

一年级第一学期家长会内容 一年级学期 教学计划(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家风教育讲座发言稿篇一

大家好！

我演讲的题目是良好家风，从我做起

中华民族是礼仪之邦，受悠久的儒家文化熏陶，形成了我们仁义、宽厚的个性和忠诚国家、孝敬父母的观念。扬中华优秀传统文化美德、良好家教家风，注重自身修养，注意行为举止，以身作则，言传身教，培育与传承良好家风从我做起。优良的家风，可以使个人获得进入社会的基本品质，在道德观念上进行自我约束，尤其对于弘扬和践行社会主义核心价值观、促进社会和谐稳定、树立道德自信、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有独特作用。

家风简单地说就是一个家庭多年构成的为人处世的风尚，或叫家规、家风、精神、品格等，包括家庭成员的为人处事的态度和行动准则。构建良好的家风最重要的是家长或家庭的主要成员的思想、观念、态度、行动的认识和体现；其次，是家庭的规则，家庭规则虽然大多数没有文字记载和要求，但身教、口传的传统美的教育非常关键；最后有着良好传统家风的家庭，在中国自古到今最重视的是子女的教育，良好的教育，培养良好的素养，构成良好的思维方式、处世原则、行动规范，从而代代相传，代有提高，家庭的文化，良好的家风。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风是一种潜在无形的力量，在日常的生活中潜移默化地影响着孩子的心灵，塑造我们的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育，它对我们的影响是全方位的。

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就是：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。

好的家风就是一所好学校。在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来。家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。家风不仅是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，更是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

如何更好地培育良好的家风家教，应该特别注意从以下几方面着手：重视优秀传统文化文化资源的发掘和转化。应把家风家教看成一种重要的文化遗产加以保护和发掘，在全国逐步建立起家风家教的文化研究体系；发挥各类先进家庭典型的引领示范作用。开展文明家庭、和谐家庭、学习型家庭等创建活动，结合城乡文明建设带动家风培育；抓好培育公民德行和成人、家长教育。以家风家教弘扬社会主义核心价值观，重点要放在培育与现代社会相适应的公民道德上；建立家风家教宣传的长效、联动机制。要运用各种方式，多方配合，建立相应的切实有效制度。

树立良好家风要与妇女素质提升相结合。良好家风是人成长进步的起点。树立良好家风要与家庭教育工作相结合。优良的家庭教育孕育着优秀的子子孙孙。回顾历史上曾经辉煌一时的家庭，他们的家风各有千秋：岳母为儿刺字“精忠报国”，“忠”为岳家之家风；林则徐勤俭持家，“俭”为林家之家风；曾国藩以为“勤”为人生第一要义，“勤”为曾家之家风。优良的家风形成，往往是通过创立者的建立，和几代甚至数代人的不懈努力，践行而形成的，通过父传子，子传孙，子子孙孙相互濡染的家庭教育氛围，在生活的点滴之中不断地践行，形成一种无言、无声的教诲，最为直观、最为直接、最为基本、最为经常的家庭教育，在一代又一代的践行过程中，铸就了家庭言传身教的典范，铸就一代又一代的英才。家风是一个家庭或家族最为重要的、无以替代的精神财富；它弥漫于整个家庭或家族之中，影响到每一个家庭成员，惠泽于家庭的成员；家风也是一个家庭或家族的魂魄之所在，支撑着家庭的进步与发展。

只有把的良好风气融入到每个家庭的血脉中，不断地规范做人做事的思维和方法，良好家风才能坚实并历经风雨传承下来。只有让良好风气与千家万户共同价值追求相互融合、互为依托、共生共长，才能在全社会激发出崇德向善的正能量。

对于我来说，我家的家风就是“学会做人”。这里讲的“学会做人”指的是在道德品行做好，不是说要做到最好，但在一般情况下，我都以此来告诫我自己。在为人处事方面，对别人要做到宽容、和善、认真地对待；在生活上，我会做到细心，对每件事都坚持认真地去处理；在道德方面，我时常提醒自己绝不做任何破坏、违反社会规则的事情，我会尽力地做好道德上的小事情，从身边的小事情做起，不要做得最好，但我会尽自己最大的努力去对待它们。

