

最新尊重他人平等待人 尊重他人演讲稿(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊重他人平等待人篇一

大家好！

年轻人则满不在乎地说：“关你什么事？”俩人你一言我一语地争了几句后，大姐姐让小女孩坐她的座位，不说话了。过了几分钟，年轻人要下车了，他把手伸进口袋，突然大叫：“我的钱包呢？有小偷！”可边上的人都懒得理睬他，纷纷置疑：“掉了活该！”、“根本就没钱吧”……这时，大姐姐竟开口了：“在座位底下呐！”年轻人一回头，钱包果然在座位下面。众目睽睽之下，年轻人红着脸，用蚊子叫般细小的声音说了声：“谢谢”。

由此可见，无论何时何地，想要别人尊重自己，就应该先尊重别人。

尊重他人平等待人篇二

大家好！

而让我尊重的人不是光彩照人的明星，而是一个微不足道的人——下水道工人。

一天早晨，我穿着厚厚的羽绒服走在上学的路上，突然，一

股冷风吹来，让我浑身发抖，我的手冰凉冰凉的，我全身的器官都在说一个字：冷！我急急忙忙的把手放进上衣口袋里，嘴里还不停嘟囔着：“这是什么鬼天气，怎么这么冷啊！”说完，加快了脚步的步伐。忽然，我撞到了一个人，我抬起头望了望，便一言不发的接着走了。

刚走了几步路，觉得不好意思，明明是自己一不小心撞到了别人，还不道歉，我回了回头，结果看到一幅令人吃惊的景象：那位叔叔下掉已经烂了的手套，用手把下水道搬开，把手伸进了脏兮兮的下水道里，不知道在干什么，我目不转睛的盯着叔叔看，他把手从下水道里拿出来，只见他眼睛向四周望了望，也不知道在找什么，他眼睛停留在运中那儿的水龙头，把手冲了冲，我心想：那位叔叔这么冷的天还在工作，而且还是这种工作，那谁管的水那么冷，他受得了吗？我发现那位叔叔在洗完手之后，他的手是那么红，那么肿，而且穿得衣服又那么单薄，就连冬天用的手套都已经烂了好几个孔了！那位叔叔又把手套带上，拿起自己的工具箱走了，看着这位叔叔的身影渐渐消失在我的视线里，我的心里犹如打翻了五味瓶一样，心里那滋味真不好受啊！

我的鼻子上都已经滴了几滴晶莹的泪珠，我的脚也站麻了，我边走边想着那位叔叔刚才的所作所为，使我好像瞬间长大了。

又一股冷风吹来，我的心里不再是想为什么这么冷，而是想我现在这点冷怕什么！我不再是以抱怨的口气，而是以微笑的表情。

我来到了温暖的教室里，但是却一直在想今天早上发生的事情。我觉得自己就像是一朵较弱的花，那么不堪一击，那么，我从现在开始我不要在父母的惯养之中长大，我要成为深山中的花朵。

下水道工人不像明星那么夺目，但是，他却又一颗善良，为

别人着想的心，美丽的外表其实并不重要，只要你有一颗美丽的内心，那么你就是——一个非常完美的人！如果你的内心不美丽，那么你就算长的美若天仙，那也是没用的！

尊重，是一种明亮而不刺眼的光辉，是一种圆润而不腻耳的音响。在古代，尊重一直被人们所称颂。刘备礼贤下士，三顾茅庐，请得卧龙出山，商得天下大计，这就是尊重；杨时程门立雪，只为老师不受打扰，这亦是尊重。

要学会尊重别人，必须先学会尊重自己。试想，连自己都不尊重的人又怎么会去尊重别人？陶渊明不为五斗米折腰，就体现了自我尊重。学会尊重自己，做事情认真负责，行为举止符合规范就是自尊的表现。

尊重他人平等待人篇三

情感态度与价值观：懂得彼此尊重需以维护人格为前提，以豁达为基础，善于尊重他人。

知识与技能：养成学生自尊和尊重他人的意识。

过程与方法：通过情境演示、体会尊重的意义，并能给每个人充分的尊重。

教学重点：学生学会达观，养成豁达、开朗的性格。

教学难点：培养学生讲文明、懂礼貌、善于尊重他人的良好习惯。

情境教学法、问答法、讲授法

学生表演小品“踩脚之后”，导入新课。

教师：看了小品，你有什么感想？

学生：尊重是相互的，你尊重了别人，别人才尊重你；你不尊重别人，别人也就不尊重你。

教师：对。俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆。”有付出才会有回报。这就是说，彼此尊重才能赢得尊重(板书)。那么怎样才能彼此尊重呢？现在就让我们一起来探究这个问题。

