

2023年双减政策学生演讲(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

双减政策学生演讲篇一

亲爱的老师同学们：大家好！

如果你要问我心中什么是最阳光，我会自豪地告诉你，我们五(2)中队是最阳光的。因为每一位同学都在努力地为班级增添色彩。为了班级的荣誉，同学们总是齐心协力，争取让集体更加优秀！

温暖的集体是大家创造的。善于观察的我们总是为班级作贡献，争先恐后地带来所需的生活用品；有的同学学习上有了困难，其他同学会及时地给予帮助。我们在这里感到了集体的团结，感到了集体的力量，更感到了集体的阳光和温暖！

如果说我们集体是一棵大树，那么我们班四十位同学就是一片片树叶，在老师的培养下，我们吸取着精华，在阳光下逐渐成长。让我们这些调皮无知的孩子，变成了一个长了许多知识、懂得了许多道理的优秀少先队员。这归功于老师的辛苦工作和无私奉献，也归功于我有一个温暖阳光的班集体！

我爱校园，我更爱我们可爱的班集体。是老师辛勤培育了我们，我们要用智慧和成绩把她打扮得更加美丽，更加动人，同学们继续在这充满阳光的世界里快乐成长吧！

双减政策学生演讲篇二

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进泰宁一中这个美丽的校园，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在泰宁一中这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。

让我们一起为共创泰宁一中和谐校园而努力！

谢谢大家的聆听！

双减政策学生演讲篇三

进入校园，学生无时无刻不沉浸在校园文化的氛围中，在潜移默化中受到影响与熏陶，小学阶段是人发展的重要阶段，学生的性格、习惯、品质等都在慢慢形成，好的外部环境对孩子的发展起到了有效的引领和指导作用，而校园文化作为一种无形的力量在不断改变着每一个孩子的成长轨迹。笔者认为，在当今的教育背景下，校园文化已经不仅仅是一种单纯的文化意识，更是一种有效的教学管理手段，教育管理者要着力推进校园文化建设，提升管理水平。

校园文化由物质文化、制度文化、活动文化、精神文化等方面组成，在教育实践中，笔者发现，物质文化和活动文化对学生产生的影响最为直接且最为深远，本文就从这两个方面入手，管窥校园文化建设。

1. 净化和绿化校园

首先要加强学校的卫生管理，做好保洁工作，教室、办公室、图书馆、操场等重要的场所都要保持干净整洁，墙壁、宣传窗、宣传栏也要定期清理，让师生拥有一个整洁的校园。与此同时，管理者还要对学生进行卫生习惯的宣传和培养工作，号召学生不随地吐痰、不乱丢垃圾，主动维护环境卫生，还要定期进行检查和评比，评选出“文明班级”“卫生标兵”等，并给予相应的奖励，鼓励学生养成良好的卫生习惯。校园绿化不仅要经济实用，还要匠心独运，符合少年儿童的审美情趣。在遵循基本绿化原则的同时，还要适当加入童趣的韵味，将花卉种植成学生喜爱、耳熟能详的标志，建造学生喜爱的卡通形象雕塑等，营造一种布置合理、花木相间、赏心悦目、韵味十足的校园环境，给学生带来美的享受。

2. 恰当使用规范的语言文字

规范的语言文字在校园中大量使用，如各种标牌、提示语、墙壁装饰等，每一段语言文字都堪比一位良师，给学生带来的影响不亚于课堂知识。在小学校园里，语言文字的使用不仅要得体，还要人性化，符合儿童心理发展特征。笔者认为，对于校园中每一处所使用的文字都要避免带有强制性色彩的字眼。如“禁止”“不要”“不准”等，而要用活泼、生动、温暖的语言，如“小草对你笑，请你旁边绕”“请悉心呵护为你绽放的花朵”“垃圾轻轻丢入筒，良好习惯伴你行”“把知识放进心里，把书放回书架”等等，这些语言就像和风细雨一般，在学生心上轻轻留痕，提醒他们自觉约束行为，提升个人素质。学校还要根据班级和学校的特色发展主题文化墙，展现学校的教育动态和师生的精神风貌。例如在我校刚刚结束了“第四届校园足球联赛”后，便将获奖师生和比赛的精彩照片贴在了墙壁和橱窗上，既是对师生的鼓励，又是对学校文化活动的宣传。为了帮助二三年级的学生记忆汉字和词汇，教师时常组织学生制作语言文字专栏，请学生自制识字卡，将自己不容易认读的文字、词句写出来，标注拼音，并加上一句妙趣横生的话来解释其含义或展示其应用等。这些文字应用的方式给学生的生活增添了很多鲜活