正是有了良好的家风，我才成了一个合格的家庭成员。有时，我所学到的家风，是从父母的身上借鉴而来的。我觉得在此方面，父母对我的影响是极为重要的。一些好的家风就会养

成一些优秀的品质，正是有了这样良好的家风，我们才能更好地成长。

家风如细雨，润物细无声。每一位成年人都要把握好自己的言行，为子女的成长营造良好的家风。因为只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

家风教育讲座发言稿篇二

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，这些建构成一个家庭或家族独特的个性。我们稍加梳理，解读一下历史，不难发现，许多长盛不衰、地位显赫的家庭家族，都有各自兴旺发达的秘诀——家训，又可称为家风，它贯穿于整个家庭或家族辉煌的始终。

一个家族的兴旺与发达，离不开引领家庭家族走向成功者所创立的家风和家教。家风与家教的形成都会经历一代甚至几代人的努力和积淀，它总结了前世中无数家庭的得失及经验，结晶成为适合自己家庭或家族实际的法宝，引领这个家庭或家族走向辉煌。

站在历史长河之上，回顾总结无数曾经辉煌一时的家庭，他们的家风各有千秋，其中不乏许多可称为经典的精华：岳母为儿刺字“精忠报国”，“忠”为岳家之家风；林则徐勤俭持家，生活简朴，他认为“贤而多财，则损其志；愚而多财，则增其过”，崇尚“俭”为林家之家风；曾国藩以“勤”为人生第一要义，崇尚“勤”为曾家之家风。

优良的家风形成，往往是由创立者建立，经几代甚至数代人的不懈努力、践行而形成的，通过父传子，子传孙，子子孙孙相互濡染的家庭教育氛围，在生活的点滴之中不断地践行，

形成一种无言、无声的教诲，是最直观、最直接、最基本、最经常的家庭教育，在一代又一代的践行过程中，铸就了家庭言传身教的典范，造就出一代又一代的英才。家风是一个家庭或家族最为重要的、无以替代的精神财富；它弥漫于整个家庭或家族之中，影响到每一个家庭成员，又惠泽于每个家庭成员；家风也是一个家庭或家族的魂魄之所在，支撑着家庭的进步与发展，代代相传，生生不息。

传统中国，人人都崇尚、向往底蕴厚重、有着浓厚文化氛围的家风，这也是众多人所追求向往的目标之一。良好的家风可以塑造出人高尚的品格，高雅的举止，成为人人向往的道德典范。有着良好家风的家庭或家族，他们的子嗣及早就明白许多做人做事的道理，明白自己的责任和使命，懂得敬畏规则；懂得珍惜光阴，趁早好好地读书；懂得创业难守业更难，知难而不难。良好的家风，是长辈留给子女最宝贵的财富，也是对家族最大的贡献。

自古至今，文化家庭都讲究“家风”的传承，在泱泱数千年的华夏文明之中，随时可见，处处可寻。历史上曾经显赫长久的家族，都会有自己独特的家风、家训和家教，成为后世学习的典范。《国语》、《论语》、《颜氏家训》、《曾国藩家书》等许多典籍和家教典范之中无不彰显出家风、家教和家训的精神内涵。

成长在拥有良好的家风的家庭中的人，能领先于他人及早地认知生活。这种家庭的人热爱生活，热爱生命，思想丰富而多彩，有着自己的追求和人生目标，每天都会过得很有意义，日子里写满的是充实；他们拥有一个健康的心态，不急不躁，不卑不亢，身体之中时时处处散发出一种与众不同的味道——温文尔雅，一点也不显低俗；举止规范，处世豁达，通晓事理，光明磊落，总能顺势而为，有着大家之风范，绝不小肚鸡肠；生活素以俭朴著称，不贪求奢华；诚信为人，表里如一，讲究耕耘，注重过程，顺其自然，不急功近利；从善如流，厚德载物。

家庭是社会的细胞，良好的家风传承是社会风尚健康发展的前提，每个家庭都应构建起具有各自特色的家风和家教，家长作为家庭的核心人物，应责无旁贷担当起这一重任，形成家庭的凝聚合力，给力社会风尚进步发展，共同创造和谐、温馨的家庭氛围和社会风气，为实现伟大的“中国梦”贡献自己的一份力量。

