

# 新时代劳动者素质心得体会 致敬劳动者 奋进新时代心得体会(实用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新时代劳动者素质心得体会篇一

靠双手实现梦想、用劳动创造价值，既是人之为人的朴素道理，也是社会发展的根本规律，更是我们时代深植于每个劳动者内心深处的真诚信仰。

尊重劳动，尊重劳动者，是事关社会根基的大命题。亚当·斯密在《国富论》开篇即提出主张，劳动是国民财富的源泉；马克思的劳动价值理论更进一步提炼了劳动的意义；因为历来重视勤劳致富、信奉劳动创造价值，中国的变革甚至被外媒称为“勤劳革命”。回溯历史，从“铁人精神”到“红旗渠精神”再到“载人航天精神”，正是劳动者手不停歇、抓铁有痕地实干，才成就了今日的辉煌中国。不可否认，社会上一度对劳动的价值有所怀疑，但时至今日，当蓝领工种薪酬普遍提升，一些企业的大工匠年薪甚至高达百万，劳动价值在回归。这些都构成了十九大报告中“营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”的坚实基础。

今日，劳动者的内涵被前所未有地拓展。网络主播、职业电竞选手、健身私教、梦想规划师……这些之前很少见的工种被创造出来，同时也催生了这个时代新的“人生赢家”。重庆朝天门的“棒棒军”谢幕了，纯粹作体力要求的工作越来越少，呼唤创造力的行业在急剧扩张。随着新发展理念激荡、供给侧结构性改革持续推进，细化的分工，既在拓宽劳动者内涵，也在敦促劳动精度的提升。同样加工一个零件，

精度99%是工匠，精度99.99%就成了令人仰视的大国工匠。劳动不仅仅没有过时，其市场价值还将进一步凸显。

十九大报告强调，要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神。正因为知识与劳动已如卯榫般紧扣，我们重申勤勉的意义，更要强调知识的分量。在知识经济风口起飞的创业者，“臂非加长也”“声非加疾也”，是知识供给了杠杆。这是一种风向，更是一种取向：强调埋头苦干不等于一味蛮干，新三百六十行，哪一行都离不开创新。拥抱知识、技能和创新，是中国人口红利从“数量型”向“质量型”转型的必由之路，也是每一个个体放大人生价值的关键砝码。正所谓技多不压身、不看学历看本事，新时代这杆秤，比任何时候都掂得出一个人的真正分量。

让劳动者梦想成真，勤劳勇敢者最需要的是更加公平的就业环境、更多人生出彩的机会。30多年前，正是城乡间闸门的打开，让束缚在土地上的手脚一下子伸展开，让中国的生产力有了质的飞跃。今日，当户籍改革继续推进，市场机会持续增加，更多人有机会跻身成才成功的大门。但这条大路仍需要进一步拓宽。从金融浇灌“三农”到孵化创业项目，从强化职业培训到供给职业规划辅导，从增进劳动权益保障到消除就业歧视，当每一个最初的梦想被善待，勤勉劳动自然会成为一种信仰。

“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”从制度运行的视角看，确保采花的蜂吃到最甜的蜜，甚至比鼓励“蚕吐丝、蜂酿蜜”更为重要，这就需要进一步完善分配制度。坚持按劳分配原则，完善按要素分配的体制机制，“坚持在经济增长的同时实现居民收入同步增长、在劳动生产率提高的同时实现劳动报酬同步提高”，改革发展的成果才能被劳动者共享。当所有勤劳守法者都能致富，做大中等收入群体水到渠成，劳动的价值不言而喻。

“民生在勤，勤则不匮”。决胜全面建成小康社会，进而全

面建设富强民主礼貌和谐美丽的社会主义现代化强国，根本上靠劳动、靠劳动者。幸福不会从天而降，但劳动能够让梦想成真。

## 新时代劳动者素质心得体会篇二

每天清晨，不管我多早起床，都能看见辛勤的环卫工人在低头不语地为大家清扫大街小巷，不管我多晚睡觉，都能望见勤劳的环卫工人在不辞辛劳地清扫着大地。所以，我很钦佩环卫工人。

