

小学生入队演讲稿(实用10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

小学生入队演讲稿篇一

大家上午好！

伴随着期中考试逝去，在这次考试中，我取得了优异的成绩，从原来的第三考场冲进了第一考场，整整进步了60名。当然，这是和我平日的努力和老师的教导、同学们的鼓励是分不开的。

以前我是一个经常让老师头疼的学生，成绩不稳定，又贪玩。因为我的学习成绩不稳定，怕同学们会议论我；有时我会羞愧得不由自主地流下眼泪。

在期中考试前，老师找我谈了话，鼓起了我的勇气，于是我下定决心要改变自己。渐渐的，我进步了，得到了老师赞许的目光，赢得了同学们的信任，学习成绩也逐渐地提高了。回顾半学期以来的学习生活，我又取得了一个个新的进步，这无不凝聚着老师的辛劳，同学们的热心帮助。

同学们，我们取得了点滴成绩，我们需要冷静、沉着地去面对。我感受到了班级其他同学都有了很大变化，仿佛一夜之间都长大了。“一滴水只有融入大海才永远不会干涸”，我也是这种情况，有了班级良好的秩序、老师的鼓励、同学间互帮互助的学习氛围，我才会有所进步，成为进步生的一员。下面我向大家谈谈我在学习中的一体会，以便同学们在学习中借鉴。

1、确定学习目标，分步实现。人有了目标，才有了前进的动力。我们应确定自己的学习和奋斗目标，分步实现，就会消除盲目不安的心情，胸有成竹，成功也就水到渠成了。

2、注重学习方法，有了学习目标，再加上好的方法，那就可以加快前进的步伐了。上课认真听讲，这是一个重要的环节，我听老师讲知识点、推理过程，有些听不懂的地方，一定作好笔记下课再反复推敲直到透彻为止，另外课堂上我总是积极回答问题，这样我的思维紧跟课堂设置，精力集中，一堂课下来，有很多收获。另一个我常用的办法，那就是“问”，只有多问才能有提高，同时也活跃了学习气氛。

3、注重巩固加深。知识只有经过几次反复运用后，才会牢牢记住。作业是必做的，但有许多同学认为老师作业布置的总是做过的题，根本没有意义，这也是这次一些同学退步的原因，而我呢？我认为老师布置作业一定有理由，让我们反复练习，加深了解，巩固提高。因此作业必做，基础才得以巩固，才达到熟能生巧的境界。

4、知识重在积累。难题不会情有可原，但基础和讲过的题必须会，那就要求我们，该写的必须写正确写会，该记得必须记准确记熟。积累的多了，也就容易作到举一反三。改错也很重要，只有真正弄懂错在哪，才有进步。

5、科学安排时间。时间的长短对大家来说是一样的，但要提高学习效率和成绩，就得比别人花更多时间。特别是周末，我也不放松，总是限定时间，集中精力完成，再适当放松。我们一天中早上、中午、晚上都有课余时间。我利用早上头脑清醒背需要强化记忆的知识，中午哪怕只有一刻钟，我也计划好完成哪个学习任务。晚上我总是先复习当天学过的知识点，再完成作业。

成绩已属于昨天，我会放眼明天，以积极向上的心态，认真扎实的风格迎接下次的挑战。希望这次考试成绩不理想的同学

学，不要气馁继续努力，相信功夫不负有心人，让我们坚定信念，共同进步！

我的发言完毕，谢谢大家！

小学生入队演讲稿篇二

你们好！

今天，我很荣幸能站在这里和大家一起切磋切磋学习体会。

对于学习，我的看法是，踏踏实实地学，学习是一条充满坎坷的泥泞小路，只有经过了风雨才可以见到美丽的彩虹。

1. 合理安排时间，做到不使学习方生忙乱。
2. 上课认真听讲，做好课堂笔记。我经常一边听课一边记重点。
3. 做到学得活，记得牢，用得上。
4. 学习互助，我经常和同学们一起讨论学习中的难题；有时，我还在网上查阅资料，寻求解决问题的方法。解题过程就是一种心得交流。
5. 多读一些如《读者》《青年文摘》等杂志，这些杂志具有浓厚的文学色彩，有助于提高文笔。

同学们，我们应该在学习实践中不断总结，找到适合自己的学习方法，养成好习惯，就会终身受益。

我的讲话完了，谢谢大家！

小学生入队演讲稿篇三

大家好!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注!