家风教育讲座发言稿篇三

大家好！

我半岁时，我家从四川搬到了荆门，刚到荆门，日子十分窘迫。爷爷、奶奶打起了退堂鼓，想回老家。太爷爷沉默良久，说了一番话：“当年的延安，缺衣少粮，开展了大生产运动，多年下来，根据地军民不仅没有饿垮，反而越来越团结、强大。现在条件比那时强多了，只要我们自力更生、艰苦奋斗，还怕不能闯过难关？”一番话拨云见日，让一家人定下心来在荆门安家落户。

5岁时，太爷爷去世了，换成爷爷给我们讲太爷爷的革命经历，讲革命时期那些自力更生、艰苦奋斗的故事。这几年爷爷渐渐老了，爸爸又成了讲述者。他们将自力更生、艰苦奋斗的精神牢牢记在了心里，经过这些年的努力，我们家盖起了楼房，开上了汽车，日子越过越好。

别人家的客厅挂的是优美的风景画，而我家客厅挂的是“自力更生、艰苦奋斗”几个大字。每当在学习和生活中遇到困难时，这几个字便浮现在我的脑海中，指引我战胜困难。

说干就干，我买回面条、青菜，鸡蛋等，学着妈妈的样子煮面条，做米饭，炒青菜……吃着自己做的美食，心里美滋滋的。几天后，爸妈回来了，听到我的思想情况汇报，高兴地直夸我长大了。

是的，自力更生，艰苦奋斗已成为我们家的家风，我会让它一直传承下去！

家风教育讲座发言稿篇四

古老的中华文明世世代代薪火相传，从未间断。俗话说没有规矩，不成方圆，中华文化之所以生命力如此顽强，就是因为组成它的千千万万个家庭有着良好的家训、家规、家风。从孟母三迁到岳母刺字，再到如今成就大业的人，都充分彰显了中华家庭的巨大魅力。今天，就让我向你们讲述一下我家的家训、家规、家风。

我家的家训是：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。自我小的时候，爸爸就教育我为人处世要与人为善。长大之后，才渐渐体会到小时候耳边繁琐的唠叨才是世上的至理名言。爷爷常说：人在做，天在看。任何人都不能因为恶小而为之，因为善小而不为，这是一个人良心的呼唤，是人心灵的道德底线。它无时无刻不在鼓励着我做一个正直的人。

我家的家规是：诚实守信，这是我家一日生活的基本准则，同时，我也认为这是做一个正直人的根本。无信则不立，妈妈常说一个故事：从前有一位秀才，他坐舟渡过一条天河，船上有各种各样的背囊，里面有智慧、美貌、金钱、荣誉和诚信。忽然，一场暴风雨袭来，船漂泊不定，船夫告诉他必须把一个背囊扔下，他犹豫了一会儿，把诚信扔了下去，他保住了自己的性命，但他上岸后，身败名裂，一败涂地。

家风没有一个确切的概念，它体现在长辈的言传身教中，爷爷常说人在做，天在看，爸爸常说勿以恶小而为之，勿以善小而不为，妈妈常说人要诚信。久而久之，我家形成了一种昂扬向上的良好家风。

鸟儿之所以能在空中翱翔，就是因为它的那一双翅膀；鱼儿之所以能在水中畅游，就是因为它的那一对鱼鳍；马儿之所

以能在陆地上奔跑，就是因为它的那一双矫健的双腿。而今天就让我们迎着良好的家庭氛围，向着美好的未来迈进。

家风教育讲座发言稿篇五

中国的每一个家庭应该都有自己的家训、家规、家风，我家自然也不例外。我家的家训是：做人正直，节俭持家，戒骄戒躁，热爱祖国。

小时候，爸爸妈妈就教我热爱自己的祖国。给我讲爱国的故事，让我看新闻，了解国家大事，教育我努力学习，将来要为祖国做出贡献。

父母的生活一直很节俭，从不浪费。吃饭的时候他们要求把饭吃完，每次做的饭菜我们都能吃光。他们还要我养成出房间随手关灯的好习惯，不该开的灯和电源不要开。每次洗手和洗澡的时候，他们要我把水调的小一些。

父母从小就教我为人谦虚，不要因为一时成功而骄傲。每次我取得成功时，他们都会提醒我不要浮躁。有一次，我考试考得不错，在学校到处炫耀，回家我奔向父母，拿成绩给他们看。我本以为他们会表扬我，谁知他们不仅没表扬我，反而把我批评了一顿。从此我再也不骄傲了，养成了谦虚的良好行为。

