

清廉企业演讲稿 学生标兵演讲稿(优质5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

清廉企业演讲稿篇一

我今天能站在这里，我感到非常的荣幸。学校授予我校学生标兵的称号，是对我学习和工作的莫大肯定和勉励。今天和同学们分享我的经历，是希望对于刚进入大学充满朝气但可能也有些迷茫的你们，尽我自己的可能，给予一点点的建议和激励；也是希望四年后的你们，也能在站在这里，传递你们的精彩。

大学四年，我各种活动都和积极参加，无论是英语的演讲还是辩论比赛，或者职业规划设计，简历设计大赛，以及征文/朗诵/合唱/舞蹈/主持等等。同时我还肩负班级和社团的职务，多次组织和开展班级和社团活动。虽然社团工作和院校活动越来越忙，但是我仍然努力保持学习成绩的稳步上升。多门课程都能达到90多分。

三年成绩排名为专业第二，年级第四，连续两年获得一等奖学金。在大二上学期通过以578分的成绩四级考试后，我在繁重的课业压力和紧凑的活动安排下，用一个月的时间突破六级考试并获得513分。在xx年6月我参加由美国考试中心[ets]举办的美国研究生入学考试[gre]在满分1600的情况下获得1270分的优秀成绩。同年8月，在刚参加学校组织的大冶实习返校后20多天的紧张时间里，于xx年8月9日参加由美国考

试中心[ets]举办的国际学生语言考试——托福[tofle]在满分120的情况下获得103的成绩（其中各单项成绩为：阅读27/30，口语23/30，听力25/30，写作28/30），折合旧托福成绩为635分。我大学期间的目标是以第一作者身份投稿2篇，第三作者2篇，虽然只实现了其中一个，但我仍然在努力中完成另一篇第一作者论文。我利用周末和假期的空隙时间，还积极联系和参加了各项社会实践以锻炼将来的社会工作能力，比如家教和促销。

说完这些，可能大家觉得，在2年的时间里又要成绩好，又要学英语，又要参加那么多活动，还要做社会实践，科研论文，以及实习，甚至还想入党要参加党校学习，院系班级会议等等。听起来似乎很难完成，但是我相信，一个对生活充满热情，对未来充满希望，对成功有强烈渴望的人来说，勇敢大胆规划自己的人生，是完全有信心也有可能完成她所有的计划的。

下面是我的一点成长经历。

新生篇

大一的时候，我也一样，对大学生活充满了向往和各种想象，当我满怀憧憬的开始大学生活的时候，我却发现这并不是我梦想的天堂。学习模式不在一样，老师朋友的关系也不一样，生活方式可能都开始不一样了。经历了高考的磨难，我也想放松，也想堕落下。这时的我有些迷茫，远离约束，面对如此庞大的自由，我本是该欣喜，却为何这般迷茫与不安。

但是我没有选择放纵，因为我知道现在是我自己在掌握自己的生活，所以即使在我想清楚我要的生活是怎样的之前，我至少要做一些对的事情。我当时的想法就是这么简单，但是就是这个念头，让我现在回味我的大学四年，仍感到欣慰和自豪。

但是问题又来了。什么是对的事情呢？

首先，我知道学习是不能放松的。我每次都坐第一排，这个习惯保持到现在，不仅仅是为了监督自己好好听课，也是尊重老师。

然后，我想起了以后要工作，要能够独当一面，所以要有很强的工作能力，所以内向的不爱竞争的我，开始参加班长的竞选。并且寻找在外兼职的机会。

再然后，我希望在大学实现我爷爷的愿望成为一名党员，所以我积极入党，竞选院邓研会的副会长。

再然后，我觉得以后英语一定会在跨国公司或者外企等不知道什么地方，肯定能有用，但是大一不能考四六级，为了保持学习热情，我竞选了院英语翻译协会的副会长。

再然后，我还参加了新生杯歌唱比赛，新生杯征文比赛，院科技文化节主持人大赛并由此其中的英语特点担任了院科技文化节“英语面对面”活动主持人，我也没想到一次偶然参加的主持人比赛这是我大学主持生活的开端。

