

最新李镇西讲座心得体会 爱的教育读书 心得李镇西名著(精选9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

李镇西讲座心得体会篇一

读完了《爱的教育》，我深深地陷入了沉思，爱的教育是什么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就

是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足、缺乏教学经验、也没有好的方法之下，曾经以「教师的权威」，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了虚荣，逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数，以争取许多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身颤抖，惭愧不已。

不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。

我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我们经常不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也

常常在不知不觉当中，忽略了别人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视，忽视；是学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“要”或者是“不要”？这个问题值得探讨和研究。

一、教师的“要”：

(一)教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」，教育则潜移默化。

(二)了解学生、认识学生、适时的赞美和接纳、鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长、茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

(三)教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应、学生的心声也该仔细的聆听看看。

(四)教师要多怜爱和鼓励

二、教师的“不要”：

(一)教师不要认为这行业是铁饭碗！打不破，要珍惜羽毛。

(二)教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

(三)教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效药，有其极限。

(四)教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

(五)教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。

启发：

(一)多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

(二)坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力。

(三)学习型组织的体会：1、系统思考2、自我增进3、改善心智模式4、团队学习。

(四)知识经济的时代，教师要上进好学、多求取新经验，落实教学工作。

(五)教师专业成长-进德修养，教师专业自主工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

在《爱的教育》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

李镇西讲座心得体会篇二

尊敬的各位领导、评委，亲爱的同事们大家好：

我叫xxx来自xxx专业。我的家乡是xxx我从小在农村长大，艰苦的环境给了我一个健壮的身体，坚强的意志和吃苦耐劳的品质。我个人能力方面表现尤为突出的是组织号召能力，曾多次组织同学们参加各种活动。我爱好可谓广泛，听歌、看书、上网，还有很多的体育运动，比如篮球、乒乓球、羽毛球和跑步。

可能有人会问，怎么样的人才是一个有责任心的人，那么请思考一下，当一份工作放在你面前，你的上级对工作不慌不忙，由于时间的紧张和上级的懒散，你是等待上级行动了你再行动呢还是自己挑起担子把工作做完呢？这个时候如果你因为时间和上级的懒散而心里焦急把工作都抓起来做完了，那么你就是个有责任心的人。有的时候你可能没有意识到，每当下班的时候，有的人总是冲在最前面离开，而有的人则是把手上的工作做完了，或者是做到安排好了在下班。就是一个小小的下班就可以看出来一个人是不是一个有责任心的人。更有的员工是，看着表等待下班的铃声，这样的员工心思就没在工作上，对公司和工作没有一点责任心。

“我来到这里是为了履行我的责任，除此以外，我既不会做也不能做任何贪图享乐的事。”所以，无论是谁，尽职尽责都是十分重要的，权利与责任是对等的，没有谁能相投权利而逃避责任。其次，就是敬业，对自己职业的热爱是一个人学习和不断前进的动力。如果当你慎重的选择了这份职业，那就请坚持下去。你要通过比别人投入更多的智慧、热情、等来充实自己的敬业精神，时间长了你就会发现自身的职业品德，能力和责任心都有了提高。

在企业中，每个员工也都有自己的职责，做好本职工作是每个员工都必须做到的，否则便是一名不尽责，不合格的员工。

不仅仅是在公司要做一个有责任心的人，我们还应该做一个对社会和家庭也负责任的人。只有家庭美满了，社会安定了，我们才能全心全意的投入到工作当中来，才能为公司和社会做更大的贡献，才能使自己得以真正的展现。

尊敬的领导

你们好！我们无论做什么事，若是没有责任心，必定是做不好的，因为天下无难事，只怕有心人。并不是说一件事，只要用心去做就不难，所以责任心是非常重要的。

但是要怎样才算是有责任心呢?就是要每位员工在自己的岗位上竭尽心力。譬如我是一名客户经理，负责维系客户，就要做到以客户为中心，客户事情无小事。因为不尽职，事绝对做不好。我们工作做不好，就直接影响到客户感知，容易引起客户强烈的不满。

责任心是一种担当，一种约束，一种动力，一种魅力。一个人只有有了责任心才能够实现自己的承诺，只有有责任心才能够正视困难勇往直前，只有责任心才能够得到别人的尊重，塑立高尚人格。市场培育工作任重道远，如果每位员工没有强烈的责任心，不能以市场培育为己任，就不能把市场培育落实到工作中，不能认真推动市场培育工作向前发展。

