

# 最新广西计划生育法 广西消防党支部工作计划(精选6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 我和企业的成长故事演讲稿篇一

大家好！我是今天的'第xx号演讲者，我演讲的题目是《我在追梦中成长》。

其实，第一眼看到这个题目的时候，我的脑袋是空白的，没有任何想法，随即还跟同事打趣说：我可以写篇《我在做梦中成长》，但玩笑过后，我就立刻陷入沉思中。

幼年时的我，经常希望自己有一天能像动画片中被幸运选中的美少女战士一样，变身成各种角色帮助弱者、惩奸除恶、匡扶正义，仿佛自己身上有无穷尚未开发的超能力一样，对于自己的未来，充满了期待。直至现在，我仍能清晰地感觉到自己当时那份天真可又不乏对于梦执着追求的心情。

渐渐地我长大了，我终于知道人生与动画片是不一样的，我不可能有超能力，也不会那么幸会告诉我，你年轻！是啊，我还年轻，所以有迷茫的权利，我还年轻，就依旧有机会纠正自己；因为我还年轻，所以追梦的脚步就不能停止。渐渐地我懂了，人生跟人生是没有可比性的，我们的人生是怎样完全决定于自己的感受。你一辈子都在感受抱怨，那你的一生就是抱怨的一生；你一辈子都立志于改变这个社会，那你的一生就是斗士的一生。虽然追逐梦想的道路是艰难险阻

的，有时候纵然我们已拼尽全力，也有可能遭遇失败。是的，一将功成万骨枯，梦想成功这件事其实成功率极低，毕竟猴子都知道往香蕉比较多的树上爬，权衡得失、趋利避害，是每一个动物的本能。但追求这种近乎渺茫的成功正是我们人类区别于其他动物之所在，一个人他一辈子没有任何梦想，没有为梦想做任何尝试，他不做任何冒险，他也不为任何事情努力，那当然，他永远都不会失败，他都没有资格遭遇失败！但是你不同，你做过梦，你哭过、笑过、奋斗过，你爱过、恨过，你也后悔过，于是，芸芸众生中那么普通的一个你却拼尽全力活出最好的自己，谁还有资格说你是失败者呢？所以你期待成功的每一天，都充满了一种叫做忐忑的幸福。当你拼尽全力失败依旧来临的时候，你会知道你的人生因为花费在梦想上，所以它从来不曾被辜负。

## 我和企业的成长故事演讲稿篇二

大家好！

一首“爱的奉献”的歌曲牵动着亿万人的心。爱，就是奉献；爱，意味着深远，可以改变一切；爱，是桥梁，连接着陌生人的心。我是一位平凡的小学语文教师，我的座右铭是：用爱心架起明天的彩桥，让每个学生都快乐地成长。

爱，是每个教育工作者必须具备的起码的道德修养和素质；爱，是开启知识大门的金钥匙；爱，是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。教师如能公正、平等地对待每位沉重，并充分尊重、信任学生，关心、爱护学生，尤其善待那些“问题学生”，使学生感受到教师对自己的关爱，他们就会更加“倾心”于教师，乐于接近教师，愿意接受教育，所谓“亲其师，信其道”就是这个道理。学生于泉，刚入学时成绩很差，而且经常不交作业，我多次找其谈心，他总是有一种满不在乎的表情。原来在他四岁的时候，由于父母离异，在家里得不到温暖，又没有伙伴，这使他丧失了自尊心和自信心，变得孤僻、冷漠，对学习毫无兴趣，对教师更有一种

恐惧、厌烦的心理。我了解到这一情况后，有意识地去接近他，经常与他聊天，询问他的学习、生活状况。课堂上提问一些简单的问题，课下与他一起游戏，给他讲人生道理，他不再敌视我、躲避我了，而是经常依偎在我的身边，倾诉心事。经过多次耐心开导，反复讲解，他终于有了改变，稍有进步这就在班里表扬鼓励，并通过家访告知家长，他渐渐有了上进心。在一次活动中，我把自己带的水果等食品拿给他吃，他竟动情地对我说：“老师，你要是我妈妈，那该多好吃呀！”我知道这是他真实的感情流露。从此，他不仅能每天按时上交作业，上课积极回答问题，而且成绩也有了明显的好转，性格也不像以前那样孤僻了，在班里有了朋友，慢慢地变得开朗了。由此可见，教师热爱学生能使师生关系和谐、心理相融、情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通，伴随着这样的气氛，各种教育影响就会如涓涓溪流，滋润着学生心田。