就这样，我粗略的规划了自己的大学，敢想敢做的突破了自己性格的障碍，做了这些自己曾经想都不敢想的事情。而这一步，也奠定了今天我走到这里的基础。

在领到第一笔奖学金的时候，我看到第一名的同学的成绩以及其他同学在综合测评中表现出来的优异，让我结实的知道了自己的差距，也告诉自己还要并且还能做的更好。

主要是大一下学期的那股士气和干劲，也保持到了大二，所以我更加变本加厉的渴望丰富和锻炼自己。

首先，我终于在大二结束时实现了自己的第一个目标，拿到

专业第一。

然后，我完成了大学里自己对于英语的第一个要求，一次性高分通过了四六级。当时得知普通话等级考试报名的信息，经查询对以后当老师啊记者啊播音员啊等等都有必要，所以就报了一个。还是那句话，虽然不知道以后要做什么职业，但是能考到的都考到不就好了。

然后，我积极入党，参加党校活动，并在担任组长期间认真准备每次小组讨论，坚持原创思想汇报，终于成为了入党积极分子，并且即将成为预备党员。

再然后，我能参加的活动我都参加了，迎新晚会主持，第二届院“英语面对面”英语主持，以及院寝室设计大赛主持，民大在线记者，大学生英语演讲，外语学院英语辩论比赛，歌唱比赛，诗歌朗诵比赛，征文比赛等等。

再然后，我形成了自己做事力求完美的心态。我在两个社团中开展了很多社团活动，每一次策划活动，组织会议，分配工作，到跑签字盖章到拉赞助到主持会场等等，都让我觉得，做每件事情都是有收获的，都能让人成长，也许这些收获不会马上呈现出来，但终会有一天在生命的长河中发挥一点甚至是蝴蝶效应般的作用。这个观点，也是我安慰社团中抱怨工作的朋友的。

再然后，我再打听老师的研究方向之后，大胆的去找老师请求进实验室，于是在暑假开始了我的科研生活。但假期的空闲我仍然闲不下来，所以我又联系了家教和服装促销的社会实践。我知道这能锻炼我沟通和教学的能力。

我大二的座右铭就是，把能做的事情都做了，然后再试试自己看起来不能做的。

超越篇

然后我就真的开始尝试那些看起来不能做的事情了。

大三的开始让我很兴奋，因为终于开始学习很多专业的课程了，让我觉得自己终于能真正开始逐步成为环境保护工作者了。也就是在大三开始不久，我做出了我人生当中最冒险但也是最重要的一个决定。我决定考出国考试，准备留学。

说起来也很意外，仅仅是在新东方上四级英语冲刺班的时候听到老师提起过考研英语和托福什么的，一直有一个词被很神圣般的敬仰地提起，那就是我当时还完全不明白是什么的gre考试。老师甚至说，不考gre人生不完整，上进的人就应该尝试一下这个考试。我当时只是觉得，我是个上进的，所以我会找机会尝试下。

于是就在刚考完六级的水平下，凭借大二参加英语活动的那些热情，我开始接触gre考试并勇敢的踏上了征程。有很多gter说这是条不归路。但至少对我来说，这至少是一场孤独的战斗。后来我无数次咬牙坚持不让自己后悔这个决定，而我今天也庆幸我终于坚持下来了，无论结果。

大三对我来说是异常艰苦的，2万单词这个起步都是无比的另人畏惧。在紧张备考gre的时候，我仍然要保持我的课堂出勤，因为大三的gpa我必须努力达到90%，来弥补我大一的一点点缺憾。那时8门课，空的时间和周末都必须做实验，学习委员的事务也略显繁忙，作业的压力也不小，还仍然要参与一些活动。那时我还在撰写和修改自己的论文准备发稿。每一次深夜痛苦的研究gre题目的时候，都会质问自己，到底是为什么要出国。

一开始我也很迷茫，也没有坚定的信念说一定要出去，我甚至还有gre考的不好赶紧复习考研的打算。但是当时就是一些想法在支撑着我，我想跳出这个平台，我想出去见识世面，想磨砺自己，想带好的技术回来，想独当一面成为优秀的环

境工程师，甚至有时仅仅想把南湖治理好。但无论怎样，我都在努力坚持，因为我的心底深处一直提醒我，选择一条艰苦的道路，会得到更为丰厚的回报。最起码，我可以这样说，我人生完整了。这一路走来，收获的决不仅仅是进入美国大学的敲门砖，有太多的感悟，太多的感谢。

