

用工合同期限规定(优质5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

自主管理演讲稿篇一

春节前后，财务部门忙的不可开交，既要盘点一年的成果、又要制订来年预算。作为公司的决策者，你是否考虑实施一场变革来改进公司的财务管理系统，让我们听听顾问的观点。

如果没有绩效管理体系的实质改进，任何机制转变的成果都非常可能走回头路。

失控风险的本质，是各级经营者将局部利益置于企业整体利益之上。他们这样做的动机，是对绩效管理与激励的不满；而他们这样做的机会，是钻了信息不对称与制度松懈的空子。如果企业不触及绩效与激励这一根本点，只采取集中核算与结算的做法，那么仅仅是建立了一个风险防御体系，而没有在动机上杜绝风险。

原先的年度与月度预算都无法避免“年末狂欢”的陋习，因为十二月末是一个真正意义上的截止点。但滚动预测没有这个问题。由于滚动预测的制定并不讲什么截止点，当它被用来作为日常成本费用控制的比较值时，年末加紧花掉预算的行为自然就受到了遏制。

近年来，跨国咨询公司在中国取得了长足的发展。但同时，来自企业与公众的质疑也逐渐增多，比如洋顾问是否水土不服？洋顾问为何方案雷同？洋顾问方案的可实施性在哪里等等。

这些质疑综合起来，就是跨国咨询公司在中国所面临的核心问题：如何将国外的成功案例与先进实践，借鉴于国内企业持续的发展过程。从财务管理的角度看这个挑战，关键是要解决以下几个问题。

国内企业当前的主要需求是什么？——主要需求是基本机制转变

第一，国内企业原先大都采用科层式组织，也就是横向科室化和纵向层叠化。科层式的问题在于，科室间缺少协作和流程衔接，而层级太多阻碍了总公司实施有效的管理。当国内企业必须改变科层式组织时，因为组织对管理模式、流程、角色职责产生自上而下的影响，会形成一系列变迁——这是第一类需要转变的基本机制。

第二，国内企业的信息系统原先大都是空白，而绩效管理与激励手段被公认为存在根深蒂固的问题。因为信息系统对绩效管理、绩效管理对职责履行乃至流程执行产生自下而上的影响，所以当信息系统和绩效管理体系转变后，组织、流程、角色职责的转变才不会折返老路——这是第二类需要转变的基本机制。

基本机制的转变仍是国内企业的主要需求，根据我们的估计，国内大中型企业里已经或正在尝试上述第一类转变的，不超过20%；而在第二类转变上有实质进展的就更少——尤其是绩效管理。如果没有绩效管理体系的实质改进，任何机制转变的成果都非常可能走回头路。这在近几年国内企业一直尝试的集中财务管控上看得很清楚。

多数企业认为，集中财务管控是减少原先多级管理的具体体现。而原先多级管理的主要问题就是信息不对称、制度松懈。因此，集中财务管控的主要措施，就是取消二级核算、集中收支、强化自上而下的制度约束、信息系统集中模式。

但如果只有这些措施，并不能解决企业面临的失控风险。失控风险的本质，是各级经营者将局部利益置于企业整体利益之上。他们这样做的动机，是对绩效管理 with 激励的不满；而他们这样做的机会，是钻了信息不对称与制度松懈的空子。如果企业不触及绩效与激励这一根本点，只采取集中核算与结算的做法，那么仅仅是建立了一个风险防御体系，而没有在动机上杜绝风险。而且，在一定时间后，单纯的权力集中会使机制僵化、效益受限的问题逐渐呈现出来。因此，绩效管理体系与激励手段的转变，是集中财务管控的核心。

怎样借用国外的成功经验？——“拿来主义”没有惟一的模式

回顾大量的项目案例时，可以得出这样的结论：拿来是没有惟一模式的，有些只能采用形式、而有些内容与形式兼备；有些只能当做目标模式，而有些当前就能实践运用。

自主管理演讲稿篇二

今天我们在这里召开学生自主管理启动仪式，意义重大，教育家陶行知先生说过“最好的教育，是教育学生自己做好自己的先生”，就是要让学生养成自我教育、自我管理的好习惯，并持之以恒。在新学期的开学典礼上，我校表彰了一批优秀班干部、三好学生、每日必做优秀生，可以说这些学生，为大家实施自主管理起了一个榜样。

在教育界，有一句流传很广的名言：班主任在，学生能做好，是一个合格的班主任；班主任不在，学生仍能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍做不好，是一个失败的班主任。我们其实可以把“班主任”三个字换成“班级”：“班主任在，学生能做好，是一个合格的班级；班主任不在，学生仍能做好，是一个优秀的班级；班主任在，学生仍做不好，是一个失败的班级。”还可以以学生为主语，改成：“班主任在，学生能做好，是一个合格的学生；班主

任不在，学生仍能做好，是一个优秀的学生；班主任在，学生仍做不好，是一个失败的学生。”这其实是在说，学生的自觉性决定着一所学校的高度，学校自主学习自主管理的水平决定着一所学校的办学水平。