的色彩，并将接受教育变成了一种新鲜且有趣的情感体验，深受学生喜爱。

1. 开展兴趣班，发展第二课堂

近年来，我校经过长时间实践摸索，成立了合唱、电子琴、舞蹈、足球、乒乓球、书法、绘画等多个兴趣班。兴趣班的存在虽然占用了孩子一部分时间，却对学习起到了很大的促进作用。为了不耽误课外兴趣班上课，孩子们总是早早地完成作业，拖延作业的情况明显减少了。不仅如此，加入兴趣班后，很多学生都将自己的爱好发展成了特长，他们在课堂之外找到了自己的第二定位。学校时常组织的文艺演出、运动会、益智游戏大赛等给学生提供了展示一技之长的舞台和机会，很多学生都在参与活动的过程中找到了自信，体验到了成功的喜悦。学生们不用再在课后由父母或家人陪伴着乘车赶往校外的各类培训机构，以往不爱学习的孩子也因为参加了兴趣班后而悄然发生了变化，孩子们上课时注意力变得集中了，成绩也慢慢有了起色，可见，兴趣班对学生发展的促进作用是全面的，是学校和家庭、孩子多赢的一项举措，应予以推广。

2. 以节日为契机，美化学生心灵

学校不仅要教孩子学会学习，更要教会孩子学会做人。现在的孩子多为独生子女，从小便被溺爱，分享和感恩的意识越来越淡薄，性格中带有太多锋芒，不懂包容，团结意识淡薄，造成了在校园生活中孩子彼此之间摩擦不断。要从根本上解决这个问题，学校就要对学生实施心灵美化教育。

根据笔者多年的小学管理经验，心灵美化教育应该从培养学生对父母和教师的感恩之情入手。对于低年龄段的学生，教师可以带领学生一起回忆父母每天为自己的操劳，孩子们往往习惯了父母的照顾，认为一切都是理所当然的，甚至没有体会到这是爱的表达，教师可以利用开班会的机会和学生一

起来品味父母在日常生活中的对自己的付出和关爱，悉心引导学生透过细节品味伟大的爱；对于年龄稍大的孩子，在每年的“母亲节”“父亲节”这样特殊的日子，鼓励学生用自己的方式表达对父母的爱，如制作感恩小卡片，为父母唱一首赞歌，做一件让父母感动的事等。每年九月“教师节”都会如期而至，我校会组织学生参加“我手写我心，我声唱我情”的作文大赛和歌咏比赛，请学生用文字和歌声来表达自己的对教师的深厚情感。每年这个时候学生都非常积极活跃，朴实感人的文字将师生间的故事娓娓道来，优美动听的童声将师生的情谊唱得真切浓烈。而为了教会学生团结协作，感受集体温暖，促进学生间的情感，在“儿童节”的时候，我校采用另类的方式带孩子们过节。拔河比赛、跳大绳比赛和多人绑腿并步走都是每年必备的“好戏”，孩子们玩得兴高采烈，也感受到了团结的力量，学校还鼓励学生彼此之间互赠小礼物，祝福节日，这些活动都有效增加了学生间的交流，帮助学生增进了解、加深友谊。

总之，校园文化建设是小学教育教学管理的高级举措，教育管理者应该立足教育教学工作，创新管理理念，通过物质文化和活动文化的建设推进校园文化建设，给学生创造一个优美、高雅、多彩的校园文化氛围，让文化教育和心灵教育并进，将素质教育落到实处，引导学生全面发展，培养学生成才。

