2023年师德师风演讲稿中学教师中学老师师德师风演讲稿(优质9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中,能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢?以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文,希望对大家能够有所帮助。

师德师风演讲稿中学教师篇一

小的时候,我为自己生长在新中国,长在红旗下而骄傲,我满怀豪情壮志,好好学习,天天向上。长大后,我为自己是炎黄子孙而骄傲,黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明,使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天,我为自己成为一名教师,干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业,因为这里挥洒了我的汗水,耕耘着我的梦想!从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生,到现在的稳重大方,用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样,青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标,他们的敬业精神,鼓舞和激励我们朝着目标,同舟共济,奋勇向前。

我爱教师这个职业,因为教师是平凡的,不像农民,种瓜得瓜,种豆得豆;不像商人,出卖商品,收获金钱;不像科学家,能创造出惊人的杰作;不像服装设计师,能设计出新颖的奇服·····我们只能在三尺讲台上,默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有,但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人,我们心中有着秋收的期

盼;有谁能像我们一样,天天面对的是一张张可爱的笑脸,一 双双晶莹的眼睛,一颗颗透明的心,一个个青春的梦?!有谁 能像我们一样,一举手,一投足,一丝美丽的微笑,一个鼓 励的眼神,一句关切的话语,就能拨动一根根美妙的心弦, 就能带给他们无限的欢乐?!

我爱教师这个职业,因为你只要有爱的付出,就会有爱的回报。记得,我曾经教过的一个学生。那时,他的学习成绩非常好,还是我的课代表,可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次,他和数学老师闹情绪,只要是数学老师上课,他不仅不听,还上课捣乱。我知道了这种情况,先是和他做了一次长谈,从小学到初中,从同学到老师从理想到现实,从自由到到纪律,最后说到了他和数学老师之间的关系,直到他露出会心的微笑。

原来,有一次,上课期间他向前面的同学借东西,老师说他不遵守课堂纪律,他觉得委曲。我对他说: "如果我们班上的同学都像你一样,随意的向别人借东西,班上的纪律会成为什么样子?你为什么不先把学习用具准备好呢?"他小声说,我不想再向爸爸要钱了,他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子,能体量大人的不易,真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他,并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来,他父母离异,他跟着父亲生活,父亲收入微薄,生活十分困难。一至到他考上高中,我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前,他对我说: "谢谢你,老师。"现在他已经是一名大学生了,还时常给我写信。

我爱教师这个职业,

师德师风演讲稿中学教师篇二

背负的是千家万户的希望,脚踏的是崎岖不平的土地。三尺讲台上,一身傲骨铮铮作响;十里长亭外,一句句劝勉隽永深

刻。他们恬淡地微笑,他们坦然地屹立,抬起头颅,便是一个大写的"人"。那些栖身于社会一隅的老师们,那些奔忙于学海之中的老师们,他们也许已在沉重的课业中消逝了青春,也许已在日复一日的操劳中两鬓斑白,但,那不朽的师魂早已镌刻在了校园的每一寸土地上,那高山仰止的美德早已深埋于莘莘学子的心间,在时间的长河中散发着沁人的馨香,老师们那淡定的笑靥,已勾勒在你我的脑海中。

最令我赞叹的是师者的骨气,乱世之中,那些摇旗呐喊的老师们,在中国革命史上刻下了辉煌的篇章,且看蔡元培,且看蒋梦麟,哪一个不是响当当的汉子!在战火硝烟中,艰难地将知识的火炬代代相传,在威逼利诱下,毅然地坚守在自己的岗位上。"你们哪一个敢碰一碰学生,我就揍他!"这时蒋梦麟在敌人面前的怒吼,这样的激烈慷慨又需要怎样的勇气啊!烈火中倒下的是他们伟岸的身躯,但是,挺起的却是整个民族的脊梁!