自主学习的前提和基础是自觉学习。往简单处说，自主学习甚至可以理解成自觉主动学习。我校已经拥有一大批自觉、主动、全心投入学习的优秀学子，他们已经品尝到学习的乐趣，学习成绩每天在进步。但是，无庸讳言，在我们身边仍有部分同学，至今在学习上仍然如昏睡的雄师或迷途的羔羊，任凭老师家长如何规劝，依然难以猛然清醒和奋起直追。一个人在十几岁的时候在学习上没有斗志，那么在他几十岁的时候，大体也不会在事业上有斗志。

同学们，已经到来的新学期，将是我校发展史上具有意义的一学期。本学期，我校将沿着“管理立校、质量兴校、文化强校”的思路，优化学风，优化教风，优化管理，优化服务，使学校健康、快速、持续发展，无愧于社会和家长的期望，无愧于我们各自的社会责任和历史使命。

最后，祝愿同学们新的学年学业有成、全面进步！祝愿全体教工身体健康、工作顺利！谢谢！

自主管理演讲稿篇三

感谢公司为我们提供这个极其珍贵的“自荐”机会，我是来自工业区的黄旭标，自加入物业公司以来我始终以“堂堂正正做人，兢兢业业工作”作为自己的立世之本。在公司的培养和同事的帮助下，今已熟练地掌握所在区域的供配电系统、给排水系统的运行、电梯、发电机的操作、各设备设施的维修、保养、运行、操作、管理规程、及应急处理。同时在这几年繁忙的工作之余，本人还是坚持利用业余时间自我充电，今已取得了电工高级技术证书、物业管理中级证书、大专二年的机电专业知识，通过自身的不断学习和刻苦钻研，逐渐

提高了解决实际问题的能力，大大拓宽了工作思路。多年来的工作成绩也得到了各位老师傅的充分肯定。如今公司为我们提供了竞聘上岗机会，我认为是我学以致用的时候了，所以我竞聘兰亭颖园区域主管兼工程水电主管一职。

一、首先要进行员工培训，让员工转变观念，提高业务水平，增强服务意识。

二、建立严格的员工管理制度和投诉受理制度，要管理好员工，就必须靠严格的规章制度，靠良好的企业文化教育和对员工无微不至的关怀，靠自己勤勤恳恳，任劳任怨的踏实工作作风来赢得员工真心真意地同我合作，我们公司的员工素质都普遍比较高，我相信一定能够把他们团结起来，同舟共济，共同奋斗，按规范做好各项工作，争取达到市优标准。

三、定期对员工进行考核，以提高员工的技能及综合素质，合理安排属下员工的调配及协调工作，督促员工按规范做好供电设备设施、给排水设施、电梯设备设施、消防设备设施、运行保养工作、安全教育、安全管理等相关记录。

如果我是区域主管，我决心立足本职，摆正位置，配合、支持公司领导的工作，坚决服从领导的工作安排，抓好分管工作，为领导提供多方面的参考意见，在思想上摆正位置，行动上顾全大局，工作上认真负责，加强员工之间的沟通，协调、营造、团结、竞争的良好氛围，力争让每个人的才能、潜力都能得到充分发挥，维护同事间的团结、维护领导形象，调动员工的积极性，团结同事共同搞好工作，提高服务质量，力求在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力。

如果我是区域主管，我将合理做好日常工作安排，完善责任区的绿化、保洁、房屋装修、治安防范、各项安全防火措施、供水供电等的管理。主动与业主沟通，寻求他们的支持与配合，使业主的满意率及维修及时率达100%，并做好回访记录。

提高员工培训力度，强化岗位的重要性，思想上应重视岗位，知晓麻痹大意的后果，杜绝一切违章行为，做好工作记录，工作总结、定期汇报领导。

作为这次竞聘的积极参与者，我希望能在竞争中取得成功，但是我绝不回避失败，不管最后结果如何，我将一如既往地“堂堂正正做人，兢兢业业工作”。

谢谢大家！

自主管理演讲稿篇四

作为班级的一份子，要提高自觉性，为班级的自主管理贡献自己的力量。下面是本站小编为你整理的几篇班级自主管理演讲稿，希望能帮到你哟。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好。今天，我在国旗下讲话的题目是《让培训课程为班级自主管理插上翅膀》。

学校充分酝酿，精心组织了本期初一年级入学培训课程。课程内容设置比较丰富：早读是每日言行自我评价，对照规范内容，学生自我修正行为；第1—3节课是队列训练，磨练学生意志，锻炼其体魄；第4节是预习新课程，并做好调整休息；第5、6节是主题建设，每天都有不同安排，有学习《规范》、《常规》，开展小组建设、设岗育人组建班委、班级文化建设、我的初中我规划等主题；最后两节是学做广播体操。就在培训的同步，我们也开启了第15期家长学校的大门，邀请了专家给初一学生家长做了讲座，指导家庭如何配合做到让孩子迈好初中第一步。

