

2023年小学教研组活动简报 小学教研活动安排简报(模板5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

暑假的演讲稿篇一

为了更好的了解社会，认识中国的国情，增长大学生的才干，奉献社会，锻炼大学生毅力，湖北医药学院(原郧阳医学院)社会实践小分队本着“在实践中求锻炼，在锻炼中求进步”的原则，开展了丰富多彩的暑期社会实践活动。

xx年7月中旬，我很荣幸能作为院级社会实践小分队的一员参加了关于“儿童意外伤害”的暑期社会实践调研活动。

快乐的时光总是弥足珍贵，短暂的经历却能耐人寻味。活动过后，我反复回忆、思索这一路的点点滴滴，这些天的走访调研的旅途中，我们一行6人，有愁苦、有分歧;但更多的是欢笑、是团结，同时也有沉甸甸的收获。

活动中，我们顶着烈日，冒着暴雨，虽然很累，但我们却毫无怨言。在走访调研的时候，我们受到了许多相关部门及城乡居民的热情接待，他们尽己所能的为我们提供资料和帮助，对我们学校大力称赞，让我们很是感动。同样，由于对我们活动目的不太理解，也有不少居民断然拒绝了我们的调查，这个我们也可以理解。总的来说，社会各界对我们大学生的活动还是相当重视和支持的我们很是感谢!

对于这次活动，我们主要了解的是儿童意外伤害情况，在走

访调查过程中，让我看到了一群天真可爱而又让人怜惜的小朋友。在他们本应健康快乐的年龄却遭遇了种种意外伤害。然而，这些伤害很多却是可以避免的，拿着那份关于儿童意外伤害的统计表，看着那一串串数据，我的心不由沉重了起来。儿童意外伤害造成的伤亡人数在逐年上升，然而，当今的卫生部门对此却没有任何举措；另一方面，在农村地区，许多的留守儿童都是由他们的祖辈们监护。由于其受教育程度很低，在照顾小孩的过程只能够安全意识相对较差，对意外伤害的处理也显得尤为不足。总而言之，儿童的安全问题让人十分担忧，预防儿童意外伤害显得一场紧迫。

这次实践活动，让我明白了：“艰辛知人生，实践长才干”通过参加丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。并在社会实践的过程中认清了自己的位置，发现了自己的不足，感受到了团队合作的乐趣。“千里之行，始于足下”这次短暂而又充实的实践活动将对我走向社会起到一个桥梁的作用，他将是我人生一段不可或缺的重要历程，对自己将来走上工作岗位也有着巨大的帮助。社会实践也告诉了我，在新经济时代大学生应具备新观念，掌握成熟技术的能力，同时还应具有好的交际、沟通能力，更要有团队精神。在学习时也要时刻与外界保持同步发展，走到与时俱进。珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒。在学习好专业知识的同时也要努力汲取个领域的知识，努力提高自身综合素质，进自己的能力去造福人类。

一路的艰辛与微笑，虽有收获，然所学也只是开始，新的考验和抉择要奋斗不息。选择我爱的，爱我选择的。即使遇到困难也要付出自己的努力，不能让自己年轻时光留下什么遗憾！

暑假的演讲稿篇二

大家晚上好！

大学生活是多姿多彩的，但也需要我们去把握和深入体会。有人说：“平凡的大学生有着相同的平凡，而不平凡的大学却有着各自的辉煌。”但，你可以选择平凡，但却不可以选择平庸；可以的话，相信谁都想不平凡。那么，怎样才能使自己的大学生活充实有意义，怎样做主自己的大学生活呢？我随便谈谈个人的几点观点。

首先是要确立目标和计划，放远目光。古人有“志当存高远”，毛泽东也有“风物长宜放眼量”。没有目标便没有前进的努力方向，也毫无动力可言。计划目标，又可分为近期和远期。如近期我要看完多少本书，这一个月我要学懂什么知识，假期有什么实践打算等等。远期的如：争取毕业前拿到自考文凭，人际关系网应该多大，实践能力应有达到怎样的程度等等。而且，目标的实现又是一个个小怒表实现的连贯过程。如一天记5个单词，到考前便可记到很多。但，这需要坚持和毅力。

第一，是要放远眼光，是指不被暂时的情绪和心情所拖所沉溺，要成就大事业，就必须大事抓紧，小事放松。如，不要被上网玩游戏等所带来的满足感所一直沉溺，孰不知，暂时满足的背后的更大的空虚。相信大家都有这种体会。

第二是树立就业危机感。我们总是在怪自己自己控力不强，没有上进的动力。孰不知是自己的意识上没有清醒。有人会说：“爱情是学习的动力”或“家境贫穷的学习的动力”等等。其实，从直接意义上来说，就业危机感才是也应该是我们上进的动力。我自己常想自己毕业以后究竟能干什么？又多从报纸杂志上看到目前就业形势的异常严峻，所以心里很是后怕。有人说目前找工作：要么有关系，要么有文凭，要么有才能(技能)。而我们呢？文凭，只是大专；关系，相信在坐的.大部都没有什么关系。所以，我们唯一的出路便是要有什么才能。而这，就要问问自己：你学到了什么，你掌握了什么？现在的问题不是我们不知道学什么，而是我们不想学。