到头来自己的工作没有进展，市场培育也就成了空谈。

凡属我应该做的事，而且力量能够做到的，我对于这“件事”便有了责任，凡属于我自己打主意要做的一件事，便是现在的自己和将来的自己立了一种契约，便是自己对于自己加一层责任。

”我们每一位员工也因该具有这样的责任心吧。我们的份内之事，我们就必须做好;公司的目标也要我们共同努力而达到。

工作是安身立命之所，既然有了一个施展才能的平台，忠于职守、勤勉尽责就是最起码的职业操守和道德品质。每个人的岗位不同，所担负的责任有大小之别，但要把工作做得尽善尽美、精益求精，却离不开强烈的责任心。有了责任心才能敬业，自觉把岗位职责、份内之事铭记于心，知道该做什么、怎么去做;有了责任心才能尽职，一心扑在工作上，有没有人看到都一样;有了责任心才能进取，不因循守旧、墨守陈规、原地踏步。

责任心就是平常的心，最好的心。

尊敬的各位领导、各位同仁

上午好!非常感谢你们给我提供了这个学习交流的机会!我演讲的题目是做一个负责的人。

说起责任,我想起温总理的一句话,就是“用心想事,用心讲话,用心做事”,我认为这个心就是责任心。“大家在不同岗位工作,职责可能不一样,但责任心必须人人具备,负责任的态度必须人人持有。

所以,我认为负责任是落实工作的关键,是做好本职工作的前提。

责任心是每个人必须具备的基本政治素质和必须遵循的基本职业道德。人的能力有强弱之别、责任有大小之分,但忠于职守、勤勉尽责人人都应恪守。

面对增幅50%的税收任务,是迎难而上,还是顺“势”而下,表面上看是能力水平问题,深究起来还是责任心问题。没有能力,但有一个竭力尽责的精神,责任心也就会转化为能力;没有责任心,即使有能力,也是无用之力,这种能力也在淡化的责任中钝化、丧失,如果不用在工作上,甚至会走向反面。

因此,在增幅50%的税收任务面前,必须以知难而进、用奋发有为的状态对待压力,以求真务实、科学严谨的态度破解难题,以对事业、对人民高度负责的精神推进工作。

归结到一点,就是负责任。无论干什么事,在什么岗位上,都莫让责任心丢失,在其位、谋其政,履其职、尽其责”。

“负责任,这是一种积极向上的精神境界,是实现人生价值的前提和基础。增幅50%的税收任务是摆在我们面前的艰巨任务,正因为任务艰巨才蕴含着实现价值的成就。所以这个过

程往往是艰辛的、繁重的，甚至不如人意的，这就需要有不达目的决不休止的勇气和力量，有为实现崇高理想锲而不舍的精神和毅力。如果对工作倾注了真情，付出了全部心血，真正变负担为热爱，就能从艰苦的工作中享受到快乐，从繁重的工作中品尝到意外的惊喜。

负责任就要做一个有责任心的人。责任心是一个人对自已的所作所为负责，对他人、对集体、对社会、对国家乃至整个人类承担责任和履行义务的自觉态度。一个人的责任心如何，决定着他在工作中的态度，决定着其工作的好坏和成败。不论你是一名默默无闻的办事员，还是大权在握的领导者，都应有责任心，凡事尽心、尽力而为。一个有责任心的人，一定会认真地思考，勤奋地工作，细致踏实，实事求是；一定是做每一件事都坚持到底，按时、按质、按量地完成任任务，圆满地解决问题；一定能主动处理好分内与分外的相关工作，有人监督与无人监督都能主动承担责任而不推卸责任。

负责任就是诚心地去工作，用一句俗话来讲就是把单位的事当作自己家里的事来办。有一句古语说“静坐常思己过，闲谈莫论人非”，静坐时我也常扪心自问我对工作很负责吗？我仔细掂量掂量我所履行的工作，真还有很多不尽人意的地方。今天，面对增幅50%，1亿4千万的税收任务，如果再不增强责任心，那真有可能使我所从事的岗位出现断层和空档。因此，我们必须时时刻刻掂量这份责任，多想一想自己承担什么责任、怎样履行好责任，如何才能让组织放心、让人民满意。有了这样的使命感和责任感，能从内心深处焕发强烈的工作激情，就满腔热忱地投身税收事业，忘我工作。同志们，责任是使命，增幅1亿4千万的税收任务就是我们后三个月的目标。