家风家训在点点滴滴中塑造我们的人格，从而带动家庭幸福和社会发展。在良好良好的家风家训影响下，每个人的道德品质会逐步提高。

家风教育讲座发言稿篇六

大家好！

国有国法，家有家风，我家的家风就是好好做人，好好学习。

长辈们从小就教导我要好好做人，少惹事。

有一回，我和妈妈去新华书店买学习用品，妈妈走出店门后数了数营业员的找零，发现多找了五元，便拿着钱回到柜台，对着营业员说：“不好意思，你钱找错了。”而营业员则是一脸不耐烦地说道：“离柜后一概不负责任。”妈妈却一点也不恼，道：“你多找了五块钱。”这时营业员惭愧地接过了钱，放回了收银机里。妈妈虽然没有告诉我要诚实的道理，但已经用实际行动告诉了我。

俗话说：“百善孝为先。”孝敬长辈也是很重要的，这是每个中华儿女都应该必备的传统美德。在家里，我时常孝顺我的爸爸妈妈，每周末，我都用空余时间帮他们干一些我力所能及的家务事。如煮饭，扫地，拖地之类的活。我的孝顺都是爸爸妈妈的言传身教的。这么多年来，爸爸妈妈几十年如一日地孝敬爷爷奶奶，外公外婆。我现在还记得爷爷生病住院时，爸爸妈妈轮流守夜。外公住院时，妈妈也是到处跑医院。我孝顺都是因为他们。

节俭也是很重要的。该花的钱一分都不能少花，而不该花的钱一分都不能多花。就像我需要买学习用品或者是课外书时，妈妈总是给我足够的钱，让我可以挑选自己需要的东西。在我看见同学们新买的玩具时，我很羡慕，希望自己也有。但妈妈教育我：好钢用在刀刃上，这些钱可以给你买好多东西了。别和同学们比吃穿玩，要比比学习成绩。

爸爸妈妈还教育我要珍惜时间，俗话说一寸光阴一寸金，时间无情，他每天从我们身边悄悄地溜走，不留下一点点的痕迹。所以我要好好珍惜时间，每天安排好合理的时间。不要少壮不努力，老大徒伤悲。

家风如春雨，润物细无声，随风潜入我的心灵。爸爸妈妈给我留下了这么多的精神财富，我一定会努力地教我的家风世世代代传承发扬。

家风教育讲座发言稿篇七

大家好！

每个人都有属于自己家的家风、家训、家规，如果说到我家的家风、家训、家规，那就要跟我小时候的几件事有关了。

那时我还不懂事呢，大概只有三四岁时，吃饭总要掉许多饭粒，而且从来都没有把碗里的饭吃干净过，有时妈妈对我说每一粒粮食都是农民伯伯辛苦种出来的，所以要珍惜每一粒米饭。虽然那时我还不懂事，但却按照妈妈的话做了。

自从学了古诗《悯农》才理解妈妈的良苦用心。原来每一粒粮食都是农民伯伯辛苦种出来的，从此我就养成了不浪费的好习惯。

以前每次我和妹妹洗手都要接一大盆水，妈妈告诉我们不要浪费水源，每一滴水都很珍贵。如果没有了水源，那世上所有的一切都会干枯而死。从那以后我们也学会节约用水。

我家的孝顺之风，父母常挂在嘴边的一句话：子欲孝，而亲不待。我的父母也是我们最好的榜样，不论是对待爷爷、奶奶、外公、外婆还是对待所有的长辈，他们都是恭恭敬敬，从不嫌弃老人，让所有亲朋邻里都赞不绝口。记得有一次，奶奶病得很厉害，妈妈一连几个星期都在医院悉心照顾奶奶，直到奶奶病好出院。回到家又要照顾我们一大家子的生活起居，从不叫苦叫累。有时看到妈妈这么累，我有时间就帮妈妈做点家务，帮着照顾奶奶。奶奶逢人便直念叨我们对她的好呢！而我爸爸为了养我们，也是每天辛苦劳作，早出晚归，从不叫累。