第三，是要学知识与发展能力并举。以前是重知识而轻能力，但现在不同了，恰相反，由于社会上影响，文凭要求的适当下降，所以现在的很多大学生纷纷跑出外面找兼职。如果他们是在不影响学习的前提下去的，那没话说，反而应该提倡。但他们有些不是，为了一份端菜的服务生工作，不惜请假旷课，晚自习也不上。我身边就有这样的现象。现在，出现了这样一种错位思潮，就是，在职的机关企业工作人员，纷纷利用业余时间”充电“，而在校的大学生们却纷纷跑到社会兼职。我觉的应该纠正这种思潮，归位。

此外，还有，就是，要多看看书和报纸杂志。了解最新社会动态，知晓国家大事，掌握第一时间的时政经济新闻……是的，这不仅对我们以后找工作容易有帮助，而且对我们本身的工作也有帮助。广告是一们综合边缘性学科，我们做为未来的广告人，就应该博学，什么都应该了解一下，并且要有重点地突出模些领域学科！

好了，我今天的演讲也到此为止了。最后，只上一句话：”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。“是的，送给我自己，也与大家共勉！

暑假的演讲稿篇三

今天，我们在这里举行20xx年暑期社会实践活动启动仪式，标志着今年我校大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动正式拉开了帷幕。在此，我代表校团委向长期以来关心、支持、指导社会实践活动开展的学校领导、有关部门和各学院的党政领导表示衷心的感谢！向积极参加社会实践活动的广大师生表示亲切的问候！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。大学生暑期社会实践活动是青年学生受教育、长才干、作贡献的主要渠道之一。近年来，在学校党委的高度重视下，我校大学生暑期社会实践工作坚持“全员化参与、课程化改革、精品化推进、项目

化管理、社会化运作”的工作思路，积极引导广大青年学生深入学习贯彻党的xx大精神，在推动科学发展、促进社会和谐、建设社会主义新农村的伟大实践中奋发成才、建功立业，取得了突出的成绩，我校连续5年被团中央授予全国社会实践活动先进单位荣誉称号。

今年，我校暑期三下乡社会实践活动的主题是：“推进两大跨越，建设美好中原；与家乡同发展，与祖国共奋进”。围绕这个主题，我们组建了400余支校院两级社会实践团队，重点引导同学们在感悟改革开放三十年、服务奥运、服务灾区、服务农村、服务弱势群体等十个方面广泛开展政策宣讲、环境保护、支教扫盲、市场开发、社会调研、志愿服务等活动，使广大青年学生能够在更加广阔的天地中经历风雨，见识世面，在社会的大舞台上与祖国共奋进，与家乡同发展，为中原崛起献青春。

第一，做好社会实践活动，需要我们怀着一颗青春的报国之心，扑下身子办实事。

当代大学生承载着民族的希望，肩负着历史的使命。社会的发展需要我们，民族的复兴召唤我们。暑期社会实践活动，就是当代大学生承载报国之情、践行报国之志的途径之一。因此，希望同学们牢固树立为人民服务的观念，扑下身子，到基层、到工厂、到农村、到社区，去认真调研、认真思考、认真实践，尽心尽力为群众办实事、办好事、解难事，为基层留下一些实实在在的成果，为地方经济社会的发展提供源源不断的物质和智力支持，用自己的实际行动服务和谐社会的建设。

第二，做好社会实践活动，需要我们本着一颗谦逊的学习之心，放下架子学本领。

人民群众是历史的创造者。在实践活动中，同学们要勇于认识自己的不足，善于发现人民群众长处，勤于学习人民群众

的优势。要踏踏实实深入群众，谦虚谨慎贴近群众，积极主动地向人民群众学习。虚心学习他们勤劳质朴、脚踏实地，学习他们的勤劳勇敢、坚韧顽强，学习他们的胸怀宽广、乐观豁达，学习他们的善于发现、善于创造。要在办实事的过程中与群众建立联系、建立感情，在向群众学习的过程中熏陶思想、提升素质、增长才干，充实自我、完善自我。

第三，做好社会实践活动，需要我们本着一颗火热的创业之心，开动脑子做贡献。

我国是一个地区之间、城乡之间发展很不平衡的农业大国，特别是广大农村的发展相对滞后。要缩小城乡差距、实现共同富裕，仍然是一个艰巨的任务，需要包括我们广大青年学生在内的全体人民长期不懈的艰苦努力。因此，希望同学们在参加社会实践活动中，开动脑筋，善于调研，善于观察、善于思考，以创业的精神，抓住直接为基层群众服务的难得机会，充分发挥专业特长，扎扎实实地做好事，认认真真地在宣传党的农村政策、推广农业科技知识、发展农村教育事业、改善农村医疗卫生、促进地方经济发展等方面做贡献。大学生暑期社会实践是大学生课堂学习的延伸和应用，同学们在开展社会实践活动的过程中，应积极结合专业学习，充分发挥自身知识、技能优势，为农村脱贫致富，为城乡两个文明建设建言献策、有所作为，做出我们当代大学生应有的贡献。

第四，做好社会实践活动，需要我们本着一颗深厚的爱校之心，做出样子树形象。

从事社会实践的每一名同学，都是河南工业大学的名片，你们的一言一行都直接关系到学校在社会上的形象和声誉。从这个意义上说，我们每位同学都是学校的形象大使，都是学校精神文化的传播者，都是学校培育人才、服务社会根本职责的阐释者。因此，同学们要拳拳的爱校之心体现在我们的言谈举止中，体现在我们的实际行动中，体现在扎扎实实的业