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护。今天约请家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会，可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会开成是有意义的家长会。

1. 专心听讲的习惯。
2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下;激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。
5. 按时独立完成作业的习惯。
6. 检验习惯。

家庭作业辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、 做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、 正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，最后动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养检查的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是两位数乘两位数计算，这对计算能力提出了更高的要求。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为”“因为所以”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的家庭作业要求家长查阅后签字，另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它

的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯. 有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

孩子的“低级错误”虽然出现在学习上，但家庭生活对此也有相当大的影响。例如，在吃饭的时候要专心，不要多讲话；游戏的时候，不要一会儿玩这，一会儿玩那；看电视的时候，频道乱开。

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育

模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

小学生入队演讲稿篇四

早上好，今天我演讲的题目是《把握今天，勤奋学习》。

有这样一句话——我们同在一片蓝天下，我们不能输在起跑线上。也许由于一些原因，有的人输在了起跑线上，但我们决不能再让自己输在终点。珍惜现在的每一刻，努力获取知识。那么，我们应该怎样去做呢？这里，我想向大家说说几条必不可少的学习准则。

首先，勤奋学习。勤奋可以征服一切。它使愚人变聪明，穷人成为富人。勤奋有魔幻的力量，可以产生神奇的效果。在学习上，一个勤奋的人，获得的成绩是懒惰的人的两倍。

第二点，专心致志。专心致志指一次全神贯注做一件事，在学习一门课程时，千万别想起与这些学习无关的事情，要记住一位优秀的滑雪手从不试图滑向两个不同的方向。那些时常改变学习内容的人最终将一事无成。因此，为了成功需要专心专意的学习。

最后，就是准时，准时并不是指按时到达或离开某地，更重要的是指按时行事。换句话说，就是不把今天该做的事拖到明天，学习的时候认真学习，玩乐的时候尽情玩乐。如果人人都这样做了，人人定会变得既强健又聪明。

所以，同学们，无论学什么，让我们把这四条规则铭记于心吧：勤奋用功，专心致志，坚持不懈，讲求准时。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学生入队演讲稿篇五

早上好！

今天，我讲的题目是《养成良好的学习习惯，做优秀的小学生》。

“习惯养得好，终身受其益；习惯养不好，终身受其累。”可见学习习惯对人的一生是多么重要。平时，我们经常看到这样的现象：有些同学学习不刻苦、不用功，考试常常得不到好成绩；有些同学放假只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做。其实，这完全是学习习惯和方法上的问题。

那么，我们该养成哪些学习习惯？我建议大家可以从以下几点做起：

- 1、预习的习惯。预习能够联系以前的知识，发现新问题，思考怎样解决问题，能把自己理解不了的问题带到课堂上更好地听老师讲解。这样既增强自学能力，又能提高听讲的兴趣和效果。
- 2、记笔记并事后整理的习惯。随着年级升高课程内容的增多和复杂化，记笔记有助于抓住重点。如果因时间限制，当堂记的东西较零乱，那么课后还要进行整理，使之全面、有条理。整理的过程是一个很有效的过程，而且还能锻炼自己分析、归纳的能力，一举多得。所以应养成整理笔记的习惯。
- 3、课后复习的习惯。复习的目的是“温故而知新”。复习要与遗忘作斗争，遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就较缓慢。因此，要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。
- 4、独立解决问题的习惯。学习上有困难时，首先应该鼓励自己“试一试”。靠自己的力量完成，品尝胜利的甘甜，增强自

信心，勇敢地迎接新问题的挑战。

5、及时改错的习惯。自己准备一支红笔。随时改正自己练习本、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深错误在脑海中的印象，然后用一个本子，将这些错误收集起来，用“错别字举例”、“错题汇编”等形式分类记载，以警示自己，避免出现类似错误。

6、认真书写的习惯。相当一部分同学不重视书写，认为它只是形式，对学习没有多大影响，这种认识是错误的。一个能够认真对待书写的学生，往往也能认真对待学习及其他许多事情。相反，一个连字都不愿好好写的人，很难做好别的事情。因此，重视并提高书写质量，养成凡事认真仔细的好习惯，提高自己的整体素质。

7、认真观察、思索的习惯。每门学科都要求我们具备观察力。语文的写作训练就不用说了；数学的'能力培养要以我们对数量关系与图形关系的观察为基础；光看不想难以得出结论，因此，还需要养成边观察边思索的习惯，勤于观察的同时还要勤于思考。从身边的生活小事开始观察，发现问题，提出问题，解决问题。

8、积极阅读、写作的习惯。阅读是获取知识的主渠道，我们应该在反复阅读课本内容的基础上，广泛吸收课外的知识和信息，养成积极阅读的习惯。读和写是互相促进的，写作过程不仅是运用语言文字技巧的训练，也是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练。在养成观察、思索、阅读习惯的同时，要养成勤于写作的习惯。勤写读书笔记、读后感、观后感和日记。