只要我们把责任放在心中，从点点滴滴做起，从诚信敬业做起，从不讲任何借口做起！我相信我们的责任一定会转化为完成任务的动力。

敢问路在何方，路在脚下！我的演讲结束了，谢谢大家！

【责任心演讲稿】

《做一个有责任心的人》

劳绮婷敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

“公正让我别无选择。”他的话让我为之一震，他将诚实作为一种习惯，把对自己、对别人负责作为了一种习惯。这位赛场上的失败者给我上了生动的人生之课。

耳濡目染，在日常生活中，我也努力做到培养自己的责任心。

见到地上有纸屑，我会主动捡起；答应别人的事，我能努力做到；如果我不小心伤害到别人，我会感到内疚并勇敢承担责任；我能认真学习，按时完成学习任务。在家里，我把做力所能及的家务劳动，分担父母的负担，做一个孝顺的女儿作为一种责任。在学校，我把见人微笑问声好、讲究卫生身体好、仪表端庄精神好作为自己的责任。在社会上我把做文明礼仪的小公民作为自己的责任。

老师们，同学们，责任心是现代社会不可缺少的元素，更是每一个优秀的人都必须拥有的。

近年来，我们学校的德育处开展了有关培养责任心的一系列的活动，真是有效的举措，我希望大家乘着这股春风把培养责任心作为己任，从每个细节培养我们的责任心。愿天下所有人都拥有责任心！我的演讲完毕，谢谢大家。

李镇西讲座心得体会篇三

各位尊敬的领导和未来的诗人、学者、科家家、企业家们：大家好！富兰克林有句名言叫做：“推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”今天我正是为了推动我的事业而来的，来竞选校长学习助理。我是***班的***。那么我凭什么竞选呢？一定有人要问，我的回答是：“我有三颗红心，那就是：热心、责任心和进取心。”具体地说：高涨的工作热情，高度的责任感和不断进取的精神。曾经有人问我：如果用一个词来概括学生干部应具备的品格是什么？“真诚”，这就是我的回答。入校以来，在老师和同学位的帮助下我真诚待人，乐于交友，以一颗真诚的心做了一些实实在在的事。同时我还有着广泛的兴趣爱好：文学、音乐、画画、篮球等。当然，既然来参加学习助理，成绩好是前提，我尤其擅长理科，在今年的江苏省数学竞赛中，我获得了三等奖，我将在这方面继续努力，再创佳绩。因此，我相信我和大家有许多共同语言，利于今后开展工作。我想说到这儿，你们对我已有一定的了解，有没有在心里为我喝彩，但是千万别喝彩，因为那只是美好的回忆，我需要的是未来的成绩。大家都非常清楚现在我们所处的社会环境。我们正处于信息时代，竞争越来越激烈，技术更新日益加快。特别是目前，中国即将加入wto□机遇与挑战并存。要适应这样一个社会，实力是十分重要的。首先，总的学习成绩好是基础。其次就是需要有特长，未来的社会也是一个个性化的社会，所以，我想周末开展一些活动是必要的。这学期以来，一直有教师开设专题讲座，办得很成功，受到了同学们的欢迎。我想也可以让同学们利用暑期搞一些调查研究，作一些准备，开学后可以尝试让同学来搞一些讲座。这样既可以促使我们去深入研究一些问题，又可以锻炼我们的能力，一举数得。同时，我认为在当今社会应变能力也是十分重要的，所以学校应该开展一些像知识竞赛、现场答辩会等活动来提高我们的应变能力。我想对于我对学校学习管理的设想我就不多谈了，如果你想知道具体的，那就投我一票，看我的.具体行动吧！以上只是个人的一些思考，也许在座的个位领导和老师比我想得更深，看得更远；

也许其它竞选者比我讲得更有新意，更有创见。但我坚信，我的设想会得到你们的理解和支持，因为我们有一个共同的目标，那就是建设好学校，使省武高教学蒸蒸日上，培养更多高素质的人才！我们的目标一定能够实现！奥运精神：重在参与。今天我是成功的参与者，明天我将成为参与的成功者。

李镇西讲座心得体会篇四

“读万卷书，行万里路。”对于居住空间有限而闲暇时间也极少的教师来说，读书无疑是开阔视野最好的捷径。我在读书的过程中便常常感叹于“开卷有益”的道理所在。读书是一种享受，可以暂时忘却自己所处的空间位置，忘却繁杂的琐事。尤其是读教育类的书籍时，经常对号入座，感觉身边发生的好多事和书上讲的比较类似，在书中可以学习怎样教育教学，能从中获得许多启迪，让自己的教育教学工作开展得更加从容，这样的感觉很真实也很充实。