当被彻底打垮后仍然能抬起头来，那么就没有什么能熄灭追寻理想的目光。

我完成了我的这一年的规划：

首先，我完成了gre的整个考试，并攻克托福，成绩优异。留学考试部分基本完成目标。

然后，我成绩仍然能保持第一，gpa基本实现达到90%的目标。另一个留学的硬件条件基本落实。

再然后，我得到院里的肯定，被推荐参加了一些活动，算是发挥余热对院里做的一点点回报和感激，同时增加了不同的经历。

再然后，我实现了科研方面对自己的要求，完成了自己的论文并参与其他两个项目组。对于课程设计也非常用心，当作对自己能力提高的机会。

再然后，我顺利成为党员，并如期转正。

再然后，我珍惜学校联系的实习的机会，积极思考，丰富自己的专业经历。

当然，我的奋斗仍然没有停止，艰难的申请过程更需要我用心准备，我继续规划着更加丰富的人生。让我高兴的是，现在已经有一个不错的学校给我奖学金了。这给了我莫大的信心和动力继续努力下去。

我的经历其实并不算夺目，有更多更厉害的牛人，做了更加凶猛的事情，有着更加彪悍的人生。但是从我的经历里，也许说这努力完成自己一个一个规划所给人带来的巨大动力。所以我建议大家刚进入学校就好好地规划自己的将来，然后一步一步去实现，然后一点一点成长为大牛。要知道□where there is a will□there will a way□

最后送大家一句话：

如果一个人以积极的心态，带着梦想，去体验生命，寻找生命的盛宴，记录生命的痕迹，这个人一定能够比其他人活得更加丰富多彩。

清廉企业演讲稿篇二

大家好！

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学们服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的要求严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔

热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

清廉企业演讲稿篇三

我叫翟**，来自**县第一中学。非常荣幸能够受市教育局的

选派作为师德标兵的代表在这里与各位领导和同仁进行交流，不妥之处恳请大家批评指正。

我发言的题目是：《老师·社会的良心》。自1993年大学毕业任教**一中至今，整整20个年头，1995年以来连续18年承担高三历史教学和班主任工作[]20xx年至今一直承担高三文科培优班历史教学和班主任工作[]20xx年开始任**一中政教处副主任[]20xx年后任**一中教务处主任。盘点20年的为师历程，没有什么刻骨铭心的轰轰烈烈，只有琐琐碎碎的点点滴滴，以及人生感悟和感慨，我把这些凝成了八个字。

一、实。我的解读是踏实、务实、朴实、老实。

从教20年，可以说我上的每一节课都是新课，只要是用过的教案统统扔掉。每备一节课，我都要多方查阅资料，我的手头，至少有3套不同版本的教材。我的想法是不吃老本，要让自己的每一节课都成为精品，我没有职业倦怠，因为变化让我每天都有新感觉，我很享受备课上课的过程，课堂带给我的是成功和快乐的体验。教育别人，快乐自己，我觉得这是占便宜。

在课堂教学中，我努力追求语言的生动，思想的深刻，方法的灵活，效果的显著，让每个细节都指向卓越，让课堂成为师生共享的有价值的生命历程。在我的课堂上，学生们体悟到的是轻松的氛围、丰富的情感、正确的态度、深刻的思想、灵活的方法，极高的效率。学生们说：听翟老师的课是一种享受，他让我喜欢上了历史。老师课堂教学的最大成功就在于通过教学，学生喜欢上了这门功课，最大的失败则在于教学导致了学生对这门功课的厌恶，我欣喜，我做到了前者[]20xx年我班的马俊研、郭娜同学双双获得通辽市文科状元，创造了**一中一个班级出两个状元的历史。

当了18年的班主任，没有做出什么惊天动地的大事迹，但扪心自问，对得起学生，对得起自己的良心。我的经验是首先

做好自己，用自己的人格和才学魅力去征服学生，处处让自己“有范儿”，从而达到“不令则行”，“无招胜有招”的效果。我崇尚“攻心为上”的教育策略，注重并善于做学生的思想工作，激发学生的内生动力，努力实现自主学习，自我管理。面对现实，我教育学生为近期目标的达成要积累分数，为长远目标的实现要提升素质和能力，让自己成为一个适应社会，全面健康发展的人。我要求自己做一个开明、公正、智慧型的班主任，能谋长远、能抓关键，有所为，有所不为；要求自己做人师，不做经师，能够为学生的终身发展和人生幸福做一些事情。几十年来，我教过的学生数以千计，他们对我的一致评价是：翟老师是个好人，是个好老师，不仅课讲的好，人做的正，更重要的是他给予学生的还有受用一生的精神境界、思想智慧和道德力量；对于翟老师，我们除了感动和感恩，还有敬佩和敬畏。他不怎么说话，但我们都会自觉去做，他也很少批评谁，但大家却都怕他，他向我们诠释了何谓“师”，何谓“为师之道”。

