

最新幼儿游戏捕鱼教案 幼儿园小班美术活动捕鱼教案及反思(优秀8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

党团活动演讲稿篇一

大家晚上好，我来自海洋学院生物工程班，很高兴能够站在这个讲台上为大家展示我们优良的学风以及独具特色的风采。希望我们能互相学习，共同进步。

欢迎大家走进**生物工程班，我们是团结进取的海洋之心在大海中耀出闪亮的光芒。我们是龙的传人，班旗代表了我们的不屈不挠的毅力与迎风而上的勇气；班徽，初升的太阳预示着生物工程这一 21 世纪的朝阳产业将冉冉升起，带领我们迎接美好的未来。我们在“团结进取，勤奋严谨”的班训指引下取得了令人欣慰的班级成绩，期末平均成绩 80.40 分，位列海洋学院第一名，是基础学部少数突破 80 分的班级之一，不及格人次为 3 人次。我们一直把学风建设作为班级建设的重心，努力营造有班级特色的学习氛围。还记得那段秋日晨读吗？英语伴随我们走过每一个晨露微曦的早晨，朝阳见证着我们的每一分付出，从天高气爽的秋天到冰天雪地的冬日，我们一直坚持着……直到和煦温暖的春天。功夫不负有心人，晨读之后我们英语四级通过率达到 80%。学习，是大学生永远的课题，我们不敢有丝毫懈怠，我们采取“比学赶帮超”的学习方法，度过了层层知识的考验，在每一次讨论中我们不断提高，在每一次合作中我们不断进步，从而攀登上一座座知识的高峰。我们积极建设“学习型寝室”，采用“一人带一寝室”的方式，帮助成绩较弱的同学。鼓励同学自主学习，根据具体情况，我们还实施了“一帮一”计划，

抓重点对象，带动每一个同学，争取创造无不及格班级。作为生物专业的学生，我们不断提高自身的实验素质，提高我们的动手能力，培养我们严谨的治学态度。我们班的同学积极活跃在学校的各个领域，绽放着自己的光芒。史海浩同学，现担任基础学部体育部副部长，并是一名优秀的国旗班队员。王锋同学，现担任基础学部学习部部长，学业促进会副会长等职务，还有很多同学，他们不辞辛苦，为同学们服务，是我们学习的榜样。在期末总结班会上，班委同学对上学期的学习生活进行了详细的总结，班主任老师在班会上作出了重要讲话，并对班级优秀个人，优秀寝室进行了表彰。令人高兴的是，我们圆满的完成了国庆班会上定下的学习目标，并为当初许下的承诺一直不懈的努力。接下来是生物工程首届班委组成，我们积极学习，努力探索班级管理的方法和经验，秉承着一切为了班级，为了班级的一切工作理念，带领全体同学共同努力，打造一个优秀和谐的班集体。新的学期，对于我们又是新的挑战，我们的目标是，期末平均成绩达到 85 分，四级通过率 100%，消灭不及格，创建无不及格班级！！

转眼间，我们已经携手走过了半年的旅程，这半年中，我们风雨同舟，潇洒同行。回首过去的点点滴滴，回望半年后我们取得的成绩，今天，我们又勇气站在这里，与大家共同分享我们的欢笑与汗水，检验我们的成长与付出。

大学四年，我们的路还有很长，生物工程的全体同学将牢记班风班训，坚持以学风建设为中心，继续撰写我们的辉煌，让我们的精彩继续…… 谢谢！

党团活动演讲稿篇二

大家好！能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可

以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

党团活动演讲稿篇三

我曾多次站在演讲台上轻松的抒洒情怀，而今天再一次站上这熟悉的演讲台，我的心颤抖了，因为我看到了，每次变革都使中国电信取得了长足的进步，我看到了，中国电信如凤凰涅槃烈火重生，如春竹拔节步步登高，所以我听到了自己

心灵深处的一次次震颤!

在电信运营商三足鼎立的今天，没有优质的服务就不可能赢得客户!没有客户怎能生存和发展?作为一名电信员工，我们的每项工作都与市场相联系，我更深刻的体会到服务工作与机关作风建设密切相关，机关作风建设是适应市场竞争的需要，是树立企业形象、提升企业核心竞争力的重要手段。

此刻，我仿佛看到，中国电信这只涅槃再生的凤凰正飞向世界之巅，正是机关作风建设这无比巨大的源动力，支持着电信事业的蓬勃发展。在机关作风建设中我们要做的事还很多，“路漫漫，岂修远兮，吾将上下而求索”我坚信没有比脚更长的路，没有比人更高的山!我们用热情和毅力创新服务!我们用真诚和真心感动客户!我们用汗水和拼搏铸造品牌!机关作风建设让每一位电信员工的心灵得到了洗礼，使中国电信得以振翅高飞!让我们为打造工业xx□文化xx□宜居江城，和谐社会而出更大的贡献!

我的演讲完了，谢谢大家!

