

学风特优班评选策划案 学风建设演讲稿(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学风特优班评选策划案篇一

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2010年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生

全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识和对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力

加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！

学风特优班评选策划案篇二

大家上午好！

不得不说的是，我们的大学的学风确实是非常的差的，旷课、迟到这样的事情是常有发生，甚至在我们的大学中这样的违法纪律的事情好像已经成为了理所当然，很多同学不想来上课就不来，也不觉得自己这样做是不对的，甚至于有的同学从开学到期末也就来上个一两节课，旷课的原因也是五花八门：不想上课，想在宿舍休息，为了兼职所以旷课。这些理

由是不是很可笑，但却是真实存在的一些事情。

所以我觉得建设好我们学习的学风是迫在眉睫的事情，当一个班的大部分的学生都开始努力学习的时候，当整个学校的学习气氛都很好的时候，其它的人也会有紧张感，不说把时间都花在学习上，但至少不会再像之前的那样不把学习当做一回事了，好像学习已经是跟自己没有关系的事情了。只要建设好了学风，我相信大家的学习态度是肯定会被影响到的，也一定会开始认真的学习了。

大学是我们丰富自己的最好的时机，大学的课余时间是非常的充裕的，学习的压力也没有高中那样的大，所以我们是应该抓住最后的学习的机会的，等我们毕业之后进入社会工作了，就算是想学习也已经没有时间了。我们应该在大学里去做一些努力来提升自己各方面的能力，这样能够让自己多一点竞争的优势，之后工作的时候不会有那么大的压力。

同学们，让我们一起去建设一个好的学风吧，这样我们的校园会变得更加的美好，我们自己也能够学到更多的知识。建设一个好的学风对我们自己的帮助也是很大的，所以从现在开始，一起努力吧。一个人的力量是非常的弱小的，但若是我们所有的同学一起努力，我相信是一定能够做到这件事情的。

谢谢大家！

学风特优班评选策划案篇三

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友！愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天！

学风特优班评选策划案篇四

大家早上好！今天国旗下讲话的主题是《树优良学风，创和谐校园》。

学风是学生学习目的、学习态度、学习纪律的综合反映。学风问题直接影响教育质量。学生是良好学风的直接营造者，也是最大受益者。从当前我校学生整体来看，主流是勤奋上进、刻苦认真，大部分同学有着远大的抱负，他们积极进取，注重全面发展。但是，学风不正的问题仍然存在：一些学生懒散，胸无大志，怕吃苦受累，对学习不感兴趣，课堂上影响老师正常的讲课秩序，课下追逐打闹，推推嚷嚷，不但损毁了自己的形象，更影响其他同学的学习。还有一些学生虽坐在教室里，学习时却不能做到真正的高效，精力没有放在学习上，总被周围的环境影响。

一、树立正确的人生理想和成才目标，端正自己的世界观、人生观、价值观努力成长为一个有理想、有作为、有技能、与时俱进的人才。

二、自觉树立“学风建设，我先行”的意识，以主人翁的姿态积极参加学风建设的各项活动，行动起来，从我做起，从现在做起，营造良好的学习氛围，共同促进良好学风的形成。

三、养成良好的课堂学习习惯，树立良好的时间观念和安全意识。课前，做好预习；课堂上，做到眼到，耳到、手到，跟上老师讲课的思路，把知识点融会贯通，课后，及时训练巩固。

四、培养“建优良学风，创和谐校园”的意识，惜时如金，刻苦求学。严格遵守学校各项规章制度，不迟到，不旷课、不早退、考试不作弊，以诚信的态度公平竞争。

建设良好学风，需要我们大家持之以恒的努力。让我们从现在开始，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参与学风建设，从严要求自己，做一名符合时代要求的学生。

今天的讲话到此结束，感谢大家的聆听！

中宁中学

20xx年10月9日

学风特优班评选策划案篇五

大家好！

我是来自x工程造价1班的xxx□今天我演讲的主题是学风、文明和自我约束。

学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设，首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起。针对许多大学生的传统思想，认为考上大学后一切可以不管了，一切问题都解决了的错误思想。我们要把学风建设放在首位，通过形式多样、内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效果，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。上周我们的学长盛小健来我院做座谈会，了解到他所在的园林班就拥有“健康、文明、上进”的班风。在最近我院展开的“做学风建设的先锋、做校园文明的模范、做平安校园的卫士”主题活动，我们建筑工程系还利用班会进行学风建设的师生大讨论，让同学们都深刻认识到了良好学风的重要性，能够更自觉主动得学好专业知识。