9、养成有条理的习惯。学习用具的收拾要有规律，书本存放在书包或书桌上要有一定的次序，做各科作业要预先安排好时间等等。东西存放无规律，要用时东寻西找，心烦意乱，极易影响学习情绪；做作业不讲条理，东一榔头西一棒子，

学习效率就低。

最后预祝同学们在大考中取得优异成绩。以优异成绩向家长老师汇报。为新年有个好的开端打下良好的基础而努力吧！

谢谢大家。

小学生入队演讲稿篇六

大家好！

我是x(x)班的姜xx[]今天，我们演讲的题目是《我们爱读书，爱学习》。

每天早晨，我们迎着朝阳来到了校园，阳光映红了我们的脸，我们坐在教室里，老师的声音就像一缕缕阳光温暖着我们的的心灵。我们爱学习，因为我们懂得一个道理，只有掌握科学文化知识，长大才能成为一个对社会有用的人。

孔子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”刚上学时，我们还是一个个认字不多的学生，后来，老师教会了我们很多的知识。还经常选一些课外书让我们阅读。好的课外书，好比一把闪闪发光的钥匙，为我们打开了知识的大门。读书，让我们了解到中国曾经的辉煌和屈辱，了解了埃及神秘的金字塔和古巴比伦的辉煌文明。

读书就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐放，百鸟争春，在这书的海洋里，我寻找神秘。书是我们获取丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：“书籍使我成为了一个幸福的人。”正是这样，书让我成为精神的巨人，也是书让我们的知识渊博，书是我们永远的老师！

读书开阔了我们的视野，读书更教会了我们做人的道理。

《孔融让梨》和《爱的教育》使我们懂得了爱和谦让；《海蒂》

和《秘密花园》使我们知道了乐观向上；《草原上的小木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会了勇敢坚强……。我们在读书中快乐的成长，我们在学习中不断的前进。

通过读书，我慢慢的喜欢上了写作，去年我的一首诗《小野花》在《深圳青少年报》发表，班里的很多同学也都陆续在报刊上发表了作品。

书，打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇敢、正直、向上。书，开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

今后我还会读更多、更好的书，我相信同学们的选择会和我一样，因为读书是快乐的！

谢谢大家！

小学生入队演讲稿篇七

大家好！

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

书是知识的海洋，书是缤纷的世界，书是知识的源泉……。人类想出了许许多多赞美书的“美言”，来告诉我们书是多么重要。确实，书能带我们到异国他乡，领略各地风俗礼节，探索世界奥秘；书能让我们回到战争时代，体会战争的残酷与痛苦，提心吊胆的生活，风腥血雨的日子；书还能把我们引进丰富多彩的童话世界，感受卖火柴的小女孩的辛酸，白雪公主的继母的恶毒心肠，尖酸刻薄，天鹅王子的兄妹情深……。我们所有无法理解，无法看见，无法知道的东西都能在书的字里行间中找到答案。

“用珠宝装饰自己，不如用知识充实自己。”书就像一本武

功秘籍，每一本书是一种武功秘籍，看得越多，懂得就越多。“宇宙无边，知识无际”谁都能成为“天下第一”，只要你愿意下苦功，就一定会“开花结果”，有所收获。

“蜜蜂如果只在一处采蜜，所得的就非常有限。”写作只在看书上下功夫，收获也就不多，要写作水平提高就要多方面结合：在阅读课外书时，如果碰到四字成语或好词好句，必须马上记录在本子上，最好写上成语的意思和认为好的原因，在写作时就能派上用场了。协作有好词好句还不够，文章的协作次序和方法也颇为重要，这点就要看“老师评语”的栏目了。其实，要想写作文时胸有成竹，最好的方法还是要亲自动手多写，写完给父母或老师点评，然后修改，这样日复一日，总会有提高的作用的。

要写好文章的方法很多，我们未必能全想到，不仅自己可以多思考一些有用的方法，也可以多汲取别人的意见，让自己的知识面更宽广，更全面。

“缺少谦虚就是缺少见识。”要得到更多的知识，必须多方面收集，不耻下问是最快最好的方法。“谦虚为美德增色。”我认为，谦虚地向别人请教，只会有益而无害，能使自己的知识面越来越多源化，越丰富，而不会有损自己的尊严。不惜一切去追求知识的人不笨，有机会去追求知识而不愿意去请教别的人才是真正的愚蠢！有时候，并不是自己去问别人就会回答你，“对于青少年，最关键的是从小要有好奇心，遇到问题要追问下去，这种精神比考试拿高分更重要。”而某些家长，把分数看得比一切都重要，而当孩子想父母解决问题的时候却丝毫也不理睬，这样只会让孩子越来越糟。

