

领导参加六一活动致辞说 乡领导庆六一 活动致辞(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

白岩松演讲文稿篇一

上午好！

快毕业了，这是我上学期还认为很遥远的时刻，现在却实实在在的摆在了我的面前，以前那种对毕业的期盼已经没有了，取而代之的是无限的留恋和不舍。人，或许只有在快失去时才会试着去理解过去生活的意义。这学期，我有空就会去以前经常去的地方，不过已经带着几分留恋，几分思索了。带一本单词，去英语角大声的早读，可能只记得到为数不多的单词，但可以闻到以前的气息。找一间上选修课的教室，悄悄走进去，可能只理解的了一点知识，但可以听到以前的熟悉的声音。拿一本书，独自去图书馆那个自己喜欢坐的位子坐一会，可能看不了几页，但可以找到自己的影子。有太多的瞬间令我留恋了，也带给我太多的思考。

过去四年，我做了什么，自己的能力增强了多少，学到了什么，是不是能够承担的起自己的责任，一系列的问题会经常在我脑子里出现，然后我会去整理以前的点点滴滴，到现在，我还没有得到任何的答案。但有一点是可以肯定的，就是这个学校的气息已经深深的在我身上打下了烙印，我可以骄傲的去告诉所有人，这个学校教会了我自强，团结和责任，这些品质对我的成长至关重要。船驶出港湾很容易，但是要在波涛汹涌的大海中生存下来却不容易，这不但是对船的基础

的考查，而且是对他的适应能力的全面检验。

同样的，没有人能够在进入社会以前就肯定自己能够适应并为社会做出贡献，过去一切的知识 and 经验都只是一块敲开社会大门的砖，真正能够成就自己的是今后的努力，坚持和机遇。作为八零后的一代，我们是二十一世纪头五十年中华民族伟大复兴道路上的主力，我想我们有这个信心和勇气承担这个重任，大学的四年学习是这种信心和勇气的源泉，大学的四年必定是我们人生道路上最绚丽的一段旅程。

谢谢各位，我的演讲完毕！

白岩松演讲文稿篇二

大家好！

很荣幸在最后的日子里，可以有这儿机会出现在你们眼中，我是来自xx专业的学生xxx。今天，我演讲的题目是我的大学，也借此机会对已经过去的日子，已经成为过去的大学生活，大学校园表示怀念。

今天，我们毕业了，一晃眼之间，我们就需要从大学的校园里离开了，时间比我想中的还要快，总是在我们体验校园和生活的酸甜苦辣之间就结束了，在我们努力的成长和为了未来不停的奋斗的同时，我们宝贵的校园生活就结束了，回想过去的几年时光，过去的点点滴滴好像在脑海当中格外的模糊，但是对于过去所发生的每一件事情都格外的清晰，过去的所有就好像是萌上了一层属于过去的面纱，若隐若现的在自己的脑海当中的闪过。

我的大学，因为自己本身的性格原因，我并不是一个善于交际的人，所以可能我的大学生活非常的枯燥乏味，但是我也在努力的向上，积极的生活，用心的去完成生活和学习当中的每一件事情，也在努力的做好自己作为一名学生所应该经

历或是完成的每一件事情。我的大学生活，尽管它并不是别人那么多姿多彩，但是这几年的时光却是我感到最为充足的一段时光，我也很喜欢自己在大学校园里面的点点滴滴，在学习上，我努力的去完成自己的学习，在专业知识上，我除了完成自己的课堂学习之外，我还会通过自己的方式去更好的完善自己的知识，将自己的专业学习彻底，学扎实牢固。我也会去完成自己各项学习任务，不管是做什么样的我都会努力的去实现自己的价值，去做好一切的事情，确保自己在校园里面可以学到更多，也得到更好的提升。在生活上，我积极的去与别人交流和相处，但是因为自己的性格，刚开始的时候，我很少去与人沟通，但是随着日子一天天的过去，和班上的同学的熟悉，对校园生活的习惯和适应，我也可以开始慢慢的与人接触，更加丰富自己的交际圈，所以要是说我大学最大的收获，无非就是自己的性格得到了一定的改变，我也更加的开朗自信，尽管要成为一个明了的人还有一段的距离，但是大学带给我的收获将会使我受益终身，我也会带着自己的收获继续努力下去的。

我相信所有的毕业生，在大学里面都收获了或多或少的东西，我们也会将自己最为宝贵的回忆珍藏于心底，在未来，带着这些收获，取得更好的成就，也希望我们不会忘记大学校园的点点滴滴。