对待工作，我最看重的是一定要不折不扣地抓好落实，不要花架子，不搞形式主义，如此才能取得实效，赢得信任。打折扣、搞变通的小聪明终究抵不过脚踏实地的大智慧，如何对待工作，其实就是如何对待自己，做工作，也是做人，是踏实还是华而不实，其实是个大问题。

二、勤。我的解读是勤劳、勤奋、有事业心和责任心，要么不干，要干就干好，也许干不好，但不能不好好干。

从教20年，日未出即做，日即落未息是我从来未变的生活状态，尤其是20xx年以来，我连续承担了高三文科培优班的班主任和历史教学工作，同时又承担高二文科培优班的历史教学工作，还有堆积如山的教务工作(…)，工作任务之重，压力之大可想而知。而同样是这几年，噩运不断降临：20xx年，我做了结肠切除手术□20xx年，我的弟弟结肠癌手术□20xx年，我的母亲结肠癌手术□20xx年弟弟结肠癌复发转移□20xx年去

世。我是土生土长的农家子弟，也是四个兄弟中唯一有力量担当一些的人，学校、家庭、生活、工作……千斤重担压在我一个人头上。这四年是我的炼狱之劫，我深刻地理解了什么叫责任，什么叫担当，什么叫忠，什么叫孝，我深切地经历了什么叫痛断肝肠，什么叫生离死别……靠着勤奋和顽强，我挺了过来，现在我可以自豪地说：工作不受影响，我做到了，对人对己，于公于私，我问心无愧。酸甜苦辣才是人生，只要认定自己在做着正确的，有意义有价值的事情，那就要尽心尽力，反正来到这个世上就没打算活着回去，那就要不白活一回。

三、恒。我的解读是坚持不懈，一如既往，有韧劲，不畏难。

我应该属于比较“轴”的人，只要认定了的事情，就决不放松，坚持到底。比如当老师，20年来我始终保持着热情和激情，以这种“忘我”的状态工作着。十年树木，百年树人，我认为做教育，当老师，既要守静，也要持恒，任何浮躁，急功近利都会误事（事指事业）害己。我十分清楚：我是谁，我在做什么。因为热爱，所以守恒，既然认定这辈子只能做这一件事，那就必须做好。恒，让我做到了今天，也成就了今天，由此想到一句话：人间正道是沧桑。

四、静。我的解读是宁静、淡泊，全心全意做好自己该做的事，不让浮云遮望眼。

我是一个自幼就经历生活的清贫和苦难的人，对于今天的幸福我特别珍惜，倍感满足。对于物质，我觉得基本的生活需求得到满足就够了，这已经是上天对我的恩赐，如果还要去追求，在我看来就是浪费生命，而且容易陷入痛苦之中而失掉已有的幸福。一个人的基本生活问题解决后，你幸福不幸福，生活质量怎么样，主要取决于你的精神素质和精神追求，在这一点上，我们人类应该向动物学习，动物知道自己需要多少，而人不知道。物质生活的简单，让我有精力去追求精神上的富足，这种追求给我带来了巨大的快乐，使自己成为

一个能够在喧嚣浮躁的环境里“静”得下来的人。我在自己家的门上放了一个匾额，写了四个字：平安惜福，在我看来，平安就是最富，健康才是最贵。

我看重生命的宁静与和谐，不为身所累，且为心所安。对于自己所做的一切，我不在乎它给自己带来多少功名利禄，我看重的是它对生命来说，意义和价值有多大。我坚持自己的原则，守住内心的宁静，不随波逐流，在物欲横流的时代，扮演了一个“异类”□20xx年我被选聘为**三中副校长，面对人人渴望的升迁机会，我却选择了放弃，辜负了组织和领导的信任，在许多人看来匪夷所思，但到今天，我也不为当初的选择感到后悔，因为，我听从了自己内心的召唤，我知道自己想要什么，能做什么，能做好什么。今后，不论我做什么，我都不会放弃自己的原则，还是那句话：我知道自己是谁。

