

二年级演讲红色故事演讲稿 讲故事演讲稿 (模板9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

二年级演讲红色故事演讲稿篇一

大家好！

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党。”这斗志昂扬的歌声在莘莘学子心中荡气回肠；“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”这家喻户晓的句子在黎民百姓口中经久不衰。

我们小区有一位热心的“活雷锋”——张大爷。他个子不高，平头，两鬓斑白，总爱带个收音机，在暖阳下晒太阳。平时街坊邻里有困难他都要去帮帮忙。

张大爷不但乐于助人，而且生活节俭，每月只能依靠补助维持生活。但他却在短短的几年里面，用平时积攒的钱，支助了6个贫困山区的孩子上学，几乎每周的星期六、星期天，张大爷都去山里看望那些孩子们，每次都是大包小包的文具、书等。孩子们见了他，都用稚嫩的语言，喊着：“张爷爷，张爷爷……”张大爷也用亲切的语言说着：“好孩子，你们是祖国的未来啊！”沙哑的声音中，带着一些沧桑。“孩子们啊，你们一定要好好读书，长大以后一定要报效祖国，报效党啊！”张大爷的声音仿佛是一盏明灯，支持着山区的孩子。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺

育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位……请大家都积极行动起来，用爱心、双手、善良去创造一个春天般的世界吧！让我们树起时代的桅杆，鼓起理想的风帆，在人生的航道上乘风破浪吧！

我的演讲完毕，谢谢！

二年级演讲红色故事演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好，《我的读书故事》演讲稿。

我叫黄婧雯，我演讲的题目是《我的读书故事》。

高尔基曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。

读书能使人增长知识，所以读书是快乐的。

在很小的时候我就非常爱看书，那时我得到一本书就会快快读完，往往囫圇吞枣，不求甚解。

每当我读完一本书妈妈就会问我这本书主要写了什么？主人公是谁？我总是回答不上来。

妈妈就会让我再重新读一遍，慢慢领会故事的内容，吸取里面的精华。

渐渐地读书让我学到了许多知识，增长了见识，开阔了视野。

我看过许多精彩的故事书，有《海的女儿》、《皇帝的新装》、《豌豆上的公主》等等，其中《皇帝的新装》给我留下的印象最深，这本书讲述的是一个昏庸无能而又穷奢极欲的皇帝因爱慕虚荣而受骗上当的故事，揭露和讽刺了皇帝和大臣们的虚伪、愚蠢和自欺欺人。

读了这本书我从中悟到了：诚实是人类公认的美德，更是中华民族的优良传统。

我们要从小培养这种美德，那些不说真话，不干实事，弄虚作假，偷看作弊的行为，无疑是抛弃了诚实，这对我们的成长是十分不利的，也是完全违背老师和父母平常对我们的教诲。

当你弄虚作假，满足自己的虚荣心时，愚蠢也同时显现在你的身上。

醒悟吧！喜欢作弊偷看的同学，不要再做故事中的皇帝了。

孔子说：“知之为知之，不知为不知，是知也。

”唯有诚实，才能正视自己的不足，唯有诚实，才能提高自己的成绩，才能不断在学习中进取。

书，是知识的海洋，让我在里面尽情遨游；书，不仅给了我知识，更给了我快乐；书，就像一位挚友，只有挚友才能我终生！

尊敬的各位评委、各位领导：

您们好！

今天我能参加第一幼儿园保育员竞职演说，感到无比激动和自豪。

改革催人奋进，竞争激励向前。

感谢组织、感谢在场的各位给我这次竞职演说的勇气和力量。

使我个这普通职工再一次站在演讲台上展示自己。

一、我的基本情况

参加工作至今，在工作中，为了出色地完成领导交给的任务，我始终以服务为宗旨，从点滴小事做起，怀着对工作极其饱满的热情，抱着努力在工作岗位上做好服务，使领导放心、同志们舒心的愿望。

自觉参加政治理论学习，积极钻研工作业务，不懂就问，不会就学，积极主动向经验丰富的领导和同行们学习请教，这也使我的思想、政治觉悟不断得到提高，工作能力不断增强，均能按质按量如期完成各项任务，得到了领导和同事们的好评。

