

2023年幼儿园亲子园长活动致词 幼儿园 亲子活动总结(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园亲子园长活动致词篇一

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。

它有这样的一些特点：

第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及银行、幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、正仪青团店等游戏。

下面对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。

老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的为好动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、

建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

除了角色游戏和教育区角游戏，晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，可以向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”

由幼儿主动评价的“我发现了什么问题?为了以后玩得更好,我们还应该做些什么?我觉得谁玩得好,谁玩得不好。”又如:以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快?”“发现有的小朋友在更换游戏的时候,没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去,下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领?”“为了使下次游戏玩得更开心,还需要做什么?”等等。

种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上,而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到,是游戏激起了幼儿的学习兴趣,增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中,我们会加强对幼儿游戏的观察和指导,让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

幼儿园亲子园长活动致词篇二

大家好!

要举行盼望已久的亲子活动了,同学们一个个兴高采烈,脸上洋溢着幸福的笑容,因为今天爸爸妈妈将要陪我们玩游戏了。原来安静的校园变得沸腾起来,沉浸在一片欢声笑语中。

美德少年颁奖仪式后,令人兴奋的亲子活动开始了。正在这时候,爸爸因为临时有事先走了,我就和李敬业一起组合闯关。我首先玩的是投球游戏。我拿起一个球,用力一投,球就像子弹一样直奔桶子而去,球进去了,我很高兴,但是由于我用力过猛,进了桶子的球竟然又被弹了出来,白费功夫,真可惜啊!第二次我汲取了经验,轻轻一投,球乖乖的进了桶子,也没有弹出来。“耶”我大声欢呼起来。

我觉得最有趣的环节是“心灵手巧”,这个环节就是拿一双筷子夹弹珠。我拿起一双筷子一夹,弹珠滑滑的,像小泥鳅一样滑走了,我又试了几次,每次弹珠都像机灵鬼似的逃走

了。我想：是不是我用大了了力气呢？最后一次，我轻轻一夹，小心翼翼的举起筷子，弹珠就像涂了胶水一样，牢牢地固定在筷子尖上，终于弹珠被我夹到了手掌里，再也逃不出我的手掌心了！

接下来我又去玩了快乐飞镖，我仔细一投，“哎呀，没中！”我又仔细地看靶子，有一个同学等得不耐烦了，催促我：“快一点，我们可都在等着你呢！”我瞄准靶心一投，中了，而且飞镖竟然牢牢地固定在靶子上，并没有掉下来，我取下来一看，秘密原来是飞镖的底下有一个小磁铁！

后来我又玩了“亲情家园”“亲子传旗”“幸福滚轮”等游戏，就去兑奖了。奖品是一个蓝色的瓶子和一个印有“雷风侠”的纪念章！真是开心的一天啊！

幼儿园亲子园长活动致词篇三

正值春季到来之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝放飞想象，充分享受diy的乐趣，感受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。同时，借由创意风筝的活动可提升孩子右脑思维的开发。

1岁半到8岁均可协父母参加

20xx年4月14日

- 1、报到：接待到场家庭家长与孩子签到（工具：签到本，笔）
- 2、家长领取制作创意风筝材料（白色风筝，线板，彩笔）1套
- 3、巧手风筝diy□家长和小朋友在规定区域内共同设计、绘画独具创意的风筝。

5、风筝飞飞：以家庭为单位放飞风筝

6、颁奖及活动结束：主持人宣布风筝节各奖项，宣布结束。在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“设计奖”“配合奖”等奖项的评选。

7、孩子作画的同时，主持人给孩子科普风筝的由来。

风筝源于春秋时代，至今已20xx余年。相传墨子为木鸢，三年而成，飞一日而败。”到南北朝，风筝开始成为传递信息的工具。从隋唐开始，由于造纸业的发达，民间开始用纸来裱糊风筝。到了宋代，放风筝成为人们喜爱的户外活动。宋人周密的《武林旧事》写道：“清明时节，人们到郊外放风鸢，日暮方归。”“鸢”就指风筝。北宋张择端的《清明上河图》，宋苏汉臣的《百子图》里都有放风筝的生动景象。当今，我国放风筝活动，在对外文化交流，加强与世界各国人民友谊，发展经济和旅游事业中发挥着重要作用。

