

开学第一课思想汇报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

开学第一课思想汇报篇一

当得知自己能参加华师大第46期入党积极分子培训班，能成为其中的一员，我的心情无比激动。终于在10月21号晚上，我踏进了自己梦想中的课堂，看到同自己一起来上课的同学们，心中满是激动、高兴，但又有些许的担心。激动在于我终于走进了这样神圣的课堂，即将去接受先进知识的洗礼，该是多么神圣而光荣的事情；担心在于自己是否能按时按质做好接下来的工作与任务，所以对此培训的机会格外珍惜，希望通过此次的学习，能够在理论、思想、实践上更进一层，向党组织靠拢。

在首先的开班仪式中，我们共同合唱了《国际歌》。“起来，饥寒交迫的奴隶！起来，全世界受苦的人”在教室中响起，它是那么的振奋人心！我从来没有在这样一个神圣的场合下唱起这首歌，刹那间，觉得自己心灵得到升华！接下来，第七分党校校长邓书记作了简短的发言，书记给我们提出了六点要求，让我们抓住机会、开拓视野，认真聆听老师的教诲，勤于思考。我知道，这是对我们寄予了殷切的希望。

短短的开班典礼结束后，就开始了自己的第一节党课——《党的纲领》。通过王茂胜书记激情澎湃的演说，我深刻地了解到党的纲领和性质，端正自己的入党动机，同时也大大加深了对她90年来辉煌历史的理解。自至今，无数的*人先辈们用他们的实际行动来实践党的纲领，他们牢固树立远大理想与信念，他们矢志不渝，在通往前进道路上不断地奋斗、

努力!

总结下来，通过这次党课，令我感触最深地要数以下两点。首先，这是自己第一次如此系统的就受党先进知识的洗礼教育，它使我对党的性质、纲领有了更进一步的了解，它让我更进一步坚定了入党的信心，使我进一步端正了自己的入党动机。其次，也是这节课给我印象最深的一句话，那就是王书记说的“凡事要多问个为什么”。是的，在书记说到党的最高、最低纲领时我们大家不约而同都会说出来。但我们往深处想了吗?为什么最高纲领就是实现呢?没有。在现实生活学习中，我们确实少了这份努力，大部分人只求知道而不求甚解，对某个事物的理解不够深入，只是被动地去接受知识，而并没有去创造知识。作为一名在读研究生，这对我显得尤为重要。在以后的学习中，我要时刻告诫自己要不断思索，要透过现象看本质，不能将认识只停留在表面上。我相信，只有这样我才会接下来的三年中有所成就，才会不断地取得进步!

怀揣着崇高理想，在它的指引下，脚踏实地、勤于学习、善于创造、甘于奉献、乐于生活!不断前进，向着伟大方向不断前进!

此致

敬礼

20xx年x月x日

开学第一课思想汇报篇二

新的学期就要开始了，下面小编整理了开学第一课检查方案，欢迎阅读!

一、检查对象：全县中小学、幼儿园

二、检查时间：

三、检查主要内容及方式：

1. 师生报到情况。通过查阅考勤簿、点名簿、注册簿、随机抽查等，看教职工是否按时到岗，考勤是否严格；学生是否有缺席或流失现象，控辍、关爱留守儿童措施是否落实到位。

2. 校园环境情况。对照文明卫生特色校创建要求，通过巡视察看等，看校园内外环境(办公室、教室、食堂、宿舍、厕所、花池花园等主要场所)是否打扫整理到位，环境布置是否规范、美观、得体；画廊、板报是否更新到位；班级、宿舍表簿、制度是否上墙；校园文化氛围是否浓烈。

3. 教学常规执行情况。通过查资料、观察和询问，看课程是否开齐开足、按课表上课；专职音体美教师必须任教本专业课，不得改作他用，各小学语数外教师不得兼教本班音体美课；班级名片(课表、作息时间等)是否上墙，学校考课巡课是否严格，教师是否执行到位；开学第一天“六个一”(升好第一次旗，备好第一节课，上好第一节课，听好第一节课，做好第一次作业，做好第一次课间操)是否执行到位。