文明是学生精神文化素质的反映，营造健康文明校园，从第二课堂做起。“开展丰富多彩的`第二课堂活动，营造健康向上的校园文化氛围”是我系学生工作一大重点。培养大学生关心他人、勇担责任、适应发展、敢于创新的优良品质是当前首要任务。我们学院在这方面开展了“知识竞赛”、“专题研讨会”、“文明宿舍标兵”、“优秀先进班级”、“篮球比赛”、大型文艺晚会等等。这些活动的开展一环扣一环，紧扣学生所思所想，深深吸引感染着学生，及时疏导了学生的浮躁情绪，充实了他们的精神生活。

自律就是自我约束。近年来，在校大学生中普遍存在着高逃课率、高不及格率等现象，已成为众多高校关注的共同问题。说明我们大学生的自律能力还不够高，要想杜绝学生逃课现象，提高学生的自律能力，学院紧紧抓住学生的上课出勤率，集中整治学生旷课迟到现象，班主任老师经常深入课堂，每天上、下午第一节课班主任都到课堂检查，同时还采取抽查等形式，并经常与任课教师交流，了解学生的情况同时也反馈学生的意见和建议，使教学工作能正常有序的开展。

说到自律，我想谈谈我自己是心得。在学习上，我做到不迟到早退，自觉学习、刻苦钻研，在课余时间，积极参加学院组织的活动，提高自身能力素质，在生活中，尊重他人，帮助他人。但是我还有很多的方面做的不足，需要学习。

希望大家为创造城院的未来以及自己的未来，共同努力，共同奋斗，一起加油吧！谢谢大家，我的演讲完毕了！

学风特优班评选策划案篇六

大家好！我很荣幸能够代表××班参加这次演讲比赛，今天我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。

就我们××班而言，无论在思想上还是在学习上，总有人走在专业的最前面，给我们班树立一个好榜样，当然无形之中，也给我们班树立了一个方向，一个目标，让我们班从此有了动力，有了凝聚力。这当然是离不开我们这个集体的共同努力，无形之中在班上建立起了良好的学风和班风。

曾记得，著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，

性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子一定要为班级做到自己应该做到的！

在这一年的工作和学习中，我把习惯分为一般学习习惯和学习行为，在培养这两种习惯时，我努力的服自己的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自己新形成的习惯放大到最大，并不断的反省自己，提醒自己向好的方面去发展。一个良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班风的整体发展。

一般的学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯，预习和复习习惯及文具的整理习惯和使用习惯等等。但还要注意良好习惯的巩固。这是一个重要的环节，从心里学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此需要反复的要求自己用一些方式（比赛，竞赛，夺红旗等）来巩固良好习惯。这样我们的学习行为和学习习惯才能得到及时提醒，使之形成行为的迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，学风和班风自然得到了发展。

在不久前，师兄师姐们拍毕业照时，我们都感触良多，因为明年的这个时候就轮到我們了。那种离别之情与就业压力会是什么样的滋味呢？告别四年大学生活和开始另一种新生活又是什么样的心情呢？这些都是我们每个人将要面对的无可避免的问题。面对目前这个严峻的就业形势，我们应当早点对未来有个计划，给自己定下一个奋斗的目标，把自己培养成为能力强、技术高的人才。

为此，提出加强和优化我院学风和班风建设，既是时代发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个集体，学风就是影响我们学习和生活的重要的环境因素。个人认为加强学风建设应以自主认知为起点，造就勤于学习、善于学习和勇于创造性学习的高素质学生群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下，学生作为学习的主

体对学习的价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。学风不是自发形成的，在教育者的帮助和引导下，学生主体必须自主提高对学习的认知能力和认知水平：以成长成才为内驱力，形成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，形成不断学习、终身学习的观念。

必须看到，学风建设是一项系统工程：在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；在系统外部，必须依赖于教风改革，校园文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的形成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，因此，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。

