

2023年践行党章演讲稿 学习党章的演讲稿 (大全5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

践行党章演讲稿篇一

大家好！

祖国的昨天值得我们沉思，祖国的今天充满着盎然生机，祖国的明天孕育着憧憬与追求。我们只有将个人与祖国命运紧密地连在一起，才能重铸中华文明的辉煌，使祖国的明天更加璀璨，更加繁荣。

中华民族五千年文明史上，无数先辈为了国家的强盛，民族的兴旺，前仆后继，奋斗不懈，作出了可歌可泣的贡献。

我们要有理想，立志做一个无愧于先人，无愧于我们时代的一代新人，为祖国更加灿烂的未来而奋斗，是历史赋予我们青年一代的义不容辞的责任。

我们的祖国拥有锦绣江山，让人游目骋怀，有着百花齐放、百家争鸣促进艺术发展和科学进步的方针，祖国，是一个值得我们骄傲的大家庭。它拥有日久岁深的文化古籍：《史记》《春秋》《论语》《孟子》《离骚》《国语》《诗经》《吕览》等；有着令子孙自豪的三大国粹：中药、国画、京剧；它有着硝烟弥漫、战火连天的历史；有着“庶几忠君爱国之心，全身保家之道油然而升而不自知也”的爱国志士……她一路曲折走来的辉煌，也滋养着社会，滋养着拥有亲情的小家庭，

爱她其实就等于爱自己的家。

河边粉色的木槿将梦的火焰燃到了水里，在朦胧的雾色里醒目地流向星星响应的高空。星星也向河边滴落了一片松林，产生了梦的琥珀。

王昌龄的《夜泊水村》中：“黄沙百战穿金甲，不破楼兰誓不还”；曹植的《白马篇》中：“捐躯赴国难，视死忽如归；”范仲淹的《岳阳楼记》中劝勉：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；文天祥的《过零丁洋》中高呼：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；戚继光的《过文登营》中感叹：“一身报国有万死，双鬓向人无再青”……这些都是孕育在梦的琥珀中的爱国主义精神。

爱国主义是一种崇高的情感，对我们个人和国家都必不可少。它是一种综合的、复杂的情感，包括热爱我们的历史文化、大好河山和我们的人民群众。在当前的世界逐渐一体化和经济全球化的时代，更应有自己的民族意识和爱国主义精神，才能有自己的身份认同，在国际舞台上有一席之地。我们，作为一个中学生，要在内心树立起爱国主义的大旗，以自己的实际行动来实践它。

五千年来，中华民族用自己的勤劳与智慧书写着中华文明的发展史。在历史的长河中，中华文明不断拓展与丰富，民族精神不断积淀与升华。我们作为新时代的青年，要热爱熔铸沧桑的祖国，用自己的勤劳、智慧、汗水和创造力，使我们伟大的祖国昂首前进，跻身于世界强国之林。

谢谢大家！

践行党章演讲稿篇二

大家好：

我是初三一班的蓝奎樟，在此我很荣幸能够代表六栋楼来和同学们分享学习弟子规后的心得，以及感受。

《弟子规》于20xx年2月进入校园，至今已快一年了，相信同学们对《弟子规》也有自己的感想，我认为“弟子”就是学生，父母的孩子；从广义上来讲，“弟子规”就是每一个人，“规”就是规范、道理。自从弟子规入校以后，学校少了随手乱扔垃圾的人多了主动拣起垃圾的人；学校少了讲粗言烂语的人，多了尊师爱幼的人。我认为《弟子规》要从小做起，从孝做起。这是我接触弟子规以来最深的感触。孝是我们中华民族五千年的优良传统美德，所以我们要一直传承下去。在中国，父母无时无刻不再关心自己的孩子。我的父母老是这么说：“好好读书、好好吃饭、出门小心一点儿、不要感冒了——”但是他们去从来不让我担心他们的身体；每次他们总是重复着那句话——我们不用你担心，你把自己照顾好就行了。我清楚地知道，我无法也不可能让父母为我放下心来，因为我无论我有多听话，或是有多么快乐，我永远都是他们的儿子，永远都是他们心中最难割舍的、长不大的、不懂事的孩子。