双减政策学生演讲篇四

我们学校是重庆市绿色学校，有很多花草树木，都是我们心爱的绿色朋友。

先说说假山水池边那棵黄桷树吧，它多么高大挺拔，就象校园威武的哨兵一样，迎来新的世纪，小蚂蚁到黄桷树上去读书，叶子就是它的书，如果饿了就“啃书本”，吃下叶子，知识就在它头脑里了。

校园里还有玉兰，叶子很大，花瓣洁白如玉。牌子上说它是双子叶植物，属于木兰科；腊梅长得很茂盛，它冬季才开放，香飘百里，一树黄黄的花朵漂亮极了。它为什么冬天才开呢？这个问题我小时候一直不明白，后来才知道每种植物都有自己的生长规律。腊梅和冬天独斗的精神值得我们学习。

山茶花也很美丽，红通通的，花朵非常大。夏天的夜晚，萤火虫在上面跳舞，映在茶花的脸上，多美呀！

我们的校园有这么多的绿色朋友，真好看！请你来作客，好吗？

双减政策学生演讲篇五

大家好！我今天国旗下讲话的题目是：人人都讲普通话 个个争当文明人。

众所周知，我们中华民族的普通话是当前联合国六种工作语言之一，在外国还兴起了学习普通话的热潮。可见，普通话它已不再是交流的需要，它还代表着我们中华民族的日益强大。

学校就是我们推广普通话的主要阵地。说普通话，写规范字，不仅仅只是一个说话写字的问题，它还代表了一个人的语文素质，关系到一个人的综合素养和文明程度。

因此，在我们的学习、工作、生活中，请尽量使用普通话吧，作为乐于讲普通话的我，在此号召大家：赶快行动起来吧，让我们一起积极学习普通话、使用普通话；使用规范汉字，不写错字、别字，发现错别字及时改正；尽量在家庭生活中使用普通话，并积极带动家人也使用普通话，在力所能及的范围内主动推广普通话，使身边的人都能养成自觉说普通话的好习惯。

老师们，同学们，让我们从自己做起，从身边做起，大力推广，使普通话成为真正的校园语言吧！

演讲完毕，谢谢大家！

双减政策学生演讲篇六

平安，人生最基本的企望，人生最美好的祝福。

然而，在我们的生活中，令人遗憾地还有许多意想不到的事故.....由于我们的年幼，缺乏生活知识，缺乏社会经验，缺乏自我保护能力，各种意外事故就容易发生在我们身上，尽管今天我们还不能对每一个人或每一件事的发展过程中，是否会发生事故或灾祸做出精确预测或推断，但是，只要我们有了一份警觉，懂得一些知识和规律，掌握一些避难和应急的方法，做到“超前防范”和“临危能应”，我们就会把天灾和人.祸可能造成的伤害及损失降低到最小限度，就能在灾祸发生时获得最大的生存机会。

在我国实现经济跨越式发展的今天，我市城市交通也发生了巨大的变化。城乡道路网络进一步完善，逐步形成地面、地下、立交相结合的立体化城市道路交通体系。不仅方便了人们出行，也使我们美丽的家园尽显出现代化大都市的风采。

但与此同时，天津这个千万人口的大城市，机动车拥有量已超过90万辆，自行车超过780万辆，使我市道路交通已处于较为饱和的状态。时有发生的道路交通事故，甚至重大伤亡事故，不断为我们敲响警钟。

大，小女孩总是看见爸爸耐心地在等待着。回家的路上，小女孩总是开开心心地向爸爸诉说学校一天所发生的.一些有趣的事。

小女孩心里很着急。当小女孩得知自己的爸爸已经死去，她

似乎傻了，她扑在爸爸的尸体上不断哀求：“爸爸快醒醒！我要爸爸！我要爸爸……”她多么希望这场交通事故没有发生，多么渴望爸爸能够醒来，象平常一样用自行车载着她上下学啊！