绩中。要发挥优势，展现风采，体现河工大人崇尚科学的风范；要不拘常规，积极创新，体现河工大人勇于探索的品格；要甘于奉献、用于担当，体现河工大人报国兴学的精神；要不怕吃苦、不畏艰难，体现河工大人自强不息的意志；要珍视团结，互相关爱，体现河工大人至诚至爱的胸怀。要通过我们每个人的努力，让河南工业大学的旗帜更加鲜艳，更加光彩夺目！

老师们，同学们，暑期社会实践活动战线宽，时间长，地域跨度大，涉及面广，活动的组织工作十分繁重和复杂。希望各级团学组织充分发挥主动性和创造性，科学设计、精细组织，加强系统培训，做好后勤保障，明确责任制度，细化活动方案，制定安全措施，确保活动顺利进行。

我们相信，有学校党委和上级团组织的正确指导，有社会各界的大力支持，有各服务团队的不懈努力，有广大青年学生的积极参与，今年我校的大学生暑期“三下乡”社会实践活动一定会取得更加优异的成绩。

最后，祝愿我校20xx年暑期“三下乡”社会实践活动圆满成功！祝老师们、同学们一路平安，满怀激情出征，满载硕果归来！

谢谢大家！

暑假的演讲稿篇四

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。本站小编为大家整理了大学暑期社会实践演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

“社会实践”这个词我早有耳闻，无疑就是大学生体验社会生活的一种方式，可是当我真正经历过一次时，我才发现之

前那种想法很幼稚、可笑，因为它并不象我想象的那么容易。

暑期社会实践的第一天我们小队按计划走进了淮安迎宾馆，我们想利用自己的专业优势，教那里服务员一些日语常用语并介绍一下日本的饮食文化。事先无任何准备的我们认为随便教几句、临场发挥就行了，反正就几天，那些学员也不会太认真的。可是当我们站上讲台时才发现自己大错特错了，学员们都很认真，甚至还带了笔和本子做笔记，有时他们还会问我们一些问题。当然因为我们那可笑的自信，第一堂课上的很糟糕。事后小队的成员召开了临时会议，总结失败的原因，埋怨之前对它的轻视，商量接下来几天的教学内容，并且每人都分配了具体任务，做好充分准备。在接下来的几天里，小队成员们认真上课，中途遇到不会的问题记下来，课后一起讨论分析。在结束这次社会实践时，宾馆的人员对我们的工作很满意，甚至还提议下次继续合作。

自信，是学习中十分提倡的一种想法，可是自信不是源于自慰，而是源于实力。做每件事之前，我们都要做好充分准备，不要因为那小小的毫无根据的自信而忽略它、跃过它。

此次社会实践告诉我：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。

为了更好的了解社会，认识中国的国情，增长大学生的才干，奉献社会，锻炼大学生毅力，湖北医药学院(原郧阳医学院)社会实践小分队本着“在实践中求锻炼，在锻炼中求进步”的原则，开展了丰富多彩的暑期社会实践活动。

xx年7月中旬，我很荣幸能作为院级社会实践小分队的一员参加了关于“儿童意外伤害”的暑期社会实践调研活动。

快乐的时光总是弥足珍贵，短暂的经历却能耐人寻味。活动结束后，我反复回忆、思索这一路的点点滴滴，这些天的走访调研的旅途中，我们一行6人，有愁苦、有分歧；但更多的是欢笑、是团结，同时也有沉甸甸的收获。

活动中，我们顶着烈日，冒着暴雨，虽然很累，但我们却毫无怨言。在走访调研的时候，我们受到了许多相关部门及城乡居民的热情接待，他们尽己所能的为我们提供资料和帮助，对我们学校大力称赞，让我们很是感动。同样，由于对我们活动目的不太理解，也有不少居民断然拒绝了我们的调查，这个我们也可以理解。总的来说，社会各界对我们大学生的活动还是相当重视和支持的我们很是感谢！

对于这次活动，我们主要了解的是儿童意外伤害情况，在走访调查过程中，让我看到了一群天真可爱而又让人怜惜的小朋友。在他们本应健康快乐的年龄却遭遇了种种意外伤害。然而，这些伤害很多却是可以避免的，拿着那份关于儿童意外伤害的统计表，看着那一串串数据，我的心不由沉重了起来。儿童意外伤害造成的伤亡人数在逐年上升，然而，当今的卫生部门对此却没有任何举措；另一方面，在农村地区，许多的留守儿童都是由他们的祖辈们监护。由于其受教育程度很低，在照顾小孩的过程只能够安全意识相对较差，对意外伤害的处理也显得尤为不足。总而言之，儿童的安全问题让人十分担忧，预防儿童意外伤害显得一场紧迫。

这次实践活动，让我明白了：“艰辛知人生，实践长才干”通过参加丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。并在社会实践的过程中认清了自己的位置，发现了自己的不足，感受到了团队合作的乐趣。“千里之行，始于足下”这次短暂而又充实的实践活动将对我走向社会起到一个桥梁的作用，他将是我人生一段不可或缺的重要历程，对自己将来走上工作岗位也有着巨大的帮助。社会实践也告诉了我，在新经济时代大学生应具备新观念，掌握成熟技术的能力，同时还应具有好的交际、沟