静，让我从心所欲，能够按照自己的风格和意愿去行为，生命的底色也因此厚重起来，我无所失，而大有所得，因此，我觉得静是修为，静是品性，是态度，也是智慧。我崇尚两种人生状态：静下来的时候做隐士，动起来的时候做战士。从心所欲，尽心尽力，然后顺其自然，我们会活的坦然、踏实，不为物喜，不以己悲，于是许多事情就是瓜熟蒂落，水到渠成。

五、研。我的解读是学习、钻研、思考，孜孜以求，上下求索。

我热爱学习，喜欢读书，尤其是那些经过历史沉淀下来的名著，我也喜欢买书，这是我唯一乐于花钱的地方。多年来，我养成了睡前半小时读书的好习惯，每天与那些高贵的思想者对话，让我受益匪浅。教师应该是职业读书人，这不仅是职业要求，也应成为生活习惯，一个不读书的老师，怎能教好读书的学生。

我喜欢思考，不断反省自己，致力于做一个有思想的教师，

我觉得这是自己不断进步的法宝。思想是我喜欢和擅长的头脑游戏，它让我的语言、写作和课堂有了高度和深度，也有了厚重和灵动的意味。教师应努力成为一个思想者，用思想去点燃思想，一个没有思想的教师充其量只能算个“匠”，不可能教出有思想的学生。我最向往的为师境界就是做一个专家型、学者型教师。

我善于钻研，勇于创新，乐于谋事。20xx年我所任教的班级率先开展了以小组合作探究为主要形式的课堂教学改革，取得了显著成效。20xx年这一教学模式在全校推广，使我校的课堂教学面貌由此发生了深刻的变化。在教务主任任上，我对学校教学各环节进行了改革和调整，制定了《**一中课堂教学基本规范》、《自习管理细则》、《考试管理细则》、《集体备课要求》、《示范课、公开课安排》、《**一中巡课制度》，修订了《教师工作考评方案》等，使学校教学工作进一步实现了规范化，工作质量明显提高。

六、敬。我的解读是尊敬、敬畏、感恩。

我感恩于自己的学生，是学生给了我空间和舞台，成就了我的事业，那一个个鲜活的生命和一双双天真的眼睛，让我感受到了自己存在的意义和价值，教育我们的孩子，对我来说，这是功德无量的伟业。

我敬畏自己的职业，这份职业让我安身立命，衣食无忧，我挣国家的钱，吃老百姓的饭，就应该把事情做好，这是天经地义的。有时反思自己，如果不是因为当老师，我还能靠什么把自己高高举起，我就是为当老师而生的。

我敬畏天地，敬畏生命，敬畏祖宗，敬畏道德和法律。由于敬，所以心存感恩，由于畏，所以心存忌惮。现代人由于缺乏敬畏，所以才会有那么多的破坏、玷污和践踏，我觉得敬畏应该是现代人的基本修养。

我感恩自己的家人，是她们的辛勤付出，无私奉献和默默支持，我才能充满勇气和力量，克服一切困难和挫折走到今天。

我感恩领导和同事，是他们的赏识、信任和支持，才能有我的今天。有人说，一个人要成功需要五个行：你自己得行，你要知道自己行，还要有人说你行，说你行的那个人得行，你身体得行。我庆幸，这五行当中我占了四个，只缺一个：身体不行。

七、范。我的解读是做表率，以身作则，率先垂范。

我的头脑中时刻有一个理念提醒着自己：学校是什么地方，老师是什么人？学校是知识的殿堂，人才的摇篮，道德的制高点，也应该是人间净土；老师是塑造灵魂的人，是教人修人之为人之道的人，是社会的良心。决定学校品质的，不是高楼，而是教师，如果教师失范，那就意味着道德体系的崩塌和社会底线的冲决。当老师，我首先要求把自己做好，时时处处做表率，这样说话才有底气和分量，做事才有执行力。选择了教师，就必须选择高尚，虽然你我都不是圣人，但我们的事业是神圣的。