学生：任何人都有自己的人格，囚犯也不例外。人格是神圣不可侵犯的。

教师：对。“士可杀不可辱”嘛，人格高于一切，所以说，维护人格最重要(板书)。

引导学生阅读教材中《宴子使楚》的故事，然后谈感受。

教师：维护人格是自尊的前提，自尊心很强的宴子仅凭三寸不烂之舌，既维护了齐国的尊严，也维护了自己的人格尊严。但生活中，人们往往把自己的不足看得很重。想一想，你有没有看不起自己的地方呢？(生谈话略)

讨论：从他们身上你看到了什么？与他们相比你应该怎样看待自己的不足？(学生谈话略)

教师：同时，我们也不要被虚荣心蒙住了眼睛，要及时改掉不良习惯，也不可因为别人提出合理的意见或批评而耿耿于怀，要养成活泼开朗的性格。因为，自尊者豁达(板书)。

生复述后，分组讨论：如何评价故事中三个人物的言行，然后派代表发言。

讨论：你怎样评价苏格拉底的行为？想象一下他们对骂的结果。(学生活动略)

教师：生活中，人人都有被尊重的企求。那么怎样才能得到

别人的尊重呢?笛卡儿说过：“尊重他人才能让人尊重。”因此，要想被尊重，首先就要学会善于尊重他人(板书)

引导学生阅读教材陶行知、萧伯纳的故事，然后谈感受。(学生活动略。)

教师：俗话说：“金无足赤，人无完人。”每个人都有所长，也有所短，我们应该善于欣赏、接纳他人，不做有损他人人格的事情。同学们中有没有给别人起绰号的习惯呢?你是如何对待别人给你起绰号的?(学生讨论略)

教师：是啊，尊重不仅可以使人理智，使人悔过，还可以唤醒人的良知，使你赢得双倍甚至更多的尊重。不信，请看小品“理直气和”。

两名学生上台表演：“服务员，服务员，你过来。”一位顾客粗声喊来服务员，指着面前的杯子，铁青着脸说，“看看，你们的牛奶是劣质商品，把我的一杯红茶都给糟蹋了!”“真对不起!”服务员面带微笑说，“我马上给你换一杯。”片刻，服务员端来一杯红茶，盘中与前一杯一样，放着新鲜的柠檬和牛奶，轻轻放在顾客的面前，又和风细雨地说，“先生，我能否建议您如果放柠檬就不要加牛奶，因为有时候柠檬会使牛奶结块。”听了此话，那位顾客的脸一下子红了，匆匆喝完茶就出去了。

1. 搜集关于自尊的名言、谚语。
2. 同学之间互写赠言，看谁写得最多，看谁得到的最多。

尊重他人平等待人篇四

今天老师想和大家探讨两个词： 尊重和理解。

先听老师讲几个小故事，大家还记得上个周的广播比赛吗?

广播比赛期间发生了很多耐人寻味的小故事，关于尊重的发言稿。故事一：在广播操的比赛场上，高一某班一名领操员用自己标准的动作和认真的态度赢得了每一位评委老师的认可，可是这个孩子因为广播操学的太短了或者因为他太认真，太紧张了这个孩子因为动作不熟悉，所以把第七节…做成了第八节…，当时我们高二年级一小部分学生躁动起来了，老师听到了一片嘲笑声，当时我听到后，很是心疼，因为这个孩子因为没有做到位，他自责的用手重重地捶了几下自己的胸口，他那种愧疚和懊恼让所有的老师为之动容。而正是这样的孩子，却得到了我们高二年级嘲笑，我想如果我是他的班主任，他回来后我一定会给他一个拥抱，告诉他没关系！孩子，老师看到了，你尽力了！你懂的解读别人的付出，你就学会了尊重。

