

最新加工定作合同与买卖合同(大全5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

和谐演讲稿精品篇一

新课程标准指出：学生是学习和发展的主体，教育要面向全体学生，关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神，培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。新课程的教育理念也可用来指导班级的管理工作，新课程改革倡导的“以学生的发展为主，关注学生的个性发展、全面发展和可持续性发展”的教育理念，客观上呼唤着我们要改进现有的班级管理体制，在尊重学生、关爱学生、解放学生的同时，更要注重对学生敬业意识的培养。以学生的“敬业”来实现班级管理追求的最终目标和学生的可持续发展，抓好班风和班规建设，强化学生监督与班干部的自律意识，充分发挥班干部的模范带头作用和敬业精神，实现班级管理的民主化、规范化，通过多种途径加强师生间的沟通，促进师生间情感上的认同，努力构建和谐班级。

一、浅谈“敬业”的概念及其在构建和谐班级中的重要意义

敬业，就是尊敬、尊崇自己的职业。如果一个人以一种尊敬、虔诚的心灵对待职业，甚至对职业有一种敬畏的态度，就已经具有敬业精神了。从历史的角度看，一个人之所以被视为成功者，之所以流芳百世，绝大多数是其职业生涯方面的成功，为社会留下了宝贵的物质财富和精神遗产。谋划人生，必先谋定职业；谋求成功，必须热爱职业。热爱职业，等同于热爱自己的生命，热爱职业就必须要有敬业精神。古今中外，

敬业被多少有志之士视为人生的座右铭，敬业也成就了多少伟业和功名。“语不惊人死不休”体现的是一代诗圣杜甫对写作的敬业精神；做几千次试验，甚至拿自己的胡须做试验品，体现的是一代发明家爱迪生对发明事业的敬业精神；药王李时珍为铸成《本草纲目》亲口尝过成千上万种草药，而且多次中毒，体现的是一代药王对药理学的敬业精神。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，作为学生要想成就一番美丽的事业，亮丽自己的人生，就必须脚踏实地，从现在做起，从身边做起，热爱学习、刻苦学习、勤奋地学习。“独木为树，百树成林”，如果每名同学都拥有了对学习的敬业精神，就会自觉努力学习，良好的班风和学风自然也就形成了，班级管理工作就会正常顺利地展开，班级就会成为和谐班级。可见，“敬业精神”在班级管理中有举足轻重的地位。

二、在构建和谐班级中培养学生敬业精神

每个人都有自己的职业。工人的职业是生产，农民的职业是种地，教师的职业是教书育人，而学生的职业就是学习。工人有了敬业精神，生产效率就会提高；农民有了敬业精神，所种出的粮食就会优质量、高产量；教师有了敬业精神才会培养出高素质的优秀人才；而学生有了敬业精神学习才会有所进步。那么，如何培养学生的敬业精神呢？下面，笔者就结合自己在教学工作中的体会谈几点不成熟的看法。

（一）教师要以身作则，发挥榜样作用做学生敬业的“指路灯”

学生正处在不成熟期，他们对善恶美丑有时还不能正确分辨，对一些东西有高度的好奇心和模仿性。工作中，我抓住这一特点，注重从自身做起，在教学和班级管理中充分发扬敬业精神，用自己的实际行动来影响学生，给学生做好榜样。“说一千，道一万，不如带头干”，我感到，作为教师，就是要敬重自己的教学工作，把教学工作当成自己的终生事

