

最新小学一年级教师感人演讲稿(通用6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级教师感人演讲稿篇一

您用微笑点亮了学生心中的火烛，您用知识浇灌了孩子渴望成长的小树，您用青春和热血推动了我们波澜中的生命之舟，您用灵魂演绎着教师这一角色平凡中光芒的质朴，本文是小编为大家整理的一年级教师节演讲稿，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

首先，请允许我向在座的各位教育界的同仁们致以节日的问候！向对我们××学校以及我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

今天，我能同我们片区的优秀教师、优秀班主任和领导同志们在一起，共同庆祝第二十四教师节，我感到十分荣幸。这要感谢教工组的领导们给了我们一个相互学习、相互交流的机会。人生如梦。1985年九月第一个教师节，九月的金秋，空气中弥漫着感念师恩的气息，老师们脸上幸福灿烂的笑容至今映在脑海里；今天，我们已经作为光荣的人民教师站在这里，经过数年教坛的磨砺，站在这里的，还有一颗颗平和、坚定而充实的心！

沿着数年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从作为一种职业，到把教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们力量，是同事们的微笑给了我们鼓励，是家长的信任给了我们信心。让我们勇敢地去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业，教育，最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我们同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；教育情感的投入、教育观念的转型、教学方式的变革、教学艺术的创新……不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在教育教学的领域，我们捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定！我们在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我们崇高的誓言与约定！

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与崇敬。再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们

大家好！

在这瓜果飘香、凉风送爽的金秋时节，今天我们又迎来了自己的节日——第30个教师节。我代表全体教师对关心、支持我们教育工作的各级领导及各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意。

过去的一年里，我们团结小学牢固树立并认真落实科学发展观，全面贯彻教育方针，以“做人民满意的教师，办人民满意的教育”为总体目标，改革创新课堂教学，努力提高教育教

学质量。校风正，教风严，学风浓是我们的立校之本；不畏辛苦、无私奉献，是我们学校不断发展的积极动力。全体教师扎实工作，奋力拼搏，辛勤耕耘，抓班风，抓学风，认真做好班级各项，使我校的各项工作取得了较为可喜的成绩，赢得了社会各界的广泛赞誉。我们刚刚送走的毕业班，各科成绩均居于全县中上游，受到了学生及广大家长的好评。

作为普通的人民教师，我们从事着平凡的教育事业。但是，我们的事业却关系着一个个孩子灿烂的未来，一个个家庭殷切的希望，也关系着国家与民族的命运。教育振兴就是中国振兴的重要标志，所以，我们的事业虽然平凡、普通，但却是伟大与神圣的！和所有的教师一样，我既然选择了教师这个职业，就会发自内心地热爱这个职业，努力上好每一节课。教育，任重而道远！从踏上教坛的第一天起，我们就无怨无悔地坚守教书育人的沃土，与日月同行，与课本相伴；我们把热情与梦想奉献给了纯朴可爱的孩子，虽然付出的是汗水和辛劳，但收获的却是欣慰和满足。我爱我的事业，我会把辛勤耕耘，无私奉献作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，我就会开拓进取、不断完善，奉献教育，服务学生，做一名让学生和家长都满意的教师。

一位教育家说过，“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生精力，研究如何做一个最优秀，最受学生欢迎的老师”。就是这种不断进取的意识指引着我，让我与时俱进，永不停步。

金色的九月，我们为曾经付出的辛勤耕耘收获硕果，更为希望的田野播洒汗水。当送走一届届圆满完成学业的学生，丰收的喜悦洋溢在我们脸上；当迎来一批批含苞待放的明日之花，不可推卸的责任深刻在我们心底。正因为如此，我们不能有丝毫自满与懈怠，而是时时自省，倍感重任在肩。我们要不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量。只有敬业，才有更高的境界，只有不断学习，才会有更高的教学水平。既有高境界，又有高水

平，才能成为一名合格的、肩负起祖国希望的人民教师。

学校在发展，学生在成长，我们要做的还有很多很多。我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，把工作做得更加出色。在不断反思中寻找自身的不足；不断的学习和积累。过去的成绩，带给我们的将是更新的思考，更严峻的考验，更高层次的挑战。我们会在新起点上，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，以更大的努力去取得新的成功，为立石教育的美好明天而共同努力。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，合家欢乐，谢谢大家！

