

# 思想汇报不足之处自我评价(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 思想汇报不足之处自我评价篇一

8日上午公布的中共报告提出，到20xx年，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比20xx年翻一番。这是中共首次明确提出居民收入倍增目标。

有不少新的提法，让人耳目一新，而让老百姓印象最深的是“城乡居民人均收入比20xx年翻一番”，不论是国内生产总值翻多少，也无论“人均国内生产总值”翻多少，老百姓讲究的是实惠，收入多起来，荷包鼓起来，其它数据的提高才有意义，此次提出“居民收入倍增”的量化指标，更贴心，深受百姓欢迎。

“居民收入倍增”不是一般的增加，而是大踏步的前进，实现此目标彰显出执政理念和能力，靠得是经济实力，此种实力来自于何方？只能是靠发展，用发展创造财富，用发展增加收入，而“收入倍增”对发展的要求更高，不是一般的发展，而是飞跃发展，跨越式的迈进，要做到这一点，意味着思想要更加解放，观念要更加新颖，发展要更为科学，大挖潜力，抓住机遇，应对各种挑战，不满足于现状，敢闯，敢碰硬，再则，此种发展不是一时的出效益，而是长期的多出效益，快出效益，因而，实现这一目标，只能是绿色发展、可持续发展，创新发展，以加快经济方式转变为主线，不断积累资金。

发展加快，财富增加，归根到底是用来改善民生。改善民生有很多种，而最实在的就是增加百姓的收入，百姓收入多，可支配的钱就多，幸福感也随之增强，而百姓收入多，干事业的劲头就大，反过来又推动发展，再则，收入多，消费也多，购买力就旺，拉动内需更有力，又将进一步推动经济的发展，居民收入增长与发展相辅相成，互为一体。

“居民收入倍增”具体到每个地方，因经济状况不一，基础收入有高有低，不论是收入相对高或者低的地方，都不可能一蹴而就，都有相当的难度，因而，每个地方都应有自己的目标，根据总原则，进行量化，让百姓看得见，摸得着，让百姓来评来议，由此推进收入目标的实施。

提高收入水平有很多种，居民收入只是其中的一种，而其它隐性的社会收入更显得重要，因而，在提高居民收入的同时，还应完善社会保障机制，让公众整体幸福感增强，做到学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，尤其是要稳定物价水准，让“居民收入倍增”实实在在。这些，在报告中对民生问题有着重要的阐述，使居民收入含金量更足。

在报告中强调，科学发展观是党必须长期坚持的指导思想，而“居民收入倍增”是科学发展观的具体化，此目标最有说服力，体现出“发展为人民，发展成果与人民共享”这一精髓，居民收入量化，是一种自我加压，也凸显责任意识和为民意识。

## 思想汇报不足之处自我评价篇二

该集体重视医院创“号”活动工作，专门成立了创“号”活动领导小组，使创“号”活动工作全面融入病区乃至学科建设工作，精心策划，高起点地开展创建工作，创建计划明确，措施切实，长期以来多次召开工作会议及相关会议，切实解决实际问题，围绕医院中心工作和病区工作重点，统一思想、统一认识、统一步调、利用墙报和板报等形式，开展

颇有声势的宣传工作，为创建活动打下了良好的思想基础，使争当“青年岗位能手”、创建“青年文明号”活动深深扎根全病区青年心中，强化了大家的创建意识。众所周知，神经内科危重病人多，且大部分为瘫痪病人，生活不能自理，医疗、护理工作任务繁重。根据病区的特点，支部书记和科主任多次组织全科医务人员，讨论并制定了活动方案，如服务承诺、便民措施等，确保了三级查房制度的实施及病人医疗护理方案的具体实施，认真对待危重病人的抢救工作。特别在护理工作方面，护士长同志以身作则，积极带领全科护士认真学习基本理论，规范护理操作常规，开展技术岗位练兵，丰富整体护理理论和实践的内容，特别是自2020年x月份以来，全科医务人员以创建“人性化服务示范病房”为契机，进一步转变观念，深化“以病人为中心”的整体护理模式，提高了服务质量及护理技术质量。