刚才，大家一同观看了初一年级同学进行的入学培训课程阶

阶段性成果展示。我们从他们整齐的步伐想到了他们的努力，从他们响亮的口号听到了他们的自信，从他们饱满的精神见到了他们的成长。大家也一同收获了培训的感悟。

其实，培训的成果不仅仅体现在队列训练上。更重要的是在班级建设中。一个个目标明确，内容丰富，设计科学的主题建设课程，在班主任的带领下，全体同学真心参与，积极思考，完成了一项项任务：班级小组进行了组建，组内分工进行了讨论；完成了班级文化设计，可喜的是这些设计都来自同学们的智慧；设置岗位组建班委，并已经能初步运转，如七(3)、七(6)的早读就已经可以交给学生自行组织，且效果挺好，有的岗位还出现了争聘现象，激发了同学间良性竞争的热情；初中规划也势必会指引着学生合理安排，努力向上。

回顾本期初一年级入学培训课程的实施，也进行了如下思考：

第二，可行性。通过本期培训课程的开展实践，我们以为这种尝试是完全可行的。“班·家”互动建设创造了非常良性的外部环境，改文化课为培训课程能得到家长们的理解和支持。校内不仅有校长室的创新意识和胆识，也具有长期营造的勇于进行课程改革的基础和氛围。此外，还有驻地部队的资源可以充分利用，教育局也要求学校做好新生入学培训。实践也证明我们能完成好培训课程的开展。

第三，有效性。刚才同学们的精彩展示，就说明培训是取得了效果的。不过培训不仅仅是队列训练一个方面，更重要的是开展了班级管理方面的主题建设，为班级实践自主管理，自我发展奠定了基础。有些班级也已经开始尝到了小组建设和设岗育人带来的效果。前面已有提及，在此不累述。但如何让这些主题建设产生的成果保持长效，让它渗透到班级管理的日常中去，就如同刘蓉老师原来的初二(5)班一样，值得我们大家进一步深思。

我的发言到此结束，谢谢大家！

当“自觉修为，自主学习”的标语熠熠生辉，当一次次教育的改革创新掀起阵阵高潮，当学生自主管理的梦想照进现实。我们，这些的实践者，这些的受益者，终于，我们可以说，我们成为了学习的主人，我的学习我做主。

“自主管理”顾名思义，是一次以学生管理为主的创新的教育改革，在这样的管理中，学生成为了自己的支配者，成功地引领自己的学习生活。在学校、学生会，值周生的管理得到了良好的实践效果；而在各个班级，自主管理的实效性更加可观，下面，我来展示，我们班级的自主管理制度。

我们班级的管理理念是“自觉修为，自主学习，让学生成为班级的主人”，也就是说，在老师制定的班规中，学生干部发挥着巨大作用。从早自习的问题交流讨论，到课间的自习时间；从各种工作的分配进行，到集体活动的场地布置每天早上，无论老师是否在班，到了时间，崔旺同学都会准时提醒大家讨论，使学习上的困惑得到及时解决；再比如，运动会上的场地布置，都是同学们自发带来的物品，无论是气球还是大旗，无论是遮雨伞还是条幅，一切都井井有条，体现了不变的一班风貌。所有的一切，在班主任李敬华老师的引领下，在一年半时间的磨合中，我们班级的任何工作，都可以让老师放手，学生执行，取得了管理和成绩上的双重佳绩。

在自主管理如火如荼地进行中，小组建设取得了很大的成功。全班同学分为八个小组，每个小组都有自己特色的名字，拥有自己的组规、组训，在小组里，每一个同学可以发挥自己的长处，弥补自己的短处。在这一点，老师在排座位上花费了很大心思，让每个组里都有领头羊，有每个科目的强者，这样，可以让同组成员互相帮助，共同进退，从而促进了班级学习的进步。每个班级不会没有短板。而我们，就是用长板来帮助短板，从而取得了成功，这一点，在各个小组的学习劲头中展露无遗。在课堂上，老师布置的任务，小组内可以自己解决，在每个成员都在热烈的讨论中受益颇多；在课下，同学间交换做过的好题，错题，集思广益，一道题变成六道

题，一种思路变成六种思路，大家请看，这是我们班级特有的错题集，同学们把自己的题抄录在上面，由班级印发，统一讲解，提高了成绩，开阔了视野，取得了很好的效果。同样，小组间也存在竞争与帮助，在考试前我们都会利用考试前的动员会各组的下战书活动这是小组互相挑战的图片，通过小组互递战书，形成你追我赶的学习场面。让班级同学亲如一家，在学习的道路上携手并进。

我们班级的管理理念，除了将小组建设完美之外，还有在学校晚自习改革后的特色学习方式。因为学校的改革，同学们都拥有了自己的学习时间，在适量的作业的督促下，每个同学都抓紧一分一秒学习，提早保质保量地完成作业，而课余时间，老师的管理依旧是让学生做主。在每个自习的结束我们会用十分钟的时间来交流心得，探讨问题，让问题不积压，同时又能活跃课堂氛围，让同学们的学习充满激情与活力，如果你仔细观察，会发现我们班级早晨没有繁琐的收作业的习惯，同学们早已在前一天的晚上或第二天的早晨把作业放在前面，省去了早晨收作业的时间，同时保障了班级的纪律。