交通事故是那么可怕，一刹那间，就夺走了人的生命。现在路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

随着经济的日益发展，马路上车辆川流不息的景象随处可见。

双减政策学生演讲篇七

公公起身，太阳充满了整个大地。背着书包，心情很好，唱了一首小曲，快步走在学校的主干道上。

红色的跑道充满热情，大理石制成的旗台庄严肃穆，加上花草的点缀，在不失现代青春活力的情况下，彰显百年名校的沉稳气度。学校主干道两边的树和盆栽都很赏心悦目。我看着这一切，我的骄傲涌上心头。我们的校园多美啊！

一个小哥哥不小心摔倒了，大哥哥赶紧跑上前扶起他，关切地问：“摔倒了吗？”疼吗？”弟弟看到大哥关切的眼神，快要掉下的眼泪很快就收了起来。他笑得很灿烂，说：“不疼，谢谢大哥！”然后他又背着书包向教室跑去。我们的校园多美啊！

一张小纸片飞啊飞，后面跟着一个扎着两条辫子的小女孩。她快步走着，伸手去抓空中的小纸片，抓了几下，然后就停在了那里。当小纸片掉下来时，她急忙捡起来，放进垃圾桶。透过阳光，我看到她站在垃圾桶旁边额头上晶莹的汗珠。我

们的校园多美啊！

一个老师拿着一大摞作业本，喘着气。一个同学跑过来笑着说：“老师你好，我来帮你写作业吧。”老师笑着点头说：“谢谢。”“没关系。”！同学和老师对视一笑。一缕阳光离开了他们，仿佛他们镀上了一层金色的光辉。我们的校园多美啊！

和谐校园有赖于我们共同创造。哪怕是关水龙头、捡一张纸、扶起小学生这种鸡毛蒜皮的小事，只要我们做好了，坚持做好了，认真做好了，那么和谐的校风一定是为我们创造的，和谐的校园一定是我们保护的。

同学们，让我们一起努力：创建和谐校园，从零开始！

双减政策学生演讲篇八

你们好！

我是xx校区商贸管理系的一名学生，我叫xx很荣幸能在这里代表我校全体同学演讲，伴着温暖的春风，我们又迎来了新的一天。我们的生活是朝气蓬勃的。因为，我们是新一代的社会接班人。

舞蹈、运动，对于我们的意义是不言而喻的：

舞蹈是全面实施素质教育的重要体现，也是学校精神文明建设的具体体现。

我们需要健康的体魄和充沛的精力，才能完成我们的学业；

我们需要运动的乐曲和跳跃的节拍，才能感受学校的集体生活；

我们需要欢快的歌谣和灿烂的笑容，才能感恩我们的父母。

我们需要德、智、体的全面发展，才能成为中华民族伟大事业的接班人；

同学们，舞蹈是生命中的阳光。丰富多彩的舞蹈活动不仅可以强健我们的身体，同时也能磨练我们的意志，培养持之以恒、适应各种环境、克服困难、团结协作的精神。良好的身体素质更是学习和工作的前提和保证。希望全体师生在紧张的工作、学习之余，积极参加体育锻炼。真正把舞蹈活动融入到每天的工作、学习、生活中去，用健康的身心永葆事业的青春。

同学们，让我们每一个人都动员起来，积极参与，认真训练，规范动作，努力提高我们学校舞蹈活动的质量和水平。

同学们，舞蹈的精神鼓舞着人类，它赋予我们信念、勇气和信心，召唤着我们奋勇前进。xx舞蹈体操赛场上的壮观神圣和中国健儿们取得的无上荣耀令我们仰视。那么，就让我们以参加xx的梦想与光荣，赛好我们青春律动的舞蹈！

努力吧，同学们！

双减政策学生演讲篇九

各位领导、各位同行：你们好！

我汇报一下桐溪小学校园文化建设情况。

桐溪小学坐落于瑞安市桐溪风景区，学校现有6个班级，220位学生，教职工13人。20xx年3月批准为升格学校。我校被评为瑞安市校园文化建设首批先进单位，全校师生感到非常振奋，学校面貌从外到里都有明显的变化，我们觉得做这项工作很有意义。

我校校园布局合理，建筑物协调，处处做精品。教学楼打扮得崭新、漂亮，走廊富有文化内涵。一楼走廊古诗词，二楼走廊学生作品，每年更换一次。三楼走廊名人名言。楼梯间提醒牌，提示牌富有教育意义。校训、校风铜字闪闪发光，大气庄重。食堂、厕所、辅助用房、门台、宣传栏等也让人有美的感觉。

