

# 最美班主任思想汇报 最美班主任(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 2023年最美班主任思想汇报 最美班主任实用篇一

老师是一支蜡烛，燃烧了自己的蜡油，照亮了学生的道路；老师是辛勤的园丁，每时每刻地守护着我们，只为我们能更好的成长；老师是那天上的北斗星，闪闪发光，指引我们前进的方向。

我们的老师，是一个平凡的人，她每天一大早来到学校，下午等我们放学后，她这才放心回家。就是这样，日复一日地重复着。她就是我们的班主任——金晓。有时我会想：老师难道不会感到累吗？她像蜜蜂一般辛勤的工作，难道不用休息吗？很快，我的这个问题便有了答案。她何尝不想休息，可内心有一股强大的力量在支撑着她——我的孩子们怎么样了？他们最近的学习怎样？他们的身体状况如何？这样的想法使她每时每刻都在关心着我们，而内心的疲倦早已抛掷脑后。

还记得在下学期刚开学时，一踏入教室，看到了金老师那一脸严苛的表情，不禁打了个寒颤。她总是严格的要求我们，可谁又知道她的用心良苦呢？反而她这一行为，招来的是我们的“敌视”。后来，我慢慢理解了老师，我们与金老师的关系也越来越融洽，班级也越来越好，我们从内心感谢金老师。

她不仅是我们的班主任，还是我们的历史老师。她精通历史，

上课方式也趣味多样，一句句枯燥无味的历史，从她嘴里说出来就会增添不少乐趣，一个个严苛的历史文字，从她的粉笔下写过，总会变得生动有趣。这也使我们对历史这门学科喜爱无比。

亲爱的老师，您为我们付出了太多太多。在校园里，印下了您匆匆的步伐；在教室里，留下了您母亲的慈爱，父亲的严格；在办公室里，映着您勤劳而又不知疲倦的身影；在黑板上，永远也擦不掉的，是您绞尽脑汁让课堂变生动的文字。

一本书，写不完您的感人事迹；百句话，道不完您的辛勤付出；千杯酒，酝酿不出您满腔的热情；万首诗歌，颂不尽您的真诚奉献，您不求回报，只知无私奉献。您知道吗，在我们的心中，您永远是那高原上的雪莲，纯洁而美丽；您永远是那辛勤的园丁，勤劳而伟大！在我们心中，您永远是我们最美的班主任！

## **2023年最美班主任思想汇报 最美班主任实用篇二**

从师专毕业后的马xx被分配到北京市163中学。这是一所“三类学校”，正确的叫法是“基础薄弱校”即“薄弱”的校舍、操场、师资、生源。“薄弱”的结果是，该校连续数年在全区中考成绩排行中倒数第一。

1995年秋，24岁的马xx成为这所中学初一（5）班的班主任。

开学的第一天，全班同学竟没有一个戴校徽的，认为那丢人现眼。马xx告诉学生们：“我就是163的毕业生。”学生们愣了。

马xx知道，要让她的这些“姥姥不疼舅舅不爱”的学生找回自尊，找回对自己对他人对社会的信心，不能仅靠成绩单。那将是一场艰苦的较量，首先与旧的自我，其次是与周围的环境，凭着大家一点一滴的努力。

在马xx的班里，有两名学生持有弱智证明（类似的学生全年级有十几个）。然而，经过反复测试和与他们交往，马xx发现事实上他们只是反应慢一点，小学知识的基础薄了点，而仅凭这，就认定孩子是弱智，这令马xx痛心疾首，是“大人们太不负责了”！

“你那证明在我这儿可不算数，别忘了，上课时我可要提问你！”

一次，学校进行广播操比赛。马xx坚持让全班每一位同学上场操练。有的班不是全体上场，留下几个体胖的、动作不协调的、反应慢的学生当观众。轮到（5）班做操时，个别“歪瓜劣枣”们的动作招来全校一片笑声。结果可想而知，（5）班得分全校倒数第一。

马xx没有批评任何一位学生，因为，所有的人都尽力了。他们就是这样的成绩。然而，全班同学都哭了，哭过之后又笑了，他们拥有一个真正关爱他们的老师。他们更同情别的班级那些被剔出来只配当观众的同龄人，没有人站在那些孩子的位置上想一想，这些孩子的心里该多难受！

初一时，有位科任老师占了（5）班一节体育课，学生们很不满意。体育委员提出自己带着同学上一节体育，马xx不同意。可上课铃一响，学生们还是被体育委员带下了楼，把科任老师晾在一边。

这件事，让马xx□让同学们都学到不少。

初二下学期，马xx班上来了几位“蹲班生”。其中一个女孩，头一天进（5）班教室时就摆出一副满不在乎的劲头，晃着肩，书包甩在身后，浓妆艳沫的脸不屑地掠过老师，又用眼睛大胆地一一扫过全班男生——这时，教室静悄悄的，大伙儿都愣住了。他们都听说过关于这个女生的传闻。

后来，女孩和马xx老师成了无话不说的朋友。马xx说：“我认为女孩还是往可爱上打扮好看。”不久，女孩把自认为很“酷”的头发剪了。马xx又说了“青春期的女孩穿太过紧身的衣服对身体有害”，从此，女孩天天穿校服上学了。初三时，女孩入团了。

还有一回，劳技课老师收课堂用具时发现少了两套，告诉马xx让她到班上查，是谁偷的。

马xx去了。

马xx回到办公室，几双眼睛同时看着她。“逮着了吗？谁偷的？”马xx不知道该说什么好。一会儿，两个学生站在门口怯怯地说：“刚才老师说收用具时，我俩光顾着说话，没听见。”马xx知道，本来是没听见老师的要求，是无意的，可老师一说是“偷窃”，就不敢往外拿了。