纪律，是一个班级成绩优异的保障。在这里，我也以自豪的说，我们班级，任何时候的纪律都是很好的。但是，我们的老师却不总是在班里，这是为什么？因为她放心，他知道无论她在与否，我们班的同学都会认真学习，保证纪律。这是我们班级的骄傲，如此一来，老师可以放心地去备课，组题，成为我们班级最坚强的后盾。在早自习之前，中午上课前，晚间食中，都有专人维持班级的纪律，以此保证同学们入室即静入座即学，也同样践行了学校“自主管理”的制度。在这一点上，我保证，每一个来到班级检查的人，都会十分满意我们班的纪律。

每一个团队，若要实现自主管理的目标就一定要有团队精神，用团队的力量征服一切。当初，我们是一群不知所谓的高一新生；现在，我们是一群斗志昂扬的战士。看，我们当年走步

的照片，再看看现在的我们，这便是质的飞跃，是高一开学以来便自主管理的效果。我们都很喜欢这样的制度，让我们可以像朋友一样和老师无压力的交流自己的看法，比如我们的口号“心血智慧，永贯长虹。磨砺羽翼，仰望星空。脚踏实地，愈战愈勇。腾水飞天，傲视群雄。”就是同学们共同写出的，体现了我们班级独占鳌头的士气和永不言败的决心；而我们的班歌，没有过多的花哨，我们只是《相信自己》，这是老师的期盼，是同学们的心声，正像我们的班名一样卓越班，卓而不凡，超越自我！

谢谢大家！

因为我妈妈非常勤快，加上有姐姐的缘故，我顺理成章的家务事从不沾手，导致自己当妈妈前只会煮方便面，就像俗语说的那样“勤快的妈妈，懒女儿。”我就在反思，从而得到启发，老师管理一个班级也是一样的道理。如果老师什么事都亲力亲为，那么无形中就剥夺了学生能力的培养。所以，我着手让自己变得“懒”，并为此寻找方法。更庆幸的是我加入了“四做”课题组，获得了学生做集体的主人的现成方法。想从以下几个方面聊聊。

一、实行自主管理的模式的前提条件就是老师要有信心，并做好动员工作，使孩子相信自己有这个自主管理的能力。

二、建立班级岗位责任制，充分发挥每个学生的潜能。

1、诸事管理员岗位的设置。除了通常的班级干部岗位外，根据学生的个体差异设置相应的岗位。如：“红领巾、校牌监督员”督促同学戴好校卡和红领巾，矛盾调解员……班级实行“岗位负责制”，对班委干部、课代表和其他同学都有明确具体的岗位职责，使班级的每一扇窗、每一扇门、每一样物品、每一件工作都有负责人。孩子们人人有管理服务的岗位，在让他们知责任、明责任、负责任的过程中，逐步尝试让他们自我服务、自我监督、自我管理。（列举马丽媛的管理花草

实例)

2、班级管理委员会的成立。竞选原则：成员通过毛遂自荐+竞选演讲+投票产生。如今的孩子，有很强的自我意识、自尊心，他们渴望得到尊重，渴望被别人承认，渴望在同学面前展示自己。根据这些特点，我在班级管理中建立了班级岗位责任制，五位成员每日轮流当值日班长，班长培养好了，工作会省心很多，班级工作也会更出色一些。学期结束由同学评选出最优秀值周班长。

3、班主任要学会“偷懒”，学会放权。

1)、要充分相信学生的管理能力。各位管理员在任职初期，老师要坚持监督，及时提出工作中的优点与不足。

2)、学生之间难免会发生摩擦，这时候老师要给班干及当事人之间的处理空间。

3)、把问题抛给学生。在预控的范围内，出现诸多问题，先不要忙着解决，而是先问问学生“你们说该怎么办？”学生在解决问题的过程中其实得到了很大的锻炼。（举例：徐明阳迟到，我问同学们该怎么处理？罗列几条，以多数观点为准）

4)、班会课在总结一周的班级情况时，也应让同学主持发言。

四. 树立班干的威信。

我充分的相信班干的能力。如果有学生在班干管理班级时与其发生冲突，我会站在班干这边，保证他们的威信。即使有不足，也不能当着其他同学的面说。

五、建设班级文化，开展丰富多彩的班级活动，提高学生自我管理的能力。

由于孩子们活泼好动，好胜心强，喜欢新鲜事物。因此，我尽量为学生提供各种条件，组织灵活多样的活动，让他们在活动中提高自我管理能力和自我管理能力。开学初期，组织学生讨论一学期的活动：个人想法+集体讨论+集体通过的原则。在活动中培养他们的集体观念、责任感和义务感，提高他们的自觉性和自制力。这些形式多样、趣味性强的班级活动，培养了学生的合作精神、自理能力、交往能力，充分体现了学生在班级中主人翁的地位，发掘了学生的创新能力。