“做一个有智慧有人格魅力的`教师，过一种有尊严的教育生活。”是我作为人民教师的一个目标。读了李老师《爱心与教育》的书，感触颇深。

作为教师，应该多读书，读各种各类的书，尤其是文学名著更要捧读不辍。都说“读书破万卷，下笔如有神”，确实有这种感觉，读书不仅增长见识，还可以在写作时有所借鉴。李镇西老师经常向学生推荐各种有意义的课外读物，以丰富学生的精神世界，不仅可以提高学生的语文素养，同时可以让学生在阅读的过程中获得自我教育的动力。当然，推荐给学生读的书李老师都是先读过的，有的学生甚至从李老师的书架上借书去读。这一点特别值得我学习，虽然我是教数学的，但我本身一直认为读书可以让自己的心灵变得更丰厚，能够承载更多生命的底蕴。读书伴随着积累，然后在需要的时候才能“厚积薄发”，在课堂教学中就能给学生提供适当的精神营养。

教师应该真诚地喜爱学生，并走进学生的心灵。李镇西老师时时反思自我，时时向学生学习，他也认为学生的心灵纯洁可爱，学生的心灵比老师高尚得多。在这里，我之所以用“也”这个字眼，是因为我在平时的教学生活中也有这样的认识，而读到这里的时候就和他产生了共鸣。我也和李镇西老师在书中坦然自述的一样，是个急脾气的人，有时和学生之间难免因为急躁而发生不该有的误会，特别是和那些学习、纪律上的困难生，还经常怨声载道的，每次过后，我都后悔不迭，但学生从来不跟我记仇，有时我真诚地向他们道歉，他们却说：“没事，老师，你都是为我好”；反思一下，作为老师觉得很惭愧，常常用“有色眼镜”看待学生，其实孩子是多么天真无邪呀！今后，在和学生相处中，我要格外注意树立教师的形象，用真心喜爱学生，与学生和谐相处。爱学生，才能对学生的缺点宽容处之，慢慢等待他们战胜自我，取得进步，并和学生一起成长；爱学生，才能细心指导学生，如李镇西老师在给新生的信中，对新学期的准备就提出了具体的要求；爱学生，就有耐心和学生真诚沟通，用谈心、写信的方式而不是一味用批评去教育学生。李老师转化万同的方法和耐力很值得借鉴。这学期里的“阳光体育”运动中，我们班级那么多弱小的家伙，输给别的班级是不可避免的了，按着我以前的急性子，也会批评他们的。但我深深的感到，他们尽了很大的努力，也想为班级争光，也非常富有集体荣誉感，我不能伤害他们，所以我一直安慰他们，一直鼓励他们，其实这个过程中不仅他们很开心，我也很开心，有些事很容易释然的。过后，他们还邀请我去和他们一起练习打球呢。

做老师是一件幸福的事情。教师职业，固然辛苦，但却极富挑战性。在和每一个学生每一天的相处中，要针对学生千差万别的个性因材施教，面对一个个活生生有自己独特想法的学生，工作要时时创新，但更应遵循教育的规律。在《爱心与教育》的前半部分，李老师教给学生的自我激励方法是“每日九问”，而在“手记三”中他在指导优生学习时提出了“每日十问”的要求：“一问今天在家早读外语没有？二问今天上课开小差没有？三问今天学习上提出什么问题没有？四问今天的

功课复习没有？五问今天预习明天的功课没有？六问今天做过闲事没有？七问今天“过电影”没有？八问今天计划完成没有？九问今天有未弄懂的难题没有？十问今天有无浪费的时间？”他要求学生把这十个问题制成表格，每天按实际情况填写。并鼓励学生“一两天做到这每日十问并不难，但关键是要坚持下去，唯有这样，你才能真正步入学习的良性循环。”我对比了一下，我也经常建议学生问问自己今天学习了什么内容，今天复习巩固了吗？今天预习下一课了吗？一部分学生真的在做这些事了，而有一部分学生还是学无习惯，乱了一团，所以必须经常指导个别学生学会学习，培养良好的学习习惯。