要带好一个班，提高学生集体素质，关键要有领头方阵的带动和形成良好的竞争向上的风气。我首先通过公平、公开竞争，民主选举产生了一支有能力，愿意为大家服务的干部队伍，并对这支队伍每两个月组织学生从思想品德、学习、纪律、班务管理等方面面对面进行评议，有力地促进了干部进步和班务管理。其次，为了避免班干部因为管理班级影响学习而降低威信，每次考试后，我都要悉心研究这些同学的问题所在，鼓励他们找老师把问题搞清楚。有时学生碍于面子，不主动向老师请教，我就采取“激将法”，或暗示那些上进心强，但不善于提问的学生：你不问就有可能落后，使学生消除请教问题的畏难情绪。这样以来，班干部比学习，比管理蔚然成风，其他同学学习上的竞争和进取气氛也愈来愈浓。

赞美，是一抹明媚的阳光，是一泓纯澈的清泉。在教育活动中，赞美，是架设在师生心灵之间的桥梁，是学生信心，智慧的种子得以萌发的温润土壤。赞美，也许不能涵盖教育技巧的全部，但它至少是教育技巧的核心。试想：没有赞美而只有呵斥的教育是怎样一种情景？它必然是暗淡的、燥涩的，

也必然是单调沉闷的，令人生厌的。

我们的一些教师未尝不明白个中道理，可是，一旦面对着学生那林林总总的“平淡”、“笨拙”、“零碎”、“无序”、“荒诞”、“怪异”的说法，面对着“超越常规”、“违情悖理”、“离经叛道”、“不合逻辑”的做法，赞美便失去了用武之地。似乎“赞美”只应赠与“新异”、“巧妙”、“独特”、“深刻”、“缜密”、“规范”的观点，只应冠于“出类拔粹”、“力挫群雄”者的名下。

法国大雕塑家罗丹说：“美是到处都有的，对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。”教育活动中，也断然不会缺少值得赞美的人和事，缺少发现。“教育活动中，也断然不会缺值得赞美的人和事，缺少是的正是那“发现”的眼睛。学生赵建富上课不认真听课，作业不能按时完成，偶尔交一次作业也是书写的乱七八糟。请几次家长不见好转。我灵机一动，我为什么不改变策略呢？一个星期五的下午，我支了他家他的爸爸妈妈不安的说：“老师，我家孩子让您费心了，我真的不知道该说什么好，他最近是不是又……”“没有”我说，“孩子最近表现得很好！如：早上到校，他总是能主动帮助值日生打扫卫生，作业有时也能按时完成，比以前进步多了……”孩子和家长都眼睛发亮的看着我……，从此以后，我发现上课从来不举手的他，小手慢慢地举起来了，潦草的作业也慢慢变得工整了，甚至家庭作业都能认认真真的完成，这次期末考试成绩也上来了。

我曾看过一本书，说一位老师曾设计了一个话题，让学生讨论：“假如你买了一件假冒伪劣的电器，你将如何妥当处理这事？”有说自己动手修理的，有说凭发票退货的，有说向消费者协会投诉退货的，有说向消费者协会投诉索赔的，还有说在媒体上曝光的。他们无不显示出动手能力，经营的计策，法律的意识，监督的魄力，他们分别被授予“修理师”、“总经理”、“律师”、“记者”的称号。轮到一位女同学，憋了半天，才怯怯地说：“我没想好，我想让爸爸

帮忙。”几位同学嗤嗤窃笑了，没想到这位老师说：“你的想法真好！当自己力所不及的时候，应该想到发挥别人的作用，你具备了高明领导的素质、才能和韬略。”并给了她一次“高规格”的掌声。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的音响。”我想，最能拨动这根琴弦，奏出人生最动人乐章的当是“赞美”。

做好家长工作甚至要比做学生工作还要复杂，还要困难，以至于有的老师对家长敬而远之，或者老死不相往来。但我认为如果不做好家长工作，学校教育就等于失去了最牢固的基石。所以，我要做好学生工作的同时，总是努力做好家长工作，以赢得家长对学校教育工作的支持与配合。