二、我对所竞聘岗位的认识及优势

我竞聘的是保育员岗位。

孩子是祖国的花朵、祖国的未来。

保育员肩付着神圣职责。

工作中必须具有较强的事业心和责任感，必须把满腔热血倾注在服务育上人；树立一切为了孩子、一切为了教育学习服务的理念。

经年累月的工作实践锤炼了我对所从事工作一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨的品质。

特别在机关幼儿园工作，使我累积了一定的保育员工作经验。

我坚信自己能胜任保育员岗位工作。

三、我的履职打算

假若领导和评委信任我、支持我，我将在自己的工作岗位上，

按照学校领导的安排布置，不断总结经验、发扬成绩、克服缺点，以顽强拼搏的精神战胜各种困难，牢记“用高质量服务、赢全方位满意”的宗旨，为学校发展作贡献。

具体将从以下几个方面努力：

(一)转变观念，提高素质，增强服务育人意识 提高思想认识，认清形势，找准位置，端正态度，明确职责。

始终用“全心全意服务教育教学，群策群力做好保育工作”的思想来武装自己。

牢固树立“校园无小事，事事皆育人”的理念，不断提高素质，增强育人意识，学习相关教育教学理论，特别是素质教育理论，使其在日常工作中更好地发挥育人作用。

(二)创造优美环境，为素质教育的实施，提供美的享受

人才的培养一靠教育、二靠环境。

营造人才成长的优美环境，可以促进培育优秀的校园文化，可以促进人的'素质的提高。

古希腊教育家柏拉图经常与学生一起在花园边散步、边讨论、边学习。

柏拉图的学生亚里士多德也是这样办教育。

孟子之母为教育孟子，三易其家，其目的还是为了找一个好的环境。

所以我将尽心尽力地做好环境绿化美化净化工作，为实现环境育人默默奉献。

(三)言传身教，潜移默化

身教重于言教，保育员的文明程度，保育员工作水平高低，直接影响学生的成长。

所以我将用我的人格，我的勤劳智慧做好服务育人。

(四) 尽职尽责，做好安全保卫工作

学校安全重于泰山。

我将用高度的责任感和事业心承担好学校交给我的一切安全责任，想为学校的安全着想、思为学校的安全所思、做为学校的安全而做。

(五) 全面履行保育员岗位职责，认真遵守幼儿园工作人员行为规范

各位评委、各位领导，“沧海横流，方显英雄本色”，我不是英雄，但我会平凡的工作岗位上学习英雄，做好绿叶。

我深知：虽然前路漫漫，但大家的鼓励和信任将在我心中永恒，并且终将成为我战胜困难超越自我的力量！

这次竞聘成功，我将以此为新的起点，同学校领导和老师一起在教育改革的征途上义无反顾，勇往直前，同时，我也坚信：第一幼儿园在充满朝气、勇于开拓、锐意改革、积极进取的新一届领导班子带领下，幼教工作必将取得全新的进展，第一幼儿园的明天必将更加灿烂，更加辉煌！

谢谢！

1. 学雷锋讲故事演讲稿-讲故事演讲稿

2. 读经典讲故事演讲稿

- 3.讲故事形式的演讲稿
- 4.小学生讲故事演讲稿
- 5.让你的简历讲故事
- 6.歪嘴讲故事歇后语
- 7.小学生讲故事广播稿
- 8.简历制作：让你的简历讲故事

二年级演讲红色故事演讲稿篇三

大家好！

我是五六班的李雅欣。今天我演讲的成语故事是《顺手牵羊》。

梁山泊好汉们在宋江的带领下打败辽国的入侵，又奉命清剿河北的田虎暴动。在清剿的过程中，田虎的大将马灵会巫术，被公孙胜破解。马灵如飞逃去，戴宗作法也追不上。恰好碰到花和尚鲁智深，一禅杖把马灵打倒，顺手牵羊把他捆了交戴宗看押。

我的演讲完毕，谢谢大家！

二年级演讲红色故事演讲稿篇四

大家好！

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”对我而言，读一本书，就像交了个朋友；每读完一本书，我就觉得多了个朋友，十分

快乐。

一天晚上，我独自在家，我望着书架上一排排整齐的书，眼珠子滴溜溜地转，四处寻找着，《乱世佳人》？这本书好厚哦！可以和《现代汉语词典》媲美。光看这个题目，我的心中就产生了疑问。我美美地想着：这本书里一定装满了学问，我要是看完它，我就是一个大博士了，到时老师妈妈都要对我刮目相看了！于是，我蹑手蹑脚地搬来椅子，小心地爬上去，抽出《乱世佳人》，好沉哪！我可没抱过这么沉的书。

一个星期下来，当我翻到1301页时，我模模糊糊地感到一阵快慰，我终于把这本书看完了！斯佳丽最终还是选择回到她的故乡——塔拉庄园，还是家乡好啊，要是没有战争，该多好啊！

读书不仅会给我带来快乐，还给我带来了启迪！

没有付出努力，怎么可能实现愿望呢？最近我的确没有认真读英语，认真记单词，认真做英语作业，没有努力，怎么可能有收获呢？我恍然大悟！于是，从那以后，我每天坚持听英语录音，读课文，记单词，我的英语成绩果然提高了不少。

书是我的好朋友，我和它形影不离。有了书，我就有了快乐；有了书，我就有了劲头；有了书，我就有了进步！

二年级演讲红色故事演讲稿篇五

大家好！

从什么时候开始，你脸上布着淡淡的忧伤，你说你对亲情绝望，对友谊恐慌，他们伤害了你，所以你想逃避，你不再微笑。

童年的伙伴，那时的我们天真浪漫，常常玩角色扮演游戏，

我是身穿职业装的白领，你是手捧教科书的教师。我们幻想着成年的我们步入精彩的世界，我们憧憬着会像所有偶像剧的女主一样有一位爱她如命的白马王子。

几年的时间似水而过，长大的我们各奔东西要去寻找、去拼搏各自心中的美好生活。我们长大了，距离成年不远了，但是烦恼也跟着来了。我们抱怨父母的束缚，抱怨友人的不了解，抱怨爱情的背叛。我们开始小心翼翼的对待周围的人，害怕一不留神，一切会瞬间面目全非。