《爱心与教育》给我感受颇深的就是：教师首先必须要有高尚的人格魅力，让学生“亲其师、信其道。”在尊敬、信任甚或崇拜的基础上接受老师的教育，学生受到的教育会更深刻，效果也更好！还有，教师也应该努力和学生建立起深厚的感情。正如李老师在书中用一个个鲜活生动的教育成功事例反复证明的那样：“师生间的感情，是教育成功的第一块基石。”而离开了老师的爱心，感情的建立便是无源之水。

对于我这个年轻的教师，要学习还很多，要把握好素质教育的实质，着眼于人的培养，不断探索，不断完善，形成自己的教育风格，对得起学生那一声声“老师”的呼唤！

李镇西讲座心得体会篇五

平安，人生最基本的企望，人生最美好的祝福。

然而，在我们的生活中，令人遗憾地还有许多意想不到的事故.....由于我们的年幼，缺乏生活知识，缺乏社会经验，缺乏自我保护能力，各种意外事故就容易发生在我们身上，尽管今天我们还不能对每一个人或每一件事的发展过程中，是否会发生事故或灾祸做出精确预测或推断，但是，只要我

们有了一份警觉，懂得一些知识和规律，掌握一些避难和应急的方法，做到“超前防范”和“临危能应”，我们就会把天灾和人.祸可能造成的伤害及损失降低到最小限度，就能在灾祸发生时获得最大的生存机会。

在我国实现经济跨越式发展的今天，我市城市交通也发生了巨大的变化。城乡道路交通网络进一步完善，逐步形成地面、地下、立交相结合的立体化城市道路交通体系。不仅方便了人们出行，也使我们美丽的家园尽显出现代化大都市的风采。

但与此同时，天津这个千万人口的大城市，机动车拥有量已超过90万辆，自行车超过780万辆，使我市道路交通已处于较为饱和的状态。时有发生的道路交通事故，甚至重大伤亡事故，不断为我们敲响警钟。

大，小女孩总是看见爸爸耐心地在等待着。回家的路上，小女孩总是开开心心地向爸爸诉说学校一天所发生的.一些有趣的事。

小女孩心里很着急。当小女孩得知自己的爸爸已经死去，她似乎傻了，她扑在爸爸的尸体上不断哀求：“爸爸快醒醒！我要爸爸！我要爸爸.....”她多么希望这场交通事故没有发生，多么渴望爸爸能够醒来，象平常一样用自行车载着她上下学啊！

交通事故是那么可怕，一刹那间，就夺走了人的生命。现在路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

随着经济的日益发展，马路上车辆川流不息的景象随处可见。

李镇西讲座心得体会篇六

近日读完李镇西老师的《爱心与教育》，心里总涌动着一股暖流。李镇西老师高超的教育智慧、朴素的而执着的教育情怀、高尚的人格魅力犹如一盏明灯照亮了我前行的路。

李老师对教育故事的叙述行云流水、自然真切，浓浓的师生情包蕴在字里行间。从饱含深情地文字中，我似乎窥见了李镇西老师教育成功的秘密只在一个“爱”字。读这本书，最为打动我的是李老师对学生深深的牵挂及与学生心与心的交融。李老师用真情和学生沟通，一颗真诚的心感染者无数颗幼小的心，向善、向美地成长。高考落榜的宁玮到外地打工，她同李镇西老师的书信让我一次次泪眼模糊，李老师对宁玮的牵挂也牵动了我的心，我在心底里呼唤“愿好人一生平安”。李老师不仅关心呵护自己的学生，对于素不相识的中学生杨守丰、闻晓春等也倾注了浓浓的师爱。读到杨守丰顽强地学习拼搏，但最终被病魔夺走了年轻的生命时，我再也抑制不住内心的情愫泪水潸然而下，我不知道是杨守丰坚强的精神感动了我还是李老师那温婉真情的表述感染了我。读《爱心与教育》心情五味杂陈，有喜、有悲、有笑、有泪。

《爱心与教育》全文没有深奥难懂的理论，一则则真实感人的教育案例凝聚着李镇西老师博大的教育情怀和对教育现象细致而深入的思考。合上这本书，诸多的内容和细节都记不清了，但李镇西老师对教育事业的钟情、对学生无微不至的关爱已深深地植根于我的心中。

一、学到了一句受益终生的话——让人们因我的存在而感到幸福。第一次读到这一句话是在李镇西老师转化万同的案例中。那一刻，我惊羡于李镇西老师追求完美的思想境界，“让人们因我的存在而感到幸福”这不仅是一句承诺，而且是一种甘于付出的奉献、是一种宽广的胸怀。这一句话太精彩了！我决心以此句话为导向，引导我班的孩子慢慢学做一个“让人们因我的存在而感到幸福”的人。我想，如果一个孩子心中萌生了这样的思想，他无论是在学校还是在家中，都会竭尽全力