接班不久，我利用家长会和家访，向家长介绍自己要强的个性，对教育工作，对学生的热爱，以及对提高学生全面素质所做的各项工作。最后我说：“我相信我的努力会让我做得最好，会让我的学生做得最好，希望各位家长支持我的工作！”得到家长信任后，我更加努力学习，提高自身的素质和工作能力。家访时，我针对学生个性，向家长提出合理化建议。比如：做事缺乏耐心的李某，我建议家长要求他每天写一篇毛笔字，以培养孩子持之以恒的精神。各方面都表现良好的杨某，家长对他非常满意，以致于孩子失去了前时的动力，我建议家长培养孩子“要有知足者常乐”，“百尺杆头更进一步”的学习精神。全班六十多名学生，家长各行各业都有，无论贫富，无论职位高低，我都一视同仁，热忱以待。对家长提出的各种合理要求我都尽量满足。比如：有的家长要求给孩子调个座位；有的学生在家挑吃挑穿，家长要求老师做做工作；有的学生调皮，家长希望老师能经常联系。这些看似微不足道和小事，对于家长却异常重要，他们开口提出后很怕被拒绝。老师的理解与合作，可能让他们既高兴又感激。对无法办到的事，表示歉意，取得家长的理解。这样，教师与家长之间就更容易沟通，感情更加融洽了，学校

工作就更加得心应手了。

在信息教育尤其发达的今天，人们对教师的要求也越来越高，做一名教师难，做一名好教师更难。但我坚信，只要我们用爱心、慧心对待学生，我们一定能架起明天的彩桥，让每个学生都能快乐成长。

## 我和企业的成长故事演讲稿篇三

大家早上好，今天我们在国旗下的演讲主题是《好习惯伴我成长》。

播下一个行动，收获一种习惯；

播下一个习惯，收获一种性格；

播下一种性格，收获一种命运。

由此可见，良好的习惯在我们成长过程中扮演着重要的角色。

伟全：在生活方面，我从不赖床，爸爸妈妈一叫醒我，我就会自觉地起床刷牙洗面，第二天要穿的衣服提前一个晚上准备好。每次玩过的玩具都会放回原位。在学习方面，每天放学后，我会先把作业全部完成后再玩自己的玩具，在学校开展“每天阅读半小时，品质生活一辈子”的读书活动前，我就养成了睡前阅读的好习惯，这是我保持得最久的良好习惯，在我很小的时候，每天睡觉前，妈妈都会给我讲故事，那本《安徒生童话》上的故事我百看不厌。苏政滢，我知道你也有很多好习惯，你跟大家分享下吧。

海华：现在轮到我向大家介绍一下我的好习惯。不贪睡懒觉。早睡早起，我每天6：40起床，然后洗脸刷牙吃早饭。我还是讲礼貌的孩子，遇到老师和长辈都主动问好，回到家或者出去玩都先跟父母交代好。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光

阴”，用意是劝人不要浪费光阴，我会继续努力养成更多的好习惯。

俗话说“习惯成自然”，我们应该从小为自己播种下一粒粒良好习惯的种子，让它们和我们一起快乐成长，让我们的“习惯树”硕果累累，收获一个美好幸福的人生。

## 我和企业的成长故事演讲稿篇四

青春是一道绚丽的风景，一串跳动的音符。青春的我们，在美丽的校园里无忧无虑的上学，在知识的海洋里自由自在的遨游。我们要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

挺一挺青春的身躯，露一露青春的微笑，生动每一枚深深浅浅的足迹，阳光下我们青春活力孕育着无穷尽的能量去开采，去挖掘，去释放。中学时代，是我们人生中一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺。只有面对未来争创人生的辉煌，才能体现生命的价值。

我们要做勇敢的水手，用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的强音。成长的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养，让我们把握生命的每一天，在阳光下快乐的成长。当我们抛弃了迷茫，把握了航向，当我们共同努力，不懈的摇桨，美好的未来终将属于我们。

青春是人生中最美好的季节，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，敢为人先，斗志昂扬。最欣赏把撒哈拉沙漠变成人们心中的绿洲的三毛，也最欣赏她一句话：即使不成功，也不至于成为空白。拿出我们尝试的勇气，拿出我们青春的热情，职高毕业时，再回首，我们没有平淡、遗憾的青春，学到的技能是我一生的财富。有一句俗语说，能登上

金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不是人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

人生短短几十载，不要给自己留有什么遗憾！同学们，只要我们理想的还在，只要我们不轻言放弃，只要我们用微笑面对一切，我们依旧能更好地扬起生命的风帆。

无数个日出和日落，青春的我们扛起信念的锄头，用虔诚去开垦这片沃土，播下一个个绿色的希望。它孕育着无穷无尽的能量等着我们去开采，去挖掘，去释放。我们青春年少，风华正茂，一路成长，充满理想。