除了行孝之外还要泛爱众，论语中有句话是：“欲人爱己，必先爱人。”由此可见泛爱众的重要性。

除了要泛爱众之外，还要以“信为先”这里就给我们的老师、教练和同学们敲了个警钟。比方说教练、老师答应或承诺学生说你要做什么事，但是你去忘记去做了或者是没有去做都会造成学生对你的不良印象。而同学们也要以信待人，如果你没有信用，别人就会看不起你，你就会没有朋友！

同学们，让我们共同学好、学透彻《弟子规》，并落实到生活中去吧！他可以帮助我们建立正确的价值观念，养成良好的生活习惯、培养敦厚善良的品性。同学们，让我们一起建设和谐校园、一起谱写青春的乐章吧！！！！！！

践行党章演讲稿篇三

党的胜利召开，为我们的工作指明了方向。省委实施转型跨越发展和加快综改试验区建设、市委实施“一争三快两率先”发展战略、县委三大发展战略为我们指出了今后工作的重心。在庆祝建党94周年之际，结合我校教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

一、提升师德师风

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养社会主义建设者和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本；人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础；是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径；是发展先进的科学文化，加强社会主义精神文明建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。作为党员教师，我们就是要进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，我们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播社会主义精神文明，推动教育事业发展的等，具有十分重要的意义。

3、学校加强党员教育的做法。近些年来，我们学校着眼于做好“教书育人、管理育人、服务育人”工作，结合“党员先进

性教育活动”，提出对教职工党员要加强全心全意为人民服务教育、社会主义理想信念教育、师德师风教育以及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德意识教育等；要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量；“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生；“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得肯定的。从目前国内外教育主流和学校党员的思想状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

二、促进学校和谐

(一)什么是和谐？

何谓和谐？安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态；和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

(二)什么是学校和谐发展？

学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长；学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系融洽密切。

(三) 如何推进学校和谐发展?

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么?我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”和“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

三、“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决；另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、

政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园；社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品；人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势；在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿；在待人处世上，

要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意；在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

“七个努力”：第一，党员领导干部首先要努力做教育公平的推动者，认真推动教育热点、难点问题的解决。第二，党员要努力做和谐社会、和谐校园的维护者，努力构建和谐教育、和谐社会。第三，党员要努力做教育均衡发展的促进者，努力推进教育均衡发展。第四，党员要努力做教育乱收费的制止者，坚决制止违规收费。第五，党员要努力做教育改革的实践者，努力提高自己的专业水平。第六，党员要努力做贫困家庭学生的关爱者，努力做到不放弃每一位学生。第七，党员要努力做全面实施素质教育的推动者和实践者。

同志们，和谐凝聚力量，和谐成就伟业。当前，以“师德师风”为主题，促进教育良性和谐均衡发展的活动正在深入开展，我们共产党员应在活动的实践中加强自身修养，进一步提高自己的思想境界和业务素质，使教育事业的发展惠及更广大的人民群众，让学生满意，家长满意，社会满意。以实际行动来庆祝建党94周年。

践行党章演讲稿篇四

大家好！

我是来自三（2）班的xx[]今天我演讲的题目是《践行弟子规，学会感恩》。“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”相信大家一定还记得这段熟悉的旋律吧。上学期，在老师的带领下，我们一起学习了《弟子规》“入则孝”部分，至今仍对我影响很深。

孝道是我们中华民族的传统美德，然而对我们这些喜欢我行我素的独生子女来说，我们又做到了多少呢？我们只会一边玩电脑或做着手中的事，一边听父母唠叨，但其实已经左耳

进右耳出了；我们只会冬天的时候让父母帮我们暖被窝，夏天的时候让父母想办法帮我们解暑；我们只会想方设法地溜出去玩耍，然后疲惫不堪地回来，却还要父母帮我们端茶送水。

同学们，当你在享受这些幸福时刻的时候，可曾想到了感恩，可曾想到了回报。可能同学们会问：感恩？感恩谁？回报？又回报什么？其实很简单，感恩我们的父母，回报我们的父母。或许只是临别时的一句叮咛，或许只是见面时的一句问候，或许只是午后的一杯清茶……其实，只要我们留心，一个很小的细节都会让父母记忆犹新，一个很小的动作都会让父母倍感欣慰。