操作原理：众所周知，风筝上天有两个必要的条件：

(1) 风筝要在有风的天气下，风筝才能放飞；

(2) 风筝都得有提线的牵引，“断线的风筝”在短暂的飘远之后必定会掉下来。

(1) 风力；

幼儿园亲子园长活动致词篇四

大家上午好！

首先十分感谢家长从百忙中抽出时间来参加这次亲子活动，对家长的到来表示欢迎。

春为四季之首，万物复苏，在这生机勃勃的春天，家园互动人心暖，群星闪耀情意浓。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。我们本次活动重在参与，期望大家能用心参加每一个游戏活动。

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱、聪明、活泼的小朋友入场：

（幼儿入场）

为了做好教育工作，让孩子健康快乐的成长，也更好的拉近家长与孩子的亲子关系，我园特定在这天举行亲子活动。在此，我宣布朝阳建工幼儿园亲子活动此刻开始。下面请大家以热烈的掌声欢迎我们的宋园长致词。

感谢园长的讲话。孩子是家庭的期望，是未来社会的`主人翁，下面请小朋友进行武术操的展示。

（幼儿做操）

谢谢可爱的孩子们为我们带来的表演。

从武术操中，体现了小朋友们是一支严格要求自己的队伍。体现了我们的团结精神和强烈的群众荣誉感，相信在我们接下来的活动中，小朋友们能够做的更棒！

接下来是游戏活动：

首先，我讲一下会场秩序：1请家长带好自己的小孩，不能让孩子们到处乱跑。2、游戏前要认真听好游戏规则。

下面是幼儿游戏：过小河

相信我们的家长已经被我们小朋友的热情所感染，小朋友要

不要请我们的爸爸妈妈一齐来参加我们下面的游戏活动啊？
（等待回答）用我们的掌声来邀请家长！下面小朋友要和我们的家长一齐配对进行游戏比赛。

小朋友和家长第一次就很默契，配合的很好！相信我们的家长也体会到小朋友的健康快乐了吧！

小朋友的功夫果然了得！大家都很自觉的遵守比赛规则，表现太出色了。

比赛是激烈的，我们的小选手们各个都是很优秀的！那么请小朋友在我们老师和家长面前一展身手吧！

小朋友们，我们想不想和爸爸妈妈再配合一次进行游戏啊？
（等待回答）

在这项比赛中我们的小朋友各个都象勇敢的小战士，摆在面前的困难都能努力去克服它，翻越它，战胜它！我们更有勇气！我们更加自信！

小朋友们表演得真精彩！亲爱的爸爸妈妈们，给他们一次热烈的掌声吧！

（结束语）在孩子的眼里，父母都是既亲切又严厉的！在父母的眼里孩子永远都是孩子！相信透过这天的活动，我们的家长看到了我们孩子坚强勇敢自信的一面，我们小朋友也体会到父母对我们的关心和爱护！我们小朋友要在平时的学习和生活中更加严格要求自己，把体育精神充分的发挥出来，不仅仅争做学习的好榜样，也要学会更多的关心我们的父母，用实际行动来作为我们长大的宣言！欢乐的时光总是那么短暂，让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的期望！接下来，请家长带上您的孩子参加亲子游园活动，愿你们玩得开心！

幼儿园亲子园长活动致词篇五

- 1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。
- 2、感受故事中爱的情感，融洽父子（女）之情。

1、图片

- 2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌（和幼儿人数相等）
- 3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

一、谈话导入

二、理解故事内容，感受父爱的多面性

1、分页欣赏故事。

（1）师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

师：狮子是“森林之王”，那狮子爸爸和狮子妈妈的宝宝是谁啊？（狮子宝宝）

（教师引导幼儿说出“狮子爸爸头上有棕毛，狮子宝宝生下来小小的，尾巴上也有棕毛”等）

（播放图2）狮子宝宝说：“有一天，我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”师：狮子宝宝想要一个什么样的发型啊？（“超酷的爆炸式发型”请爸爸们帮忙回答）

（播放图4）狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

(1) 师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？（不认识）

师：那你们的爸爸认识字吗？（认识）那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！（书名：像爸爸一样）