年少的我们缀学，步入这个无限憧憬的社会，我们后知后觉的发现这是个鱼目混珠的大社会。我们遇到披着羊皮的大灰狼，我们的纯真、无知给他们吞噬了。

也许很多年以后我们才会习惯这个时代的冷漠。但是生活还是一样继续，我们可以适应，我们依然能够积极的生活着。请你微笑，没人爱我们，那就让自己更爱自己。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

二年级演讲红色故事演讲稿篇六

说起雷锋呀！

大家一定非常非常的熟悉，在大家心目中，雷锋肯定是一个助人为乐，无私奉献、默默无闻的人，而在我心中，雷锋就是我的学习榜样，每当我垂头丧气的时候，雷锋就浮现在我的脑海里鼓励我。今天是3月5号，是雷锋同志的纪念日，我们班的同学都开始学习雷锋做好事，下面，就让我给你说说我身边的小雷锋吧！

清早，我刚来到学校，就看到有许多人在读书，但是与往日

不同的是有许多人把书包放在桌子上，不知道去干什么了。他们去干什么了？我在心里苦思冥想，可是就是想不起来，由不得多想，我就拿了一把扫帚去扫地了，可谁知，我刚来到卫生区，就发现卫生区的地板发亮，也不知道是谁扫的。会是谁扫的呢？今天是3月5号，是雷锋的纪念日，不会是雷锋扫的吧！

肯定不是，一定是那几个把书包放在桌子上的同学扫的。

扫完地，我回到班里，准备也向雷锋学习，正巧，我的同桌杨文杰没有带文具盒，也没有带笔，于是，我就把我的笔借给了他，杨文杰连忙对我说了一声谢谢。我的心里美美的，这时，我才明白了雷锋为什么要做那么多的好事，因为帮助别人，能使别人高兴，快乐，能使自己更高兴，更快乐，更开心。

二年级演讲红色故事演讲稿篇七

雷锋活在我们心中，雷锋精神也活在我们心中。下面的事情就足以证明。

这位妈妈做的事使我气愤极了。我攥紧了拳头，很想打过去，可我忍了。

像最美妈妈、最美司机、最美战士……都是雷锋。雷锋出差一千里，好事做了一火车。大家一定知道，这是的致辞。我们不用像雷锋一样，好事做得那么多。雷锋是一个人做好事，只要我们中国人一天每人做一件好事，那么，每天就会产生13亿件好事。

我们要谴责些不做好事的人了。

今天，我去濮上园玩了，31路车塞得满满的，我终于挤上来了。我旁边有一位年轻人，他倒心安理得地坐到那里。翘着

二郎腿，眼睛往车外看。我心里有着无法压制的愤怒。

现在的人，都把传统的美德渐渐淡忘了·····

二年级演讲红色故事演讲稿篇八

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭，7岁就失往父母，成了一个孤儿。解放后，他参了军，成为一名光荣的人民的解放军战士。在部队里，他勤勤恳恳、脚踏实地，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。他曾多次立功受奖。因公牺牲那年，他只有22岁。

雷锋的故事千千万，雷锋的事迹说不完。一天，雷锋乘火车出差，在车上，他看到很多旅客没有座位，就主动把自己的座位让给一位老人；他看到列车员很忙，就主动帮他们打扫车厢，拖地板，擦玻璃，收拾小桌板；他还给旅客倒水，帮妇女抱孩子，帮老人找座位，帮下车的旅客拿行李。一些旅客看到他这样忙碌，就急忙招呼他：“同道，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累！”是啊！雷锋叔叔为了帮助别人，他只知道助人为乐，是永远也不知道累的。

雷锋叔叔非常节俭，一双袜子补了又补，穿了又穿，可他却用自己每月仅有的6元钱补助，为全班战友购买了很多学习书籍。他不仅自己认真学习，而且还经常帮助战友，共同进步。1960年，辽宁省遭受特大水灾。他偷偷的给受灾的战友王大力家寄往了20元钱。后来，他又把100元钱，以一名解放军战士的名义捐给了灾区人民。

有多少次，雷锋叔叔途经工地，就不由自主地参加起那里的义务劳动；雷雨来临之际，他又用自己的被子往盖水泥。

他在自己的日记中写道：

一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有把自己融进集

体，才有气力。

一块木板钉子为什么能钉进往，由于它有两个优点：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要发扬这种“钉子”精神。我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

青春是美好的，可是真正的青春，只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

对待同道要像春天般的热和，对待工作要像夏天般的火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

啊！雷锋，一个不朽的名字，你将永远是一盏不灭的灯，你将永远活在我们的心中！

二年级演讲红色故事演讲稿篇九

我是一名平凡的教师，没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大作为，平淡的教学生涯里，点缀其中的，也只是些平凡的小插曲，小事件。

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始了小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手

臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。