小学一年级教师感人演讲稿篇二

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

（一）针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

（二）作为语文老师给家长的几点建议

1. 重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

（三）作为班主任提几点建议

一、跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步”。

1、早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉）

2、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看课程表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子

带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我经常能在地上捡到铅笔和橡皮，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的文具上贴上姓名，以便于孩子丢失后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。每周回家要将红领巾、书包洗一洗，在学校吃午饭的小朋友要利用周末将毛巾洗干净。

4、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧）

二、学校规章制度

1、早晨家长不要过早将孩子送来，因为这段时间学生的安全无人保证。傍晚来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。每天接孩子请固定一人，防止到时候互相依赖无人接孩子。如果家长真的有事来晚了，请尽早与我联系或提前让孩子在教室等候。

2、来接小孩的家长请在东大门指定地点等待，等我领小孩到指定地点排好队，再招呼自己的孩子回家。避免因为混乱，而让有的小孩乘机溜走，一年级的孩子我们不提倡自己走回家。

小学一年级教师感人演讲稿篇三

大家好！

我是一年级学生xx□首先我代表一年级的全体同学，祝老师，

哥哥姐姐们新学期快乐!

九月的天空，蓝蓝的;风儿，暖暖的;我们的心里，甜甜的——因为从今天开始，我们终于成为一名小学生了。

我知道，学校是一座桥，是一座架在我的家和我人生道路之间的一座桥。很早以前，看着大哥哥大姐姐们戴着红领巾高高兴兴的上学时，我的心里就充满了羡慕和向往，今天在爸爸妈妈和老师的引领下终于走上了这座桥，我真想对着这世界大声的呼喊：我成为一名小学生了，我成为一名小学生了……让所有的人都来分享我的喜悦!

秋风爷爷慈祥地看着大地，看着丰收的景象，欣慰的笑了。老师，我们就是一粒种子，会在母校的这块沃土上生根发芽，在将来的一天，我们也一定会长成参天大树，成为社会的栋梁之才，那时，我猜，您也一定会欣慰的笑一笑的。

在以后的学习生活中，我们会听老师的教导，遵守校纪校规，虚心的向大哥哥、大姐姐们学习，争取早日加入少先队，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子，请老师们放心。

谢谢大家!

小学一年级教师感人演讲稿篇四

大家好!

新的`学期，我们要有新的起色;新的学期，我们要拿出新的学习精神;新的学期，我们要做的更好!

那应该怎么做呢?

首先，必须调整好精神状态，决不能用假期的散漫习惯对待学习，更要积极调动学习的热情·兴趣，全身心投入到学习

中去，用军人的作风，严格要求自己，今天的耕耘便是明天的收获！

其次，我们一定要紧跟各科老师，把每科都认真学好，让成绩在原有的基础上节节升高，老师40分钟课上所讲的内容都是精华，如果你上课认真听讲了，会胜过你课后盲目的做许多题。所以，上课认真听讲很重要。当然，老师所留的作业同样要保质保量的完成。

还有，就越是自己的主观学习意识一定要强，现代的社会竞争很激烈，你不努力就会被淘汰，我想谁也不愿意被优胜劣汰的科技时代所抛弃，那么就必须要自己去努力争取。

同学们，春天是万物竞相生长的季节，更是我们学习的大好时机，教师中春风和煦，阳光普照，我们为何不为这美丽的春景图再添一笔锦绣，让琅琅的读书声响彻整个校园呢？六月是我们一学期收获的季节，要想无愧于辛苦教育我们的老师，无愧于无怨无碌的父母，更无愧于我们自己，那么就让我们动起来，与我们的老师共同奋进，迎接六月的阳光灿烂！

谢谢大家我的演讲完毕！

小学一年级教师感人演讲稿篇五

大家好！

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献

的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事，为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。再次、爱岗敬业是在岗位上有所作

为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养,,,,，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方?来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。