有一次，我亲自体验了环卫工人的辛劳，尝得了不少苦头！

那一次，我在家里，爸爸妈妈都出去办事，妈妈叮嘱我要把卫生搞干净，我答应了。爸爸妈妈一走，我就拿起扫帚，认认真真的扫了一下地。还是挺顺利滴！

后来，我又抹了抹桌子，把桌子抹得一尘不染。不过我有一点儿累了，特别想休息一下。

休息过后，我又特别饿，于是找来许多圆饼干来充饥，拿来水蜜桃味的脉动饮料痛喝个够！等吃饱喝足以后，我又想睡觉了。我心里一直提醒自己：“千万别睡呀！你才干多少活儿啊，就想睡觉？想想那些环卫工人吧！好好向他们学习啊！别睡觉啊！千万别睡！”于是，我拖着疲惫的身躯，拿起拖把，迷迷糊糊地拖着地。等拖到一半，我竟身不由己地到床上睡觉了！不过，以我那强大的意志力，我终于又起身来，拿起拖把，一边揉着惺忪的睡眼，一边磨磨蹭蹭地拖地。那会儿可把我给累惨啦！

等爸爸妈妈回来后，我就飞速扑在柔软的床上，睡着了。

等醒来后，我才深深体会到环卫工人的艰辛，于是，我更加钦佩环卫工人们的精神了！

## 新时代劳动者素质心得体会篇三

新时代最美劳动者特别节目，既是我国亿万劳动群众的杰出代表享受国家荣誉的辉煌时刻，更是大力弘扬社会主义劳动精神的精华——劳模精神的极好契机。我们要求进一步弘扬劳模精神，为激励全国各族人民团结奋斗凝聚强大精神力量，体现了党和国家对我国工人阶级和广大劳动群众的高度尊重，彰显了中国特色社会主义的社会本质。

### 一、劳模精神是建设中国特色社会主义的强大精神力量

劳动创造价值，劳动创造世界，作为创造主体的劳动者，是价值和世界的创造者。怎样看待劳动、怎样对待劳动者是一个社会性质的重要标志。一个崇尚劳动、尊重劳动者的社会一定是富有生机、蓬勃发展的社会。中国特色社会主义是人民当家做主的社会，工人阶级和劳动群众是国家的主人，是建设中国特色社会主义的主力军。在经济社会发展的各条战线和人民群众的各个阶层中涌现出的无数劳模，是我国广大劳动群众的优秀代表。他们以热爱劳动、勤奋劳动的模范行为，为创造社会财富、促进社会发展作出了突出贡献；他们以爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献的伟大劳模精神，为全民族创造了新的精神财富、塑造了新的英雄形象。倡导劳模精神有力地表明，在我们的国家和社会，劳动最光荣、劳动者最伟大、劳模精神最崇高，这是我们国家和社会性质的必然要求。中国特色社会主义紧紧依靠人民，大力弘扬深深蕴藏在人民之中的劳模精神，充分显示了中国特色社会主义的本质内涵。

弘扬一种精神就是树立起一面旗帜、标示出一种导向。弘扬劳模精神就是在宣告，这种自强不息、持之以恒的精神正是全面建设小康社会、建设社会主义现代化国家所需要、所呼唤的精神，这种吃苦耐劳、百折不挠的精神不仅过去需要、现在需要，将来更加需要。弘扬劳模精神就是在引领，在劳动岗位作出的贡献越大，价值实现也就越多；劳模精神越是普

及深入，劳模越是层出不穷，中国特色社会主义就越是兴旺发达。劳模精神集中体现了社会主义核心价值观体系的要求，先进思想的武装、共同理想的激励、民族精神的传承、时代精神的塑造、价值观念的校正，都注入了劳模精神的形成过程中，都成为劳模精神的构成要素，弘扬劳模精神是用社会主义核心价值观体系影响人们思想行为的重要内容。建设社会主义核心价值观体系，为建设中国特色社会主义提供强大精神支柱，必须重视弘扬包含在民族精神和时代精神中的宝贵财富——劳模精神。

进入新世纪新阶段，弘扬劳模精神更具有重大现实意义。实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，形成了合法的劳动收入和合法的非劳动收入这两种合法收入来源。在放手让一切生产要素的活力竞相迸发的同时，更要鼓励劳动，造就劳动光荣的观念，培养劳动神圣的信念，因为劳动不仅是第一生产要素，是社会运行的基础条件，而且是人的全面发展的根本尺度。当前，人们价值取向的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。弘扬劳模精神就是要在多样化的价值取向中确立社会的主导价值取向，让劳模精神成为受推崇的精神品格；就是要在多层次的价值准则中标明社会的高尚价值准则，让劳模精神成为受尊重的精神高地。无论经济社会发展呈现什么样的阶段性特征，劳模始终是民族的脊梁，劳模精神始终是民族精神的象征。

