

学好英语的演讲 大学英语演讲稿(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学好英语的演讲篇一

在这个竞争激烈的社会中，知道如何推销自己以获得你想要的工作是至关重要的。这意味着你必须能够推销你最好的功能，并以最好的方式展示自己。毕竟，你永远不会有第二次机会给人留下第一印象。

在面试中，你可以做几件事来塑造一个好的形象。首先，看起来像个胜利者。穿着保守得体，你就 # 39; 我会看起来像你。我们将登上顶峰。第二，沟通清楚。仔细考虑每个问题，完全诚实地回答。记得眼神交流，保持良好的姿势。你需要看起来专注，但也要放松。第三，要有积极自信的态度。它 # 39; 对自己的能力充满信心并对自己的未来感到乐观是很重要的。最后，做好准备。出示一份专业简历，准备好详细解释一切。

按照上面的建议，你一定会给潜在的雇主留下好印象。然后你将能够为你选择最好的机会，朝着成功迈出第一步。

如何推销自己

在这个竞争激烈的社会里，为了得到自己想要的工作，知道如何推销自己是非常重要的。换句话说，你必须能够推销你最好的功能，展示你最好的一面。毕竟第一印象是最好的。

在面试中，你可以做几件事来展示你的好的一面。第一，看起来像个胜利者。穿着保守得体会让你看起来像是要成功的样子。

第二，要能表达清楚。仔细考虑每个问题，如实回答。记得和对方眼神交流，保持良好的姿势。你必须看起来专注和舒适。

第三，态度要积极自信。对自己的能力要有信心，对自己的未来要乐观，这很重要。最后，做好充分准备。交一份专业简历，准备详细说明一切。

遵循以上建议，你一定会给那些可能成为你老板的人留下好印象。然后你就可以选择最适合你的机会了。向成功迈出第一步。

大学英语演讲比赛2女士们先生们，下午好！

我。我很高兴站在这里给你做一个简短的演讲。今天我的话题是“青春”我希望你会喜欢它，并发现你年轻时的重要性，以便更珍惜它。

首先我想问你几个问题：

1、你知道什么是青春吗？2、你如何把握自己的青春？

青春不是人生的一段时光，它是一种心境；这不是玫瑰色的脸颊，红色的嘴唇和柔软的膝盖，这是一个情感的问题：这是新鲜；这是生命深泉的清新。

青春意味着一种气质上的优势，勇气战胜了欲望的胆怯，冒险战胜了对安逸的热爱。60岁的男人比20岁的男孩更容易出现这种情况。没有人仅仅因为年龄而变老。我们因放弃理想而变老。

岁月使皮肤起皱，但放弃热情会使灵魂起皱。担忧、恐惧、自我& ndash;不信任扭曲心灵，使精神化为灰烬。

无论是16岁还是60岁，每个人都有& lsquo;的心是奇迹的诱惑，对事物永恒的童心。接下来是生活游戏的乐趣。在你我的内心深处□s是一个无线电台：只要它接收到来自人类和宇宙的美好、希望、欢乐、勇气和力量的信息，只要你还年轻。

当天线倒塌时，你的精神被玩世不恭和悲观厌世的冰雪覆盖，那么你就老了，即使你只有20岁，但只要你竖起天线，捕捉乐观的信号，你就有希望在80岁时英年早逝。

谢谢！

学好英语的演讲篇二

我今天有一个梦想。

我有一个梦想，有一天每一个山谷都将被抬高，每一座小山和高山都将被降低，崎岖的地方将变得平坦，弯曲的地方将变得笔直，上帝的荣耀将被显示，所有的人都将一起看到它。

哇，这对马丁·路德·金来说是一个多么美好的梦想啊。但不断变化的世界似乎告诉我，人们在成长的过程中会以某种方式逐渐失去梦想，有时我个人会不自觉地与那些遥远的童年梦想告别。

然而，我们需要梦想。它们滋养我们的精神；即使我们被现实所拖累，它们也代表着可能性。它们让我们继续前进。大多数成功人士不仅是普通人，也是梦想家，他们不怕胸怀大志，敢于成为伟人。当我们还是小孩子的时候，我们都梦想着做一些大而引人注目的事情，一些有意义的事情。现在我们需要做的是维护它们，刷新它们，把它们变成现实。然而，最难的是，我们经常不知道如何将这些梦想转化为行动。嗯，