我的演讲就这样结束吧，我们未来可期，谢谢大家！

白岩松演讲文稿篇三

起航·追梦

忆往昔风雨曲折

付出汗水

品味泪水

披星戴月铭心间

一年一度秋风劲

多少追求

多少梦想

起航追梦在今朝一首《采桑子》送给所有从高考走出，迈入大学的朋友。还没好好的感受，高中的紧张与忙碌；再回首时，黑色六月已离我们远去。带着一丝懵懂和梦想，我跨入了大学的校门。漫步在校园，感受着幽静与书香。当夜幕降临，华灯初上之际，一间间自修室里亮着的，是梦想的光辉。大学，应该是自由与知识的殿堂，是梦想起程的地方。在这里，有浩如烟海的书籍，有知识的交融，有思想的碰撞。在这里，你可以乘着梦想高飞！有人说，梦想就像是七彩的泡沫，在高飞的同时幻灭。而我说，梦想在种子的心中等待着，承诺一个不能立刻被证实的生命奇迹！步入了大学，似乎步入了坦途。大量的闲暇让人不知所措。没有明确的方向，彷徨、迷惑，迷失在教室、食堂与寝室的三点一线中。但，要知道，在烟波浩淼的水面，在碧蓝如洗的天空，没有一丝轨迹，却是鱼儿欢跃鸟儿高飞的天堂。大学也正是这样，因为她无所束缚，我们才能飞得更远。既已有了梦想，就坚定信念，明确方向，不能迷失在坦途，在奋斗中实现自我价值。我不止一次的告诉自己，山，只是地面向那些可望而不可即者展现出来的绝望姿态。从远古走到今天，从蒙昧迈向文明，千万年的沧海桑田，千万年的风风雨雨，千万年的追梦不怠。梦想，是推动人类社会发展的动力。历史的车轮一直在随着人类的梦想向前滚动。曾几何时，我们足不出户便知天下大事；不断追梦，我们已跨越38万公里的地月距离。在难以度量和把握的时间长河里，梦想是一条隧道，拉近了此时与未来的距离。有这样一个故事，有人曾问三个砌墙的工人：“你们在做什么？”第一个人说：“砌墙。”第二

个人说：“赚工资。”第三个人说：“建筑世界上最具特色的房子。”后来，第三个人成了有名的建筑师。这，就是梦想的力量。请坚信，如果我们能梦想到，就能做到。所以，我要为梦想不断挑战自我，在挑战中拼搏，在拼搏中成长，在成长中磨砺，在磨砺中成功。纵然自己一生都未能达到心目中的高峰，但生命的意义，本就在奋斗。你并不一定要等着享受奋斗的果实，奋斗的本身就是快乐，就是种享受。这已足够补偿一切，我们的存在便有了意义。总喜欢不断尝试，在尝试中也就体味了失败的辛酸与无奈。有位哲人说过，若想要享受成功，就得先学会如何去接受失败。的确，失败是人生中难得的一笔财富，好好把握生活赐予的荆棘，透过泪水，你会看到最美的彩虹！总觉得，生命中总要有梦，总要有样东西，让你一直去追寻。人生应是奔跑而不是止步不前。真正的结束，并不是到达一个有限的目标，而是完成对无限者的追寻。苏格拉底曾说过，做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。学无止境，大学是一个新的起点。今天的我已超过昨天的我，明天的我必将会超过今天！水除非够深，否则很难看出水的蓝；梦想除非深刻到让你相信，否则很难成真。梦，是用一生来追寻的。在前进的途中，你可以徘徊，但不要徘徊得太久；你可以休憩，但不要让它成为你停止不前的理由。深呼吸，起航，追梦。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，

演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

白岩松演讲文稿篇四

民间俗语：欠债还钱，天经地义。在法治社会，人民法院已经发生法律效力的判决、裁定所确定的权利与义务，在一定程度上，对权利人来说，乃是人民法院应该依法采取强制手段迫使义务人履行法律规定的裁判义务，将写在裁判文书上的权利转变为现实中的权利，因此，从严格意义来说“还债于民，兑现白条”就是执行法官的义不容辞的义务。如果权利人的权利仅仅是停留在法律文书上，就是“法律白条”。我们常常说：公正与效率是人民法院工作的永恒主题，司法为民是人民法院的宗旨。而现实中，困扰法院工作的热点、难点问题就是执行难。执行工作上不去，人民法院司法救济的最后一道程序没有完成，权利人的权利没有落实，人民群众反映就强烈。今天，在这里我给诸位演讲的题目是：还债于民，兑现白条——执行法官的神圣使命。

演讲者定位于“还债于民，兑现白条”的执行法官与共和国从事审判业务的法官一样，有着相似之处：他们都是“法官”，是一个神圣的职业！而不是普通的公务人员，理应是社会的精英阶层和国家的栋梁之才。孩提时代我曾羡慕以后能够成为一名人民法官。进出法学殿堂，长大后，我便成了你——一名“共和国法官”。

曾记得：初为“法官”之际，那油然而生的自豪，以及那为国为民的铮铮誓言。仿佛“天降大任”于我，仿佛“修身、持家、治国、平天下”——舍我其谁？坚信你只要尽心去做，就必然能开创一片晴朗的法治天地，就会排忧解难，使世界变成美好的人间。但埋首其中，您就知道，一切的一切，决非您想象的那样简单，我们社会上，所有的人，所有的事，无不处在平衡之中。作为一个从事执行工作的“法官”，这时候，你才会懂得，“还债于民，兑现白条”该是怎样沉重的分量。法官，在我们中国，它是一个很辛苦、很清平的职业。法官的品质在很大程度上决定了裁判的品质，因而法官的伦理道德修养强烈地影响着司法的形象与法律的尊严。具