做有意义的事情，哪怕是一个甜甜的微笑、一句亲切的问候。如果人人都有了这样的意识，在一个班集体里生活学习是多么幸福的一件事啊。

二、李镇西老师教会我包容问题学生，之前，对于问题学生心生厌恶，在情感上很难理解他们。当他们做错了事情，经常采取训斥与批评的方式，很少考虑他们内心的感受。从李老师转化万同的案例中我发现了自己曾经的冷漠，对于犯错误的孩子感情基调是讨厌、是恨，那是极其错误的教育方法，是无效的教育。如果能像李老师一样从根本上去了解问题学生的成因，去倾听问题孩子内心的声音，他们犯错误的几率一定会逐渐减少的。我们当老师的不能只喜欢优秀的学生，那些脾气暴躁、性格倔强、有毛病、有缺点的孩子是最需要老师去关心、去帮助的。

李镇西老师犹如一盏明灯照亮我快乐前行，我向往那盏明灯。

李镇西讲座心得体会篇七

7月20号，我有幸在宜昌听了李镇西老师的讲座，从李老师身上我感受到他对学生的爱，对教育的深入思考。

李老师的教育思想，概括起来主要有以下四点：

1. 教师的最高境界。把教育看成是幸福的事，追求做最好的老师。没有最好，只有更好。做最好的自己。成为最好的我。
2. 做到三心、三家。三心即童心、爱心、责任心。童心，即和学生有共同的兴趣和爱好；爱心：在日常生活中有依恋、思念，想你的感情。责任心：一道成长，为共和国培养现代公民。三家，即专家、思想家、心理学家。专家：课上的棒，专业上也有造诣，教给学生特长，自己也有特长。思想家：思想是引路人，带着思考的大脑教学。思考学生在想什么，

带着学生思考。心理学家：不知不觉走近学生，打开学生的心灵大门。

3. 做反思型的教师。带着思考的大脑从事每一天平凡的工作，不停地实践，不停的阅读，不停的思考，不停的写作。

4. 教师要有教育智慧。教育智慧从什么地方来，从实践中来；从困惑中来；从学生中来；从写作中来。要挑战自我，不断向新的目标迈进，做自己的事，争取做个最好的老师。

李老师的教育思想，再次提醒我们，做一名合格的、优秀的人民教师，必须具有高尚的师德；而师德的灵魂是师爱。

李老师对学生的确具有一颗真正的爱心。他说：“当个好老师最基本的条件是什么？”是“拥有一颗爱学生的心！”他从不把学生看成是一个学生，而是把他们当成自己的朋友。他与学生的对话，不仅仅是谈话，而是通过谈心、通信、家访等形式，与学生沟通。正因为他知学生们的心，他就赢得了教育引导的主动权，同时也赢得了学生对他的尊重。他是那么富有爱心、童心，真心，信心。也正是因为是这样的人，李老师与学生的交流总是充满无限真情，也正是因为这样，李老师以爱回报爱，从而使教育获得最终的“成功”。

通过这次学习，我将在今后的工作中以李老师为榜样，不断地改进自己，提高自己。

听了李镇西的讲座，我有以下感动和几点反思：

感动于他三十多年任然保持一颗童心，保持学生爱的纯真。感动于他和孩子之间彼此的依恋之情，感动于“让人们因我的存在而感到幸福”。听了李镇西老师的讲座、故事，懂得了：因为有爱，才使老师与学生的心贴得那么近；因为有爱，才使一位普通教师的形象显得那么高大、魁伟；因为有爱，才让平凡的工作和生活变得那么多姿多彩！

1、要拥有爱孩子的心

李老师拥有一颗爱孩子的心！他善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。听完之后，我好象也走进了他们融洽的师生群体中，走进了他们感人肺腑的一幕幕酸甜苦辣之中，以心灵赢得心灵，用人格塑造人格，这就是教育的真谛，学生需要的就是这样真诚的没有居高临下的真教育。所以我认识到，教育要教会孩子一定的科学文化知识，更要教会他们如何做人。学生能不能成为人才，老师在其中是点播作用，并不是每个人都能成为科学家，但是每个学生都能为一个善良的默默无闻的劳动者。所以德育就是教会人如何做人，它不是外在的强加，而是内在的唤醒，唤醒他本身就拥有善良的因子，教会学生保持原有的善良、童真。这才是我们的教育目标。