就从具体目标开始，坚持下去。唐。不要让无名的恐惧迷惑我们的眼睛，扰乱我们对未来的坚定信念。通过我们的才能，通过我们的智慧，通过我们的耐力和创造力，我们会成功的。

紧紧抓住梦想，因为如果梦想破灭，生命就是一只折翼的鸟，无法飞翔。紧紧抓住梦想，因为一旦梦想破灭，生活就是一片冰雪覆盖的不毛之地。所以我亲爱的朋友们，想想你们的旧梦，也许是死去的梦。不管是什么，从今天开始捡起来，让它活起来。

坚持你的梦想

我今天有一个梦想。

我梦想有一天，山谷会上升，高山会下降，崎岖的土地会变得平坦，曲折的道路会变得平坦。圣光照耀世界。

这对马丁·路德·金来说是一个多么美好的梦想。但是，这个不断变化的世界，似乎告诉我，在成长的过程中，人在不知不觉中已经失去了梦想，我有时候觉得，我在和很多童年的梦想说再见。

然而，我们需要梦想。梦滋养我们的灵魂。梦想代表着我们被现实撕裂时依然拥有的希望。它鼓励我们继续前进。大多数成功人士都是梦想家和普通人，但他们敢于梦想，成就伟大。小时候，我们都梦想做大事。我们现在应该做的是保存那些梦想，重新恢复并实现它们。但最难的是，我们通常不知道如何付诸实践。然后，从最具体的目标开始，坚持下去。不要让那些莫名其妙的恐惧迷惑了我们的眼睛，影响了我们对未来的信念。凭借我们的天赋和智慧，我们的耐力和创造力，我们一定会实现我们的梦想。

紧紧抓住你的梦想，因为如果你梦见死亡，生命将变成一只折断翅膀的鸟，再也不能飞翔。紧紧抓住你的梦想，因为如

果你失去了梦想，生活将变成一片冰雪覆盖的贫瘠冻土。亲爱的朋友们，想想那些已经过去或逝去的梦。不管是什么，重新捡起来，让它从今天起重生。

学好英语的演讲篇三

大家好！今天我演讲的题目是《责任与使命》。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，也都有自己的所应该承担的责任。给人责任，也就给了信任和真诚，有了责任，也就成就了尊严和使命。

十几年前，我带着对新生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，走到了讲台这一方土天地间。一千多个日日夜夜已悄然逝去，曾经的我默默的下定决心，一定要在自己的事业上有所成就，我要用心来对待我的工作，用自己的方式诠释我对教育的理解，也就是带着这种信念和决心，几年来我对工作可谓是一丝不苟，勤勤恳恳。对待任何工作我都充满着热情，学校给予的各种机会我都牢牢把握。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇论文，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；也有时，为了完成上级交给的紧急任务，我加班加点直到雄鸡报晓。更有时为了辅导学生的比赛放弃无数个中午和休息日，只为完成我自己的使命。

还依稀记得前几年的那次小学英语歌咏歌谣比赛，那是我第一次辅导学生比赛。出于对职业的这份责任心，我给了自己压力，从接到通知的那一刻，我就开始张罗。于是几乎所有的空余时间，我都在苦思冥想，构思，选曲，选人每一个细节我都力求做到最完美。三年级的孩子懂的英语实在是太少，我没法将歌词复印给他们自己去背，只能对着10个孩子一个

单词一个单词地教。但是让我最困惑的不是这个，而是没有时间给我们排练，很多次都要我一个一个教室的去找人，等别的组都训练完了我们再抓紧时间排练一会儿。跟本不会唱歌的我却让她们一句一句跟着我唱直到熟练为止，更不善于跳舞的我却要自创队型，自编动作，一遍一遍地教，一个一个动作细扣。奇怪的是我一点也不感觉到累，反倒觉得和这群孩子一起排练的日子很幸福，只有在那个时候我才能觉得这群孩子是属于我的，我喜欢那种感觉。这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。我会不厌其烦的跟学生强调英语的重要性，只是真心的希望他们能为初中的学习打下更好的基础；我也会花上两个星期的时间，记住所教班级的学生的名字，只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，以期用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