乌鸦反哺，尚知母恩。今我少年，孝道弘扬。同学们，让我们从《弟子规》开始，让我们常怀一颗感恩之心，尽我们的全力，使我们的民族美德再放光华！

践行党章演讲稿篇五

党章是党的最高纲领，是党内“宪法”；党纪党规是党内一切活动的准则，是党的生命线。每次对党章的修改过程，也就是严纪律立规矩的过程。党章是全党的总规矩，违反党章就是最大的违纪。学习遵守维护党章，是全体党员的应尽义务和庄严责任。

党的以来，以同志为的新一届党中央多次重提党章，反复强调各级党组织和广大党员要学习党章、遵守党章、维护党章，是新常态下党要管党、从严治党的必然要求，也是协调推进“四个全面”战略布局的根本保证。作为党员干部，务必自觉增强党章意识，把学习贯彻党章作为终身必修课。市委决定在全市党员干部中集中开展“学党章守纪律讲规矩”专题教育活动，出发点和基础是学习遵守维护党章，核心和目的是守纪律讲规矩，这既是全市“三严三实”专题教育的重要内容，也是深化党风廉政建设和反腐败宣传教育的工作举

措。

让守纪律讲规矩成为常态

以“学党章 懂法律 守纪律 讲规矩”为主题开展专题培训，而且用整整一周的时间集中学习培训，这究竟为何？人行合肥中支党委书记、行长刘兴亚向记者娓娓道出缘由。在他看来，以前更加注重对领导干部进行业务方面培训，针对党建方面的培训少之又少。而党的十八大以来，党中央从重申党章、颁布八项规定着手从严治党，多次强调要严明党的纪律、按规矩办事，要求领导干部牢固树立纪律和规矩意识，在守纪律讲规矩上作表率。守纪律讲规矩也被总行纳入党风廉政建设和反腐败工作的重要内容进行了全面部署。因此，人行合肥中支党委切实担负起主体责任，做好党风廉政建设的组织者、推动者和执行者，有必要围绕守纪律讲规矩的主题强化认识，认真学习，抓好落实。

从人行合肥中支现状来讲，刘兴亚坦言，近两年来，在总行巡视、财监办检查、审计署审计等检查中发现，少数领导干部在执行规章制度方面、在内部管理方面、在习惯性做法方面，还或多或少存在一些不守纪律、不讲规矩的现象。

让守纪律讲规矩入脑入心

“合肥中心支行党委对此项培训工作高度重视，为举办好此次培训班，光年前年后就没少专门召集开会研究部署。从2月初党委中心组学习时定下来算，前前后后加起来足足准备了有一个半月。”陶诚谈起筹办培训班的细节如数家珍。

此次党建专题培训班五天的培训时间里，不论上午还是下午课程都安排得满满的，如此高强度的课程安排让人仿佛一下子又回到了学生时代，这五天的课程安排可以说是围绕“学党章 懂法律 守纪律 讲规矩”的主题精心搭配调制的一份“定制套餐”。从内容上看，培训班先原原本本地全面学

习党规党纪，认清守纪律、讲规矩的内涵与外延，再讨论分析以往内外部审计检查所揭示的问题，明确政策底线和红线，然后又通过专家讲授反腐败案例分析和观看警示教育宣传片，从灵魂深处筑牢思想防线，可谓层层递进，环环相扣。从形式上看，既有大课堂集中认真学习，又适时穿插“规矩是什么、我们缺什么、应该怎么做”依次递进的主题分组讨论，最后还有“考试大阅兵”，整个培训过程既严肃活泼又别出心裁。

有理由相信这份精心烹制的“定制套餐”，一定能够起到知之深、信之笃、行之实的“奇效”，真正将守纪律、讲规矩彻底内化于心、外化于行。

让守纪律讲规矩“货真价实”

对于长期以来多次参加过业务培训的大多数机关部门主要负责人来讲，此次党建专题培训的内容，是既显得熟悉又觉得陌生。培训结束后，谈及感受与收获，最有发言权的莫过于全程都参训的32位机关各部门主要负责人(含巢湖中心支行)，听到最多的是觉得此次培训醒脑提神，有种使人豁然开朗的感觉。

这些肺腑之言表明参加培训的人员在深层次的观念认识层面上已发生改变，也意味着守纪律、讲规矩的弦已绷紧，并进而落实到行动上。