业来干，就是要忠于职守、尽职尽责、一丝不苟、全心全意、善始善终地围绕这一目标而努力工作。作为班主任，我牢记“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的座右铭，坚持做到：不迟到，不早退，不旷课，认真备好每一节课，上好每一堂课；对学生一视同仁，关心爱护学生，和学生交流思想，互相学习；每周学校升国旗，我总是第一个站在高一(4)班的队首；每天出勤，我总是第一个到班级，最后一个离开办公室；去学生家家访，我总是把学生的表现讲得一清二楚，优缺点分析得很到位；批改作业，我总是精益求精，一丝不苟，在学生的生活和学习中起到为人师表的作用。榜样的力量是无穷的，我的行为，学生看在眼里，记在心上。教师敬业的形象牢牢地扎根在学生心中，虽然有的学生不理解，但他们知道这样做是对的，他们信任老师所说的每一句话，便会按照老师的要求认真地做每一件事。这样教师的敬业精神潜移默化地传给了学生，使学生也树立了认真学习、关心集体的敬业精神。

(二)班干部要严格要求自己，以身作则做学生敬业的“领头羊”

班干部在班里的作用是举足轻重的，起着承上启下的作用。我深知，班干部是一个班集体的骨干和核心，是班级工作顺利开展的保证。教师的要求能不能得到很好的贯彻与落实，和班干部作用的发挥有着直接的关系。一个优秀的班集体必须有一支素质优良、富有活力、团结协作、能独立工作的干部队伍。因此，班干部除了工作上为同学们搞好服务，在学习和纪律上更是要起模范带头作用。为了确保优中选优，确实把那些思想品德好、自我要求严、管理能力强、敬业服务好、学习勤奋扎实的学生选到班干部队伍中来，为学生树好样子、带好头，我在选取班干部的过程中采取了竞争机制和动态管理方法。

竞争上岗，谁行谁上。将班级有哪些职位及该职位的职责通告全班，让有意竞选的同学准备一份“假如我是……，我

将……”的演讲稿，在班会课上进行竞选演说，同学们根据其演讲、平时表现及能力进行投票选举，最终选出大家认可的班委会。

严格管理，悉心指导。从小事抓起，不放过他们日常出现的一点小错误，把一些小的错误引申，晓之以理，以帮助他们克服自身习惯性的弱点，提高他们的整体素质。班长高平各方面都好，只是有一个迟到的毛病，结果，班里经常是上梁不正下梁歪，一段时间内学生迟到成风。“擒贼先要擒王”，我首先严格要求高平，帮他克服了缺点。学生看到班长都不迟到了，也逐渐杜绝了迟到的现象。

民主评议，舆论监督。一方面要注意定期召开班干部会议，对他们提出要求，加强工作方法的指导；另一方面要动员全体同学对班干部进行考评，对不合格的及时调整。每半学期召开一次“评议会”，班干部对自己的工作进行自我评价，同学们对他们进行肯定及指出不足，并建议其改进。这些措施扎实培养了班干部的敬业精神，打牢了班干部敬业的思想基础，极大地发挥了班干部模范带头的作用，在班内形成了一种“勤奋学习光荣、浪费时间可耻”的班风和学风。