同时妈妈还经常教我和妹妹要尊老爱幼，见人要有礼貌。现在左邻右舍都夸我们懂礼貌、有家教。

父母的言谈举止，一直影响着我。出色的家风，就是从日常的小事中培养起来的。请你也来晒一晒家风吧！

家风教育讲座发言稿篇八

大家上午好！今天，我的演讲题目是《三个爸爸的故事》。

第一个爸爸是爷爷的爸爸。那时还是解放前，整个村子都很贫穷，爷爷家也不例外。可是爷爷的爸爸人穷志不短，从不占别人一针一线的便宜，就连他的羊也不能啃食别人的一草一苗！有意思的是，为了防止羊儿偷食别人家的麦苗，爷爷的爸爸亲手给自己的羊做了个笼头戴上去，面对地里鲜嫩的青草、面对田间翠绿的麦苗，任凭羊儿急得“咩咩”，乱叫，不到放羊的地方，爷爷的爸爸决不解开羊笼头。乡亲们见到带着笼头的羊不禁哈哈大笑，背后却对爷爷的爸爸由衷地赞赏。

第二个爸爸是爸爸的爸爸。他是一名赤脚医生，在我眼里，他的故事就是一个传奇。白天他和普通的农民一样锄草、浇地，傍晚另一项工作又开始了，把脉、问诊、抓药、打针，从不含糊，饭菜常常是热了一遍又一遍。爸爸曾经打趣说，我小时候可没少给你爷爷做数学题。为什么呢？原来一进新药，爷爷总是和爸爸仔细计算每瓶药每片药的价钱，生怕多收了病人一分钱。但爷爷却说：“给乡亲们看病，我不图名不图利，为的是积善行德！”身无长物、两袖清风，他没有给儿女们留下一件像样的东西，却为儿女们留下了“善良、奉献、敬业、清廉”的良好家风。

最后我来讲讲我的爸爸。虽然我的爸爸只是一名最普通的农村小学教师，可在我心里，他也是一位了不起的人。前不久，妈妈外出学习不在家，我扁桃体发炎的老毛病又犯了，高烧39度2。看着昏昏沉沉的我，爸爸心疼极了，可是他的学校要迎接一个重要的检查……什么？你认为接下来的故事是爸爸会狠心地丢下我，不顾我的哀求，毅然决然地奔向学校□no□

长期以来，我和爸爸默契十足。只见爸爸的眉毛挑了挑，那是在问：“闺女，能行吗？”我故作轻松、挤出笑容，踮起脚尖，刮了刮爸爸的鼻子，那是在说，“老规矩，放学后，准时上医院！”偷偷告诉你，爸爸在医院见到我时，都掉泪了！

这就是我们家的故事，这就是我们家的家风。她没有写成书、没有刻成碑，但早已烙印在我和我们家人的心中。无声无形、却有情有爱、有礼有义，她将激励着一代代爸爸、一代代妈妈延续、传承。

家风教育讲座发言稿篇九

下原小学

徐云桦

尊敬的各位领导、同事们：

大家下午好，今天我演讲的题目是《家风，传承的力量》

“寒门家风好，少年早成才”，家风，就是一个家庭的风气、生活方式、文化氛围。大凡家风家训，或为一条意义厚重又深远的格言，如诸葛亮曾有教子名言“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”；或为一整篇谆谆教诲的文章，如司马光那篇传颂至今的《训俭示康》；或为如曾国藩者，在家书往来中教授子嗣为人做事的道理，这些家训在祖祖辈辈的传承中便成了家风。

勤俭、正直、低调、清廉，读这些伟人的家风家训，令人动容，也令人心生敬畏。我的家庭是幸福的四口之家，然而，自我记事起，确从不曾听闻父母对我有关于家训家风的专门教导，父亲老实憨厚，母亲性子温和，他们的一生平淡无奇，却一直在用行动让我明白人的一生的，什么是最重要的，那就

是——孝道。我的外婆今年已经80岁了，由于性格要强，经常会因为菜不合口味、米饭又太硬这样的小事发脾气，可爸爸妈妈总是耐心的劝说，从不顶撞她，即使有时候外婆说的话我都觉得没有道理，爸爸妈妈也没有责怪她的意思。依然处处顺着她的心意，爸爸总对我说“百善孝为先，百孝顺为先”。对长辈首先是顺从，要他们顺心，感觉到被人尊重，只要不是原则性的大问题，尽可以由着她来。人老了就应该愉快的安度晚年，这也是我们做儿女应尽的职责。爸爸的话很让我感动，我在心里记下了这句“百善孝为先，百孝顺为先”，这就是我们的家训，我有责任和义务把我们的家训世代传承下去。现在每次休假回家，我都会第一时间去看外婆，听她给我讲那些我都能背下来的过去的事情。因为看见她的微笑我就会觉得我是幸福的！