通能力，更要有团队精神。在学习时也要时刻与外界保持同步发展，走到与时俱进。珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒。在学习好专业知识的同时也要努力汲取个领域的知识，努力提高自身综合素质，进自己最大的能力去造福人类。

一路的艰辛与微笑，虽有收获，然所学也只是开始，新的考验和抉择要奋斗不息。选择我爱的，爱我选择的。即使遇到困难也要付出自己最大的努力，不能让自己年轻的时光留下什么遗憾！

在这1个多月里，我主要负责的工作内容是办公室文员。在这个过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文员工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

暑假实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。由于我所工作的地方是一家私企，所以我刚开始的工作并不忙，没有感觉到很累。只是每天都要守在电话和电脑旁边，接电话，在电脑上记每天的销售，制作一些简单的报表很耗时间，第一天就因为坐了一天腰酸背痛的。但是过了几天就稍有点习惯了，每天向我同一个办公室的阿姨学习一些办公知识。刚步入工作岗位，才发现自己有很多都不懂的。现在在办公室，有闲的时候就会看一些工厂货物的名称。我现在上班近1个月了，在这短短一个月中，曾几次想过干完一个月不干了。也许我是刚开始工作，有时受不了同事和厂长给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。但静下心来仔细想想，

再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始。就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，以后干什么都会干不好的。我目前的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的`好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

我现在没别的什么奢求，现在当然是把磨练自己放在第一位，更何况现在的待遇还不错。在这一个多月里，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有虚心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。

人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。针对文员这个职位的特点，具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，面对挫折。遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。复印、接电话、做销售表等文员工作我都基本熟练。文员管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。文秘管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，

办事要稳，情况要实，主意要慎。而要做到这些，必须态度认真，作风过细，不能疏忽大意，不能马虎潦草。比如说每天都要记一些销售，顾客打来电话需要的货物，记下这些东西时，用词要准确，抄写要认真，校对要仔细，力求每一个环节都不发生差错。否则就会贻误工作，甚至酿成难以弥补的损失。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。在工作的这一个月中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实习日子短和我并非文员专业的关系，对文员有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但通过实习，加深了我对文员基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文员管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业文员管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

在这一过程中，我认真的观察和认真的学习，初步了解了办公室文员工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识，为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将在这报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

通过在职的一个多月里，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，虚心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，都会努力！

暑假的演讲稿篇五

大家好!

今天我所演讲的题目是《生命诚可贵》。

相信最近大家都听过这样一则新闻:5月6日,铜陵市铜陵县老洲乡太阳岛附近的长江流域内,7名地方高校学生发生集体性溺水,目前已造成5人死亡。听到这则悲剧后,你也许会和我有一样的感叹:又是一个溺水事件!的确,近年来“溺水事件”这个可怕的名词曾多少次响起在我们的耳畔?据有关部门统计,我国平均每年因溺水死亡的人数约占正常死亡人数的50%以上,其中,青少年和儿童更是占了很大比重。由此,我们不得不将话题重心转移到青少年、儿童预防你水上。

我结合自身切身体验,对一些真实案例进行分析,发现发生溺水事故的青少年、儿童大约分为两种。其一,则是拥有“大无畏精神”的勇士们。农村有句俗语:吓死胆大的,淹死会水的。他们正是凭借着“兵来将挡,水来我掩”的英雄气概,潇洒的投入到与水的“战斗”中了。无奈,壮士一去兮不复还,在短暂的欢声笑语中,他们的生命终结了。正如20xx年6月28日,我省无为县洪巷中心小学三名六年级学生,午饭后结伴到村中池塘里游泳,因为盲目寻找“刺激”而发生意外,导致三人均因溺水而亡。无独有偶,就在同一天,巩义市回郭镇的9名青少年结伴到伊洛河洗澡,同样为了追寻刺激而造成溺水,仅有三人生还。当然,如果我们将青少年所有溺水事件都归结到这点上,也未免太过牵强,毕竟在溺水事件中,还有许多谨小慎“危”的人。就拿我自己来说,还记得20xx年夏天的一个清晨,我与几位好友相约到村边池塘钓鱼,也许是因为有所收获,使我太过兴奋,脚底一滑,便落入水中了。那时愚昧,不识水性,更不懂得所谓的“溺水急救”知识了,就只晓得在水中尽力扑腾,幸好同伴果断机智,迅速将鱼竿伸向我,因此我成功获救了。现在再回首当时的情景,仍有“余寒犹厉”之感。我是个幸运儿,

但幸运的总占少数，。正如20xx年4月28日，在六安市金安区马头镇，几名小学生结伴到寿县隐贤镇境内的老界河边嬉戏，不慎滑入水中，几人在水中互相施救，但因缺乏必备的溺水急救常识，就只知道紧拥在一起，导致这几名学生无一生还。

爱水，是人类的天性，这点我们无可厚非，尤其在眼下，酷暑即临，到清凉的水中游上一游岂不快哉！但舒坦归舒坦，生命最重要。毕竟，我们的人生要我们延续规划，我们的家庭等着我们去构建，我们的祖国期待我们的奉献。生命诚可贵！