和谐演讲稿精品篇二

大家上午好！

首先，感谢大家给我一次这样的机会。

今天，我演讲的题目是《用“四化”管理促和谐》。

如果说，人类社会的主题是发展，承载着这样一个目标，又需要什么的环境？我认为最重要的是和谐。

交织着矛盾和冲突的世界共处需要和谐，建设小康社会的历史使命需要和谐，维系单位良好风尚和家庭和睦需要和谐，

作为公路的延伸、活动桥梁的汽车轮渡就更离不开和谐了。音乐和谐，使人身心愉快；社会和谐，成就千秋伟业；机关和谐，筑就事业辉煌。

作为交通人，我感到自豪，为拥有这样一个岗位而感到欣慰。对今后的人生，这一——将是我实现价值的平台，是我走向更高的起点。

有人说它枯燥，但我知道单调的工作，是启涉社会发展的源泉。

有人说它平淡，可那是促进社会和谐的重要力量，更需要这样的平凡。

作为一名交通工作者，我感到的是荣耀，是一种沉甸甸的责任。

“一石激起千层浪”。所领导班子，用他们的智慧和人格魅力，在管理的发展上大做文章，全所步入了和谐的快车道。

去年以来，所领导一班人高举“和谐”的大旗，着力于“四化”管理，单位面貌发生了明显变化，我们真正品尝了和谐的味道。一是以人性化管理促和谐。针对船员业余生活单调的实际，将有线电视架到了船上，丰富了职工文化生活；针对香溪河水质较差，将自来水架到河边，彻底改变了几十年吃长江水的历史；安全警示语由“抢渡等于自杀”等生硬语言，变成了“为了您的安全，请减速慢行”等温馨提示。二是以规范化管理促和谐。长期以来，码头秩序混乱，社会反响强烈，所领导果断决策，多方筹资，增加隔离桩100个，减速30个，三角铁20个。不仅如此，还配备了3名路政管理人员维护码头秩序，一年来，公安交警到轮渡的出警率为零，赢得了全社会的一致好评。今年，我所在资金极其有限的情况下，挤资10万元修建北岸售票亭，规范化程度大幅提高。同时，针对不同岗位的实际，制定并印发了每个职工工作的行

为准则，与年度考核紧密挂钩，形成了人人有岗位，人人有准则的工作格局。三是以民主化管理促和谐。所领导一班人精诚团结，遇事早商量，早通气，对于重大事项，还邀请一线时光参与决策。四是以制度化管促和谐。近年来，我所修订完善了财务管理等5个制度，有章可循，按章办事，已经成为大家工作的习惯。

这一切的一切，只能说明两个——“和谐”，我们需要的是“和——谐”，我们盼望的是“和——谐”。

和谐的力量是无穷的。你瞧，车辆插队的没有了，刹车失灵的车辆没冲下河了，派出所的干警没来了，职工积极性高涨了，两天做的事一天完成了，局里组织的活动踊跃参加了，同事之间团结了，懒汉勤快了，住户乱建拆除了，生活工作环境变好了，心情舒畅了，劲头更足了……等等，等等。

随着社会的不断发展，和谐的含义是广义的，也是无止尽的，

但是，没有小和谐，就没有大和谐，让我们共同努力吧，为交通系统的大和谐而奋斗！

老师们，同学们，大家好！今天我演讲的题目是：做文明学生，创建和谐校园。

这个话题我们已经说了很久，但它却永不过时。每一位教育我们的老师都会将它挂在嘴边，在校园里，它永恒且不断更新，也是我们最大的、最不容易做到的问题。

做文明学生，是我们从入学开始的目标，是所有老师和我们的父母对我们共同的期望。

文明学生，必定是从内到外散发着文明气质，懂得尊重他人，并且自尊自爱的人。

文明学生，首先要讲礼貌。见到老师要问好，见到同学打招呼，这样的要求一定也经常进入我们的耳朵里，却总是被我们忽略不计，但这是文明的基本，文明的表面。

文明学生，还要有着良好卫生习惯，爱护公共财物。珍惜一草一木和每一个生命。我们的校园里总是有这样那样的事实摆在我们面前，等待我们审核：比如班级的走廊中，提醒我们的安全牌被同学们在追跑打闹间碰碎了。这种现象司空见惯，其实却是缺乏文明的表现。真正懂得文明的学生，应该及时将这种事情报告老师，并且阻止这些不文明现象的发生、自觉维护大家的学习生活环境，将美好留给他人和自己。

和谐演讲稿精品篇三

大家好！我是来自水资源水文xxx班的张倩。今天我演讲的题目是：《扬起和谐的风帆，驶向和谐的彼岸》。

风可以不懂雪的漂泊；雨可以不懂霜的寂寞；沙可以不懂漠的辽阔；天可以不懂雨的落魄；泪可以不懂眼的脆弱。但我们不能不懂精神文明的追求，不能不懂和谐校园的需求。

创建和谐校园，需要和谐的师生关系。”春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。

创建和谐校园，需要从”小”做起。一个系部，一个班级，一个宿舍相对于整个学院而言无疑谓之”小”。宿舍亲如一家，班级团结互助，系部共同进步，这才是和谐之所在。

创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。

创建和谐校园，需要从”我”做起。水滴的汇聚才有了大海的澎湃；树木的汇聚才有了森林的风采；日月星辰的汇聚才有了天空的胸怀。

和谐是歌，高亢而激昂，但需要你的欣赏；和谐是花，美丽而芬芳，但需要你的护养；和谐是海，辽阔而奔放，但需要你的徜徉。

和谐演讲稿精品篇四

“和谐”是我国的传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳形态，是一切美好事物的共同特点。而创建和谐校园应是一个永恒的主题。