责任与使命——是你成熟的标志和跨进成功大门的门票，责任是永生的动力，持续的激情。三尺讲台啊，如果只为一时的冲动，谁会走向你？如果只为一时的好奇，谁会留恋你？对你的虔诚，注定我要在你那尺方的天地，作永生的战斗。

学好英语的演讲篇四

大家好！我叫陈。很高兴在这里分享我对成长烦恼的看法。

长大了，就像生活中的一艘船，驾着浪面。有时平静，有时艰难。但是我长大的船，并不是一切都在走。对我来说，酸的，甜的，苦的，呵呵，一切。

现在，随着我的成长，正在成为成年人，所以在父母眼里，我不再是一个孩子。有时，他们会说“你”我长大了，不是小孩子了！”我一听这个头就疼。

当我还是个小男孩的时候，我的生活是如此的轻松。但是现

在，前面的海浪更大，大海更曲折，我成为一名中学生，这一切我都过去了。我# 39；我更高，作业更多，学习更多的科目，有更多的考试。当我还是个孩子的时候，无论发生什么我都是错的，没有人来责怪我。但是现在，如果我做错了什么，我的父母就会大喊大叫。轻松的时光将离我远去。我会更忙。

我该怎么办？展望未来的生活。

学好英语的演讲篇五

“很久以前，有个国王，他的女儿貌美如花。老国王向所有来求婚的男士提出了三个任务作为挑战，而每一项任务都异常艰巨，几乎不可能完成。一天，来了一位年轻英俊的王子……”好了，下面的故事你们知道了。三项任务在不同的版本中各不相同，但关键部分的情节都如出一辙：王子成功地过关，得到了公主的芳心。而故事的结局也都一样，最后一句都写道：“从此他们幸福地生活在一起。

为什么我们对如此美妙、如此不切实际，而我要说，如此缺乏想象力的东西这么乐此不疲呢？这样的故事又如何能够经历几代人的重复？我想，因为它是典型的成功的例子。故事的思想性很强，具有代表性。通过故事带给我们的启示，我们认识到了成功定义中的四个步骤；第一，目标的设定，有如故事里美丽的公主；第二，所遇到的困难和挑战，就像三大任务；第三，克服困难的过程，故事中青年经历重重难关可以作为象征；第四，就是成功的果实，如同幸福的婚姻。

这个故事不仅迎合了人们内心深处对成功的向往，也强调了过程和结果的不可分离。如果通往成功的道路崎岖曲折，那么成功的回报必然硕果累累，反之亦然。如果一个人继承了父辈的百万家产而生活得轻松富足，那么，即使在物质上，他也不能算是个成功人士，因为，他的财富并没有经过艰难困苦而获得。确切地说，“成功”这个词，不是个静态简单

的定义。在我的理解中，真正意义上的成功是奋斗的过程和经历了奋斗之后赢得的满意的结果。请让我另举一例来阐明我的见解。

如果我们试着改变足球的比赛规则，将球门放得很大，换下大卫·希曼或其他任何的守门员，这样，随便哪个“大卫”，比如说，“大卫·贝克汉姆”，就可以轻松进球，然而这样进一球却不能给他带来成功的震颤与喜悦。如果我们再改一改比赛规则，不让阿森纳队的防守来守门，那么，贝克汉姆只要动动手，其实就是抬抬脚就能进一球，那样的话，实际上也没有什么比赛可言了，因为赢球的意义已经不存在了。在接受挑战、克服困难和经历磨难的过程中，“成功”的价值才得以丰满。取得成果的意义和所克服的艰难的程度成正比。所谓成功的概念不是一成不变的，而是相对而言的，因为困难的性质也是相对意义上的。

正常人不费力气做成的事对于一个残疾人来说也许相当困难。获得了同正常人一样的能力，这个残疾人就获得了成功。这便是我们为什么崇敬史蒂芬·霍金的原因——虽然行动不便，受到了轮椅的限制，他依然为科学界作出了巨大的贡献。