党团活动演讲稿篇四

大家好!

今天我演讲的题目是：学风建设，我们的责任。

作为学校的一份子，我们有权利也有责任与义务为我们的校园做出应有的努力。学风的建设离不开我们大家的支持与贡献。

有人说：校园是一个温馨的家，有人说：校园是一条多彩的河，而在我看来，校园更应该是美丽的世外桃源。同学们，我们就是一个个洋溢着青春自然气息的天使。校园是我们的家，拥有良好校风的校园才是我们梦想中天堂。因此，我

们要有一个好的校园就必须从我做起，建立起良好的学风，承担起自己的责任。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为同学们的成长成才营造良好的环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进同学们的综合素质的全面提高。

说到这儿，我们每一位同学都会充满了遐想，渴望着我们的校园就是这如诗如画的天堂。有的同学会说，良好的校风不就是要求我们好好学习，遵守纪律，保持校园整洁吗？这很简单，我能做得到。但是，当我们静心沉思，回眸再去认真地检查我们过去的一些微小如沙般疏漏和瑕疵的时候，就会发现我们距离理想中良好校风的天堂，还有很多的行要改正。

在校园里，经常会看到这样的现象，个别的同学会不经意地随意丢弃纸屑和废塑料袋，因为他们认为这是小事情；而大多数的同学对这飘飞的垃圾却视而不见，因为事不关己，便熟视无睹了。只有很少的同学能够主动的捡起来送到垃圾箱里，因为他们知道，保持校园的优美整洁，是一种责任。我们有责任为我们的校园做出自己应有的贡献，它是我们的家，是我们生活的一部分。干净整洁的校园，让我们赏心悦目，更可以看出同学们的良好道德品质，我们有责任来保护它。我们更要清楚的看到自己的责任。

要树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培

养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。也就要求我们从日常的小事做起，严格要求自己，树立起同学们的榜样，带动更多的同学。

反之，不能在同学之间带来不良的影响，记得有位名人说过：“浪费自己的时间，是在浪费自己的生命；浪费别人的时间，就是在扼杀别人的生命。”没有纪律性的班级犹如散沙，难聚成塔。没有责任的人更不会成为中华民族的栋梁。因此我们要清楚的看到自己的所作所为，自己的责任。

不积溪流，无以至江海；不积跬步，无以至千里。学校的主宰者是我们，我们是良好学风的建设者。做小事，悟大理，注意细节，承担责任。

党团活动演讲稿篇五

我是来自法学院092团支部的团支书李梦娟，很荣幸可以站在这里代表团支部做本次讲话。作为团支书，深知自己肩上的任务何其之重，更明白基层团组织队伍建设的重要性，为了响应法学院团总支组织部的号召，加强队伍凝聚力建设和组织教育，增进青年团员之间的交流合作，使团的活动切实落实到每一位基层青年团员身上，在团支部各干部的合作下，我们开展了主题为“携手你我，共创明天”的系列团日活动，本次团日活动为时一个月，团支部各个成员积极准备踊跃参加，使本次活动成功落下帷幕。

本次活动切实通知到、惠及到每位支部团员，确保每位同学都可以加入本次团日活动中，在为期一个月的活动中，092团支部充分发挥支部委员的能动性，全面调动支部成员的参加热情，勇于创新不断翻新，找出新的点子充实传统内容，让大家在欢快娱乐的气氛中享受团支部的关怀和心意，使团日

活动在欢乐团结的气氛中有序开展，不仅丰富了青年团员的校园生活，更增强了组织和纪律认识，进一步推进了支部凝聚力建设。

为了弥补现实带来的不便，丰富团员校园生活，团支部本次开展了法制电影大家看、学习“十七届五中全会”座谈会、足球场娱乐活动、周末趣味体育活动、主题团日座谈会等形式多样内容充实的活动，取得了巨大成功。

法学院学生背负着昌明国家未来法制的任务，需要培养强烈的学科使命感和团员深厚的社会责任感，同时，法学是一门实践和理论相结合的学科，要求在掌握理论知识的前提下，更多的实[本文来自]践。而由于现实条件的制约，我们与社会接触存在很大困难，为了使法学学子更好的了解社会，更好的将所学知识与现实接轨，十一月中旬，092团支部组织开展了“法制电影大家看”活动，让大家在放松身心的情况下，去领悟现实中的法律。

我们选择了“守法公民”这部影片，这部电影带给大家深深地震撼，让身处象牙塔的法学学子开始真正的看向社会望向司法体系。细细品味电影情节之余，同学们相互交流各抒己见，纷纷发表了自己对该部影片的看法。至今我仍记得一位同学凝重的表情，他说，当我们的合法权益无法通过正当途径实现时，我们是否就可以用自己的方式以暴制暴？当我们发现现实司法体系漏洞时，我们是否可以采取扰乱社会秩序的方式去获得大众关注和思考？一个个字重重的敲打着我心，也激荡着法学学子深深地法律信仰，但是更坚定了为明天的法律增添辉煌的决心。