“当老师的，怎么光向着学生说话呢？”同事们对马xx的一些做法不理解。

马xx对于尊重教育最深切的体会就是：老师要给犯了错的孩子下台阶的机会，不能把孩子挤兑得没路走。

慢慢地，（5）班成了全校学生都羡慕的“天堂”，因为，在大多数班级里普遍存在的因成绩、家境等因素的彼此歧视，在那里没有市场。

校长也对（5）班刮目相看，因为，（5）班从没有出现过考试作弊，尽管他们班的成绩在全年级并不突出，有些科目还倒数。学生们都认为作弊是自我侮辱。

三年过去了，学生们均以优异的成绩初中毕业了。学生及家长们深深地感激马xx老师，而马xx也感激她的学生们。用她

的话说，不是她教会了学生该如何尊重自己，尊重他人，而是学生们教会了她用一种新的态度和观念当个好老师。

## 2023年最美班主任思想汇报 最美班主任实用篇三

她是个残疾人，只因为小时候贪玩，不小心踩在倒立的镰刀，再加上当时外公外婆没有更多的钱带着她去治，从此妈妈的这只脚就只能一瘸一拐地走路了。而如今，岁月的流失，生活的操劳，妈妈的腿就更加不好了。即使是这样，在我的心中，我的妈妈是世界上最美丽的母亲。

这就是我的妈妈，一个伟大的妈妈！我爱您！

## 2023年最美班主任思想汇报 最美班主任实用篇四

大家好！

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。责任是能力的一个载体，是能力的关键。成功源于责任，责任胜于能力，责任比能力更重要。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。而愿意为社会、为学校，为孩子全身心付出的人，即使能力稍逊一点，只要他有责任意识，也是能够促使他获得成功的。责任心与能力素质，就好比车之两轮、鸟之双翼，只有共进齐飞，才能把教育工作做好。

是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的能力得到限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

最美教师”的爱，贵在细心发现。教师每天将面对很多像“例行晨检”这样非常非常平常的常规工作，许多老师往往走过场，甚至根本不当一回事。但“最美教师”在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子的情況如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的，因为每一个问题都可能成为关键问题的开始或切入点。我要时刻提醒自己，有什么工作中有没有问题被遗漏。在常规教育教学上有什么细节被疏忽。

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题；有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀；有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

我对班里的小朋友要象以后对自己的小孩一样，关爱他们。让他们一天24小时都能处在被人关爱。努力为小朋友们营造良好的成长环境。

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个还节：给家长打电话；电话没人接就去孩子家；家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处；给姚女士电话充话费等等。其中任何一个还节放弃了，悲剧就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。但是“最美教师”没有放弃，是她们把爱坚持到底，是她们用行动告诉我们每一位教师在平时工作中应该有恒心，恒心也是我们教师职责责任心的体现，是将关爱之心化为行动的保障。

最后，我觉得我们应该从小事做起，从现在做起。我们日常

面对的，就是日复一日的平凡工作和平凡生活。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作责任，关注想到工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。这就是责任心，这就是我们给予学生的关爱之心。坚持不懈的做下去，成就平凡的伟大，普通的崇高。

## 2023年最美班主任思想汇报 最美班主任实用篇五

在对的地点，在对的时间遇到对的人，可谓人生中的一大幸事。

很幸运的，在人生中最关键的时期，在这个孕育奇迹的集体，我遇到了值得我铭记一生，感激一生的人——敬爱的石老师。

石老师的身上有一种精神，那精神是一种明亮而不刺眼的光辉，一种圆滑而不逆耳的声响，一种无须声张的厚实。它为班源源不断的提供着光和热。在星斗笼罩的清晨，石老师会抛下熟睡的女儿，早早赶到和我们一起投入战斗，陪我们一起跑完早操，这本不属于他日常工作的必需品，他却视之为责任。行动是创造力量的工具。石老师并非一味的口头教育，而是用自己的努力和拼搏感染着我们，带着我们向梦想不停地前进，他就像一个战士，永不停息的奋斗着，无论遇到怎样的困难都坚定的朝着自己的目标前进。

对于我们，他既是一个严厉的老师，又是一位慈父。一次，英语课代表因玩忽职守耽误了几分钟才放听力，石老师认为对于高三的学生时间就是生命，英语课代表由于耽误了同学们宝贵的学习时间而遭到老师的严厉训斥。

在进入高三后，石老师对我们的作息时间进行了极大的调整，严格要求的背后隐藏着他对同学们极高的期望和深沉的爱。他比我们更清楚我们应该做什么，面对着同学们不满的目光，他坚定说道：我希望我们班的每一名同学都能实现自己的理

想，考上好大学。

厉之余，石老师像一位知心爸爸，关心着同学们的生活起居，今年秋天，我在接开水的时候由于暖壶的罢工，烫伤了脚，在同学的搀扶下艰难地跋涉到了医务室，剧烈的疼痛让我不由自主的开始想家中的温馨，这是石老师推门而入，在同学们羡慕的目光中，询问着我的伤情。就像基业之后迎来的第一缕阳光，世界一下子变得明亮。第二天，我的脚上滋生出了几个茁壮的大泡，行动异常艰难，石老师知道后抛下繁重的工作为我去买了一双棉拖鞋，“来，换上这个吧。”老师带着笑容，恍惚中，我觉得站在面前的不像老师，更像是父亲。

朝阳中，渐渐喷薄出光华，石老师用他的光芒笼罩着我们，让我们在一片灿烂中，变得越来越坚强。