最令我难忘的是师者的辛劳。在这纸醉金迷的社会中,老师们选择了离物质最远的角落。这本身就是一种伟大,而那种对学问孜孜不倦的追求,那种对学生不厌其烦的教诲,那份热情,那份真挚,则令人感动。老师是真正地爱着这个学校,爱着我们学生,爱着他们的事业。他们散播爱的种子,却不求回报。踏踏实实地走过,勤勤恳恳地付出,他们便无怨无悔。那满头银发下恬淡慈爱的微笑,便是他们最美的容颜!

最令我欣赏的是师者的信念。他们知道身上的使命,他们知道自己的道路,他们知道,自己系着的是一个民族的兴衰, 踽踽独行中,他们孤独地担负起沉甸甸的担子;桃李满天下, 是他们一生的目标。守着一方土地,他们执著地为国家塑造 人才;奔忙于菁菁校园,他们殷切的期许在烛火中熠熠生辉! 老师是孤独的战士,他们用自己的人生诠释着执著与坚毅。

回望过往,你是否会会心地微笑,无论欢乐也好,辛酸也罢,老师的身影已经成为了回忆中不灭的星辰。或许他们为你指

点迷津,或许他们为你拭过眼泪,或许他们只是静静地微笑,但那些微笑足以温暖你一生。老师,不需要什么惊天地泣鬼神的壮举,不需要留下什么警世格言,平平淡淡,真真切切便是对老师最好地修饰。

"老师是人类灵魂的工程师"。那些伟大的工程师们,他们埋头于人类灵魂的构筑中,勾勒着乃至于一个民族的宏图。

肩上是责任,脚下是长路,老师们毅然走过,留下一个个永恒的背影!

师德师风演讲稿中学教师篇三

苏霍姆林斯基说过: "没有爱就没有教育。"巴特尔也说"教师的爱是滴滴甘露,即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风,即使冰冻了的感情也会消融。"这就是爱,有爱才有教育,因为爱才崇高,无私地爱,是教育的魂!我今天演讲的题目就是是——《只要心中有爱》!

xx 年的秋天,由于教育资源的不足,我在开学近一个月后才来到了梁营小学,,出任五年级的班主任兼语文老师。在这以前,这个班没有固定的老师,当我走进教室的时候,发现地面一片狼藉,小吃食品袋,碎纸,瓜子壳教室后面的扫帚,簸箕,倒扣的水盆,横七竖八的摆满了地面,墙壁上撕烂了一半的宣传标语,晃晃悠悠快要掉下来的国旗图,那几个坐在桌子上的,斜着眼看我的男生。这就是我接班时的大体情况。一年后我送他们上六年级时,这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的!在我心中,每一个学生都是一张白纸,我在上面用爱心描绘,所以就会收获了爱的享受!在我的班上,有个孩子个性特别强。有一天中午我正在吃饭,几个学生慌慌张张跑到我的办公室说梁帅和梁林坡打架了,还流了血。我一听,外套都顾不上穿,跑到教室,一看,

梁林坡拿个凳子正要往梁帅身上砸,我边喊边冲上去,拦在他们中间,梁林坡的凳子一下子砸在我的肩膀上,疼得我站不住跌在桌子上,几个女生吓得紧紧拉着我,大喊:老师!老师!!!我强忍住痛慢慢地站起来问他们:"还打吗?"两个孩子低下了头。事后,我分别给他们做工作,给他们讲冲动的后果,宽容的重要。有一天,梁林坡怯怯的问我:"老师,你会不会恨我?""怎么会呢!"我们笑了,多么简单的孩子啊!

生活在纯真的孩子们中间,让我感受到了真爱的无价,教育孩子的同时也教育了自己。自从当上了班主任,我的人生观得到了彻底的转变和升华,我再也不觉得"爱学生"是口号,是肉麻,是虚伪,我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱!

有人说,家有三斗粮,不做孩子王,那是因为我们教师的生活太清贫,我们的工作太琐碎,普通。我们有时也会有抱怨,可是一走进教室,一走上讲台我们却一如既往的精神抖擞。是的,和孩子们在一起,我们干的是充满青春活力的事业,我们将永远青春焕发。清晨,一声声"老师您早"那充满童稚的问候,带给我们一天的快乐和生机,傍晚,随着一声声"老师再见",给我们留下明天的希望之光。有一位诗人这样说过:如果你种下的是葵花,秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗,秋天的收获的定是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心,收获的一定是一轮火红的太阳。

是呀,花有花的风采,叶有叶的荣耀,而根有根的骄傲,作为一名小学教师,我深感自己责任的重大,工作的艰辛,在以后的教育工作中,我要多多向有经验的老师寻求育人的良方,提高自己的专业素养,锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵,用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

我的演讲完毕,谢谢大家!