故事二 我们高二年级有一个班级提出了比其他班级多训练一次的要求，这个时候这个班级的个别同学就说了：老师其他班都没有训练，为什么我们要训练呢？事实证明，付出就有回报，当这个班级把两个奖状捧回班级时，同学们热烈的掌声印证了，努力就有收获。如果你懂得了和别人一起付出，那么你就能收获尊重。

故事三我们高二年级有一个班级比赛没有获奖，所以他们决定在操场上罚跑一周，多么可爱的孩子啊，因为他们用自己对自我的惩罚告诉老师，我们没有做好，我们勇敢的承担责任！

故事四 高二还有一个班级听说自己班级没有得奖，当时就有几个男孩子留下了伤心的眼泪，老师也从他们的眼泪中读出了，他们在广播操中的付出，他们在广播操中的努力，但是任何一个评价机制都有它的尺度和标准，在同一个评价机制下，没有获奖一定是有原因的，那么大家想为什么一个这么团结的班级没有获奖？我想答案只有一个：个别孩子没有认真做操，导致最后整个班级的失利。如果你能体会别人的付出，那么你就应该慢慢地学会尊重！

去年的家长会历历在目，今年的主题班会又开始了。去年家长会的主题是与孩子一起成长，自那以后，在老师们特别是班主任周老师的引导下，我与儿子走过了一个不同一般的秋冬与春夏，仔细想想，这一年以来，收获颇多。

首先，我学会了尊重孩子的学习。尊重孩子的学习？谁不会呢，哪个家长都会！我的体会是：尊重不是简单的形式，而是尊敬重视且认真对待，是重视中用心去体贴，用行动去关心，与孩子一起完成许多学习任务。

这一年来，我总是不经意中发现周老师独特有效的教学方法与教学要求，并不断地受她的启发与进步。

三年一期的阅读与积累要求，让我和儿子在阅读的基础上学会了如何积累，在积累的过程中学会分辨和记忆作品中精彩的描写与经典的叙述。并开始重视作文类书籍的作用；在此之前，我一直以为写作是一个人生与知识积累的过程，更应当阅读那些经典名著或大部头书籍以慢慢成就写作习惯与修养。但是为了积累，我开始给儿子买满分作文、优秀作文、分类作文、作文高手、好词好段好文等书，为了积累与背诵，我提议他先阅读，或者在平时阅读时就标注文章中的精彩语段，积累时再写下来，然后再背诵；但后来发现，有时看完了一本书或一本书的一部分也没有适合的精彩语段，还是得重新寻找，于是我们开始重视精彩选段的书籍，我提议儿子先背熟后再默下来，才真正有实效，但孩子背诵有困难，时间长，于是我开始与他一起背诵，我在理解的基础上背诵，往往比他快，当他背的时候，我能抓住其中的错误，也能在他想不起来的时候提醒他，那样坚持一段时间后便提高了他的效率，节省了他的时间，也增强了他的兴趣！虽然他的阅读与积累在他自己的写作中并没有立竿见影的效果，但最大的作用在于他能分辨和欣赏作品或语段的好坏优劣及高低精粗了，而且让我感到欣慰的是，儿子看了那些作文之后，会将好的文章拿来跟我一起读一起分享其中的乐趣，尤其让人振奋的是他在写作文的时候，还会学着用人家的方法、语句

与套数了，发言稿《关于尊重的发言稿》。

三年二期的循环日记写作，使我跟儿子养成了从日常生活从自己身边找写作题材的习惯，我想让孩子知道生活处处是素材，更想让孩子知道只有自己经历过的自己真实感受过的材料才能写出最真切最有特色的作文；我建议他写过我们小区，写过他自己的自行车，还特意带他去红梅公园登文笔塔、去紫荆公园看月季展等等，每出去一次，我们都试图从不同的角度选不同的题材进行写作交流，所以出去实践一次就能积累许多次的日记素材与题目，能写的东西就很多了。此外在语言上也强调一起锻炼，一起提高。比如：跟他一起在我们家楼上看小区的时候，我跟他说你看看我们小区的地理位置：“是不是东边的马路在小区门口擦肩而过，北边的河流从脚边缓缓流淌，南边和西边与另一个小区仅隔一道上面布满尖刺玻璃的墙……”，在观察的时候，把自己看到的東西用稍微加以修饰的语言跟他说一遍，在他真正写作文的时候，他作文的语言就会变得优美一点。这样一起练习得多了，慢慢地他自己也能用这样的思维方式、这样的语言去观察和描述自己所见到的一切了。虽然他现在写作文还常常难以将平时的积累与锻炼调动起来，但是写作毕竟是一个长期积累的过程，而且在每次的写作练习中我也的确能感觉到他的一些进步，如用了某个新词，学写了某个不错的句子，开头开得好，只要有一点点让我赞赏的地方，我都会很真诚地表扬他的进步与努力。