八、正。我的解读是端正、耿介、行正道，做正人君子。

许多人对我的评价是：这个人非常“正”，也有人送我绰号“翟马列”，我对此并不介意，褒贬自由人说，做为老师，我不是救世主，但要做个行善者，必须坚守住那些应该坚守的东西，承起应有的社会担当，涵养住“浩然正气”，为天地立心。原则问题，正确的事就必须坚持，这不是故作清高，而是因为我只会这样做事，我不能忍受自己被扭曲。我觉得知识分子应该具有这样的风骨和个性，如此，才能做为社会的精神脊梁。做为老师，对人马列主义，对己自由主义，自己制定规则，自己破坏规则，却让别人遵守规则，如果这样，我有什么资格和颜面在学生面前说教，我的说教只能起反作用。我是老师，就要“一正到底”。

各位领导和老师，下面我谈谈我对教师和师德的理解，纯属个人之见，不妥之处请各位领导和同仁批评指正。我认为师德是为师之本。一位合格的教师不仅要有高强的业务能力，更要有高尚的思想道德。良好的品德是教师做为思想舵手和道德楷模的前提和基础。恪守师德是对一名教师的起码要求，失去了它，也就在事实上逾越了身为人师的底线。师德问题说到底还是做人问题，师之德行即人之德行，师德之失即人之失，师德出了问题，归根到底是做人出了问题，这问题有来自主观，也有来自客观。

师德是爱，师德是责任，师德是良心。师者亦仁心，仁心的本质就是爱，一个心中无爱的人，尤其没有博爱，大爱的人，很难说其师德修养是健全的。责任是老师最闪光的道德，对孩子、对家庭、对社会都肩负着责任，从这个角度来解读责任也可理解为使命，教师职业也因此神圣。师者要有良心，要讲良心，凭良心做事，有恭敬之心、有羞恶之心、有是非之心、有辞让之心、有诚实之心。师者有德，学生之幸，师者无德，学生之害。对于一个学生来说，老师身上最可贵的东西是他的道德，而不是其他。道德对学生产生着最根本、最长久的影响，因此遇到一个有德行的老师是学生的幸，反之，就是学生的不幸，从这个意义上讲，师者能成人，也能害人，由此扪心自问，师之责大如天，不可不慎，不可不察。孩子是圣洁的生命，为师者每天都应以这种圣洁为镜，关照内心，对话心灵，不断净化自己的灵魂。

人们常用这样的诗句赞美教师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是对教师奉献精神的歌颂，但我从这句赞美诗中却隐隐体味到一种酸楚和悲壮。教师的职业需要奉献，因为他高尚；但教师的奉献不应该悲壮，因为它不是“殉道”。做好我们该做的事，做好我们能做的事，快乐工作，善待自己，享受人生导师的幸福。

我始终认为我就是一名普通的老师，只是做了一些老师应该做的事情，但却获得了如此巨大的荣誉：20xx年被**县委、县

政府授予“优秀教师”称号□20xx年被通辽市教研室评为“优秀教学能手”□20xx年被通辽市教育局、人事局评为“通辽市优秀教师”□20xx年被自治区教育厅评为“全区教育系统创先争优优秀共产党员”，同年被通辽市人民政府授予“通辽名师”荣誉称号□20xx年5月被通辽市教育局评为“通辽市学科带头人”□20xx年10月，被推荐参加自治区学科带头人的评选，同年被通辽市教育局评为“师德标兵”。面对这些荣誉，我的内心充满了感动和力量，这些荣誉不仅是对我个人的褒奖，也是对一种精神和品德的弘扬，它向社会传递着一种正能量，营造着一种风清气正的环境和氛围，环境决定着生态，这让我们对教育的前途，国家和民族的未来充满了信心。我并不觉得自己做的有多好，比我做得好的老师还有很多很多，只是我以自己的原则和方式一直坚持做着，并不断总结反思。我将继续全心全意，努力奋斗，在平凡的岗位上追求卓越，实践崇高。

谢谢大家！

清廉企业演讲稿篇四

大家好！

今天，我在这里作为一名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。首先感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。其实知道，在我们学校有很多比我强很多的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为我们学校的教育教学工作默默奉献着，而我只是作为这其中的一员，来向领导们、老师们汇报一下我工作中的点点滴滴。