六、利用上课的时间，培养集体荣誉感，增强班级凝聚力，形成良好班风

现在独生子女越来越多，很多学生深受家长的溺爱，学生好强好胜，我在各种教育活动中，有意识地培养他们的集体荣誉感。如语文课时，现在四人小组内选1名代表，再在一大组内竞选一名代表，最后五大组内比赛朗读课文或听写，最后评出一二三等奖。在小组精神的带动下，班级的凝聚力增强了。

另外，以“一帮一”、“同桌同学互帮互学”，等多种形式，使大家齐心协力，让学生感受到集体的力量，找到了归属感。（列举唐德琴的实例）

七、以“法”治班，奖罚分明。

“无规矩不成方圆”。开学初就利用班会时间，组织学生民主制定班级公约。在让学生干部意识到班主任对他们的充分信任和密切关注，让他们时刻知道学生干部是为同学服务的，必须走在全班同学的前列做同学学习的榜样。另外，对学生出现的错误，要严厉批评并让其对照班级公约负相应责任，以让全班学生看到班级管理的公平公正。时间长了可以自然的使这种自主性延伸到学生的学习上，提高学生的自主学习能力和自我管理能力和自我管理能力。

八、重视学生的思想教育

首先，我将“与人为善，学会感恩”的思想倾注给学生，强调人人相互帮助，相互关爱，学会感恩，师生一起营造平等、民主、和谐的班级环境。不定时的强调这种意识，时间一长就能达到“润物细无声”的效果。

总之，班级中事无巨细，教师要做得把控全局，作为掌舵的人，学生自主管理不是全部放开。这些是我在开展班级工作中的点滴感受，仅供大家商讨。谢谢！

自主管理演讲稿篇五

各位领导，各位老师，大家好！

我很高兴，今天能有这个机会和大家交流我的班主任工作。我发言的题目是：学生自主管理的魅力。首先，我要对一直支持和关心我班的校领导以及任课老师们表示衷心的感谢。正是因为有领导们的支持，我班”小组合作学习“模式才能顺利的开展；正是因为有各位任课老师的协助和配合，”小组合作学习“模式才能有所成效和进步。感谢你们一路走来的支持和关心。

接下来，我就与大家一起分享一下，这一年多来在实施”小组合作学习“的过程中自身的感悟。一直以来我坚持要做适合学生的班主任，想办法怎样通过自己的工作方式让学生能够认同你的决定和工作，而不是一味的让学生处在被动的状态下。在我工作的过程中，一直坚持着”一无一有“的工作方式。一无距离，亲近学生融入其中，去了解属于不同学生的个性；少一些疾言厉色，与学生打成一片倾听他们的想法；用自己平时的一言一行去塑造自己在学生心目中的形象。二有信心，对班级中的每个学生都充满信心，告诉他们以前不论失败成功，现在是个新的起点，只要你们不放弃自己照样

会有一个好的将来。我信奉”没有不合格的学生，只有不合格的老师“。

在”小组合作学习“的过程中，我以感恩教育为抓手，逐步改正学生的不良行为，为小组合作学习奠定基础。”不求人人成功，但求人人进步“是小组学习第一阶段的目标，以小组总体成绩作为评价和奖励的依据，把个人之间的竞争变成小组之间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局。在这种格局下，学生们更勇于尝试，极大的消除了他们对于失败的恐惧，更进一步的增进了他们的团结意识。其实只要我们用自己的”心“认真、执着、民主地去爱，那么我们的学生个个都是挺可爱的，我们要用真情创设积极向上的氛围，激发学生的潜能和创造力，使他们充满自信地一步步走向成功。随着对”小组合作学习“模式的不断探索，”人人都要进步，人人都要成功“作为小组学习第二阶段的目标，在提高了学生们对学习的积极性，重塑了他们对自己的信心后，进一步激发他们互助互学的意识，通过组与组之间、组员和组员之间的良性竞争，让他们对知识更为渴求，每个人都有想成功的念头。

要想让这些目标尽可能的达成，不是光靠我班主任一个人努力就行的，为此我深切的意识到，培养和巩固班级中班委的力量是十分有必要的。一个优秀的班级，除了要有班主任的正确领导以外，还需要一批优秀、有感染力的同学去管理班级中的各项事务，我一直说班委是一个班级的中流砥柱。我开始针对性的对班级中的班干部进行培训。从定期的班委会议到平时工作的监督，再到他们自身素质的培养我都参与其中。每一次在与班委开会的时候，强调的最多的就是他们的思想，积极的思想是他们工作的前提，冷静的认识是他们处理事情时的必要基础。班委意味着是班级中的佼佼者，承载着全班同学的目光。要用足够高的目标去鞭策自己不断前进，用足够真诚的行动去塑造在同学心中值得信任的榜样形象。在班干部培训的过程中，作为班主任的我深知学校大环境的锻炼更能磨练一个人各方面的能力和素质。我班吴佳丽就是