(2)（播放图5、6、7、8）教师完整讲述故事。

3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？（请个别幼儿讲述）每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？（自由讨论）我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

5、说说自己爸爸的情绪。

（播放图9）师：狮子爸爸受伤了、不开心了，狮子宝宝会怎么做呢？

（播放图10挠痒痒）

(2) 表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

（大吊车开出去玩，说再见）

幼儿园亲子园长活动致词篇六

大家好！

一大早，我们一家就穿上了亲子装，出发到学校去。我怀着紧张又激动的心情，先参加开幕式。大概是心里一直想着“快点开始快点开始”，开幕式上的一分一秒都让我觉得分外漫长。足足等了二十几分钟，校长终于宣布：活动开始！我赶紧抓着妈妈的手，哧溜一下，奔过去排好队，正式开始玩游戏了！

我玩的游戏是“踩高跷”。规则是这样子的：每班分为两组，一组是大人组，一组是小孩组，在赛道一半的地方有一个抽签箱，里面装着的是一些题目，如果答对题目则继续进行，如果答错就要停5秒才能继续。比赛开始了，每班的选手速度都很快，目前，我们班很顺利，没有题答错。轮到我的时候，我的心跳得像是要从喉咙口里跳出来了。可是，时间不等人，我二话不说，立即踩上高跷，向前飞快地冲了过去。到了抽题目的地方，我一心想抽个简单的题目，随手就拿了一张纸条，到终点我立刻下了高跷，打开纸条一下，好简单呀！一下就答出来了。

时间一分分过去，到了结束，我们班都没有一题答错，准备公布成绩了，我们班一个个选手都很紧张，当裁判员说第一名的时候，大家都竖起了耳朵，屏住了呼吸。“第一名，四（5）班”裁判大声宣布，“那太好了”大家呐喊起来。游戏比完后，我们还去体验了“跳房子”、“抓子”等传统游戏。

这次的活动我觉得非常好玩，体验了这么多的传统游戏，让我感受到了爸爸妈妈小时候玩过的游戏，我们家人之间也更默契了，更让我与爸爸妈妈有了亲近的时间。真希望学校以后能多组织几次这样的活动呀！

幼儿园亲子园长活动致词篇七

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲

子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

我是实验幼儿园大（2）班徐xx的家长。昨天晚上孩子回家说老师让写下上周五的亲子活动感想，我也不知道说什么好，就随便说下我的零星想法吧。

从女儿踏入幼儿园的第一天起，我就认为幼儿园是她生活中的另一个家，在这个有许多小朋友的大家庭里，她将学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会基本上都是一个孩的家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，基本上都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不学会如何自理，如何与人相处。

事情自己能做好，这中间老师的辛苦不是三言两语所能表达完的。作为一个母亲，在日常生活中面对无知的幼儿，有时候也难免觉得厌烦，甚至会冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，生活着许多和我女儿一样少不更事的小朋友。虽然说在幼儿园照顾小孩是当老师的工作职责，但面对一群不懂事的孩子，老师也挺辛苦的，不是自己的孩子不能打，不能骂，惹哭了还要自己哄。我想，很多家长都有种习惯，问孩子老师在幼儿园里如何待自己？我也有这个习惯，女儿每次的答案总让我很放心。女儿生病不能去幼儿园时，还会哭着找老师。女儿对老师的肯定，是因为她认为老师是安全、友好的，是可以依赖的。所以我想对老师们说，“谢谢，辛苦了”。

望子成龙，盼女成风是我们每个家长的愿望，都希望自己的小孩子能实现自己的梦想。我也希望我的女儿有个美好的将

来。但是对今天的她来说，还言之过早，我只希望她能有个属于自己的快乐童年。我没去比较别的幼儿园是怎么样去教育孩子的。但我知道，女儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相处的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园的一草一木，还喜欢吃幼儿园里营养丰富的饭菜。女儿在幼儿园学到的知识还是蛮多的。很多时候，女儿会把幼儿园学到的歌谣、故事、知识等或唱或讲给我听，绘声绘色，非常有趣。这也得益与老师的辛勤教导才有的结果。

幼儿园亲子园长活动致词篇八

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位孩子展现自我才能的机会；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，沟儿湾小学学前班举办此次亲子趣味运动会。

“我运动，我健康，我快乐！”