在过去的两年多里，我们班有很多同学在学习上取得了优良的成绩，并获得学校、国家的奖学金，这些同学都是我们学习的榜样，他们给我们创造了竞争的环境，让我们不断鞭策自己去学习。但我班的班风学风建设不够，并且存在着许多有待于解决的问题。部分学生专业成才意识不强，缺乏远大理想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为：不同程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；一些学生把大量的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。

要知道，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要内容，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的问题，而且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。

学习是我们的首要任务，在此次演讲中，为加强我院学风建设，动员大家积极学习，把加强学风建设与自己紧密结合起来，我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学院共同奋进。我的发言完毕，谢谢大家！

学风特优班评选策划案篇七

本学期开学是在一个非常特殊的外部环境下进行的，暑期以来，省教育厅对全省的教育规范提出了五严要求，并规范整顿了目前中小学中一些不良竞争的教学氛围。与以前相比，学生在校集中学习的时间明显减少，双休日以及节假日禁止在学校集中授课，教学课时数明显减少，平时不容许与其他学校进行联考，也不能有排名等等。这些规范从一定程度上改变了过去学校、教师以及学生个人凭一味的加班加点通过单纯的消耗体力的做法来求得成功的做法。但是客观的讲，这样的新形势下，也给我们的学习带来了新的问题，新的困难，新的挑战。首先我们如何充分理解，以主动积极的心态配合学校做好各项管理措施及教学安排。

(1) 增强责任意识。责任，是自己对自己的要求，是他人寄予你的希望，社会托付给你的使命。回看我们的身边，经常可以看到这样的景象：在下课铃响之后，总有几个身影拿着课本围着老师打转，不放过一个问题，直至解开心中的所有疑惑；在放学之后，大家一窝蜂地冲向食堂之时，仍有那么几个身影坐在教室里，埋头奋笔疾书。待时间一分一秒地过去了，他们才心满意足地收拾好书包，向不再拥挤的食堂走去。清晨，还是有几个身影坐在操场上默背着英语单词；傍晚，那几个身影又会出现在教室里……这些都是对自己理想负责的表现。虽说理想和现实是有差距的，可他们都在以自己的责任感为前提，努力奋斗，将理想与现实实现零距离！

(2) 增强进取意识。千帆竞发，百舸争流，大浪淘沙，不进

则退，在学习上我们要有力争上游的勇气和决心。新学期开始，我们要志存高远，力争上游，把“对手”当“老师”，把“追兵”当“标兵”，克服自满和消极，审时度势，重新认识自己，扬长避短，在学习上敢冲敢闯，敢夺最佳。

（3）增强目标意识。在所有激励我们学习的行为中，目标激励是最直接而最行之有效的做法。学校对我们的学习成绩不排名，但不代表我们的心中没有目标。新学期，我们要对自己提出新的目标，并沿着这一目标去奋力拼搏，按这个目标去努力。同时在学习过程中不断调整形成新的目标，进行新的努力。

（4）增强规范意识。在规范学校教育教学行为的同时，我们的同学千万不要忘了也要强化我们的法治意识、道德规范意识、校规校纪意识与文明礼仪规范意识，要进一步规范我们的卫生要求，着装要求，课堂纪律要求，出行要求，集会要求，出操要求，节假日要求，晚自习要求等等，只有加强规范意识的自我教育，努力强化日常行为的管理与疏导，才能创造良好的育人环境。

（5）增强自学意识。长期以来我们可能习惯于老师嚼碎了喂的婴儿型觅食方法，因此，有些同学是在初中学习还可以，但到了高中很显吃力，有的同学高中一开始学一些简单的内容还可以，但是学习到一些需要一定理解能力，比较抽象的内容时，学习就跟不上了，有些同学学习某些章节还可以，但一旦综合起来就力不从心。究其原因，在于自学能力，自我归纳总结提炼能力欠缺，不明白不同的学科，不同的内容要采取不同的学习方法，采取不同的策略去对待。在规范我们教育教学行为，让学生有更多的自主学习的时间和空间的今天，自学能力的自我培养尤为重要。冰冻三尺非一日之寒；解冻三尺亦非一日之功。要克服纪想立竿见影的浮躁心理，一点成金者寡，百炼成钢者众，自学需要长期坚持努力才能大见成效。

最后，祝愿同学在教育的新的形势下，在新的学期中，能够增强自主的学习能力，构建稳固的知识结构，养成良好的思维习惯，形成坚定的意志品格，取得优良的学习成绩。谢谢大家。