## 二、劳模精神是通过诚实劳动创造美好生活的时代精神

今年受到表彰的2985名全国劳动模范和先进工作者，无论是在生产一线作出不平凡业绩的产业工人，还是科技创新的重大贡献者，无论是下岗再就业的勤劳奋斗者，还是率领企业崛起的管理者，他们的事迹都是劳模精神的生动写照，他们的品质都集中凝聚为爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献的伟大劳模精神。他们把自己的劳动岗位作为创造人生价值的最佳平台，用生命的倾情投入去书写劳动的辉煌、享受劳动的乐趣。劳模精神彰显了劳动

的丰富价值、展现了劳动者的崇高境界。劳模精神的实质就是通过诚实劳动创造美好生活，这是改革开放实践所蕴含的时代精神。这种时代精神昭示人们，改革开放的目的就是要解放和发展社会生产力，破除束缚劳动者积极性主动性的各种体制机制障碍，激发蕴藏在各种生产要素特别是劳动要素中的创造活力，为人们用自己的辛勤劳动、合法劳动去换取美好生活拓展广阔空间。

劳动价值有大小，劳动分工无贵贱。这次受到表彰的劳模有一个共同特点，就是他们不管是在什么行业、属于哪个阶层，都自尊自爱、自敬自重，践行各自的职业操守，维护自己的劳动尊严。不论是体力劳动还是脑力劳动，都把劳动的内涵发挥至近乎完美；不论是简单劳动还是复杂劳动，都把劳动的潜能开发到近乎极致。表彰劳模、弘扬劳模精神，就是要尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动，让这些劳动都能获得平等的权利和公正的对待，让这些领域的劳动者都能得到同样的社会尊重和人格尊严，让各行各业都纳入多样化职业爱好和选择的视野之内。这次全国劳动模范中普通劳动者占较大比重，农民工有74名当选，表明了一个以人为本的社会对待所有劳动者的共同敬意。

劳动是人类文明进步的源泉，人类文明进步依靠劳动的积累，依靠知识生产劳动的催化，依靠各种类型和层次人才劳动的贡献，依靠创造性劳动的提升。弘扬时代新风与弘扬劳模精神是统一的。劳模精神包含着热爱劳动、追求知识、渴望成才、努力创造的价值取向，劳动模范都是这些时代新风的承载者和实践者；时代新风是对以劳模群体为代表的时代先锋的风尚概括，是凝结劳模精神的价值导向。弘扬这种时代新风就要依托劳模精神，弘扬劳模精神本身就是弘扬这种时代新风。一个民族的时尚是劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大，这个民族就具有了持续发展的不竭动力，就会形成又好又快发展的强大动力，也必将傲然自立于世界民族之林。

### 三、用劳模精神引领社会风尚

劳模精神是我们时代的宝贵财富，是激励全国各族人民应对各种机遇和挑战，团结奋斗、勇往直前的强大精神力量。在全社会大力弘扬劳模精神，用劳模的先进事迹感召人民群众，用劳模的优秀品质引领社会风尚，充分发挥劳模的骨干和带头作用，在全社会进一步形成崇尚劳模、学习劳模、争当劳模、关爱劳模的良好氛围。学习劳模、弘扬劳模精神，就要既让劳模可敬，又让劳模精神能学。劳模精神并不是高不可攀的，它就生长于工人阶级和劳动群众普遍具有的优秀品质之中。人不一定皆能为劳模，但人皆能践行劳模精神。劳模精神是一种起于平凡的不平凡精神。没有惊天动地的业绩，但可以把每一件事情都做得尽心尽力、不留遗憾。劳模精神是一种滴水石穿的坚韧精神。没有惊涛骇浪的冲动，但日复一日、年复一年的坚守，凡人也终将放射出耀眼的光彩。

劳模精神是一种热爱大于算计的献身精神。没有“光环”的预期，更多的是职业的喜悦、发现的喜悦、劳动的乐趣，结果却实至名归、不期而遇。劳动是劳模精神的基石，劳动者是劳模精神的主体。在全社会大力弘扬劳模精神，就要营造有利于弘扬劳模精神的体制机制，形成良好的环境氛围。要尊重劳动、保护劳动，鼓励人们以更大的积极性从事劳动、创造价值。真诚帮助广大劳动群众解决工作、学习、生活中的实际问题，为他们发挥聪明才智、建功立业营造更好环境和条件。要全面贯彻落实“四个尊重”的方针，充分发挥一切劳动者的首创精神，最大限度地把他们的智慧和力量凝聚到推动科学发展上来。要从政治、经济、社会、法律、行政等各方面采取有力措施，进一步保障工人阶级和广大劳动群众的经济、政治、文化、社会权益，促进社会公平正义，作为发挥劳动者积极性主动性创造性最重要最基础的工作。要切实发展和谐劳动关系，建立健全劳动关系协调机制，完善劳动保护制度，让广大劳动群众实现体面劳动。要切实健全党和政府主导的维护群众权益机制，统筹协调各方面利益关系，认真解决广大劳动群众反映的热点难点问题。