4. 后勤服务情况。通过巡查了解，看开学前是否对公物(校舍、课桌凳、门窗、电路及电器、教学仪器设备等)进行了检查与维修，并建立台账；是否做好后勤物资和办公用品的购置发放工作；寄宿制学校是否做好师生伙食和住宿安排工作。

6. 教育收费情况。通过巡查了解，看校园内是否设立醒目永久性公示栏，具体公示收费依据、收费项目和标准；是否按规定程序和要求操作；是否公布上及主管部门及举报电话；是否有违规收费现象。此项工作由局监察室牵头考核。

7. 双语阅读落实情况。通过查看方案制订、图书配套、辅导教师配备、考核措施等，看学校落实是否扎实有效，寒假阅读书目完成情况。

8. 优化学法落实情况。通过查看会议记录、方案制订、备课笔记、课堂上课、学生课后作业等，看学校是否能做到让学生自主预习，学会学习，先学后教。

9. “三结合”教育工作开展情况。主要查看组织机构建立、活动方案制订和检查考核措施。

四、检查人员分工(见附表1)

五、相关要求：

1. 检查人员排在第一位的为组长。

2. 认真做好生数核对工作，流生情况按年级、按班级逐一登记，并注明原因，附有学校控辍措施。

3. 三中心以上学校(园)、村小必查，每人须听2节课以上。

4. 各检查组于2月26日下午5时前将附表3电子稿发到，将附表2、4、5交普教科滕天一处。对好差典型事例每组至少发一条信息告知滕天一(666629)，便于及时通报。

开学第一课思想汇报篇三

今天第一节课是语文课，何老师一进来就大声地对我们说：“今天我要和你们一起玩一个游戏！”说罢，就在黑板上画了一张脸，又画了眼睛和嘴巴，但没有画鼻子。

”哦！原来是画鼻子呀！”我恍然大悟。

何老师先把王可请上来，用红领巾蒙在王可的眼睛上，然后打了个结。

汪万鹏说王可是蒙眼大侠，可把全班同学都笑晕了！接着，何老师又把王可左转5圈，右转5圈，然后又逗趣地伸出三根手指问王可：“这是几啊？”王可被转晕了，说不知道，老师又收回一根手指问是几，王可还是不明白。

老师又问：“你知道前面是什么吗？不知道。

那太可惜啦！全是宝石！”这下全班同学又笑翻了天。

这时，王可一脸迷惑地问：“黑板在哪呀？自己看吧！”何老师说。

王可走向朱龙宇，全班同学一起大叫：“向右！向右！再向左！”……大家兴奋不已，居然帮起王可来。

这时，王可把粉笔用力一点，正好点在鼻子的位置上，全班都欢呼起来！

何老师问：“谁想再来玩啊？”全班53双小手几乎全举起来。

何老师说：“柏雨欣，你来吧！”柏雨欣快乐、激动地走上台。

老师同样把红领巾蒙在她眼睛上，打了个结。

不用说，还是左、右各转5圈。

她正准备往前走，老师却说：“等一下，还没有问呢？”于是，何老师就问：“你最相信谁？呃……老师！那老师帮你过关，好吗？好！”我心想：“柏雨欣啊柏雨欣，你被骗啦！”果然，何老师在黑板上又画了一张脸，对着柏雨欣说：“向右，向右，再向右！向上，向上，再向上！”我看老师是瞎指挥，还偷着乐呢！可怜的小人儿，鼻子画到角落里了。