小学生入队演讲稿篇八

大家下午好！

我是中心小学五(1)班的马佳丽。我演讲的题目是《我的法

宝》。听到这个题目你肯定会说你有什么法宝?以前，每次考试我不是考70多分，就是80多分，成绩老是上不去。让我非常烦恼。现在，我每次考试成绩都在八十五分以上。好的几次都还是九十多分呢!这成绩提高的原因不是别的，那就是我用了我的法宝：课前预习，课后复习。

以前，我上课的时候，不认真听讲，课前不好好预习，所以，我以前的考试成绩老是上不去。现在，我的成绩能上九十多分的原因是我按照老师教的预习方法，先把课文读三遍，让爸爸听了以后再给我评价。自从学习了11课《读书莫放“拦路虎”》以后，我再也不会把“拦路虎”放过了。我每次预习的时候，遇到“拦路虎”我就拿出字典，把这个字查了出来，我再多读几遍，把这个字牢牢的记住。我还利用工具书预习字词的意思。课后题是什么意思，我再看一看，然后，我再从工具书的课题读起，直到最后。这样，我就把一篇新课预习好了。第二天，老师上课的时候，我就认真的听课，特别是有疑问的地方我听得更仔细。所以我能听懂老师讲的每一个知识点。

我在课前预习的时候，还特别重视“不动笔墨不读书”。比如：在重要的地方或生字、新词下面画“——”；在关键的词语下面加“ ”；在精彩的语句下面加“ ”；对某些内容有疑问在后面加“?”；需要重读的地方或摘抄的章节在前面加“*”等等。新课学完以后老师要求背诵的我一定背会，老师要求默写的，我一定默写会。

课余时间我非常注重积累课外知识。考试前我会把诵读积累里的内容认真的复习一遍。这就是我前进的“法宝”。现在，我再也不会课前不预习，课后不复习了。

今天，我把我的这个好“法宝”介绍给大家，希望你们以后也能像我一样冲在班里的前几名。

谢谢大家，我的演讲完了。

小学生入队演讲稿篇九

有人说：人的一生有三天：昨天，今天，明天。这三天组成了人生的三部曲，。但我说，人的一生是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会感怀昨天，也不会憧憬明天。

我们不应该在昨天寻觅什么，也不应该向明天祈求什么，最重要的是怎样对待今天！在这有限的时间里努力学习，抓紧今天的分分秒秒，用今天的努力去弥补昨天的空隙，去实现明天崇高的理想。

在这一天快要结束的时候，大家应当认真反思你在这—得的所作所为，自己是否真正做到了珍惜时间。老师上课时，你是否因为知识枯燥难懂而放弃听课在上自习课时，你是否因为自己意志薄弱而心不在焉在家中做作业时，你是否禁不住电视和电脑游戏的诱惑而虚度时光在周末，你是否因为贪玩儿而无暇顾及书本。

同学们，学习是一条漫长而艰苦的道路，我们不能靠哀叹昨天，也不能靠梦幻明天，只有惜时如金，认真利用现在的每一份每一秒，努力学习，才能意气风发。

聪明的人，检查昨天，抓紧今天，规划明天；愚蠢的人，哀叹昨天，挥霍今天，梦幻明天。

一个有价值的人生应该是：无怨无悔的昨天，丰硕盈实的今天，充满希望的明天！朋友们！让我们共同珍惜今天，珍惜现在的分分秒秒吧！

小学生入队演讲稿篇十

大家早上好！今天我演讲的题目是：《让雷锋精神闪耀阳光校园》。

神已经成为中华民族精神的一部分。今天，我们应该以自己的切实行动来体现新时代的雷锋精神。

学习雷锋，就要像雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，树立远大理想。

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，发奋学习，掌握建设祖国的本领，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

学习雷锋，就要像雷锋那样，以实际行动团结友爱、诚实守信、助人为乐。

学习雷锋，发扬雷锋精神，争当新时代的小雷锋。同学们，根据我校的具体情况，我们把“学雷锋见行动，从我做起，从今天做起，从小事做起，热爱家庭，热爱班集体，热爱学校”作为三月的主旋律。

文明之星、卫生之星人人争，大家都来保持校园里的清洁，不随便乱扔纸屑纸团，见到地上有垃圾，请你弯弯腰，捡一捡，卫生之星一定是非你莫属了。

同学们，让我们携起手来，共同努力，倡导文明新风尚，促进阳光校园建设，幸福xx建设，让雷锋精神闪耀阳光校园！

我的演讲完毕，谢谢大家！