

# 2023年小学一年级进位加法和退位减法题 一年级小学生演讲稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学一年级进位加法和退位减法题篇一

大家好!今天，我演讲的题目是《我爱我的祖国》。

泱泱大中华，悠悠五千年。

作为一个中国人，作为一名学生，我深爱着生我养我的祖国。她地大物博，人杰地灵，孕育了博大精深的五千年文明;她大河奔腾，浩荡的洪流冲过历史翻卷的漩涡，激流勇进;她高山巍峨，坚实的脊梁顶住了亿万年的沧桑、从容不迫。

当我们的民族遭受帝国主义蹂躏时，无数的中华儿女抛头颅、洒热血、前仆后继、不懈努力换来了新中国的成立。

当我们的民族遭受非典的侵袭时，我们的白衣战士挺身而出，毅然以自己的生命为代价，与十四亿同胞携手并肩，解除了病毒对中华儿女生命的威胁。

当我们的民族遭受到撼天动地的大地震时，我们没有后退，没有惧怕，勇往前行，拯救一个个生命，排除一个个危险，迎来了一个重建家园的明天!

这就是我们，一个不屈的民族!

## 小学一年级进位加法和退位减法题篇二

星期天，我和妈妈一起去买新衣服，不一会儿，我们来到了步行街，我们走进了一家童装店，一进门，我看见一件连衣裙，这件连衣裙就好像有一种魔力，紧紧地吸引着我的眼球。

它黑白相间的，上白衣像雪花似的，腰部卡着一条金闪闪的腰带。下半部分是黑白相间的条纹。真是美丽如画呀！我想，穿上它一定很漂亮吧！如果告诉妈妈，妈妈会同意给我这件漂亮的连衣裙吗？我的心砰砰直跳，小心翼翼地说：“妈妈，我觉得这件连衣裙很好看，可以给我买下吗？”“你先穿上看看再说。”妈妈慢斯条理的说。

我来到试衣间，迅速的穿上衣服“ok!轻松搞定。”我满脸微笑的走出试衣间。“妈妈，怎么样？”我兴奋地问道。

“太棒了！真是太棒了，女儿，你的眼光太好了！”妈妈的脸多云转晴。“买吗？”“能不买吗？”“小坏蛋！”妈妈说着还挂了一下我小小的鼻子，我开心地笑了。

回到家里，爸爸说：“去屋里，把你的漂亮裙子穿上让我看看。”

“可以出来了么？”我迫不及待的问“ok!”妈妈干脆地说。

谢谢你，连衣裙。你让我像个天使，为我的生日增添了无限快乐！

## 小学一年级进位加法和退位减法题篇三

早上好！我是一年级的学生，今天我国旗下讲话的题目是《诚信——珍贵的品质》。

诚信就是诚实守信，是中华民族的美德，无论哪个国家它都

是一种重视和最值得学习的品德。诚信，是一粒种子，只要辛勤耕耘，就能绽放美丽的花朵。诚信，是一股清泉，只要奔流不息，就能滋润干渴的心田。拥有诚信，我们就拥有了广阔的天地；拥有诚信，我们就拥有了精彩的世界；拥有诚信，我们就拥有了美好的明天。有一位名人这样说过“我在小学校园里学到了人生中最重要知识，学会了借东西一定要还，学会了把自己拥有的分享给他人，学会了真诚以对，学会了诚信。”可见，诚信在我们的人生成长过程中起到了多么大的作用。

其实，讲诚信并不难，从一点一滴做起就行。例如自己捡到了钱物，要主动交给失主或老师。考试不好时，要实事求是的告诉家长，不能弄虚作假，别人向你求教知识时，会就是会，不会就说不会，答应别人的事要办到。

同学们，想一想当你在离开座位后，自觉地把椅子贴着课桌放回原处了吗？当老师在上课时能做到不插嘴吗？当看完书以后能归还原处吗？当你答应别人的事你努力做到了吗？这些看起来是一件件小事，但诚信就在这点点滴滴中。养成诚信好品质需要从小事做起，更需要坚持去做，只要同学们能时时处处注意自己的言行，从小养成一种对任何事情认真踏实，对任何人以诚相待的态度。在日常的学习、生活中培养自己的良好品德，那你就会逐渐成为一个具备诚信好品质的人。

同学们，让我们从小做一个诚实守信的人吧。只要人人都讲诚信，文明之花就会开遍全社会。

谢谢大家！

## 小学一年级进位加法和退位减法题篇四

跑过去接电话。可是一不小心绊着了电话线，摔倒了，电话也啪的一声摔在地上。

我顾不上疼痛，把电话小心翼翼地捡起来放回桌子上，拿起话筒一听一没声了！

“糟了！这下咋办？”我着急地自言自语。想不出办法，我只好又去写作业了。

中午，妈妈一回家就去打电话。眼看要露馅儿了，我的心提到了嗓子眼。果然，妈妈一拿起话筒就发现电话坏了，她试着按了几下，还是没音，就扭过头问我：“洋洋，电话怎么坏了？”我装出一副非常奇怪的样子，吞吞吐吐地说：“怎么……坏……了？我可……没……动。”“唉，还是让你爸爸回来修吧。”妈妈叹了口气，放下话筒，做饭去了。

听完妈妈的话，我心里的一块石头落了地。同时，“诚实”这两个字也深深地刻在了我的心里。

## 小学一年级进位加法和退位减法题篇五

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

### （一）针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

## （二）作为语文老师给家长的几点建议

### 1. 重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

### 2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

### 3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知

道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

### （三）作为班主任提几点建议

#### 一、跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步”。

1、早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉）

2、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习

用具。美术课上要带老师布置的美术用品,上体育时要穿运动鞋,运动裤。一年级的孩子,自理能力还是比较弱的,所以,一开始家长要和孩子一起看课程表整理第二天用到的书本,学习用具,比如每天刨好7支左右的hb铅笔,家长不要让孩子带铅笔刨到学校,孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏,一个是不安全,甚至有的孩子上课刨铅笔,影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四,我经常能在地上捡到铅笔和橡皮,为了让孩子养成爱惜文具的习惯,家长可以在孩子的文具上贴上姓名,以便于孩子丢失后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里,减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程,需要家长耐心指导、配合。

3、要养成勤剪指甲、勤换衣服,勤洗澡的习惯。每周回家要将红领巾、书包洗一洗,在学校吃午饭的小朋友要利用周末将毛巾洗干净。

4、平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机。(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧)

## 二、学校规章制度

1、早晨家长不要过早将孩子送来,因为这段时间学生的安全无人保证。傍晚来接小孩的家长不要来得过早或过迟,过早,你会等得不耐烦,过迟,小孩也等急了,怕出意外。每天接孩子请固定一人,防止到时候互相依赖无人接孩子。如果家长真的有事来晚了,请尽早与我联系或提前让孩子在教室等候。

2、来接小孩的家长请在东大门指定地点等待,等我领小孩到指定地点排好队,再招呼自己的孩子回家。避免因为混乱,而让有的小孩乘机溜走,一年级的孩子我们不提倡自己走回家。