四年一期的观察向导，启发我跟孩子一起向具体生动多角度描写对象进军。那篇用象声词描写烧菜过程的作文，小子写完了后，给我看，我发现他观察还挺细致的，择菜时是什么声音，洗菜时是什么声音，切菜时是什么声音，菜下锅时是什么声音，拌炒时是什么声音，放水煮时又是什么声音，写得都很细致，但在语言上却极为单一，基本上都是用“发出什么什么的声音”的句式。我便提醒他其实可以这样改一改，比如：“四季豆放入油锅里，便立刻‘嗞嗞嗞~’地唱了起来，再用铲子翻炒，它又开始‘噼噼啪啪’地又唱又跳起来……”

差不多要炒熟的时候，再放点水，锅里一会儿又响起来‘嗞啦嗞啦哗啦哗啦’的交响乐。”小子边听边点头边豁然开朗地又赞又笑的那一刹那，心里别提有多高兴了。

当然，他现在作文写得也不是特别好，但我们确实实地感觉到他的进步，而且，他现在写作我也不用像三年级那样花那么多精力了，三年级时可能要跟他一起构思，现在就不了，一起玩，一起玩的时候我用我的语言谈感受或发现，他用他的语言谈感受或发现，并不是有意为写作的，但潜移默化地是种写作训练，所以到真有写作任务的时候，我就不太管他了，只是他写完后给他把把关了。我这里谈的是写作，跟尊重好像没太大关系了。其实不然，我前面说了，尊重是重视而认真对待，我对老师的教学方法和要求是很重视的，而且协助孩子去认真地完成，不只是完成任务，而是要在完成任任务中真正地学到东西、养成习惯，当孩子在认真完成后有了进步，得到了老师的肯定与表扬，得到同学的赞赏，他就更有信心更有兴趣了，也就更愿意与我配合，更听我话了。所以我觉得，尊重孩子，首先应从尊重孩子的主要任务——学习——入手，这种尊重不是一种姿态，更是一种行动，是一种全身心地投入，跟孩子一起去完成许多学习任务，在过程中让孩子学到方法、收获进步与信心！

其次，学会了尊重孩子的缺点与不足。但是尊重不等于迁就，不等于放任不管，您得耐着性子不急不躁不吼不骂想办法帮他改正。孩子爱磨蹭，做作业时容易想别的事情容易站起来走动，您平心静气地认为这是孩子的通病，但也规定他自己设置闹钟，做作业四十五分钟后才准出房间，做作业的时候一切玩具和零食不准放在自己房间；他有时候会忘记，走出来了，你提醒一句，时间没到咋又乱跑了，马上他又回去了，时间到了时，他出来休息，出来玩耍，看他开心劲，您也开心，慢慢地习惯就养成了！孩子写作文老是达不到您的要求，您得反省了，您写了几十年才写今天这水平，孩子的路还长着呢！别用自己的标准去要求孩子，这是尊重孩子不足当中最核心的内容，爸妈最容易犯的错误就是拿对自己的要求去

要求孩子，尊重的是自己的意志却不是尊重孩子的实际年龄与特点！

再次，逐渐学会了尊重孩子的兴趣与爱好。北郊中学那个跳楼的高一学生给我的启发真大，他在网上留言说：我不想考名牌大学，不想出国，不想有出息挣大钱当大官，我只想开个咖啡屋，现在咖啡屋也不想开了，于是，他跳楼了，自杀了！作为父母，后悔都来不及。如果平时有人听听那孩子的内心真实想法，尊重尊重他的真实理想，而不是用社会上大多数人的出国留学上名牌大学成龙成凤的要求强加于他，而是帮着他去构想设计准备他的咖啡屋，也许在未来的某一天那孩子在这地球上还真开出了一家比星巴克还出色的咖啡屋来了。成功的人才是多元的，孩子的成才也是条条大道，让他们从小就在尊重他们兴趣和爱好的环境中长大，为他们真实的兴趣和爱好创造条件才是最重要的。所以，当孩子跟我说他长大了就想当个体育老师，或者就想当个研究动物的人时，我觉得这些目标要实现其实并不难，所以他爱打球就去打吧，他爱看动物小说爱看动物类书就看吧，重要的是他在打球中锻炼了体质，培养了与教练与大小队员共处的互谅互助的品性，在看小说中看动物类书中学到了不少知识，体验了许多人类人生经验与情感，还给我讲了许多动物的故事，真是其乐无穷！尊重孩子最终也就是尊自己。