师德师风演讲稿中学教师篇四

大家好!这天我给大家演讲的题目是:《让青春绽放师德之美》!

我是一名普普通通的幼儿园教师,从教已有5年了□20xx年年 仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台,那时我的情绪是十分激动、 十分自豪,同时也有点揣揣不安。应对几十双天真无邪的眼 睛,我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都 不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不 明白我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的' 问:"老师,你的手为什么老是在抖呢?"瞬时孩子们向我投 来了嘲笑的目光,我的脸"唰"一下变得通红,无助的我把 眼睛投向指导老师, 指导老师微笑的看着我, 对我点点头, 在她的鼓励下,我渐渐的自如,完成了我的第一堂课。从那 以后我就多向老师们请教,积累经验,并发挥自我的主观能 动性,真正的实现教学相长。年复一年,我们迎来了一批批 活泼可爱的"小不点"望着他们天真稚拙的样貌,我由衷的 喜爱,记得刚进入幼教岗位时,每当孩子入园,哭闹不止, 父母焦急万分时,我总是手忙脚乱的,孩子哭,家长急,我 更急,而此刻的我总能用心去发现,用心去感悟,用心去思 考,从容的去应对一切!

五年来,我一向努力的工作,用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验,撰写教学心得,在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚,五年中我也在不断的成长起来,使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中,我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质,曾两次参加专业进修,为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中,我心中充满感激。我要 多谢我的孩子们,是他们让我感到工作中不断成长的快乐和 对自我逐步建立的自信,是他们让我找到作为教师进行专业 发展的支撑点,是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量,是每次的经验交流,让我深深感到教师工作的重要。是工作,是实践,给我带给了研究的生命土壤!我会在不断的总结,探索,尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间,望着一张张童稚的笑脸,听着一句句真诚的话语,感受着心与心碰撞时的那份快乐,我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过: "教师的职业是太阳底下越、最光荣的"。带着对这一理念的憧憬,寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗: "有一首歌最为动人,那就是师德,有一种人生最为美丽,那就是教师,有一种风景最为隽永,那就是师魂,不要说我们一无所有,我们拥有同一颗火热的太阳,我们拥有同一片广博的天空,在同一片天空下,我们用爱撒播着期望……","用爱撒播期望,用真诚对待每一个幼儿"便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了,在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟,是园领导给了我信心,是孩子们给了我无限的快乐!

早到晚我一向生活在他们中间,我的手牵着他们的手,我的眼睛注视他们的眼睛,我随他们流泪而流泪,我随他们微笑而微笑,完美的人生是为爱所唤起的,并为知识所引导的,从这一角度,完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动,做事没有恒心的孩子,我会放大他的优点,热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子,我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼,对于调皮捣蛋的孩子,我会耐心的说服,让他们自我换角度思考,我想只有爱孩子,才能接近孩子,了解孩子,也只有爱孩子,才会喜欢孩子,赞赏孩子,也只有爱孩子,老师才能和孩子很好的沟通交流,才有通向任何孩子心灵深处的钥匙,因此我认为教师要有一颗爱心,应多角度,多方位,多层次的构筑起师生爱的心桥,这样才会更好的为孩子服务,只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥,五年过去了,我在这块教育园地里辛勤的耕耘, 默默的奉献着,本着对事业的衷心,对幼儿的爱心,对工作 的热心,对未来的信心,我将继续在教育岗位上兢兢业业, 无私奉献,让我与幼教事业共风雨、共兼程,共成长!我 愿"丹心化作春雨洒,换来桃李满园香"。

师德师风演讲稿中学教师篇五

大家好!