一个学校如何培养出一批批优秀的人才，离不开好的学风，好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地地精神，将学风建设的目标指向“理想，团结，自强，成才”。一种团结奋进的班风和勤奋好学的学风能促使个人在良好的环境中成长。同时由于每个人都有注重维护这种环境，使得这种好的班风和学风持续下去，从而形成良好的循环。

而好的校风如春风化雨，润物无声，不声不响地吸引学子奋勇前行，校风好，使不怎么爱学习的学生也会跟着努力；校风建设需要大家共同努力。所以我们要遵纪守法，用法律法规来约束我们的行为，使我们不会偏离轨道，向好的方面不断的发展。

在这些基础上，我们要打照和谐的学生群体，打照和谐的人际关系，打照和谐的校园文化，让我们在和谐的教育氛围中愉快的学习，在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，在和谐的人际关系中成长！

自然之美，在于天地万物的和谐，在于谨守着各自的运行轨迹，生存与死亡，寒夜与阳光，隽秀与奔放，仿佛都在这一道道轨迹中来来往往。那大自然生命气息中的原始与粗犷，便蕴含着造化神功的和谐之美，涵泳着大千世界的鬼斧天成。

我放纵着自己那恍若流光的想象，扇动起那对放飞理想的翅膀，自己仿佛已站在高山之巅上，俯瞰着目下的沧桑，环顾着眼前的荒凉，心中是无比的慨慷。老鹰从耳际划过，仿佛要奔向山的那一方；鼻翼不自觉地扇动，那是泥土的清香。我振奋起精神，理清了思想，那心中的火裹挟着气流的奔放，勃发着心底的热望。我要呼出那山，呼出那火，呼出那生命的高亢，呼出那大自然的和谐与安详。

而人性之美，就是人间百态的和谐乐章，就是每个人心中的安乐天堂，繁华与荒凉，软弱与坚强，绝望与希望，仿佛都在这人间大戏上频频登场。每一个细微的动作，每一句暖人的言语，都无不印刻着最细腻的情感，无不藏匿着最敏感的神经。

我的耳仿佛听得到每颗心的丝丝悸动，我的眼仿佛看得到你我的心房，自己就好像已穿梭于人群深处，潜行在大街小巷，听到的是暖人的问候一声声，看到的是灿烂的笑脸一张张。在危难中我可以看到一双双援助的手，心中期待着命运的转机，仿佛已经看到曙光就在前方。在奋斗中我感受到汗水折射着阳光，理想正在扬帆启航，人们的期许给我力量，仿佛就在为我的人生导引方向。就在这绝望与希望的寻常中，我看到了人性的和谐之美。人间恍若爱的和风，抚慰着我，入我梦乡；社会好比心的海洋，浸泡着我，伴我成长。

就在这自然与社会的交叉口，我看到了和谐的美好。和谐之声，就在耳畔鸣响；和谐之韵，就在梁间回荡；和谐之美，就在我们身旁。让我们不要忽视身边每一束和谐之花，不要放过身边每一缕和谐之光。在这充满和谐的世界里挥洒着激昂，在这洋溢着和谐的天地间恣肆地徜徉。和谐之美——我