尊重他人平等待人篇五

抛弃一切的形式与虚伪，以最真的自己，最真诚的心去与别人相处。

《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”你给予别人尊重，将会使你获得更多的尊重，正是“要得到，先付出。”翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。周对劳动人民的尊重，赢得了亿万人民的无限景仰；李素丽对乘客的尊重，获得“劳动模范”的光荣称

号……他们在平凡的岗位上用尊重赢得了不平凡的地位，赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

尊重看似小事，有时会直接影响大事的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

尊重他人平等待人篇六

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。当代青年有理想，有热情，他们想社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华，为什么那么多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有50__年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候

候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

尊重他人平等待人篇七

大家好！

尊重?有人听到这个词也许会想到，尊重老师、尊重同学、尊重……但绝对没人想到，一只小小的蚂蚁也是要尊重的。

也许没人会喜欢蟑螂老鼠这一类东西，之前我也是，对这一类的动物特别反感，但自从我读了一篇叫《向生命鞠躬》这篇文章后，我改变了对他们的看法。

这篇文章讲了作者带着他五岁的儿子去雪山，突然儿子发现一只，也许是最后一只，一只奄奄一息的蚂蚱，作者用传统的方法用草茎穿过蚂蚱的脖子，儿子从爸爸手中抢来草茎，他对爸爸说的这是害虫这句话感到好奇，突然儿子一不小心把草茎掉到了地上，蚂蚱拼命的针扎，希望能摆脱这把“锁”儿子阻止父亲去抓蚂蚱，一秒、两秒、这个蚂蚱终于脱离了草茎获得了自由，一个小小的生命，一个顽强的生命，即使生命只剩下几秒钟，它也要摆脱束缚，追求自由，作者看了这一场面不禁像这个顽强的生命鞠了一躬。

在这里我也要像这个被人类摧残的小生命鞠躬，人们在穿蚂蚱时有没有想过，蚂蚱也有生命，它也会疼。

其实人们口中所谓的害虫无非是指那些让自己的利益受到破坏而已，那些动物只是按照自己的本能去生活，它们从来没想过去伤害人类，就像人们口中常常吃的肉，那本来也是一条鲜活的生命啊!要知道人和动物都没权利去剥夺别人的生命。

也许有人会对我的看法不顾一屑，在这里我要给那些曾经被人伤害的动物表示深深的歉意。

尊重他人平等待人篇八

你们好!很高兴我能成为这次讨论会发言人之一，在这，我将发表我对纳瓦罗对待埃斯特万的事情上的看法。

在这世界上，不是所有人都能像埃斯特万那般好运，拥有一

个尊重自己的对手，毕竟不公平的事情多了去了。在比赛上，车手埃斯特万在距离终点只有30米时不幸遭遇爆胎，但是他并没有因此而放弃，他扛着自行车往终点方向狂奔。而他身后的竞争对手拒绝超越，慢慢地跟随在埃斯特万的身后，让埃斯特万获得了铜牌。

纳瓦罗自认做了一件道德的事，却让埃斯特万陷入了两难之地。有一句话我觉得说的很对：我们人生必须像连绵不绝的山脉一样，总是有无数险峰需要我们去征服，而一旦我们登上险峰后，生命中无限的风光就会展现出来，整个世界都尽收眼底。假如埃斯特万没有获得铜牌，但他仍然坚持比赛完，那他获得的是比赢了比赛还要热烈的掌声和称赞，比赛的理念是公平、公正、公开，纳瓦罗的作为在其他时候可能是对的，但这个比赛，他让落后在后面的选手感觉到了不公平。也有可能让埃斯特万觉得这是一种蔑视，所以我说他做得不对，此“尊重”非彼尊重。