(一)从不知道自己不知道到知道自己不知道，开始懂得多向别人学习。

我是20xx年8月底来到咱们学校的，一开始我担任的是一年级

二班的副班主任兼数学老师，直到20xx年7月份我开始带07级一班班主任之前的一年的时间里，我是从一个自以为是的无知青年过渡到了另一个阶段，那就是知道自己不知道，我觉得这个思想的转变对我来说非常重要，而我也很庆幸自己能够这么快的就转变过来，我如此急切的想成长起来，是因为我意识到自己不知道的东西太多了。所以那个时候我就想不管自己有多么差劲，都不加隐藏，这样领导和同事们就很容易发现我的问题从而帮助我改正，只有这样我才能慢慢的积累一些东西，才能尽快成长起来。再通过看我身边的老师工作，我才知道自己有多么浅薄无知，于是我开始认真学习其他老师的优点，学着如何去管理一个班级，如何提高自己的课堂效率，如何和孩子谈心，如何与家长交流，如何打扫卫生等等，这些我一直以为很简单的事情在我真真正正去做的时候才发现，要想做好这些琐碎的事情其实很难，所以，我学着做了一个有心人，多向身边的人学习。

(二)尽量把自己份内的事情做好、做精，要有高度的责任感。

说到这一点，其实我并没有做到，这只不过是对我自己的一个要求罢了，以前工作的时候，是怎么轻松怎么来，能偷懒就偷懒，当然这对自己的成长一点好处都没有，后来我就想：自己还这么年轻就用这种态度去工作实在是太对不住自己了，我就是应付也是一天，用心去做也是一天，为什么不尽力把每件事情都做好呢？尤其是在做了班主任以后，更是把我的责任感给激发起来了，就是尽量想把每一件事情都处理好，虽然这是不可能的。就拿成长日志和周记档案来说吧，一开始我就想怎样才能让这个班的家长信服你呢？我们有一个很有利的条件，那就是每天、每周都要的反馈孩子的情况，这件事情做好了，就是认真仔细的观察分析孩子的情况，并及时真实的反馈给家长同时提出一些合理的建议，家长们就会觉得这个老师确实对自己的孩子上心了，那么威信在相互不见面的时候就通过文字来树立起来了，如果我们没有认真去反馈，那么家长就会觉得老师没有责任感，对工作的态度不端正，那么我们的班级管理工作就很难做了。我们学校而老师们都

能认识到这一点，有很多班级的周记日志比我们班写的要好，这还需要我继续学习。

(三)遇事多反省自身原因，不足就是不足，别总为自己开脱。

作为一个年轻老师，在成长和工作而过程中难免会遇到很多问题，比如说没有讲好课，觉得个别家长不好沟通等等，我觉得我们应该首先考虑的自身的原因，没有讲好课不是学生不配合，而很有可能是自己的教学和管理上出了问题，有些家长总是搞不定，有可能是这个家长素质不够高，但是如归我们真的把能做到的事情都做到了，那么他也会无话可说，在心里也会竖大拇指的，我就有这样的体会，每当遇到问题的时候，不管是我自己在想还是寻求领导同事的帮助时，我首先说的是肯定是自己的那个环节出问题了，我觉得只有经常反省自己的人才能得到成长，我想我们应该坚持下去，把抱怨的时间用在寻求解决问题的办法上。

(四)师德的最高境界就是师爱，尽可能的去爱每一个孩子。

因为班里有十几个住校生，他们在学校一住就是四天，而他们年龄又很小，肯定很依赖妈妈，自理能力也强不到哪去，很多时候我看着就觉得孩子们很可怜，他们需要家长的爱也需要老师的爱，既然不在家长身边，那么我们就有义务多给孩子们补偿一些爱。可以说整个一年级阶段我和邢老师对孩子付出了很多爱，我就告诉孩子王老师邢老师在学校里就是你们的妈妈，有什么事情你随时可以找你的老师们。在生活上，每当天气变化有时候我们两个就会提醒孩子添加衣服，有时候下午还出去买点零食回来分给孩子么吃，班里向世龙在家里把脚磕破了，开学来学校的时候穿着凉鞋，一走路就磨着很疼，我就带他去卫生室连着抹了两次药，并给他买了一双布鞋。我们班孩子小的时候，我晚上经常到宿舍去看孩子睡觉情况，给他们盖盖被子，道个晚安，让他们感受到老师的爱。对于其他走读的孩子也是一样，中午进自己的宿舍之前尽量去学生宿舍转悠一圈，看看他们的午睡情况，因为