的天堂！

和谐是一切事物的原则，工作、学习、生活、文章，条例，它们内在必须是和谐的，和其它事物的关系必须是和谐的。如果不和谐就不可能存在，一点的变化，必然引起其它的变化，所以是不可阻挡，因为它们有内在的联系，有和谐的本质。所以，一个谎言，为了掩盖它，必须编造另一个更大的谎言。一个扭曲，会造成另一个更大的扭曲。斗争，只是现象，和谐才是它的本质。为什么要解方程？为了解决问题。只有和谐才能解决问题，和谐就是条件。斗争只是手段。为了解决问题，不得不，迫不得已，采取各种各样的手段。为了达到和谐，双方的利益，不得已而为之。为了更高的和谐，斗争更微妙复杂。就象两个球队。这就象比赛，两个球队。有人看球赛，就是看输赢。有人则不然，他们欣赏的是合谐。比赛，激烈的拼抢，有时还大打出手，他们不合谐吗？不！无论从哪方面看，都是合谐的。他们表面上势不两立，其实，他们有共同的目标，共同的利益，那就是达到观众的满意。自己技艺纯熟，更希望对方有好的表现。合谐包含着斗争，与此同时也有妥协。合谐包含着严格，也有宽容，合谐包含着一分为二，也包含着合二为一。有阴有阳，方方面面都能存在，找到自己的位置。这就是物质的本质，物质不灭定律。

为什么不是极端？因为，互相都有需要，世界是一个整体，所以能找出共同点，共同的利益所在。这是整体观的表现。那种你中有我，我中有你的一体关系。

生活的乐趣并不在于成败输赢，成者能有多少？不以成败论英雄。生活也不在于得失，也不在于生老病死。生活是为了体验韵味，合谐带给人的感受。比如： $2+3=5$ ， $5+3$ 呢就等于8，数字不同，有一个加法法则贯穿在其中，这个法则是相同的。在运算中，我们体会到了这个法则。它是客观的、实际的、合乎逻辑的、完美的，一句话是合谐的。也如打乒乓球，这样打过去，就那样回过来。这种回应是客观的、合乎规则的。如果打不回来，老是接不着，同样是客观规律的展现。通过

努力又能接回去了，符合了乒乓球运动的规律，乒乓球飞行的是那样巧妙。打的是有形的球，体会的是无形的运动规律，有韵味，很合谐。生活中也是如此，方方面面的关系，这样向社会展示，社会就会这样的回应，完美合谐。对自己也是如此，生老病死，形象各不相同，但是，无论内部，还是外部，各种各样的关系变化，那种无形的东西组成了一幅互动的画面，合谐，让人感到完美。如如之心，即是真实。

有形象的是现象，本质没有形象。有形象的东西是变换无常的，合谐是本质是能够永存的。合谐没有形象，它隐于有形之中，无处不在，合谐是真实因此可以长久。科学家发现了很多规律，这些规律可见吗？有形吗？即不可见，又无形象，但是，它确实存在，隐藏在有形事物之中。它们有能量，互相关联，也是客观的存在。由于它们的存在，世界才是合谐的。符合规律即是合谐，有人想不合谐，行吗？答案是：不行！因为，规律有能量，谁想违反规律？做不到！如果能做到，违反规律，那还能算做规律吗！规律是客观的，是不以人们意志为转移的。规律的背后是物质，物质第一性，是变化的依据、标准、是绝对的。合谐是唯物主义辩证法试金石。

由可见的事物中，发现不可见的规律，这在科学中彼彼皆是。看到苹果落地这一可见事物，而发现了万有引力定律。看到苹果落地的人有的是，从中发现这个无形的万有引力的只有牛顿一人。虽然，牛顿发现了万有引力，一般人没有发现，但是，万有引力是客观的存在。它的存在对每一个人都是一样的，无差无别。

合谐可以用公式表达出来，也可以是人的感受。满足方程式即是满足合谐的条件，是事物存在的必要条件，也是充分条件，是唯一的条件。如果没有合谐，数值不可能计算出大小，事物不可能确定形态，一句话：不能存在。再举一例：一条河流，有多少人赞叹它？它美好，为什么？因为，它合谐。它的流动符合拉普拉斯方程式。这个方程式是对流动的液体，那种互相补充，合谐互动的描述。所以，它显得美，不会缺