谢谢大家。

暑假的演讲稿篇六

今年暑假师德培训的主题是《用心去爱每一个孩子》，由来自上海尚文中学有着四十年教学经验的黄静华老师为我们主讲。让我感到敬佩的，不是她享受国务院特殊津贴的特级教师身份，也不是获得过那么多的荣誉，而是即便如此，也认为自己只是一名普通的中学教师的一颗平常心，而是一直辛勤耕耘在教师第一线——班主任岗位上的这份热情、执着和责任，更是她对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对语文教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个学生的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了黄静华老师的讲解，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。黄老师给了我们一点提示：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物

学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。黄老师还讲到了一点：“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

其次，在教育中要民主，尊重学生。我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱学生的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。学生虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

第三，把握契机，激励自信。我觉得黄静华老师是个真诚直率的人，因为她在演讲过程中毫不掩饰她的困惑。比如，她说她有时也不知道怎么去教育学生，想教育学生的时候觉得自己还没想好怎么说。这让我很惊讶，一个经验这么丰富的老师怎么还会有这种问题呢？这更让我佩服黄老师的敬业和对每一个学生的真情。她需要一个机会，来激励学生的自信，而不是盲目地表面地教育好学生。我觉得在这方面我也需要好好地反思和行动。

最后，重视反复，持之以恒。很多事说说容易做做难，做一次容易，做一百次就很难。对于好的习惯，好的思想，好的方法，我们应该坚持下来。学生是这样，我们老师也应该这样。

这是我对这次师德培训的体会和收获，一点拙见。在今后的

日子里，我一定会努力做一个让学生喜欢的好老师。

一年一度的暑期师德培训开始了，暑期师德培训是对教师职业道德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思想素质又一次充电。作为秋季开学的前奏，师德培训，既是教师的收心会，也是新学期的一次动员会。

今年暑假，学校进行了为期三天的暑期师德培训，每年的师德培训就像一顿心灵的鸡汤，洗涤着污浊，净化了灵魂！今年的培训更是如此。今年学校特意从县里请来了三位名师给我们讲座，其中一位是龙港实验中学的项延唐老师，他讲座的主题是《用智慧播撒阳光》，主要讲述他的班主任工作事迹，他是一位事业型、创新型的班主任，班级管理有声有色，注重细节，从班级文化氛围的营造到班级组织机构的设置以及别开生面的活动开展，让班集体始终洋溢着生机与活力。他始终活跃在学生当中，善于用机智幽默的语言和真诚感人的行动走进学生的心灵，不断激励学生走向成功。他把欢乐带给学生，把惊喜送给家长，把智慧留给学校，以满怀的激情抒写诗意人生。他特别喜欢当班主任，特别迷恋育人工作。他德育工作的特色很多，给我印象尤为深刻的是他的班级文化建设。他每接一届学生，总要求朗诵两首诗：《美好的中学时代》和《什么是集体》。他每带一个班级，总是班名、班训、班歌、班级寄语、班级精神、班级领奖台、奖杯、奖牌、班旗、班牌、组名、男女生生歌、家长会会歌等一应俱全。他的每位学生的桌角均有“我和我追逐的梦”小名片，写有个人梦想、崇拜的英雄、喜欢的格言以及远、中、近期目标。他注重对学生的感恩教育，让学生伴随感恩成长。集体生日庆祝会，传达母亲的祝福，对生活的感恩。在母亲节等节假日，给学生布置了家庭作业，开展“我给父母送祝福、做家务”社会实践活动，召开了“感恩的心”系列主题班会。建议全班给有突出贡献的同学写感谢信，对一些在感恩活动中表现突出的同学，我自编三句半节目来表演，把教育活动寓于文艺创作之中。每周家校联系单上的家长、老师的留言，要求学生进行感恩回复。坚定的感恩宣言响彻校园，温馨的

感恩话语贴满教室，炙热的感恩交流传递心间，共同筑起了一道流动的感恩长城。在从教二十年的每一天里，他从未懈怠过自己，也从没放弃过努力。对学生无私的爱，就是他每天的动力。他常说：“用心工作如一，用爱负责到底！不管我头顶是怎样的风雨，我将用我的努力来创造我的记忆！”他的很多事迹值得我借鉴。

记得刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上小学时的情景，那时自己会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般的教师。本次师德学习体会最深的体会就是教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

教师道德是一种职业道德。我深深地认识到师德是教师 and 一切教育工作者在教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师所从事的职业是教育人，塑造人的事业。因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育工作中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的老师作为学习的榜样并加以模仿。

师德是师爱的灵魂。教师对学生的爱，是师德的核心。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了，教师对学生的爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而就“信其道”，

也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。有的人认为自己的任务只是“授业”，这是很片面的。殊不知传道、授业、解惑是密切联系，同步实施的任务。教书育人是党和人民赋予教师的光荣职责，要完成这个光荣而神圣的重任，必须要有高尚的道德品质和崇高的精神境界。这应视为教师修养的首要问题。正人先正己，教育者必先受教育。可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能够成为学生的表率。用自己崇高的理想，坚定的信念，高尚的情操，模范的行为潜移默化地去感染学生、陶冶学生，使学生有纯正的心灵。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得如此生动有趣，并培养学生的能力。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