班里有几个孩子比较调皮，中午总是偷着玩不睡觉，放心不下。我总觉得自己的孩子年龄小，一些事情做不好，对他们很不放心，就乱七八糟得想不少，就连家长都说王老师就是个操心的命啊。其实，我觉得家长们应该是喜欢孩子有一个操心的老师，这样他们才有可能省点心。所以，只要我能想到的我就尽量去爱去关心每一个孩子，只有和孩子们在一起，我们的心才会满满的。

今天，我坐在这里其实觉得特别惭愧，因为自己也并没有做什么，每天做的都是和老师们一样的工作，而且有很多工作干得还不如同事们干得好，距离一个合格的师德标兵的标准还差很多，那么在以后的工作和学习中，我还要多向周围的同事们学习，争取让自己快点成长起来。

希望在座的各位领导和同事们能够指导我、帮助我，谢谢大家！

清廉企业演讲稿篇五

大家好！

安全，一个严肃而又不得不老生常谈的话题。每一年有几十个矿山坍塌、瓦斯爆炸，几多年轻生命无辜断送，几多老幼无奈地承受生离死别的伤痛，几多的家庭刹那间让希望化为乌有。

就在20xx年正月初五这万家团聚、乐享天伦的日子里，孙家湾矿难死亡214人。这期间有几多的儿子会望着鬓染白霜的老父，深情地斟上一杯老酒，为老父老母燃响那一挂吉祥的鞭炮，有几多年轻的爸爸正盘算着为自己的幼子在元宵佳节扎上一盏兔子灯，几多的年轻人还在憧憬美好的幸福，扬起希望的风帆——然而就在刹那间这一切的梦想和他们那伟岸的身躯一起禁锢在那冰冷的黑暗世界里，曾经创想着那美好的未来留给家人的只是镜中花和无尽的哀痛。这究竟是怎么

了?一系列重大安全事故接踵发生,令人触目惊心。而一次次事故调查其结果多是人为因素。人们不禁在质问,这究竟是因为什么?企业的安全管理去了哪里?员工的安全理念又放之于何方?众所周知,煤矿的安全规程、安全制度不可谓不健全、不完善,我们拥有一部用成千上万名矿工兄弟的鲜血换来的《煤矿安全规程》,我们有完善的煤矿安全管理规章制度,我们有详尽的安全质量标准化,我们有温情满怀的二道、三道安全防线。安全规程、安全制度每章、每节、每条、每句话,每一字,往往是被痛彻心扉的安全、质量事故催生而来的,为什么这用生命镌刻的安全符却不能遏制事故的黑手?这究竟是因为什么?究其原因,因为一些企业片面强调经济发展漠视生命和健康的权益。

亲爱的朋友们,太多的问题我无法再问下去。我要讲的是:如果没有安全、质量做保障,效益也就无从谈起。从这个意义上说,安全是效益的保障,安全是最大的经济增长点。从大处讲,安全是确保企业的生产长期稳定运行,是创造良好经济效益的前提;从小处讲,就是保障每个家庭,每个成员的健康幸福生活,安全是家人发自内心洋溢在脸上的幸福微笑。亲爱的朋友们,我们是一名有着先进安全文化企业下的一名高素质的员工,我们庆幸我们是在“以人为本”的先进管理理念下的一名企业的主人翁。矿党政不惜一切代价,加大安全投入,给安全以最大的保障。如随着安全文化建设的神如推进,安全文化理念的深入人心,凸现企业对生命与安全的重视。企业是我们的,只要我们每时每刻、每分每秒都树立安全意识,只要我们在每一次送电、每一次安装、每一次放炮、每一次驾起煤机,都不忘安全第一,我们就会拥有安全,企业、我们、效益就会永远地走向一点。

我尊敬的矿工亲爱的朋友们:让我们时刻牢记“安全就是效益”的小一观念。身在工作面,管好自己,管好工友,时刻牢记:马失前蹄之灾,伤及自己,累及骑者;违章操作之祸,祸损自己,殃及他人。让我们紧握安全的航舵,因为安全生产就是健康、就是幸福、就是形象、就是发展、就是效益最

有力的保障。