一块少一块。山河大地很美，因为，它原本也是流动的岩浆所凝结，也符合拉普拉斯方程式。发现拉普拉斯方程式的只是一个人，他是用公式的形式表示流体的这一性质。人们却用感受来体会。有形事物美的原因，是暗藏的一种和谐。它不是具体指某一形象。光秃秃的山有什么美？一个动物满肚子屎有什么美？而生命的美是无形的事物，在于它的和谐和巧妙，说不清，道不明，让人感到的生命的力量。

顽强和顺从，强大或娇小，以及等等，在言语和形象以外的东西，把内容和形象抛开，感到了一种美，那是无形的。让人心中升起怜悯、热爱和改悔，赞叹上天的伟大。

我今天演讲的主题的是，和谐的家庭。

在美国的一个家庭曾发生过这样一个故事，父亲因整日忙于工作而无暇顾及孩子，以至于孩子长期得不到父亲的关爱。有一天，父亲刚回家就又要出门，孩子问父亲：“爸爸，您一小时能赚多少钱？”“10美元，孩子。”父亲得意地回答。孩子想了想，用恳求的语气问：“爸爸，我想用10美元买您一个小时的时间，可以吗？”可见，孩子多么渴望与父母在一起学习，一起游戏玩乐，共同体验成长的快乐。这个比较典型的故事，反应着当代社会一个很现实和很真实的现象，当今社会，竞争加剧，生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱，忙着官场追逐，忙着应酬的为人父母者，舍不得将时间花在孩子身上，情感支持越来越少，家庭和谐愈趋愈远。

情感支持是家庭稳固的基础，是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。有一个瘸腿的小男孩，他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次，父亲要几个孩子每人栽一棵树，并且说，谁的树苗长得最好，就给谁买一件礼物。由于自卑，小男孩决定放弃。于是，在给树苗浇了一两次水后，他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是，小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物，并且称赞他以后一定能成为一个出

色的植物家。从此，小男孩变得自信乐观了。终于有一天，他发现父亲一直在偷偷地护育着自己的那棵小树……几十年过去了，那个小男孩没有成为一个植物学家，但他却成了美国总统。

他就是大家所熟知的富兰克林·罗斯福。爱是生命中最好的养料，哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气，多给孩子一点支持和鼓励，这是孩子的精神力量所在，是父母的责任和义务所在，也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中，这种情感支持是极其缺乏的。

因此，我想在这里强调，情感支持，是家庭和谐必不可少的一部分，和谐的家庭，离不开每一个家庭成员的关爱和责任；和谐的家庭，需要每个家庭成员的情感支持。

谢谢大家，我的演讲结束了。

和谐演讲稿精品篇五

大家好！今天我演讲的题目是《和谐校园，重在风气》。

众所周知，和谐的校园，由清洁的'校园环境和良好的校园风气两方面构成。而校园环境的改善问题，相信同学都已经通过前段时间的“垃圾不落地，校园更美丽”的活动解具体内容，也已初步养成了良好的习惯。现在，就由这个高一新生来与大家谈谈有关改善校园风气的问题吧。

构建和谐校园演讲稿不才愚见，认为校园风气应注重两方面，即学习和生活。

经过十多的寒窗生涯，们应该都了解到生活对学生的影响之大。但是你们可曾想过，其实真正能左右们的绝不是环境，而是们对这一切持什么样的态度。积极的，像太阳，照到哪

里哪里亮；消极的人，像月亮，初十五不样。面对生逆境或困境时所持的乐观、积极的态度，远比任何事都来得重要。态度决定们的生活，想要好的生活，就请先拥好的生活态度。

当们的学习和生活都有所改善时，相信们的校风，必将得到更大的改善；校园，将更加和谐！

谢谢大家！

和谐演讲稿精品篇六

“和为贵”，“和气生财”这是大家耳熟能详的名言。〈礼记〉里面〈中庸〉的一篇对“和”的结实非常好，它是这么说的：“喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。”又说：“中也者，天下之大本也；和也者，天下之大道也。”这是古人对和谐社会的理解。