共3页，当前第3页123

暑假的演讲稿篇七

去年四月，接受教育局的委派，只身来到了原来很不熟悉的湟里高中，开始了新的工作历程。在到湟里高中报到的第一

次见面会上，学校教务处一位老同志说“我们原来一直把西夏墅中学作为高考的竞争对手，但一直没有如愿，现在邹校长来了，我们有希望了”，这也很好地反映了教师中求质量提高，求学校发展的愿望是非常迫切的，这给了我开展好学校工作的信心，给了我动力。但我清醒地认识到，我在西夏墅中学工作了十八年，担任校领导近十二年，学校从非常困难的情况，到质量稳步提高，事业比较兴旺的巨大变化，决不是靠我个人，而是靠良好的团队精神，靠全体教职工潜能的充分发挥；靠脚踏实地、求真务实的工作作风。在新的岗位上，人文环境、社会环境变了，工作策略、工作方法可以变，也必须跟着，但团结尊重他人、充分地发挥每个人的潜能，求真务实的工作作风是不能变的。因此，在工作中，我一方面认真对以前自己十多年学校管理工作进行细细的反思总结，另一方面广泛深入教职工中，了解民意，掌握情况，深入社会，了解意见和要求，以此来规划设计学校工作。通过一年多的工作实践，学校内部工作氛围、师生精神风貌有了较大转变，教职工人心齐了，工作热情高涨了，上下关系、工作协调更顺了，教育教学质量也有了明显进步，今年高考取得了较好成绩，本科上线人数、上线率均有很大提高，教师的校本培训、教育科研工作成效显著，教师专业发展水平、学科竞赛成绩等也都有长足的进步。学校的社会形象有了新的提升，在多次家长会上，家长的满意度、美誉度一次次提高，在全镇教育行风评议中与会的领导、代表给与了学校工作和取得的成绩高度的评价。今年高一招生爆满也充分反映了学校发生的可喜变化。借此机会向各位领导和同行们汇报一年来工作中的想法和做法。

学校的领导，关键是思想的领导，学校的管理，首先是思想的管理，校长是一校之魂，而要正真成为学校的灵魂，重要的一条是校长必须要用正确的办学思想来统一全体教职工的思想，以明确的工作目标来激励教职工，以清晰的工作思路来指引教职工，以具体细化的工作要求来规范教职工。

湟里高中，有着六十年的办学历史，深厚的文化底蕴、丰富的办学经验和优良的师资队伍，但我也明显地感觉到，学校通过连续二次重点中学的争创以后，学校管理工作也因验收通过而有所松懈，进一步发展的意识不够强，思路不够清，教育教学质量也是多年徘徊不前。通过广泛的调查研究，我们校领导班子多次商量，一致认为迫切需要有新的目标和措施来提高凝聚力，鼓励士气，激发斗志，最终我们确定了“塑形象、创品牌、求发展”的学校总体工作目标，（塑形象就是全面塑造学校“队伍形象、管理形象、服务形象、质量形象”，创品牌，就是不断丰富内涵，形成办学特色，全面打造优质教育品牌；求发展，就是以教师的专业发展和学生的发展为基础来谋求学校事业的发展）。以“实干出实绩、管理出效益”为工作思路，全面启动了以提高办学水平和办学质量、创办特色、提升品位为重点的学校再次创业工作。目标和思路得到了教师广泛的认同和接受，校长虽然没有轰轰烈烈的举措，更没有新官上任的“三把火”，就靠明确的、求实的工作目标和工作思路，学校的凝聚力和校长的号召力明显增强，一年多来，全体教职工在学校各方面工作中围绕共同的目标，依照统一的工作思路，积极实践，通力合作，收到了较好的实效。

班子建设，历来是影响学校事业发展快慢的关键因素。我校共有一正三副四位校长，年龄相仿，资历相近，知识、智力、素质、能力，尤其是工作态度和思想觉悟上都很突出。我认为，作为校长，应该是全校的标杆，是班子的镜子，是师生的典范，是凝聚力的启动者、合力的创造者、团结的维护者。校长和副校长是领导和被领导的关系，但更应是“合作伙伴”关系。在我校班子建设中，我首先做到时时处处以学校利益为重，把它作为一切工作的出发点和归宿点，工作中充分发挥好带头、带动作用，发挥策划、协调和服务、管理作用，另一方面对每位同志给予充分尊重和信任，真心诚意地关心、支持、帮助和依靠他们，十分注重调动他们的积极性、主动性和创造性，具体工作上我们分工明确，每个人都能独挡一面，工作上具有很大的自由度；重大工作共同决策，统一

行动，加强配合和协调。我校陆永放校长分管后勤，不辞辛劳，服务师生、服务教学工作周密、到位，保障有力；臧自安校长分管教学，教学工作的组织、指导、监控有方，尤其在六十周年校庆筹备中勇重担，内外联络，上下协调，周密部署，确保了庆典的圆满成功；狄继东校长分管教师培训和教科研工作，一方面一直兼任两班高三数学教学，同时分管高三年级，另一方面不断钻研教学理论，教师校本培训和教科研工作也稳步推进。一年多的工作实践，校长班子整体上较好体现了年青富有朝气，实干富有士气，团结富有锐气。学校行政管理人员除我以外没变一个，成效确十分显著，确实是我校领导班子间的统力合作和共同努力的最好的体现。

