷。开始考试了，第一场是数学，我一定要认真！我认真地答着题，可是旁边总是有同学们说话叽叽喳喳的声音，很容易分散我的注意力，所以我更要认真了。

我终于答完了数学卷子，开始指着一道题一道题地检查，不错！没有错误！我就趴下休息了一会儿，收卷子了，我松了一口气，一场考完了。开始了第二场，是语文，我前面的题都很快得做完了，可是，就是有一道题不会，我想了半天还是没有想出来，就想起了爸爸让我天天读的粉皮书，我拍了一下脑袋：“有了！”就填了出来，我开始了检查，我终于检查完了，没有错，老师说的我都按要求做了，没过一会儿，就收卷子了，太好了，两场考完了！一中午过后，又开始考

英语了，我快速地写着，几分钟就写完了，可是检查的时候，却检查到了两个错误，都是粗心大意的，我以后不能粗心了！

终于考完了，我希望我每门都能考100分。