个例子，在她刚开始担任班级职务的时候，作为班主任的我经常主动与她进行沟通，一方面是对她进行思想上的交流，增进班主任和班干部之间的默契度；再一个是就班级事务的处理或是在处理中发现的问题进行交流，指出她在工作中有待提高的地方让她不断完善自己。看的出来她在处理班级事务时总有点蹑手蹑脚的感觉，为此我曾一度的告诉她说：只要是觉得合理的处理方法不管我知道与否你先做起来，我肯定会支持你的。随后她的信心逐步的提高，我与她之间也形成了足够多的默契。在她担任校学生会副主席的职务后，她能够把在班级的锻炼中，学到的东西运用到学生会的工作中，一直坚持工作”坦诚公开化“，遇事总是主动的和负责的老师或学生会其他干部商量。各部门出色地完成日常检查工作，积极努力创新，本学期成功的开展了”show舞台“以及班干部培训等活动，作为班主任的我很高兴能够看到她在学生会这个大舞台上在一点点的成长，看到她不断的在进取、努力着。俗话说万事不能两全，工作和学习总会出现不能平衡的情况，作为班主任的我也看得出她不想因为学校工作影响到自己的学习，总给自己很多压力。在这种情况下，我总是会在与她交谈时告诉她万事有得就有失，只要自己尽力就好，希望可以给她营造一个轻松的氛围去对待学习和工作。这一年多来她在市、区的各项比赛中也收获较大，在上海市第一届中职生世博知识竞赛中她取得了一等奖的好成绩，《我爱我的祖国》以及《高考1997》的征文比赛中获得区三等奖，金山区优秀团员、《人生起跑线》征文区一等奖的称号也囊括其中。她用自己的努力来诠释对理想的追求，为我们0804班添上一笔荣耀。

在这个”小组合作学习“的过程中，其他班干部也在不断的成长、历练。作为班主任的我主张班级事务放手让班委去做，一方面锻炼他们相互合作的能力，一方面能够借助于这个特殊的学习模式给予他们各方面真正的提高。09学年以来，班委们开始了自主管理的模式。从胸卡的佩戴、劳动卫生、集体活动以及组员学习都由专门的班委进行负责，在这个过程中负责的班委能够自觉地做好督促和记录，遇到事情班委会

开会讨论如何解决，各项决定都由班委们一致举手表决。每周他们会把自己负责记录的内容公布出来，让同学们一目了然自己每天的表现。分类管理让班委们更明确自己的职责范围是什么，也让我这个班主任在某种程度上更省心，通过他们的汇报和记录我可以很清楚每位同学一段时间甚至是每天的表现，不管是好是坏的情况我都可以清晰的在第一时间了解。经过同学们的努力，我们班这学期月月都获得了流动红旗，体现了自主管理的效果。分类管理有利有弊，不足的地方就在于他们的责任划分过于明确使班委心中产生各管各的，互不干涉的想法，从而班委之间的亲近感和默契度会逐步的降低，在支持他们分类管理的同时，我也一再的强调他们的团结意识，不管是把班级工作划分成几部分，我们的最终目的都是使班级整体进步，所以在处理事情的时候彼此之间要更多一份关心和支持，有事大家一起做。

班委的那份主动和带动大家共同进步的情况也渗透到了每期的班会中，从班会主题到人员的选定再到节目的安排，统统由他们自己决定。很高兴从一开始短短的20多分钟的内容到现在能做到参与同学越来越多，表演时间越来越长，在这个过程中班委的号召力得到了巩固，班委各干部的能力得到了增强，班委的配合度有所提升，更重要的是在这个过程中班级中的同学都挖掘了自己的潜能。

班干部在工作的过程中多多少少都会犯一些错误，如何正确地处理这些错误也是我当这个班主任的必修课。我始终坚持赏罚分明、赏罚有度。对于他们的进步我会采取大力表扬的方式，就是希望以此来激励他们把好的一方面做的更好，树立他们对于自己的信心，更巩固他们对于班级工作的热情和积极性。对于他们犯的错误我遵循”低调“处理的原则，饱有余地的分析给他听，让他在认识自身错误的同时又要确保他对工作的热忱和信心没有受到影响。让我欣慰的一点是，一直以来，班级中的班干部定期都会进行自我批评和互评，每隔一段时间总结自己的不足之处并在日后的工作中相互督促改正，在这个过程中他们选择了共同进步。

这一年多来，在全班学生的共同努力下，班级和个人都取得了一点殊荣。在由上海市世博组委会举办的世博知识竞赛的比赛中，我班孟云和吴佳丽两位同学均获得上海市三等奖。在08学年《东方绿舟》军训中获得先进集体称号，在20xx年学年度被评为校先进集体，获得20xx学年校优秀志愿者队□20xx学年优秀团支部，在十二届校文化科技艺术节中获得团体总分第五名，时政知识竞赛获得一等奖，迎世博、颂祖国比赛获得二等奖，《祖国在我心中》庆祝新中国成立60周年歌咏竞赛获得第二名，知识竞赛中获得优秀组织奖，09学年温馨教室评比获得三等奖，在校冬季拔河比赛中取得了第三名的好成绩等等。一张张奖状展示着我们班级曾有过的付出和努力，同样也展示着每位同学的个人能力。