世上有很多东西,给予他人时,往往是越分越少,而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问:"那是什么呢?"我将毫不迟疑的.回答您:"那就是爱!"爱,不是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲。

"谁爱孩子,孩子就爱他,只有爱孩子的人,他才能教育孩子。"教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生,才能去精心地培养学生,只有爱得深,才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。"爱"源于高尚的师德,"爱"意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱,不是出自个人的恩怨,而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的,是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候,一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头,多像一枚枚蓓蕾仰着小脸,渴求着阳光雨露。每天清晨"老师,您早。"那童稚的问候,给我带来了一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声"老师,再见。"给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意,净化了我的心灵,激起了我对教育事业深深的爱,我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望,守巢的是自己。那块黑板写下的是真理,擦去的是功利。那根粉笔画出的是彩虹,流下的是泪滴,奉献的是自己。

身为一名人民教师,我深深地懂得,教师对学生的爱,不能局限于个别的对象,而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命,并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切,汇聚成一股无可阻挡的力量,我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然,教师对学生的爱,不是无原则的,而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严,严中有爱,爱而不宠,严而有格,严慈相济,平等对待每一个学生,尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章,里面写到: "师者,所以传道、授业、解惑也。"说的就是我们教师教育学生的第一目的是"传道",即教授做人的道理,第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课,让学生背诵日常行为规范就可以了呢?不是的。我国古代大教育家孔子曾说: "其身正,不令而行,其身不正,虽令不从"作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用,注意自己的行为举止,言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风,教师的形象直接关系着学生素质的培养。"学高为师,身正为范",用自身的榜样作用和人格魅力,让学生佩服,从而仿效。"桃李不言,下自成蹊。"相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆,我在教师岗位上已经工作了一年,经过了这xx多个日日夜夜,我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好:为了孩子的一切,为了一切的孩子。而这个目的的达成,我仍需努力。

让我们用慈爱呵护纯真。用智慧孕育成长。用真诚开启心灵。 用希冀放飞理想,我将用自己的双手和大家一道默默耕耘, 共同托起明天的太阳!

师德师风演讲稿中学教师篇六

背负的是千家万户的希望,脚踏的是崎岖不平的土地。三尺讲台上,一身傲骨铮铮作响;十里长亭外,一句句劝勉隽永深刻。他们恬淡地微笑,他们坦然地屹立,抬起头颅,便是一个大写的"人"。那些栖身于社会一隅的老师们,那些奔忙于学海之中的老师们,他们也许已在沉重的课业中消逝了青春,也许已在日复一目的操劳中两鬓斑白,但,那不朽的师魂早已镌刻在了校园的每一寸土地上,那高山仰止的美德早已深埋于莘莘学子的心间,在时间的长河中散发着沁人的馨香,老师们那淡定的笑靥,已勾勒在你我的脑海中。

最令我赞叹的是师者的骨气,乱世之中,那些摇旗呐喊的老师们,在中国革命史上刻下了辉煌的篇章,且看蔡元培,且看蒋梦麟,哪一个不是响当当的汉子!在战火硝烟中,艰难地将知识的火炬代代相传,在威逼利诱下,毅然地坚守在自己的岗位上。"你们哪一个敢碰一碰学生,我就揍他!"这时蒋梦麟在敌人面前的怒吼,这样的激烈慷慨又需要怎样的勇气啊!烈火中倒下的是他们伟岸的身躯,但是,挺起的却是整个民族的脊梁!

最令我难忘的是师者的辛劳。在这纸醉金迷的社会中,老师 们选择了离物质最远的角落。这本身就是一种伟大,而那种 对学问孜孜不倦的追求,那种对学生不厌其烦的教诲,那份 热情,那份真挚,则令人感动。老师是真正地爱着这个学校, 爱着我们学生,爱着他们的事业。他们散播爱的种子,却不 求回报。踏踏实实地走过,勤勤恳恳地付出,他们便无怨无 悔。那满头银发下恬淡慈爱的微笑,便是他们最美的容颜!