1、校刊《溪流》，桐溪的溪，流水的流。虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成果的一个记录。如20xx年我校在《瑞安日报》上发表信息报道6篇，在教育信息网上发表报道7篇，我们选择几篇在校刊上登一登，宣传学校，扩大社会影响力。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱与好评。

2、古诗文考级。共8级，1-4级、7-8级为背诵，5-6级为书面检测，聘请学校7位考官11、13周对学生进行考核。我们的做法是学校为每个学生订一本《小学生必背古诗词70首》，一级为背诵1-20首，过关的学生在书上盖章(恭喜你!通过古诗文一级考核。考官签名：)，每位过关的学生发给荣誉证书，学生热情高涨，效果很好。我们的目标是：桐溪小学毕业的学生都会背小学生古诗词70首。

3、读书柜进教室，让读书成为学生的习惯。各教室有一只漂亮的书柜，让教室变得有文化气息，除学校每周三中午图书室正常开放外，推行各班级一次性到图书室借书20本，并登记，存教室图书柜，方便学生阅读，每月一号更新一次，学生每人出一本书到图书柜，资源共享。同时读书柜又是班级档案柜，把平时散落在讲台桌上的作业本等整理存放，使教室整洁有序，又有文化气息。

4、使学生积极参与各项活动之中，充分发挥学生聪明才智与主人翁意识。如：每周一升旗仪式，国旗下教育，发流动红旗等全部由学生来完成，效果很好。去年秋，学校统一征订校服，衣服上要有一个学校校标，我们向学生征集，学生有

许多创意想法，一是桐溪水库，二是教师爱心。我校一教师家属正好是做设计的，在学生想法的基础上免费为我们设计一个校标，很有意义。

5、开展与瑞安市集云实验学校、陶山镇小结对活动。派骨干教师参加他们的教研活动，邀请他们来校作指导，学习他们先进的学校管理经验，感受、分享他们学校强大的、浓厚的教研氛围，提升学校的管理水平，切实提高教师的课堂教学能力。如上学期到集云学校听温州市教师教育院王炜老师的数学专题讲座，很有收获。上学期陶山镇小语、数各一位教师，本校一位数学教师，在桐溪小学共开出三节精彩的课，师生反映很好。

我们认为在校园制度文化方面做得出色的地方：

1、班规。虽然说现在提倡学生的个性化教育，但基本的规章制度我们认为还是需要的，“没有规矩不成方圆”。因此我们根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》提炼了十字班规。听、说、读、写、看、坐、立、走、穿、备等十字。如“备”字，准备的备，原来我们做的很不够，下课了学生出去玩，上课了学生要上厕所，不让他去吧，不人道，让他去吧，影响课堂教学，特别是低年级学生。我们现在对“备”字作了规定：下课了，换书本，先入厕，再休息，文明游戏要牢记，听铃声，进课堂，安静坐正把课上。实施班规后，上课上厕所的现象基本没有了。对班规的推行我们学校的做法是统一发一张班规给各班，各班根据本班实际进行修订，作为学生认可的班规，大家共同遵守，效果很好。

2、学生奖学金制度。每班一等奖1名50元，二等奖1名30元，三等奖1名20元，一个班100元，六个班一学期共600元，获奖学金学生要填写奖学金使用情况调查反馈表：如你在获得奖学金时心情怎样？你想说些什么？你的奖学金是如何使用的？家长签名等。金额不多，但效果好。一些家长说：“现在不仅是免费教育，表现好的还能拿奖学金，真好！”。奖学金制度

的推出对学校的学风、班风、校风的建设起到明显的促进作用。经费的来源，教师每年出100元，我们的老师认为，能为学生、学校做一些有意义的事情很值得。

以上是我校得一些做法，还只是刚刚起步，还有许多不成熟的地方，离老百姓对优质得教育还有很大的距离，如有不对之处，请各位领导、专家、同行批评指正，谢谢！