就我自己而言，生性羞涩，容易怯场，不得不鼓起非常大的勇气来参加此次的演讲比赛。我完全可以待在一边，不参加大学级别的比赛，而落得轻松自在。可是，我还是选择了接受这一挑战来面对困难。现在我来了，如果我能够得第一的话，这对我来说就是巨大的成功。如果，我是最后一名——我希望情况不是这样——但如果我真的是最后一名，我也不会认为这次的尝试是一次失败，反而我要把它当作一次真正的成功来庆贺，因为我一部分的目标是对自己性格的锻炼——更加坚强、勇敢地面对困难。对我来说，这标志着我在通向成功人生的漫漫征途中又向前迈进了一步，尽管是很小的一步，但是我确实通过参与真正地获得了收益。

回到我们年轻英俊的王子和对“成功”的四步骤定义上吧，

您也许已经注意到了财富、地位和名誉等这些世俗的标准在故事中并未提及，相反故事强调了克服重重困难的过程。古代的智慧已经对成功的意义下了定义，这也是我的定义。

谢谢！

学好英语的演讲篇六

教师述职报告怎么写呢？教师应该要将自己的教学计划与实施情况进行对比，本站小编为大家整理了小学英语教师述职演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

一、学科教育教学工作

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。本站在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。。在这次活动中，从认真备课交给

师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

一、锤炼业务

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习

的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使

我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。

青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

本学期我担任了三、五学年的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不

久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

学好英语的演讲篇七

今天，我很荣幸地坐在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

这一届的学生在英语方面是我从三年级起一手带起来的，每个学生、每个班级的学习情况我都了如指掌，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过三年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，他们有时已经不满足于老师所教的东西，经常跟我探讨一些书本以外的知识，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

心理学家研究表明，在人们的学习和事业成功的道路上，非智力因素往往起着更大的作用。因此，我们要让孩子具有良好的心理素质和个性品质，来促进孩子的学习。经常有这样的现象：有的学生智力平平，但是他靠自己的勤奋和毅力取得了优异的成绩；也有的学生头脑灵活，思维敏捷，但是学习上缺乏应有的习惯，三天打鱼，两天晒网，最终收获甚微。可见，兴趣、情感和毅力等非智力因素在学生的学习中起着更为重要的作用。我们家长要认识到这一点，就没有必要去埋怨孩子笨，也没有必要为自己孩子的智商高而沾沾自喜。你要了解自己孩子的习性，在日常生活中多关心一下他的学习情况，特别是他学习上困难和烦恼，多鼓励他，多督促他，多帮助他，让他感觉到学习英语是很重要的，有那么多人在关注着他，从而增强他的学习责任感，并把这种意识转化为学习的兴趣和动力，促使他一步一步的向前，等他有了进步，尝到了成功的喜悦，那时他的学习自觉性就会大大提高了。一句话，不管是哪一类学生，说到学习，就离不开一个“勤”字。

习惯的力量是一种巨大而持久的力量，许多重要的事情正是靠习惯的力量去完成的。联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。

（1）让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，是以往英语教学中的问题所在，是现代儿童英语教学中要全力改进的。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，习惯听原声带，注意听正确的语音、语调和语气，听几遍、听清楚了以后，跟着说，这样做，可以弥补一些因我们英语老师语音不够纯正

的不足。多听、多说可以让孩子尽快达到“脱口而出”、“出口成句”，哪怕是一两个词代表的句子，因为句子是语言的最小单位。再有，如汉语中有“四声”的特点一样，英语中有长音、短音和双元音等不同于汉语的发音要求，要注意学和正确发好，否则谈不上学到地道的英语。

(2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误，还有利于培养大胆、开朗、自信的良好个性。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，等到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般一单元要花两个星期时间来教，第一个星期重点背诵单词，按教学进度熟读所教课文；第二个星期重点背诵课文，可以分段背诵，等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家作业布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。一般，每次的单词量为5个左右，方便学生记忆。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，

出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

(1) 良好的物质条件

这一点是不难做到的。即：让孩子有自己的学习场所，没有单独房间的，要给他隔出一个“学习角”，放有书架、录音机等用具。

这比良好的物质条件还要重要，直接影响孩子的情感智商的发展。主要包括这几个方面：首先，营造融洽的家庭关系，让孩子有安全感，能安心学习。其次，鼓励孩子勤学好问，提倡大家互相学习。遇到不懂的、不会的问题，亲子一道查字典、翻阅资料，这样做，不仅会提高家长的威信，提高孩子学习的积极性，还会增加家庭中的许多乐趣。再次，父母亲的良好榜样。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！