教师是办好学校的关键，是学校发展的根本，教师管理是学校管理的重要组成部分。教师是有着强烈自尊心和进取心的一个特殊的群体，特别需要尊重，渴望平等。对教师的管理，必须坚持“以人为本”的原则，实施充满人性化的管理，尤其要能充分体现对教师的理解和尊重，要为教师提供实现自我价值的机会，满足教师的成就感。只有充分信任和尊重他们，创设民主、和谐、宽松的学校氛围，为教师提供一个创造性发挥教育智慧的空间，才能最终实现理想的办学目标。

在学校管理中，校长应该尽量多地深入一线、深入课堂、深入到教师中去，了解思想动态，听取工作意见和建议，感受教师的辛劳，吸取创新的思想，增强相互的了解，提高校长的亲和力、凝聚力，做教师的知心人、贴心人。我到湟里高中后的第一个月中，就和每一位校行政人员及学校资深教师、年级组长、教研组长进行了谈心交流，一个学期中基本上听了全体教师的课，找他们谈过心，每天工作中最多的是用和教师学生在一起，去得最多的是教师办公室和教室。

学校教师最关心的并不是福利待遇，而是得到尊重和信任，得到专业的发展和自身价值的实现。因此，在加强教师队伍建设中，校长应该和全体教师确立统一的一个认识：这就是学校的发展离不开教师的发展，教师的发展同样也离不开学

校的发展。一所好的学校，应该是教师成功的舞台。要充分调动教师内在的成就动机；要积极鼓励、倡导教师加强学习、研究，不断提高知识水平和教育教学实践能力；要创造条件，尽可能多让教师一展身手，脱颖而出。因此校长应高度重视在学校上下营造促进教师专业发展的氛围，提供教师施展舞台和展现机会，一年中，我们开展的有一定实效的工作有：将学校高级教师、学带骨干教师的彩照、简历、业绩、荣誉集中在一起，制作展板，向学校师生和社会公示，投入很少，但效果很好，上展板的教师受到鼓励，对其他教师注重自身专业发展也有极大的鼓动作用；对新进教师，加强培训，加强锻炼，学校有系统地在他们中开展“五个一工程”，为他们的快速成长提供了极大的帮助，使一批青年教师很快从中脱颖而出，成为骨干；对年纪很轻的.高级教师、学科带头人、青年骨干教师，也专门通过教代会制订了工作考核和奖励方案，对专业发展水平提高较大者进行重奖，以利加速营造学校名教师队伍，构建学校人才高地，促进学校的持续发展能力的提高。这些举措，很好地满足了教师的心理需求，激发了教师的工作热情，同时也为学校工作的有效开展，质量的提高，可持续发展能力的培养发挥了较好的作用。

学校工作中，校风建设、队伍建设、教育教学管理等，都是非常实在的工作，校长如果仅是喜欢务虚，仅仅是靠先进的办学理念和高深的教学管理理论或是空洞的口号和要求是远远不够的，需要一点点地，实实在在地将它们贯穿于实际的工作中，才会有良好的办学实效。

在工作中，我们一贯坚持实事求是，想实招，讲实话，办实事，求实效。校长首先要力戒浮躁，而要沉得下身，力戒表面、形式，而要求真务实。学校各方面管理工作首先要“实”，因为只有管得“实”才有干得“实”。在学校行政会议上，多次对全体同志明确提出了少一点思想家(切忌高谈阔论)，多一点实干(管)者；少一点评论员(评点、议论教师)，多一点服务员(服务师生、服务教学)，少一点监督员，多一点引导员；少一点单干，多一点合作的要求。在后来的行

政管理工作中，行政一班人也很好地体现了带头、服务、实干、协作的好现象，管理工作中表面的、形式的现象大为减少，为学校行政的高效运作提供了保证。

在教学管理中，多深入教师中了解教师的想法和实际工作情况，多掌握学生的期望，这是正确决策和科学安排学校工作的基础，就是每天和班主任、任课老师一起用餐，在教师办公室闲聊一会，也都是开展工作的很好的时间和方法，而且有些谈话的效果，比多开几个会要好得多。例如在今年的高三复习教学中，我每天都要几次深入高三教师办公室，广泛了解高三教学情况，听取一线教师的意见，掌握了更合理地安排高三教学的第一手资料，例如在教师针对新的高考模式和高考提前，迷茫和不知所措时，我们请了教研室来校听课指导，帮助制订复习规划；在教师求胜心切、单干蛮干时，我们反复强调研究和反思，并进行深入的督查和协调；在学生疲惫时，召开了师生百日动员会；在学生进入最后阶段，心理高度紧张时，我们召开了考前辅导会议，为学生进行减压；在学生追求学习时间时，我们强调提高复习的针对性和实效性；在学生感到时间不够用时，我们调整作息时间，保证学生的休息时间；在学生进入考前临战状态时，我们高度关注学生的心理和身体状态。一学期中，我去得最多的地方就是高三办公室，这一系列的策略和措施，来自教学一线，又服务与教学，最终多收到了较好的实效。就是靠每一环节、每一步骤中扎实有效的工作，今年第一次改变了我校原来历年出现的“一模形势喜人，二模退步，高考失望”的状况，消除了一直压在教师心头的一块阴影，又例如，在学校教科研工作中，我们不追求轰轰烈烈，而是不断地去提高对教师的发展和对教学的指导帮助上；在教学环节的管理上，我们把重点放在上课和作业处理上，经常对照“发必收、收必批、错必纠”作业布置批改的要求进行专项检查，一方面减轻了学生作业负担，同时也提高了作业的实效性；在课堂教学方面，我们一方面加强听课检查，另一方面高度重视学带骨干的示范课的开设和新教师上好汇报课，加强校际联系，增加教师外出学习的机会。这些实在的工作，为提高教学效率和教学质量均提供了