全班同学这下笑得更大声了！

今天的语文课真是不一般，让我感到快乐、轻松！我爱语文课，爱幽默的何老师！

今天是9月1日，我们正式开学的日子。

老师布置了一道回家收看中央一台《开学第一课》节目的课外作业，老师一讲完，课堂上立即响起雷鸣般的掌声。

放学回家后，一做完作业，充满好奇、遐想与期待的我便坐在电视机前耐心地等待着这个节目的到来。

《开学第一课》到底是怎样的一堂课呢？我倒是要认真地瞧一瞧。

原来这是一个讲说幸福的电视片。

片中一个个感人的幸福的故事让我激动地流出了眼泪。

最让我感动的是钢琴盲童刘浩。

他比我只大一岁，他对自己的命运毫不畏惧反而充满自信 and 希望。

正是他凭着自己的自信和对未来充满的希望，在母亲无微不至的关爱下刻苦练琴，坚持不懈。

最终赢得了“少儿电子琴比赛”金奖。

刘浩是一个关心妈妈的人。

有一次，刘浩和妈妈走在街上，刘浩突然说想吃麦当劳，他的妈妈很生气，但买来以后，刘浩却说：“因为今天是母亲节，我想让妈妈吃一点好的。”

还有一位尽职尽责，把快乐传递给学生的一位老师与他的学生们之间的故事让我留下幸福的泪水。

为了让学生们在学习中体会快乐，这位老师便在网上搜索，无意中发现了迈克杰尔逊的太空舞，他觉得如果适当修改，很适合学生们练习。

在他的不懈努力下，迈克杰尔逊的太空舞成了学校的课间操了。

他还带孩子们到外面去野炊、春游，学生们的每一个生日都有一个快乐而简单的part.....所有的这一切老师都把他用相机记录了下来，毕业之际，每个同学都得到了一个光盘，回忆和经历留在光盘他们之间的深厚情谊与快乐时光都留在光盘里。

学生们毕业了，他们既高兴又难过，高兴的是在他们的人生道路上有这么一个难得的好老师，难过的是，他们却要与这样的好老师告别了。

一位女学生在台上深情地读了一封自己写给老师的信，在场的家长和学生们都掉下了眼泪。

在成龙、杨利伟、邓亚萍等知名人士还共同宣读了中国首个儿童宣言——《中国少年儿童幸福成长宣言》时，我终于懂得，幸福就在“成长、乐观、自信、超越、感恩、分享、宽容、沟通、关爱、赞美、努力、奉献”中。

生活在这样的社会，生活在这样时代，生活在温暖的家，生活在美丽的校园，我们是幸福的。

看完《开学第一课》，我立即将摆在水果盘里的我的最爱——石榴，用刀切成三块，爸爸、妈妈与我一人一份。

看着爸爸妈妈开心的样子，我细细地品味着一粒粒的石榴，我觉得今天的石榴格外甜。

“铃，铃，铃”上课铃响了，这是开学的第一节课，同学们都安安静静地坐在自己的座位上，怀着兴奋的心情静等着老师的到来。

没过多久，老师推门进来了，迈着轻盈的脚步走进教室，转过身，把门轻轻地关上，用右手捋了一下额前的头发，迈着轻快的步子走近讲桌，弯下腰，双手把书轻轻地放在了讲桌上，直起身子，喊了一声“上课”。

这节课老师教我们如何写作文，讲了几个问题。

第一个问题便是用实例来告诉我们一个非常重要的问题，作文并不难，只要你仔细观察，便会走出作文难的困境，这使我有了解放。

然后，老师又讲了写作文没得写怎么办，老师说最有效的方法就是观察，用上人体的各个部位，把观察到的东西传达给大脑，然后再由大脑进行排序，最后再按照脑子里想的事写出来，就成为了一篇作文。

老师还说到作文之所以写不好的原因还有一个，那就是不练。

是啊！我们从一年级到现在才练过多少次呀，所以要想写好作文，还得多练。

这次上作文课，彻底改变了我对老师的印象，她用她那幽默的语言和别具一格的讲课风格深深打动了我，使我这个不愿写作文的人喜欢上了作文，甚至还到了痴迷的地步，这是多么大的转变呀！

第二节课上英语，我们英语老师换成了银老师，她是个女的，

她来给我们上课。

上英语课的时候□b同学老是趴着，还有人给他写信，写的信光骂他。

老师还让我们做游戏，我们传球，传来传去，这么快就下课了。

开学第一课思想汇报篇四

过一天半的业余党课的培训我深刻的了解到了党的性质、工作、宗旨、基本内涵、时代背景等。使我对党得到了进一步的了解，我也知道入党是一个光荣的事情，我们应该以它为骄傲，全心全意为人民、为党服务。