在肯定班委上述工作的同时，我也很清楚的意识到他们在有些方面还有待提高。就如我在班级中所倡导执行的”班干部个案帮助“的活动，其活动就是让每个班干部就班级中行为、学习方面较差的学生进行一对一的帮助。这个活动考验的是班干部的综合素质，不仅要学会处理班级中的事情，更重要的是通过自身的行动去感化身边的同学，从根本上解决问题。遗憾的是这个活动取得的成效不是很好，班委在此活动中表现出的手足无措以及不够具体的实施方案，可以看出他们的自身能力及素质有待进一步的磨练，这也将会是我日后班主任工作的突破点。

教育没有轰轰烈烈，没有惊天动地，只是一件一件小事的积累。把人人都可能想到的事情做实，做得富有成效。在教育这条广阔的道路，”小组合作学习“只不过是一个方法，作为班主任，为了能够使学生在各方面得到锻炼和进步，根据班级的各项情况所作出的一点创新之处。选择了班主任工作，就选择了无尽的辛劳；选择了班主任工作，就选择了全心的投入。我会继续饱有热情的进行工作，带领0804班的同学们创造出新的佳绩。

最后，以一位班主任的感慨来结束我的发言：缺乏敬业与奉

献精神的教师，做不好班主任工作，更不可能成为感动学生的班主任。在感动学生时感动自己，在成就学生中成就自己。

谢谢大家。

自主管理演讲稿篇六

您好！

我叫xx男，xx年出生，现供职于银行省分行。我应聘的岗位是信贷审查管理人员。

我的主要经历简述如下：

1□20xx年9月至年7月，在学校专业学习，取得珠算技术三级毕业。

2□20xx年8月至年3月，在省公司工作，先后任职商品销售会计主管、基本建设会计主管。年12月初聘为统计员专业技术职务。

3□20xx年4月至今，在银行分行工作，其间：

20xx年4月至年6月，在该行存款部门从事出纳、储蓄、结算、联行等工作。

20xx年7月至年12月，在该行计划信贷管理部门的信贷报表统计、资产保全、不良资产监控、信贷管理等岗位工作，2年多来亲历清分、统一授信、剥离等重要工作。年被省行授予剥离先进称号。同时担任该行贷款评审小组成员、信贷管理委员会委员、风险管理委员会委员，为调整该行全辖授信结构作出了积极的贡献。

20xx年1月至今担任该行部科级客户经理，为部门提前实现全

年的工作目标作出了巨大的贡献。除继续担任风险管理委员会委员外，还担任该行呆帐核销领导小组成员、资产处置委员会委员。

20xx年10月自学大学系大专毕业。年12月初聘为会计员专业技术职务。年5月通过全国助理会计师资格考试。年12月初聘为助理会计师。年10月通过全国律师资格考试。年6月始执业于律师事务所。

从以上简历可以看出，我的应聘优势是：

- 1、财经类专业毕业，有助理会计师资格，了解企业会计制度。
- 2、8年多的银行工作经历，3年多信贷专业岗位经历，熟悉信贷审查管理业务。
- 3、目前仍在银行二级分行信贷部门工作，业务出色，被聘为副科级客户经理。
- 4、律师执业已3年多，熟悉法律实务，尤其是金融、信贷风险防范及补救，经验较丰富。
- 5、多个委员会的任职，副科级客户经理的聘任，执业律师的内联外合，造就了良好的内外部沟通、管理协调能力。
- 6、现年30周岁，正值事业黄金年华，可塑性强。

我希望贵行能给我一个加盟机会，我将奋发图强，携手各位同仁团结拼搏，为华夏银行的辉煌事业奉献青春年华！我盼望着贵行肯定的答复。谢谢！

自主管理演讲稿篇七

大家上午好！

今天我要演讲的题目是《我们的班级自主管理》，下面让我来介绍一下我们班级中的管理情况。

我们班级的管理理念是：“自主管理，让我们成为班级的主人”。我们班每天都有两名值日班长负责班级的卫生，午休，自习课的纪律，班班歌声活动的进行。我们班一致认为铃声就是命令，铃声一响大家都会速回班级做好课前准备，每一个学科都有各自的课代表，每天在课前课代表们都会提前带领大家进行课前读，保证大家提前进入上课状态，这样子班级也不会课前吵闹，老师进来上课也会舒心。也就是说在班主任所制定的班规下，通过我们自身的自我管理 with 班干部的帮助下，以达到使在没有老师看管的情况下我们的纪律也都是严明且有序的。在这之中，班干部发挥着巨大的作用，从早自习到课间订正作业的时间、直到放学后的值日，无论老师在与不在，我们都能自行的做起该做的事，我们的班干部也会适时的督促大家完成，使得班级内各项工作都做得有条不紊。我们的班主任一直都注重于培养我们的优良习惯，使得我们的同学大多都具有着优良的行为习惯。比如说我们教室内的卫生，一直以来我们的教室都是比较干净的，同学们基本上都没有乱丢垃圾的情况，即使有时在教室里会出现一些垃圾，我们的同学也都会自觉的把垃圾捡起来。每天放学后，我们的桌子都是排放的整整齐齐的，黑板和讲台的地方也都被值日生们清理的干干净净的，这些虽然都是小事，但从这些事中我们可以以小见大，小小的细节我们的同学也是自觉、认真的完成，这不仅说明了我们值日生的负责，也为我们的学习提供了较好的环境氛围。