2、尊重学生的人性

爱是对人性的尊重，师德之一就是要有爱心，这种爱更应该是一种民主的爱，而充满民主的爱往往体现在师生关系的一些细节上，民主的细节。李老师问了一个问题：如果学生犯了错，被喊到办公室，你的第一句话是什么？回想一下，我一般都说“站好了！说说看怎么回事，你想怎么办？！”而李老师说“应该是请坐，因为学生是来接受教育的，不是来罚站的”。

教育的对象是活生生的人，那么教育过程便不仅仅是一种技巧的施展，而应该充满人情味；教育的每一个环节都应该充满着对人的理解、尊重和感染，应该体现出民主与平等的现代意识。所以我们对学生的爱应该是民主的爱，对学生的教育更应该是弯下腰来跟学生平等对话。

3、用心做教育

李镇西的教育形式多样，他经常带学生到野外上课，带学生

亲近大自然，任何一件小事都可以成为他的教育资源，所以李老师的教育绝不是急功近利的教育，而是用真心来做教育，正是因为这样的真心，才使他和孩子们的心灵彼此吸引。然而我们缺的就是这种用心做教育的精神和耐心，这点应该向李老师学习。可以说，李老师的讲座，点击的是我的心灵。不是一时的激情澎湃，我要在今后的征途中，把一腔真爱投入到工作中去，爱学校，爱班级，爱孩子，爱自己从事的这份艰辛的职业。有了这份深入心灵的爱，我们就能从日常工作、学习和生活中获得一份源自“教育本身的乐趣”，这也许是一个纯粹的教师的最高境界。

爱是相互的，对学生付出了爱，一定能感受到学生对你的爱，这是教师才有的特别的幸福。正如李老师说的：“作一个老师是否‘优秀’不重要，是否‘卓越’不重要。“重要的是看自己是否‘幸福’。努力做幸福的老师，做幸福的自己，做最好的自己！”

李老师的教育教学理念和他那种真正关爱学生的做法深深的打动了我：什么是教育？教育是依恋、是理解、是尊重、是浪漫、是责任、是智慧，是让孩子每天有收获，很快乐，这就是教育。李老师作为一名校长，要管理一个学校，还要完成语文教学任务，这么多的工作任务，可他却还能去关爱学生，每天还找学生谈心，聊天，和孩子交朋友，直接倾听孩子的心声，并且觉得这才是自己的“正事”。为什么他能做到？答案只有一个：他爱学生，他爱他所从事的教育事业，他觉得这样做的人是一个幸福的人。李镇西老师坚忍不拔的毅力和持之以恒的耐心，无论是二十年前默默无闻的普通教师，还是现在已功成名就的大师，他都坚持这样做，他的毅力可想而知。而我，最缺少的就是坚持。一时心血来潮，做得很好。但热乎劲一过，就放弃了。而这种坚持与放弃之间，造就了成功者与普通人的差距。

李老师的报告对一名初当班主任的我来说收获很大，不仅是一次精神灌溉，也给我指明了奋斗的方向。我们要学习李老

师的爱心和童心、尊重与民主，要拥有高远博大的情怀，享受激情、浪漫的教育生活；要端正思想，克服职业倦怠，不断加强学习；要倍加珍惜当前良好的教育环境，激发教育智慧，打造高效课堂。

1.听李镇西讲座心得体会

2.讲座心得体会

3.讲座心得体会

4.李镇西教育语录

5.家教讲座心得体会

6.校本研修讲座心得体会

7.学习名师讲座心得体会

8.最新的讲座心得体会

李镇西讲座心得体会篇八

我心潮澎湃，思绪万千！我要放声高歌：“祖国，我爱您！”

我们伟大的祖国“上下五千年，英雄万万千”。爱国主义在中华民族历史上就是巨大的精神力量，热爱祖国，为祖国献身的英雄深受我们的尊敬和爱戴。我们虽然还不能像那些勇敢的战士那样，用自己的生命在战场上保卫祖国。《小学生守则》第一条就有“热爱祖国”，做为小学生，我们到底该拿什么爱国？又该怎么爱国呢？在星期一升国旗仪式上，肃立敬礼是表现爱国的一种形式，更具体的爱国精神应该表现在