通过培训我知道了作为一个员的宗旨是坚持全心全意为人民服务，要理清入党的动机，加入中国是要全心全意为人民服务的，不可以为了利益或其他的想法而入党，一旦入了党就要有所作为，不可以只是为了一个名义，而不作为。

第一堂课通过李凯老师的讲解，我们了解到了什么是党的先进性、为什么要保持党的先进性以及如何保持党的先进性，知道了党的先进性具有超前性、超前性、独到性。所以要求我们要不怕牺牲、冲锋在前、吃苦在前、享受在后、艰苦奋斗、不屈不挠，把我们国家建设成为具有中国特色的社会主义国家。

第二堂课我了解到“三个代表”的重要思想与党性修养，我学到了“三个代表”重要思想的基本内涵、“三个代表”重要思想提出的时代背景、当代大学生的修养问题以及“三个代表”重要思想对员的党性修养提出了什么样的要求，学习、领会和真正掌握“三个代表”的重要思想，知道“三个有利于”和“三个代表”的内容，也了解了党的历史，更知道当

代大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来，肩负着人民的重托，历史的责任，要做到勤于学习是前提、善于创造途径、甘于奉献是境界，同时我们还了解到科学发展观与人的全面自由的发展，知道了坚持全面协调可持续发展必须做到经济、政治、文化、社会四位一体全面发展。

第四堂课老师通过自己的经历，告诉我们加入中国一定要动机单纯，不要为了个人利益而加入，她生动的给我们讲述了中国光辉历程，辉煌的成就，她把历程分为创业史和创新史，为我们讲述中国是怎样从开始只有五十多人的地下组织发展成为如今中国的执政党，使我们对党又进一步的深刻了解。

上党课使我受益非浅，我更了解了国家和党，不过是在以后的学习还是工作，都有很大的帮助。

开学第一课思想汇报篇五

新教师是学校新鲜的血液，新教师如何上好第一课呢?下面是小编为大家精心整理的新教师开学第一节课，希望大家喜欢。

第一节课，最忌讳的是老师进入课堂就讲课，因为学生还不熟悉老师，对老师还有很多的神秘感，上来就讲课，学生也会因为学生对老师感兴趣的程度大于对教学内容的程度，导致教学效果不佳，所以，第一节课最好是不要讲课。

下面是进入课堂后的具体的实施步骤：

首先，要做自我介绍，要有一个漂亮的出彩的的亮相。

这个开场白，要介绍自己的姓名和求学经历，这是最吸引学生的，有助于学生了解老师的过去，促进师生友谊的建立。

让学生在您的自我介绍里，感受智慧之美，拼搏之美，进取

之美。

要让学生感觉老师是一个博学的人，从而从心里喜爱和敬佩老师。

其次，要讲讲对所教授科目的认识。

最好是联系现实社会中的一些具体的实际例子，来突出所教科目在社会发展中的重要性，突出所教科目在个人修养提高方面的重要性，突出所教科目在考学中的重要性，要让学生产生一种学好你所教学科的冲动。

这样做，虽然有王婆卖瓜，自卖自夸的嫌疑，但是对于引导学生热爱自己所教的学科，激发他们的学习兴趣，鼓舞学生的士气都是很有必要的。

再次，介绍本学科的学习方法。

可以结合自己的经验和别人的教训，根据自己的心得来现身说法，把自己的一些窍门和绝招毫无保留地传授给学生，叫学生知道下一步怎么学，怎么做，怎么配合老师的工作，达到以实用来吸引人，以真挚来感染人。