纪律，不仅是一个班级成绩优良的保障，它也体现了一个班级的整体素质。在这里，我也自豪地说：我们班级在任何时候纪律都是严明的。大多数的自习时间我们的老师都是不在教室里的，这是老师对我们进行自主管理的信任，我们的同学也是不负老师的期望，在这段时间里都会认真学习，不扰乱纪律，虽然还是有一小部分的同学不太认真，但是在经过我们的值日班长的一两次提醒后，他们也会静下心来好好的

做该做的事情。

我的演讲完毕，谢谢大家

自主管理演讲稿篇八

大家上午好！很高兴能够拿到优秀管理者这项奖，也很荣幸能够在今天这样的场合代表获奖者发表感言。心中除了喜悦，更多的是感动。

这是我进入公司参加的第五个年会，记得第一年，才刚来公司两个月，我坐在台下，被公司强大的实力及和谐的氛围所吸引，决心要在这里实现自己的人生价值；第二年，坐在台下，想我什么时候才可以晋升为管理者；第三年，我被晋升为部门主管，向管理阶层迈进了一步；第四年，我终于被晋升为部门经理，我坐在台下，曾和同事戏言说什么时候我也可以站在台上。今天，终于真正的站在了台上，得到这个奖项对我来说不仅是一份沉甸甸的荣誉，更是代表了公司对我，以及我所在的团队在过去一年里工作的认可。

一是：看待事情、解决问题的心态趋于平和与谦逊；在工作与生活中承受压力的心理素质有所增加。二是：通过对各项工作的组织实施以及对部门的管理，取得了一定的工作经验。

三是：通过公司相关培训及个人学习，管理知识和业务知识均有所更新。特别是管理方面，通过学习与实践相结合，较以往有了一些进步和提高，今后，将继续学习并勇于实践，从而形成更全面、更系统的管理理念，更好的把工作做好。

成绩来之不易，归功于上级的正确决策和领导、张总的强力统帅和科学指挥、全体员工的辛勤工作和忘我创造。一直以来，自己始终清醒牢记，位置上去了并不代表能力提高了；有了上级和员工赋予的权力，就有了全心全意干好工作，认

认真真做好服务的义务。按部就班的事情有章可循，是必须要做到位的，无现成经验可搬的事情，就要敢于思考，敢于创新，敢于突破。工作中，张总总是这样教导和帮助我，我也积极地保持乐观情绪和敢于挑战的精神状态，所以我收获了。

此外，今天我能获得这个荣誉，我想道一声感谢，感谢公司给了我一个充分展示自我的平台，使我能够尽情发挥；让我从一个“外行”成长为一名中层管理者，在不断挖掘潜能中体现自身的价值，感谢张总孜孜不倦的教诲，让我看清前进的方向及做事的方法；感谢在工作中给予我无比信任和支持的领导和同事们！特别感谢团队每一分子的辛勤耕耘！压力和困难磨练的是坚强的意志，集体的温暖和融洽成就的是完美的信念，而维护这个荣誉更需要大家今后继续齐心协力，我们是一个年轻的团队，需要提升的空间都还很大。我们也将再接再厉，不辱使命，给公司交一份更加满意的答卷。

最后，请允许我送上一份祝福，祝福公司事业蒸蒸日上，祝福所有嘉宾及全体员工工作顺利，身体健康，谢谢！

自主管理演讲稿篇九

大家好！今天我的题目是《欢乐的学习，欢乐的成长》！

我们经常听到这样一句话，“活到老，学到老。”学习是一个人一生的事情，尤其是对我们的学生来说，我们的任务是学习。让我们考虑一下。不学习，就不会有承载中华民族悠久历史的方块字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明。如果没有研究，人类将永远生活在愚昧黑暗的原始社会，也不会有大科学家牛顿站立的巨人的肩膀；如果我们不学习，就没有先进的技术和我们幸福的生活。

看看我们的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，各种学习工具，课本，苦心的老师，照顾我们成长的家

长。我们有什么不开心的?语文和历史课可以让我们认识到祖国的深厚文化，数学课可以锻炼我们的自我思维，音乐课可以展示我们的歌唱声音，体育课可以保持我们的身体健康。科学课可以了解大自然的奥秘，社会课可以看世界风俗民情。随着不断的学习，我们的知识越来越丰富，我们的素养也在不断提高，我们正逐渐成为合格的社会公民。

当然，我们只能认真仔细地学习，学习对我们来说很有趣。我们不应该把学习当成一件差事或敷衍了事。只有想学的人，才会学到真正的知识，体会到其中的乐趣。让我们重温一下我们敬爱的周总理说过的话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐地学习，快乐地成长。让我们从今天开始认真学习，在学习中体验真正的快乐。