有悠久文明历史的中华民族，以儒家学说为核心的传统文化要求人们能够知礼仪、明廉耻、有良知、诚实、信用、正直、不骄恣贪惰、奢侈放荡等，所有这些作为普通人应当具有的美德，法官显然更应具备。除此之外，由于法官职业的特殊性，还必须遵循一些基于自己的职业要求而应具备的司法的伦理道德，而执行法官在这点上尤为突出。

曾记得：“规范司法行为，促进司法公正”专项整改活动中，执行局收到一封让人既心酸又愤慨的求救信。方善林老人在信中称：“我一个古稀老人，儿子媳妇住着高楼，我却蜗居在一间屋棚里，无人管无人问，我仅靠捡垃圾勉强维持度日。现我唯一的活路只能是求助于法官，磕请你们救救我！”面对这一处在生命边缘挣扎的老人的信，我们的执行法官心灵受到了极大的震撼。院长吴大圣对此案作出重要批示并就执行工作向社会作了郑重承诺：“法律文书写得再漂亮，如果不能把它规定的权利义务变成现实，那将无法体现法律的威严和司法的公正。我们将以执行工作为突破口，提高执行能力，规范执行制度，切实解决执行难问题。”为了兑现这一诺言消灭法律白条，推动法院规范司法行为，促进司法公正专项整改活动的开展，8月9日，时值高温酷暑，我院夏季集中执行专项活动正式开始，一张执行大网向辖区的各个角落撒开。

曾记得：在杞梓里、在许村、在王村、在街口——在歙县辽阔土地的每个角落，一支威武之师、文明之师在警灯闪烁、警笛长鸣中奔向各个骨头执行案中的被执行人。我们的执行法官：或行进在狭窄崎岖的基根路上；或头顶盛夏烈日、身冒着39度高温、翻山跃岭；或为了等候当事人、潜伏待命；田间地头、蜈蚣岭出现了他们的身影——艰苦的环境、玩命地工作，执行法官没有怨言，因为他们心中只有一个信念：还债于民，兑现白条！

阳光总在风雨后。正是执行法官的忘我工作，方善林老人赡养案、项守智和方守进诉毕文龙相邻通行纠纷案，程桂仙诉

宋东仙损害赔偿案、胡宏柱诉章某债务纠纷案等一批“骨头”案件得以执结。执行活动，在当地社会产生了深远的影响。许多债务人听到消息后，或找到债权人执行和解，或到法院请求自觉履行义务。截止9月底，我法院集中执行活动圆满结束。活动中，我院出动警力300余人次，执结各类疑难案件26件，被实施司法拘留和罚款的6人。

“百尺竿头，更进一步”。我院执行局长此以往的执行必定优化全县的执法环境。这不仅是执行工作的最终目标，也正是党委、政府及社会所有公民的希望所在，民心所在。我院全体执行法官正为此不懈努力，积极奋斗着，他们将努力开创歙县法院执行工作的新局面。我们将以更加昂扬的斗志，更为饱满的热情，进一步加大执行工作力度，全力维护和保障人民群众的合法权益，为我县的经济的发展创造良好的法治环境。

白岩松演讲文稿篇五

早上好！今天我要讲的题目是“养文明习惯，做文明学生”。

先让我为大家讲述两个事例：

第一个事例是：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为有这些不文明行为的大数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个事例是：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得分外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的

神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。尤其是对于我们施桥中心小学的学生来说，你们中有不少学生是经过各种途径和努力后，才得以成为了施桥中心小学的一员。然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾，尤其星期六、星期日教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如可见在教室走廊上的起哄大闹，走路推推搡搡，随意撞坏门窗，也不觉心疼；再例如校园内部分同学之间相互的讲脏话、粗话，随意攀爬学校墙头、国旗围栏和车棚围栏，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

无数事例表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键，是品

德高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。

谢谢大家。

白岩松演讲文稿篇六

同学们：你们好！今天，我走上演讲台的惟一目的就是竞选“班级元首”——班长。我坚信，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我的勇气和才干，凭着我与大家同舟共济的深厚友情，这次竞选演讲给我带来的必定是下次的就职演说。我从没有担任过班干部，缺少经验。这是劣势，但正因为从未在“官场”混过，一身干净，没有“官相官态”，“官腔官气”；少的是畏首畏尾的私虑，多的是敢作敢为的闯劲。正因为我一向生活在最底层，从未有过“高高在上”的体验，对摆“官架子”看不惯，弄不来，就特别具有民主作风。因此，我的口号是“做一个彻底的平民班长”。班长应该是架在老师与同学之间的一座桥梁，能向老师提出同学们的合理建议，向同学们传达老师的苦衷。我保证做到在任何时候，任何情况下，都首先是“想同学们之所想，急同学们之所急”。当师生之间发生矛盾时，我一定明辨是非，敢于坚持原则。特别是当教师的说法或做法不

我会立即引咎辞职。同学们，请信任我，投我一票，给我一次锻炼的机会吧！我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能搞得十分出色，我们的班级一定能跻身全市先进班级的先列，步入新的辉煌！谢谢大家！！