较大的帮助。

校长工作千头万绪，对校长的个体各方面的要求也非常高，但我深深地体会到，只有一心一意抓教学，才会出质量；只有一心一意的搞管理，才会出效益；只有一心一意关心教师的专业发展，才会有学校事业的发展。

暑假的演讲稿篇八

各位老师，同学们：早上好！

一、遵守学校规定，维护校园安全，建设和谐校园。

1、在“八礼四仪”中提到的“餐饮之礼”指出：“在家庭日常就餐、公共场所用餐、社会交往聚餐等方面讲究礼貌礼仪，做到讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。”具体对小学生要求是吃饭时不咂嘴，不口含食物说话。那里我要请同学们注意，到食堂用餐要排好队伍，不推搡，不说话，不要将汤洒在地面上，礼貌就餐。

2、在“八礼四仪”中提到的“行走之礼”指出：“在徒步行走、乘用交通工具等方面讲究礼貌礼仪，做到遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。”因此。同学们不在校内追逐打闹，不坐在走廊栏杆上、窗户上。上下楼梯靠右行走，不有意在楼梯走道制造堵塞和拥挤。

3、不从楼上往下抛掷任何物品，打扫卫生擦窗户时必须确保安全，教学楼北边的窗户不要站在窗户边上擦。不攀爬翻越围墙、建筑物，不到学校停车场的蓄水池边玩耍。

4、爱护校园内的电线、电器、电器开关、插座；有损坏现象的不触摸，不自行修理，及时报告学校或老师，由学校派人修理。

5、体育活动、以及实践活动课服从老师指挥，严守操作规程，不得擅自行动，严防安全事故发生，不在体育设施上做危险动作。

6、不携带管制刀具及不属于学习用具的一切利器或者铁条、钢管、木棒等易伤人的危险物品以及易燃、易爆、有毒、有严重腐蚀性的物品到校。

7、严格遵守请假制度，不私自外出游玩、不逃学、不出走，放晚学或放假期间不滞留学校，及时回家。二、珍惜生命，不做危险的事。

1、在校外，绝不私自或结伴到游泳池或下河玩水、游泳。

2、不从事各种冒险行动，不得擅自外出郊游、野餐。注意饮食安全。不吃四无食品（无生产厂家、无生产日期、无保质期、无qs标识），不买无照商贩食品，预防食物中毒。养成良好的卫生习惯，尽量不到人员密集的地方，如果生病发烧必须要及时告诉家长和老师，到医院就诊看病。

3、同学之间发生矛盾时要能控制自己的情绪，绝不因冲动而动刀、棒、石头等能造成人身伤害的东西。要正确处理同学之间的矛盾，遇事冷静，多做自我批评，学会与老师、家长沟通。

4、学会决定是非，不做其他任何妨害人身及财产安全的事情。同学们，校园安全人人有责，校园安全要从我做起，从小事做起。为了我们的生命之花永远绽放，为了让所有的家庭幸福美满，请大家将“安全”牢记在心。最后祝大家在校园里快乐学习，健康成长。

谢谢！

暑假的演讲稿篇九

大家上午好!

我是__班的__，感谢老师和领导能给我这次上台的机会，非常的感谢!这次，我给大家带来的演讲主题是“保护生命，远离溺水”!

同学们，说到溺水，我们基本上没有人见过，因为这件事情实在是太可怕，太残忍，对我们来说，实在是太过的危险!溺水，这件事情听起来离我们很遥远，但其实，它并没有那么的复杂。只要一条河，一个池塘，哪怕它并不深，并不急，但是仍然有让我们陷入危险的能力!

如今正值夏季，空气的温度一天高过一天。有时候，我还经常看到同学们在运动或玩耍后将自己的头发用水打湿来降温。可见，现在的天气是多么的炎热。

在这样的天气下，确实让人非常的难受，但是很多同学就想了，“要是能好好的凉快一下，该多好啊!”于是，就出现了不少同学想到了附近的哪条河，或是哪条小溪。趁着放学或是放假，甚至有人会翻越围墙在上课的时间外出，就希望能痛痛快快的凉爽一下!

同学们，这样，值得吗?你可知道，在这炎热的夏日当中，我们多么容易在水中发生抽筋?你可知道，我们私自离开的时候，让父母、老师以及同学们多么的担心?你可知道，每年因为这样的想法，让多少的人葬送在了水底?!同学们!醒醒吧!这不是一个清凉的澡盆，这是一个冰冷的陷阱!踏进去，你有可能再也无法回来。游一圈，可能家庭就会破散!

池水看似宁静，那是因为看它的人没有看见潜藏在水底的危险。我们不该让自己踏足危险之中，这不仅仅是为了我们，更是为了我们每个人的家庭!希望同学们都能爱惜自己的生命，

远离河流，远离溺水！

我的演讲结束，谢谢大家！