最令我欣赏的是师者的信念。他们知道身上的使命,他们知道自己的道路,他们知道,自己系着的是一个民族的兴衰, 踽踽独行中,他们孤独地担负起沉甸甸的担子; 桃李满天下, 是他们一生的目标。守着一方土地,他们执著地为国家塑造 人才; 奔忙于菁菁校园,他们殷切的. 期许在烛火中熠熠生辉! 老师是孤独的战士,他们用自己的人生诠释着执著与坚毅。

回望过往,你是否会会心地微笑,无论欢乐也好,辛酸也罢,老师的身影已经成为了回忆中不灭的星辰。或许他们为你指点迷津,或许他们为你拭过眼泪,或许他们只是静静地微笑,但那些微笑足以温暖你一生。老师,不需要什么惊天地泣鬼神的壮举,不需要留下什么警世格言,平平淡淡,真真切切便是对老师最好地修饰。

"老师是人类灵魂的工程师"。那些伟大的工程师们,他们埋头于人类灵魂的构筑中,勾勒着乃至于一个民族的宏图。

肩上是责任,脚下是长路,老师们毅然走过,留下一个个永 恒的背影!

师德师风演讲稿中学教师篇七

"教师",这只是一个平凡的称谓,而在现实中,教师这个称谓却似乎成为了教师生活的全部。教师以牺牲自我来换得学生茁壮成长。

讲台催人老,粉笔染白头,但教师们却无怨无悔,矢志不改,耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般,燃烧自己来照亮别人,用自己的付出换来一批批学生的成长。

不得不承认这样一个事实,教育工作是平凡的,但也是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作,日复一日、年复一年。

那么,是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢?又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、甘于平凡呢?我想那一定是教师对教育事业的满腔热情,是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业,更是一种对于教育事业的责任心,以教书育人为己任的高尚道德让

他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

许多老师都在自己的岗位上默默奉献,教学上,精益求精,用广博的知识、丰富的语言给学生以知识的洗礼;科研上,勇于创新,用富有价值的学术为我国的科教事业作出贡献。

身为一名人民教师,我经常问自己这样一个问题:要做一名优秀的教师,最重要的条件是什么?是优美的语言?是广博的知识?还是丰富的教学经验?然而,在实践的过程中我发现:作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验,最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱,它是师德的核心,它是熊熊的火炬,点燃学生的梦想;它是指路的明灯,照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千年前就教诲我们:仁者爱人。泰戈尔也曾叹道:不是槌的打击,乃是水的载歌载舞,使鹅卵石臻于完美。"每个人都需要爱",我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里,一切都充满了阳光。在平日的教学工作中,我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门,因为我知道,每一扇门的后面,都是一个不可估量的宇宙,每一扇门的开启,都是一个无法预测的未来。

教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程,是知识的构建与生成的过程,,是师生为了未来而共同奋斗的过程,是托起希望的过程。我从不敢有丝毫的懈怠,我要将我所知的全部教给我的孩子们,因为我要对得起那些渴望知识的眼睛,那些对我如此信任的心灵。

另一个学生告诉我,"我喜欢看老师对我们笑,我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲,包容却不放纵,我可以自由的表现自己,并且可以感受到自己的进步。"这些话虽然质朴,但却让我由衷地感动。

爱是阳光,可以把坚冰融化;爱是春雨,能让枯萎的小草发

芽;爱是神奇,可以点石成金。爱是世上最伟大的语言,是激发潜能最好的动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的,同时也是一种责任。我们不是教书匠,我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事,同心同德,齐心协力;我们可以感染家长,树立威信,真诚沟通;我们可以感染学生,积极进取、勤奋努力;我们更可以感动社会,爱岗敬业。

师德师风演讲稿中学教师篇八

大家好!