良好的家风形成绝非一朝一夕之功，需要长期的熏陶与积淀让。首先，要有意识的去培育养成。要明白代代相传的不仅是家财和地位，更应该有内涵和精神。把良好的家风薪火相传，发扬光大，让好家风成为每个成员的自觉意识和行为。其次，要营造学习的氛围。古人讲：“非学无以明志，非学无以广才。”知书才能明礼，学习就能升华。读书总能给人心情恬淡的意境，使人有所收获，有所感悟。最后，长者要做好传与带。家长是塑造孩子的无形力量，你的穿戴、举止、观点等都对孩子有着潜移默化的影响，上行下效、“近朱者赤，近墨者黑”，这样的道理应该人人都明白。家庭是社会的细胞，良好的家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

家风教育讲座发言稿篇十

你们好！

为深入践行社会主义核心价值观，弘扬家风、家训，激励学生健康快乐成长，校党委宣传部连同各学院共同举办“家风、校风大家谈”主题博客活动。家风就是家庭风气。家风就是言传身教。所谓家风，一般指一个家庭或家族的传统风尚，更通俗点说，就是一个家庭的风气。如：诚实、守信、勤俭、节约、上进、乐观、孝顺等等。

那么，“家风”到底是什么？2014年新春佳节之际，中央电视台“新闻联播”推出一个特别调查节目“家风是什么？”，这不由得让我想起2012年中秋、国庆前期央视推出的《走基层百姓心声》之“幸福是什么？”记者们分赴全国各地采访了几千名各行各业的工作者，关于“幸福是什么？”的回答有些让人感动，有些却让人无奈。对比起“幸福”一词，“家风”在民众的印象中就没有那么清晰的概念了。它不像“幸福”一词这么具体化，幸福是经常会使用到的，“家风”则非常抽象化。好的“家风”需要一个家庭、一代人乃至数代人的日积月累和一定的文化沉淀才能形成。所以当央视记者对采访者提出这样的问题时，很多普通老百姓都很难回答出“‘家风’是什么？”。经过一番思考，播放出的大致是这些回答：家风是我们中国的传统不能忘”“不要出去招风惹事，别出去人”“要孝顺，父母要以身作则传递这种好的风气”“做人要诚实道”“讲诚信，诚信是做人最基本的东西”“要认清什么该做，什么不该做”“本本分分做人，踏踏实实干事”等。

事实上，关于“家风是什么”的类似问题，答案大相径庭。有的是一句话、有的是几个字、有的贴在自家墙上、有的写进书里，有些是一代一代人的行为传承。尽管家风的内容和形式各式各样，但让人欣慰的是它们的总基调都是向上、向善的。当代社会，飞速发展，很多新的东西衍生出来，很多旧的思想渐渐淡去。“家风”一词对现在的很多小家庭来说已经开始变得陌生，很多好的家风、家规被淡忘。现在一家人聚在一起，又有几家人会谈论家风家规？亲朋好友聚会都是谈论如何赚钱养家、过上更好的生活。现在重提“家风”，

是有非常积极现实的意义的。这是一种文化的回归，是一种历史智慧的挖掘与重建。

良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。被采访者回答的很多关于家风的答案都是社会需要的优良传统，这种家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识，令人心寒的社会道德滑坡，就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的，一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的，那么一个社会定然是和谐的。

校风即学校的风气。它体现在学校各类人员的精神面貌上，体现在学生的学风、教师的教风、学校干部的作风、各班级的班风上，还存在于学校的各种事物和环境之中。良好的校风既是教育和管理的成果之一，又在教育和管理的上具有特殊的作用，它有一股巨大的同化力、促进力和约束力，是一种精神力量和优良传统。建设好的校风是学校管理者的一项重要任务。

多年来，我校按照“三做”育人理念，努力造就诚实做人、踏实做事、扎实做学问的应用型人才，竭力营造一种良好的校园风气，即校风。在教育学生的过程中，只有把家风同校风很好的结合起来，才能达到育人成才的目的，向社会输送更多有用的人才。