我们的学习上：上课不说话，认真听讲，认真完成作业。

“热爱祖国”这不是一个只说不做的空词，要从生活中的一举一动做起：遵守公共秩序，在公共场所不乱放鞭炮，不喧哗；爱护公物，不乱涂乱画，爱护树木，绿化环境等等，这些都是爱国的具体行动。现在你一定知道了，爱国就是在我们所作的一点一滴中体现的，无论何时，无论何地，我们都应该把祖国放在自己的心中，做一个合格的小公民！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天我要演讲的内容是“我爱祖国”。

“起来，不愿做奴隶的人们……”每当雄壮的国歌在我耳边响起，鲜艳的国旗在我面前缓缓上升时，作为一名中国人，我总是感到无比自豪！

有多少人身在异国，心却留在遥远的祖国而奉献了他们的一生；有多少人手中的笔写下了一句句赞颂祖国的诗句……那是因为他们无论在何时，无论在何地，心中都有一个神圣的名字，那就是“中国”！

我们在星光灿烂下倾听时代的钟声，我们在漫长的夜里等待新的一天。多少次，我们心潮澎湃；多少次，我们辗转反侧；那是为了等待不同寻常的一天——新中国的诞生！

亲爱的同学们，染个我们把真情捧出来，把赤诚捧出来。化作长城上的一块砖，化作长江里的一多浪花，化作昆仑山上的一朵白云，为了祖国美好的明天，努力吧！

我爱祖国，也爱祖国的大自然的风景。

我不仅爱祖国的山河大地，就是一草一木，一花一石，一砖

一瓦，我也感到亲切，感到值得我留恋和爱抚。

且不要去说什么俄罗斯的森林，英吉利的海，芬兰的湖泊，印度尼西亚的岛了。咱们中国自有壮丽伟大的自然图景。

我爱我们祖国的土地！狂风曾来扫荡过它，冰雹曾来打击过它，霜雪曾来封锁过它，大火曾来烧灼过它，大雨曾来冲刷过它，异族奴隶主的铁骑曾来践踏过它，帝国主义的炮弹曾来轰击过它。不过，尽管受了这些磨难，它还是默默地存在着。一到了春天，它又苏醒过来，满怀信心地表现出盎然的生意和万卉争荣的景色。

祖国的山对我们总是有情的。我们对它们每唱一首歌，它们都总是作出同样响亮而又热情的回响。

我爱祖国的劳动人民，是他们开辟荒野，种出粮食，挑来河水或井水把我哺育长大。

我怀念我的母亲。她用她的乳汁喂养我，她用大巴掌抚摩我的头。直到今天，我的身上还能感到她怀里的体温。

我爱祖国的文化。有时我朗读中国诗歌中的名句，体会到其中最细微的感情，捉摸到其中耐人寻味的思想，想像到其中优美的图景，感触到其中铿锵的节奏、婉转悠扬的韵律，领略到其中言外的神韵。当我读到得意的时候，就不觉反复吟哦，悠然神往。当它触动到我心灵的襞褶的深处时，我就不觉流下了眼泪。

我爱祖国的语言。它的每一个词每一个字，都同我的生活血肉相连，同我的心尖一起跳跃。

从最简单的一句话中，我可以联想到一长串的人物的画廊，联想到一系列的山川、树林、村舍、田野、池塘、湖泊。

我曾经远离祖国几年。那些日子，我对祖国真的说不出有多么的怀念。这怀念是痛苦又是幸福。痛苦，是远离了祖国的同志、祖国的山川风物；幸福，是有这样伟大的祖国供我怀念。

祖国的大自然经常改变它的装束。春天，它穿起了万紫千红的艳装；夏天，它披着青葱轻俏的夏衣；秋天，它穿着金红色的庄严的礼服；冬天，它换上了朴素的雪白长袍。大自然的季节的变换，促使着新生事物的成长。

2. 逐梦路上演讲稿爱国篇

3. 九一八事变演讲稿400字

4. 2017最新我爱祖国演讲稿大全

5. 保护地球的演讲稿400字

6. 关于安全的演讲稿400字范文

7. 保护森林的演讲稿400字

8. 筑梦路上演讲稿400字

9. 班长优秀发言稿400字

李镇西讲座心得体会篇九

随着经济的日益发展，平湖已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要

原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将今年3月28日中小学生安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：1、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德；2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；3、当我们时马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路；4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

今天是第

十个全国中小学生安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学们对交通安全的重视。大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。