在学习专业学科知识的同时，为了积极贯彻落实学习中共中央十七届五中全会精神，我团支部召开了学习“十七届五中全会”座谈会，让大家适度了解一些国内时事，站在时代发展的角度来审视自己的学习、工作，以及将来自己的出路，规范自己平时的所作所为，坚持树立正确的人生观，世界观，

价值观。同时提高每一位同学的自身的思想政治修养和自己的思想道德水平，做有品位的大学生。

座谈会前大家积极准备踊跃发言，会上形成了良好的会议氛围，在感叹大家热情的同时，同学们的思想深度也让我自愧不如，每一位团员对国事政治的关注和现实问题的思考更让我惊诧不已。好多同学会后反应，非常感谢这次座谈会让大家明白了身上的不足，也明白了身边有很多人和事值得学习和思考。

进入大二以后，大部分同学开始进入忙碌阶段，除了上课外，大家各有各各自所忙的事，每日来去匆匆。为了丰富青年团员的课余生活，增多大家互相学习互相交流的机会，增加彼此信任和理解，团支部在12月初挑了一个风和日丽的下午召集大家在草坪上来了一次支部聚会。大家聚在一起，共同玩游戏、开玩笑、唱歌，在欢声笑语中，大家度过了一个愉快的下午，大家相约以后只要有机会，一定要经常性开展类似活动。

为了使同学们通过参加趣味体育运动会，在趣味十足和轻松自在的氛围中进行体育锻炼，提高身体素质，提升生活质量，让平时被学习和工作重担所压的身体得有放松，融入到一种健康，有趣，诙谐，充满欢乐与自身满足的活动中来，进而促进团支部成员的团结，增强体质，让团员们进入健康生活时代。团支部特意组织开展了周末趣味体育活动，通过班级内部娱乐和与其他班级联谊两种方式，在运动场展开了激烈的比赛。

看，大家为了班级荣誉，为了在比赛中不受服装牵绊，即使在已有寒意的十一月份，大家也不惜纷纷换装上阵，在球场上和他班一较高低。

通过这次活动，大家有很多感想，为了更真实的了解基层团员的心声，现摘录几段作为代表。

本次团日活动为大家更深层次的了解和认识提供了平台，改善了基层团组织队伍建设，加强了092团支部的凝聚力，增进了大家对团支部的整体认知感和归属感，深化了青年团员对组织和纪律的理解，为团支部工作开展营建了融合团结的氛围，打造了良好的队伍基础。我们相信在法学院团总支的整体领导下，092团支部会更加成熟更加团结更加坚定，092团支部全体青年团员会携手前进，共同创造更开阔的明天。

作为团支书我会再接再厉，做好本职工作，为092团支部的明天增添一抹亮丽的色彩。

谢谢大家。

党团活动演讲稿篇六

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气

大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

党团活动演讲稿篇七

大家好，非常荣幸能够参加今天的演讲比赛，我今天演讲的题目是《让廉洁之光照耀城市发展之路》。

发展新蔡、建设家乡，是我们每一名新蔡儿女义不容辞的责任。

作为一名普通的城建工作者，我既见证了我县城市发展的轨迹，也亲自参与了热火朝天的城市建设工作。特别是近几年来，随着我县经济和社会的发展，城市建设与管理水平，得到了长足的进步。

但是在这城市建设高歌前行的背后，却出现了一些不和谐的音符：私搭乱建行为时有发生，违法建设活动屡禁不止，有的人为了一己私利，甚至不惜侵占国家利益和其他群众的合法权益，有的人为了追求暴利，不惜铤而走险、以身试法，即便是顶风犯案，也要将违法建设进行到底。这种种现象的出现，已经严重影响了我县城市总体规划的顺利实施，阻碍了城市发展建设前进的步伐。作为城市建设的执行者、建设

秩序的维护者，打击和查处各类违法建设行为，创造一个稳定、健康、和谐的建设环境，我们责无旁贷。

“谁持彩练当空舞，古蔡大地谱新篇。”随着我县城镇化建设进程的加快，新一届县委、政府审时度势、科学决策、立足长远、放眼未来，提出了“打造生态水城、建设宜居新蔡”的工作思路，我县的城市建设工作迎来了新的战略发展机遇期。我们有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在纪检监察部门的监督和帮助下，我们有信心、有决心、有能力，把新蔡建设得更加美好。

同志们，朋友们！听，城市发展的号角已经吹响；看，城市建设的宏伟蓝图已经绘就，让我们时刻做好准备，为建设平安和谐新蔡、实现新蔡平安崛起，贡献自己的力量，让我们同心协力、携手奋进，共同迎接新蔡辉煌美好的明天。

我的演讲完了，谢谢大家！

党团活动演讲稿篇八

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无

疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可

以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到蓬生麻中，不扶而直的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。