今天，我们提倡“构件和谐社会”，那么，今天的和谐社会又是什么样的呢？可以用28个字来概括：民主法制，公平争议，诚信友爱，充满活力，安定有序，人与自然和谐相处。前20个字阐述的是人与社会的关系，后面的8个字讲的是人与自然的关系，改口起来，和谐社会无非就是这两大方面，人与社会的关系是“内”，人与自然的关系是“外”。内外之间互相渗透不仅内部和谐了，而且外部也和谐了。

子曰：“君子坦荡荡，小人常戚戚。”“坦荡荡”容易和谐，“常戚戚”不容易和谐，无知则难理解人；不理解就难谅解，不谅解便谈不上化解。和谐社会需要包容，需要团结友爱！同样，稳定也是和谐社会必不可少的，稳定是和谐的基础，和谐是稳定的延伸。但是，和谐社会所需要的稳定，不是故步自封，不是抹杀矛盾，更不是死水一潭！我们所要构件的和谐社会是动态的和谐社会，是发展中的和谐社会，是敢于结实矛盾，善于话界矛盾的和谐社会。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”只有活，我们的和谐社会才会生气勃勃，

才能有所作用。

人是从自然界分化出来的。从自然界分化出来的人类仍是自然界的一部分，人与自然界是一而二，二而一。人的自然属性决定人类要顺从自然；人的社会属性决定人类要跟自然做斗争。人类不应该做自然界的奴隶，一味的听命于自然还要抗洪干什么？一味的听命于自然界，还要消灭蚊蝇做什么？鸟类无所谓“益鸟”，“害鸟”，因为有了人才有了“益鸟”“害鸟”之分。自然界辩证发长的人类也应该辩证的看待自然界。人类的自然界的正确态度：一要保护，二要战胜。保护其有益于人类的一面是和谐，战胜其有害于人类的另一面也是和谐。

南立车村是武强县有名的小康村，但也有一部分村民的生活水平比较低，为此，近两年来村党支确立了“人与自然和谐发展”的思路，搞起了荒山种植，不但当地的环境问题得到了明显改善而且村民的种植收入也明显提高，全村人心安定，团结融洽，一片祥和的景象！可见，人与自然和谐相处对于构件和谐社会是多么重要！

和谐社会是社会资源兼容共生的社会，是社会结构合理匀称的社会，是行为规范有序的社会，是社会运筹科学得当的社会。从现在起，只要我们开足马力，一步一个脚印的往前走，一个四海生平，万马碰疼的和谐社会一定会在我们手中变成光辉的现在！

和谐演讲稿精品篇七

在我们医院里，有这么一支清一色的“娘子军”，却巾帼不让须眉，这就是妇产科的全体医护人员。而我，也来自于这个优秀的团队。今天站在这里，我想用自己朴实的情怀和发自内心的感慨，抒发我对这个团队、对和我一起战斗的姐妹们心中无限的爱。

选择妇产科，我们永不后悔。医生是普通的职业，而作为妇产科的医生，尤其平凡和普通，平凡得似路边的一棵无名小草，普通得似大海里的一滴水。但是，执着的我们，仍然选择了妇产科工作。因为在那神圣的工作服里，它所蕴藏的是温情，是爱心，是责任；因为我们的产科，是孕育生命的摇篮，是诞生生命的圣殿，新生命在这里呱呱坠地，新希望从这里冉冉升起。