我讲一个现实的例子，孙杨，我国著名的游泳选手和韩国的游泳名将朴泰桓是非常要好的朋友，在赛场上的他们也是竞争对手。在仁川亚运会上，孙杨赢了朴泰桓，恰逢那天是朴泰桓的生日。赛后，孙杨帮朴泰桓过了生日。他们就是，比赛场上不分朋友，只注重规则，但赛场下却如此要好，不会因为彼此认识而做出什么不尊重对方的事。

叔本华说：“一个人的心灵必须饱受挫折，才能有船舱般的稳重航行于大海中，否则，将只是风的玩具。”埃斯特万只有经历过种种挫折之后，才会更加坚强。在埃斯特万这件事情中，告诫我们，应该要学会在什么场合下尊重别人，记得“尊重”不等于尊重。

尊重他人平等待人篇九

大家好！

没有想到这么一句简简单单的话，竟使一个自卑的人重新找回了自尊，是一个处境窘迫的人树立起了自信，正是有了这种自尊和自信，他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功，不难想象倘若当初没有那么一句尊重鼓励的话，纵然给他几千万也无济于事，也不会出现自甘做乞丐到自信自强的巨变，这就是尊重的力量。

尊重，是一种修养，是一种品格，一种对别人不卑不亢，不抑不俯的平等相待，一种对他人人格与价值的充分肯定，任何人都不可可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰长的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人，假如别人在某些方面不如自己，我们不能用傲慢和稍敬去伤害别人的自尊；假如自己在有些地方不如他人，我们不必以自卑或嫉妒去代替理应的尊重，一个真正懂得尊重别人的人，必然以平等的心态，平常的心情，平静的心境，去面对事业上的强者与弱者，生活中的幸运者与不幸者。

尊重，是一缕春风，一泓清泉，一颗给人温暖的舒心丸，一剂催人奋进的强心剂，常常与真诚、谦逊、赞美、善良、友爱相得益彰与虚伪、狂妄、苛刻、嘲讽势必水火不容，给成功的人以尊重表明了自己对别人成功的敬佩、赞美，给失败人以尊重表明了自己对别人失败的同情，安慰与鼓励，只要有尊重在，就有人间的真情在，就有未来的希望在，就有成功者的继续奋进，就有失败者的东山再起。

尊重不是盲目的崇拜，不是内心肉麻的吹捧，不是没有原则的廉价奉迎，更不是没有自尊的低三下四，懂得了尊重别人的重要，并不等于学会了如何尊重别人从这个意义上说尊重也是一门学问，学会了尊重别人就学会了尊重自己，也就学会和掌握了人生的大要诀。

让我们在人生的道路上慢慢的体味和摸索吧！

谢谢大家！我的演讲完毕！

尊重他人平等待人篇十

大家早上好！今日我演讲的题目是《尊重别人，就是尊重自我》。

生活中，我们每个人都渴望得到别人的尊重，即使是一个微不足道的处于社会底层的小人物。

记得几年前，我去商场买东西，走过一条马路时，迎面飞来一顶帽子，恰巧落在我的脚边。那帽子看上去很旧，脏兮兮的。抬头一看，对面一个拾荒者正颤巍巍地试图穿过马路来拾起他的帽子。我迟疑了一下，还是捡起那顶脏得要命的帽子，向对面晃了晃，示意我会拿给他。当我把帽子双手递给那老者手上时，我清楚地看到了他眼中的感激，他一连声地对我说：“多谢你，小姑娘，你长命百岁。”这一句话，在老者缺乏词汇的嘴里，可能是最真挚的感激和最大的尊重了吧！

我不明白“尊重”一词究竟深藏了多少的深情厚谊，但我由此明白了，一个人，一个生活在风尘大千世界中的人，不论你的地位多么的高或多么卑微，只要你尊重了别人，别人就必须会以百倍的尊重来回报你。所以尊重别人就是尊重自我。

尊重是一种品德，更是一种个人修养。

尊重不仅仅体现在此刻语言上，更体现在此刻行动中。尊重需要真心实意，不是虚情假意。尊重，需要用一颗真心去感染对方，带给对方欢乐。那么从中获得欢乐的又何尝不是自我呢让我们用原本清纯的本质，去对待身边的每一个人吧！学会尊重，为自我的人生添加韧！

多谢大家！