最后，介绍本学期的学习内容

包括学期目标，自己的教学计划，自己的授课习惯，讲课特点，课堂要求，并且对学生应该达到的程度做出明确的说明，以便同学们更好的接受和适应老师。

第一节课应该注意的问题：

1. 正心态。

和学生的关系应该是朋友关系，不要高高在上，目中无人。

2. 要根据学生课上的反映，及时调整自己的讲课的状态，注意调动学生的情绪，牢牢吸引住学生，要叫学生对老师的讲课心悦诚服。
3. 要做到情绪饱满，文才飞扬，讲课时铿锵有力，抑扬顿挫，做到吐字清晰，声音洪亮。
4. 面带微笑，鼓励学生参与，使得课堂气氛活跃，不要搞的课堂气氛死气沉沉。
5. 语言最好是本着幽默、风趣的路子走，内容要切合学生的水平和兴趣，切忌大话、空话、假话，叫人厌烦。

不要一开始就给学生立规矩，给学生来个下马威，过于严肃的老师，会给学生的心理造成一定的压力，使学生产生恐惧心理，影响师生关系。

6. 语气要温和，不要生硬，课堂气氛要活跃，不要死板。

应该讲，任何一门学科都有他们的科学性和趣味性，任何一门学科都有其独特的魅力。

教师的第一节课，应该是拉近和学生的距离，培养学生对这门学科的兴趣，学生的兴趣有了，就意味着你的第一节课成功了。

良好的开端是成功的一半，下一步的教学工作就可以顺利展开了。

第一节课，怎样才能让学生喜欢呢？

我们常听他们说：这老师，从一见面我就不喜欢他，以后一上他的课就烦。

所以这“一见面”就显得十分重要。

一见面只有喜欢你这个人，才会喜欢你的课，才会乐意接受你传授的知识。

那么，第一节课，怎样才能让学生喜欢呢？

1. 老师的精神面貌：

一个乐观幽默积极向上，带着爱心和孩子们交流的老师就能第一时间抓住学生的注意力，让学生一下子感觉这位老师很不错。

我们在解读学生，学生也在这个时候全方位地解读我们。

我们的谈吐、表情、衣着、板书、教态、口语习惯等等，孩子们都在从不同的角度了解我们，解读我们。

一个什么样的老师就带出什么样的学生，这句话很有一定的道理。

2. 老师的处事方式：

第一节课，孩子们都会很注意地听老师说，但到了一定时候，或者听到某个观点的时候，就可能会停止不下来自己的表现，这个时候的老师总希望学生能一下子安静，于是老师应该有自己的特有的让学生一下子就记住而且也能一下子安静的处事方式。

如果还有个别人是习惯性的“目中无人”，那么老师一定要处理的恰当而且积极，并且有威慑力，这就是毛主席说的，不是东风压倒西风，就是西风压倒东风，你不把他管下来，他就会把你管下了，特别是不是班主任的数学老师，更是应该在第一节数学课的时候建立起自己的威信。

一句话要慈爱与威严相并。

3. 不赞同第一节课不拿花名册就叫出一些孩子的名字

能叫出的如果是好学生，他们会沾沾自喜，如果是调皮的或双差生，他们就会自卑，甚至不以为是。

而应该在上课中发现学生的特点，让大家介绍姓名，足矣。

我们要让学生体会到孩子的一切表现不是已经注定的，而是我们在共同学生过程中让老师发现的或者说总结的。

尊重孩子。

4. 第一节课要制定出切实可行的学习要求。

这很重要，而且在第一周或第一个月要按照自己的要求去做，要求既要符合学生的实际，又要具有针对性。

这也就是要先读学生了，也就是要读我们的学生，他们可能存在的问题，上课发言、完成作业、书写质量、学习习惯、思考习惯等等都要有一个初步的了解。

一定要注意，一开始可以是盲目的估计，但一周内就应有一个比较明朗的了解。

这样就还可以在一周之后进行适当的修改与补充。

第一个月认真了，以后就轻松了。

5. 第一节课不要就一个问题说得太多。

5. 第一节课不要就一个问题说得太多。

现在的学生特别是高年级的学生不喜欢你的说教。

你也许说得越多你的威信就越再往下降。

所以要讲究策略。