选择妇产科，就是因为被它的平凡和在平凡中的神圣所感动。是的，我们这个职业头顶上没有耀眼的光环，但我们自打进了这个门，就一门心思扑在上面，因为我们的老师曾说，你们选择了这一行，就选择了奉献，就选择了冒险。大家知道，现在随着人们生活水平的提高，巨大儿、心脏病、高血压、前置胎盘等特殊病例逐年增加，难产率上升，产妇本身就存在高风险。同时，在分娩过程中胎儿宫内窘迫、子痫、胎盘早剥、羊水栓塞等很多突发和意想不到的事情都会发生，都会危及母子的生命安全。但是现在许多产妇和家属都认为，生孩子不是患病，到医院去分娩，就等于进了保险箱，不会有任何问题。所以我们很难，一方面是性命攸关，一方面又常常要面对家属的不解和指责，在外人眼里看似简单的工作，在我们内心却是如履薄冰。

记得那是20xx年的夏天，我们接到一位姓尤的产妇。她骨盆窄小、胎儿偏大，具有明确的剖宫产指征。当胎儿与胎盘取出后，出现了顽固的子宫收缩乏力、产后大出血、失血性休克等症状，生命垂危。我们全科人员立即全力以赴、奋力抢救，补血、输液，同时我们科的几名同志轮流为她按摩子宫，其中还有两名同志也怀有身孕。这些也即将做母亲的医生，这些在家里也一样被视为心肝肉的孕妇，却忘记了自己，忘记了家人的叮咛，而目标只有一个：抢救患者！终于病人的生命体征平稳了，一看表我们已经连续工作了10个小时。当我们疲惫不堪地走出抢救室时，看到产妇亲人们感激的泪光，突然感觉所有的疲惫都化为乌有，毕竟最贵最美的是生命啊！这就是我们妇产科医生的爱。妇产科医生的爱被写在一个个

平凡的故事里，这些故事就是妇产科医生的自豪，就是妇产科医生的骄傲。

作为妇产科医生，我们不求什么，不因在工作上立不了头功而苦恼，不为急救病人耗去我们的心神和休息时间而埋怨。只为顺利接产每一个婴儿，只为所有女性朋友的健康；做为妇产科医生，我们没有白天、黑夜，没有星期天、节假日，没有掌声，没有鲜花，更没有喝彩，我们常常不能按时下班……我们失去了春日里的花前月下，失去了冬夜里的相互依偎，失去了与孩子的嬉戏玩耍……妇产科急诊多，尤其是晚上或者节假日，所以我们经常深更半夜被急救的电话铃声惊醒。说心里话，我们每个人都深深的爱着自己的家，也深深的爱着妇产科，而当家庭和工作出现冲突时，大家都毅然“舍小家顾大家”，义无反顾地付出。最近一个叫井荷梅的产妇，为了省钱在家生产，产后出现了严重的大出血，送到我们急诊室的时候已经昏迷，双侧瞳孔散大，对光反射消失。在家已经入睡的陆主任、漆主任，凌晨接到医院电话，二话不说，立即赶到医院，积极的投入到抢救中，果断地为患者施行了子宫切除术，切断了出血的源头，为患者的生存创造了可能。当她们走下手术台的时候，外面已经是旭日初升。由于患者已经错过了最佳的治疗时间，术后出现了严重的肾衰竭、肝衰竭。为了抢救她的生命，家人付出了7万多的治疗费，但后续的治疗还需要花费更多的钱，对于在杭打工的家人，再也拿不出一分钱了。我们妇产科自发组织了捐款，并为其在社会上呼吁以寻求援助，为挽救这年轻的生命，奉献自己的一份绵薄之力。这一切的一切，我们心甘情愿，无怨无悔。

科室里那一声声婴儿的啼哭，那一张张的奖状，一面面的锦旗，无不在诉说着我们女同胞们乐于奉献的情怀。我们用无悔的青春和热血，为患者和产妇撑起了一片艳阳天，用爱换回了她们的理解和信任。在妇产科这个团结、融洽、协作向上的团队里，我们将凭着对妇产科事业的无限热爱，勇于探索，不断进步，争取为妇产科的美好未来作出更大的贡献。

我们有理由相信，妇产科之花将在xx医院盛开不谢，永远绚丽。

谢谢大家。