每当提到"幼儿教师"这个称呼,有人不以为然,淡淡一笑, 认为幼儿教师就是带领着小朋友一齐做游戏,学习一些简单 的知识。有人则赞不绝口,竖起大拇指,认为幼儿教师对孩 子很有爱心,对工作很有职责心。其实幼儿教育是一项普通、 平凡而又伟大的工作,有必须的难度和挑战,要做好它,确 实不容易。

身为一名幼儿教师,首先要热爱幼教事业,热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排,以进取的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情,来实现幼儿教育的目标:让每一个幼儿都能健康欢乐地成长。

我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外,还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。自从跨进幼儿园的大门之后,我就明白做一名幼儿教师是不容易的,教师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的…都一视同仁,努力做到不偏爱,让每个家长都放心地把孩子交给教师。

有人曾说过这么一句话"有爱才有教育"。仔细揣摩,确实

如此。教师的真诚,孩子是能感受到的。

在日常活动中,教师需要时时关注幼儿,多多发现孩子的优点,并及时给予评价,树立孩子的自信心。当孩子理解了教师,就能以主动的态度理解教师的教育。

作为幼儿教师,我认为教师必须要有爱心、细心、耐心、童心和职责心。对每位宝宝都要关心、爱护,在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时,热情地从家长手中接过孩子,让家长能安心地离开去工作;早操活动后,要督促幼儿多喝开水,对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中,要因人而宜,因材施教。对于本事强的幼儿要给予表扬和肯定,对于本事弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后,要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿,教师要及时打电话给家长,问候幼儿,并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中,教师要做好巡查工作,为幼儿盖好被子,保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时,教师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情景。

作为一名幼儿教师,其次我认为教师要有工作的上进心和进取心。因为随着社会发展,人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。所以在工作期间,教师需要更加虚心学习、实践,在教育失败后,能自我反思,吸取教训,慢慢积累、总结经验,提高教学技能,使自我不断提高。

我的演讲完毕,多谢大家的聆听!

师德师风演讲稿中学教师篇九

当鲜花绽放于阳光之下,是绿叶最快乐的日子,当果实成熟于金秋时节,是园丁最欣慰的时刻,我是一片绿叶,一名快乐的园丁,一位平凡的教师,其实幼儿教师并不像跟多人想的那样,幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩,没有工作的压力;还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖,面

对这些不知情的看法,更坚定了我们的决心,一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的,当你静下心来梳理自己工作的同时,审视我们的幼教职业,不禁感慨万千。

我热爱幼教事业,因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的 幼苗,我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水,我们的一言 一行,会影响孩子的一生,近日,浙江温岭蓝孔雀幼儿园发 生一起严重的虐童事件,引起了社会的广泛关注。由此,我 园集中了全体教师包括实习老师召开会议,通报了近期全国 各地的"幼儿园虐童"事件,警醒教师引以为戒,深刻反思, "虐童"事件实属偶例,但教师的自身素养确实需要不断加 强和提高!我们要尊重幼儿的人格发展,让他们在幼儿园健康 快乐地成长。

在传统观念中, 老师总是权威的化身, 老师总是对的, 不光 幼儿这么认为, 连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与 幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师 应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者,是幼儿学习的合作 者和引导者, 更是幼儿的倾听者和观察者, 幼儿园教师应该 是家长的好朋友,而如何能充当好这一角色,是这样松与严, 责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相 信你,用你的话语、动作、微笑告诉他们,老师很喜欢你, 正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪,用 自信、善意的微笑面对幼儿,缩短孩子之前的距离,给幼儿 以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言,肯定幼儿的成果、提 高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点,及时肯 定幼儿好的表现,满足幼儿在集体中展示自我价值的需要, 能够和孩子一起生活,不再是去"管"孩子,而是十分享受 和孩子在一起的时间,一起探索,一起分享,不再将孩子看 成是整齐划一的群体分子, 而是一个个有个性、有思想的鲜 活个体,发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪,对于发 张孩子交给我你完全可以放心,然后,用你坚持的努力一步

步来实践你的承诺,你对孩子很关心,对家长很热情,你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点一滴,孩子和你在一起生活得很愉快。当然,这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解,没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑,试着让自己去体谅、去理解,从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵,需要辛勤的浇灌,

多少稚嫩的幼苗,需要精心的修剪,

多少天真的童心, 需要温馨的呵护。

绿叶,静静的吐露自己的幽香----不张扬;绿叶,默默的衬映着红花---无怨言;做一片平凡的绿叶,光荣的教师,是我无悔的选择!