这样，就能够充分发挥我国工人阶级和广大劳动群众的主力军作用，让劳模精神成为推动科学发展、促进社会和谐的强大动力。

## 新时代劳动者素质心得体会篇四

20xx年这个暑假结束时开始了为期一周的培训，炎炎夏热阻挡不了我学习的热情。每天也都能看到老师们早早到达会场，每个人都听得十分认真。

本次培训每位专家都谈到了核心素养，这个词听了很久很久了，但是自己的实践经验还是甚微的。通过本次培训让我对于核心素养的认识更深刻，也能更好地在以后的教学中践行核心素养。

第一天马俊华老师讲的《数学单元教学设计》让我对课本的单元设计有了更全面的理解。首先我了解了小学数学深度教学的内涵，有一句话让我记忆犹新：“只有课堂上所学的东西完全忘记之后，剩下的才是真正的教育。”教师在教学中不必将各种规则定律灌输给学生，而是应该创造合适的条件，提供很多具体的例子，让学生在实践活动的过程中，发现有关的各种规律。也体现了讲课还给学生，只有学生自己发现、亲身经历知识形成的过程，才能记忆深刻，才能在课后做到举一反三，灵活运用。他的特点就在于深刻解读知识：穿透表层知识，触及学科本质；注重过程体验：超越知识层面，走进思维深处；发展核心素养；聚焦单元主题。原来的我只注重课时教学，对单元教学的整体性教学还不够，通过马老师的讲解，让我对单元教学的设计和实施了有了指导性的理解，相信在今后的教学中会把马老师讲述的要点用在自己的教学中去。

田老师的《核心素养和深度学习》让我将核心素养的具体内容又一次学习，复习。从课标的变化中感受到了核心素养的重要性。也是我们常常说的：会用数学的眼光观察现实世界，



会用数学的思维思考现实世界，会用数学的语言表达现实世界。秉承这样的理念来进行数学教学活动。学生的学习要有一定的深度，学习的充分广度、知识学习的充分深度、知识学习的充分关联度。

郝老师的讲座“过”成为高频词，但是讲座中的讨论和争辩也是此起彼伏，从 $x=1$ 是不是方程开始到手指记忆乘法口诀，每个人都听的认真，都在尝试结果。在教学中我们要读懂教材情景图，对内容的编排、地位和作用都要予以了解。有效教学需要以学生付出努力愿意跟随老师为前提，所以我在今后的教学中，要多设计能吸引学生注意力的情景。让学生学得开心，学得通透。要让学生真正地动起来，才能成为好课堂。

以后在备课的时候，想清楚知识的前后关联，显性知识是什么，隐性知识是什么，知识的本质是什么，它的核心问题是什么。需要在品教学活动中多听、多看、多学、多思考，在每一次备课中提升自己，并坚持。

任老师的讲座讲述《核心素养视角下课堂教学目标的确定与达成》。具体的针对教学目标讲解，怎样制定科学的教学目标，教学有如何围绕目标而展开，让自己对教学目标的制定有了多一些的考虑，制定的目标要更具体、更有效，才能在教学中知道自己每一步应该到达什么，怎样更好的完成教学目标。

总之一周的培训下来受益匪浅，对今后的教学也有很大的帮助。

## 新时代劳动者素质心得体会篇五

记得有一天我很早就醒了，天空也不作美，下着小雨，街上只有一位清洁工阿姨在扫地，她在蒙蒙细雨的伴奏下，“画着一张美丽的画卷”——过了一会儿，天幕边霞光万丈，太

阳伸了一个大大的懒腰，徐徐爬上天穹。雨也渐渐停了，一道七色彩虹从天的一边延伸到另一边，仿佛我只要向前走几十步，便可“破”门而入。而这一切奇景，就像是為了表彰这位清洁工而展现它瞬间的美丽。

可是不知道為什麼，“清洁工”这个称号有时会被一些人乱改，比如“扫大街的”，“捡破烂的”……对于这种不经意间的侮辱，我们可换一种角度想想，如果你是清洁工，梦想让城市的明天更美好，为了实现这个心愿，你不倦地劳动，却招来一些人的冷嘲热讽，你乐意吗？如果说老师是勤奋的园丁，护士是白衣天使，那清洁工就是梦想的创造者，为我们勾勒出美好的明天……天空被血染红，太阳伴着朝霞徐徐升起，坚守了很久的月亮，才悄然离去，她辛勤的工作却被人遗忘，这不正如清洁工一般吗，无私的奉献着自己所拥有的一切。