1、活动时间□20xx年6月18日(周二下午)

2、活动地点：沟儿湾小学操场

(：家长1、背靠背运球（材料：报纸球）

：幼儿）参赛人数：共3组，每组8个家庭，每个家庭由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

20米

2、袋鼠跳接力赛(材料：布袋、报纸、气球)

参赛人数：共3组，每组4个家庭，每个家庭由一家长带一孩

子参加比赛。

比赛距离：20米距离

规则：(1)孩子在起点线、家长在终点。(2)幼儿将双脚套在麻袋内，用手提着。(3)比赛开始，双手提着袋口向前跳，跳到终点与家长击掌。(4)家长用报纸兜气球返回到起点，最先到达的为胜。

4、小青蛙找妈妈（纸板）

5、宝宝寻宝(材料：玩具、垃圾、玩具盒)

20米

参赛人数：共3组，每组4个家庭，每各家庭由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

投掷区寻宝处

幼儿园亲子园长活动致词篇九

春暖大地，万物复苏。在这个春意盎然的日子，为了让幼儿感受西方传统文化节日的气氛，同时使您进一步了解宝贝在园里参与英语特色活动时的乐趣和兴趣，园里特此举办了【英语特色活动公开课与欢乐复活节活动】。

平舆实验幼儿园全体人员期待您的到来。更欢迎您邀请您的亲朋好友与幼儿园的小朋友共同参加。

周三：蒙一、蒙五、幼一、幼二、幼四、大班、校外

周四：蒙二、蒙三、小一、小三、小四、幼三、九月份双语班

周五：蒙四、蒙六、蒙七、小二、中一、中二、九月份蒙氏班

咨询电话：

xx幼儿园

x月x日

幼儿园亲子园长活动致词篇十

12月31日上午，在新年即将来临之际，幼儿园举行了庆元旦、迎新年亲子游园会活动，让家长和自己的孩子在欢快笑语中走进新的一年。整个游园会主要以游戏的方式在家长的配合协调下进行的，通过亲子游园活动进一步拉近孩子和父母的关系，培养相互的情感，更能充分地体现幼儿的聪明智慧和肢体的协调性，也让父母体验孩提时的快乐。

(一)园领导重视，精心组织

(二)创设温馨快乐的环境创设

(三)形式多样的游戏活动

一、领导重视，精心组织

为了成功举办这次亲子游园活动，园领导组织幼儿园的全体老师们从收集材料、创设环境、安排场地、准备道具、选择游戏到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，精心的准备了各种各样的奖品。教师们的团队精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、创设温馨快乐的环境创设

二、创设温馨快乐的环境创设

为了给幼儿创设喜庆、欢乐的节日气氛，我班老师一起积极创设新年的节日环境与氛围。在教室的装饰中是以“明天会更好”为主题，希望幼儿园在园领导的带领下越办越好。在装扮的过程中，也体现了家长与老师之间的互动。家长也剪了各种各样的窗花装饰教室。每个游戏的场地我们也都进行了装饰，让家长一进幼儿园里就能感受到新年的快乐。

三、形式多样的游戏活动

第一部分是庆元旦、迎新年亲子游园会的开幕式以及园长的感人肺腑地讲话。第二部分是精彩的师幼的舞蹈表演。第三部分是亲子游园活动，我们为孩子精心设计了各种各样的游戏，在操场内都可以看到家长和孩子们爽朗的笑声和有利的加油声！孩子们都融入了这片欢声笑语的“海洋”中，一起参加这些益智有趣的游戏活动。在齐心协力的游戏活动中，家长跳绳，幼儿夹球。

这次游戏活动锻炼了幼儿的手眼协调能力，在活动中有的小朋友平时没有使用过筷子，可在游戏中却能正确地使用筷子夹起乒乓球，令人大吃一惊。而对于一些不会用筷子的小朋友，他们会开动小脑筋，想办法用筷子把乒乓球从一个盒子里放到另一个盒子里。孩子们在玩游戏时十分的专注，当游戏结束后，孩子们收获了很多奖品。

每个孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容，这次活动让每位幼儿充分的展示了自我，增强了合作意识、参与意识、竞争意识。各种技能技巧也得到了锻炼。也让孩子们体验了成功、合作的快乐。