有一种动力让我发奋努力，像鸟一样在自己的天地里翱翔。可爱的校园生活给我带来了无比的快乐，无论是教室，还是操场，都充满了我们的活力，更重要的是我获得了不少属于自己的绿洲和海洋。这时候，我们更加清晰地感觉到我们的理想插上了翅膀，青春焕发了活力，生活充满了希望。

我们是五月的花海，就该用青春拥抱时代；我们是初升的太阳，就该用生命点燃未来。在职教中心这一片蓝天下，放飞青春，放飞理想，然后以年轻的名义微笑，快乐成长。

在座的同学们，请记住：未来不是梦，今天，在我们手中。阳光的青春，需要我们快乐的成长。

## **我和企业的成长故事演讲稿篇五**

大家好。

当然，随着时间一天天过去，我们也长大了不少，长大了不少，在人生旅途中也尝尽酸甜苦辣。

在学习生活上，难免会遇到挫折和困难。当我们还年幼时，



总是寻求爸爸妈妈的帮助才能得以解决，那我们现在长大了，我们应该不能再以以前的方式来解决问题了，我们首先要学会自信和坚强、自勉和自励。面对困难与问题，要坚强，不能脆弱，鼓足勇气向前奋斗；取得成功了，也不能骄傲自满，要不断攀上巅峰。

人生的成长过程就是一个战胜自我的过程，让我们甩掉幼稚无知，克服自卑胆怯，战胜懒惰马虎，乘风破浪，勇敢向前，用手中的笔去谱写人生新的乐章。

我的演讲完毕，谢谢！

## 我和企业的成长故事演讲稿篇六

大家好！

今天，我演讲的题目是——《养成好习惯》。

习惯，是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。一位哲人曾经说过：“播下一种行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”只有养成了良好的行为习惯，才能形成良好的学风、班风、校风。只有养成了良好的行为习惯，才会成为德才双馨的建设者，才能把祖国建设成自主创新型的国家。习惯，对我们的生活有很大的影响。因为，他是一贯的，是在不知不觉中，影响着我们的品德，暴露着我们的本性，左右着我们的成败。

美国教育家曼恩说：“习惯像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”同学们，将来我们能否在社会立足，能否生活的踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是习惯！今天，你的旧貌已随风飘去，就在众人当中昂首阔步吧！让我们为好习惯的缆绳系上恒心的索链，让我们扬帆起航，成就生命的精彩吧！

## 我和企业的成长故事演讲稿篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家好！

我是来自三年级2班的xx□感谢老师给我这个机会，让我在这里有幸和大家分享一下我对“美德善行”的看法。

中国素有“文明古国”之称，自古以来中华民族都是一个讲究品德教育、个人修养的民族。

”人之初，性本善，性相近，习相远。”《三字经》的开篇即告诉我们，善行是需要从小培养的。其实美德就像一颗幼苗，只有你天天浇灌，天天培养，才能成长为参天大树。

早在一千八百年前，大败而归，气息奄奄的刘备，恋恋不舍地望着自己那懦弱无能的`儿子，一字一顿地叮咛“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”不要因为坏事小就去做，不要因为好事小就不去做。从点滴做起，从身边做起，逐渐养成良好的品德和修养。

想让美德善行伴我们成长其实非常简单，我认为，“善”就是讲道德，传承中华民族的传统美德和厚德重义；“行”就是实践，从自己做起、从身边小事做起。那么做为一个学生，我们如何进行我们的善举呢？其实善也很简单，在家中做一些力所能及的家务，给弟弟妹妹讲讲不会做的难题，给妈妈做一顿可口的饭菜，给劳累的爷爷奶奶捶捶背；在学校将摔倒的小同学扶进教室，给身边忘记带学具的同学借一支笔，看到地上有垃圾，主动捡起来，下课时给老师接一杯热水，在社会中尊老爱幼，善待身边的每一个人，这都是善举。对于我们来说这些都是很简单的事，只不过我们平时不注意而已。同学们，善就在我们身边，行就在我们心中，只是看你如何去实践。

“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我相信古人能做到的，

我们也一定能做到！在这里，我代表所有学生向大家承诺：我们要不以善小而不为，脚踏实地践行“善行渠县”的号召，从身边做起，从点滴做起，让社会人人做善事，天天有善举，处处兴善行。

我的演讲就到这里，谢谢大家！