## 二、争当“青年岗位能手”蔚然成风，科研成果显著

通过创“号”竞赛活动中的积极教育和专项培训，使我院青年职工的整体医疗服务水平上了一个台阶，涌现了大批立足岗位、扎实工作的青年岗位能手，参加创建“青年文明号”竞赛活动的集体的面貌发生了巨大的变化，神经内科\_\_区就是其中的佼佼者。该集体全体成员挂牌上岗，服务理念、便民措施、服务承诺牌公开上墙并印制发放“青年文明号服务卡”，自觉接受监督，在科内统一规范地设立了意见箱，聘请院内医德医风办的监督员，加强巡视监督，及时收集和處理病人意见，实实在在地使文明服务监督工作落到实处。两年来，科室连年被评为先进护理单元，\_\_被评为“\_\_市优秀青年自愿者”称号，\_\_被医院评为“优秀带教老师”，\_\_被医院评为“优秀护士”，被医院评为“优秀护理管理者”，\_\_被医院评为“\_\_x”先进个人及“\_\_区优秀团干部”，\_\_获院职工综合素质知识竞赛二等奖。

积极贯彻执行科技兴院战略，积极开展科研工作，提高神经内科的声誉及影响，2020年至今，获省级科研课题x项，结

题x项，卫生厅课题x项，已结题。获\_\_《增进人类健康》的课题x项，撰写论文\_\_多篇，有的项目已获初步成果，特别是20\_\_年由\_\_书记□x博士等负责的“\_\_x干细胞”的科研课题获科技攻关项目及卫生厅课题，并且成功完成国内第一、二、三例重症肌无力患者的干细胞移植，获得良好效果，达到全国、世界先进水平，在全国各大媒体转播，产生了极大的影响力。

### 三、重视教学工作，提高教学质量

重视教学工作在学院的每年工作计划中，将其列为一项重点工程来抓，使每个人都认识到教学工作的重要性。上课前通过认真备课、查找资料等，不断充实自己的专业理论知识，并通过临床示范指导，不断规范操作规程。近年来针对临床医疗护理工作繁重、学生多而师资紧张的情况，积极开展教学改革，改变传统的教学模式，采用多媒体技术，帮助学生建立全面的、动感的、形象化和多维的知识体系，以启发学生的学习兴趣，帮助理解、记忆。

## 思想汇报不足之处自我评价篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

[编辑]为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

反思, 可以让教师在教学活动中对自己的教学过程进行反思, 也可以让教师对自己组织的教学环节进行反思, 更可以提醒教师将自己的教学内容进行反思。下面是小编为大家整理的教学工作反思不足之处，希望对大家有帮助。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知

识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康”的指导思想，切实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

[www.hbban.cn](http://www.hbban.cn)

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，

让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的30篇课文，六个阅读链接和六个综合学习，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。三年级刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。如在教学《诗的材料》时，由于备课时侧重于对课文内容的挖掘、侧重于教学环节的设计，对学生的学情没有正确的估计、预测，在课堂上，学生感到在跟着老师走，有些要求不知如何去操作，结果学得很累、学得被动。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的

几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但最近却不断地发现经常在教学中遇到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。30篇课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会觉得“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了，多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力，希望能冲破瓶颈，开拓教学的新天地。

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

我们做到：

## (1) 鼓励教师们学习新课标理念

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结；在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合；在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行“精彩十分钟自我展示活动”，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展“互动式”活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特

点。

(2)校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

一年来，学校为了将素质教育落到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

1]学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿童创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科

研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学□a级课均达50%以上，合格率为100 o□工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考察，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略；劳动学科中的调查研究指导策略；综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的“在民主原则下的问题—讨论—体验式教学模式”、“在个性化原则下的选择—创作—表现”的教学模式、“在主体化原则下合作—互动—创新”的教学模式；体育学科的“启发式”和“创新式”教学模式，英语学科的“五步教学法”和“自主探究式”教学模式；劳动学科的“六字教学法”等10余种教学模式。

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们

坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中，我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自己，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

## 思想汇报不足之处自我评价篇四

本学期我担任了三年级语文教学工作。与高年级教学相比，三年级的教学有许多不同之处，值得好好反思。三年级是一个过渡年级，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从三年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；三年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中在二年级只是安排写句练习，这个跨越太大，学生一下子对作文感

到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力。面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的30篇课文，六个阅读链接和六个综合学习，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。三年级刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。如在教学《诗的材料》时，由于备课时侧重于对课

文内容的挖掘、侧重于教学环节的设计，对学生的学情没有正确的估计、预测，在课堂上，学生感到在跟着老师走，有些要求不知如何去操作，结果学得很累、学得被动。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了，多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力，希望能冲破瓶颈，开拓教学的新天地。

## 思想汇报不足之处自我评价篇五

通过个人评价，要谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。下面是本站小编整理个人评价不足之处的范文，欢迎阅读！

通过《教师职业道德》学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教二十几年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事初中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

(三)教研力度不够，多年来担任历史教学任务，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)不擅于使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

(五)工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责

任心、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面，作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以在平时的工作中，我时刻注重自己的言行举止，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，以身作则，言行一致，具有良好的职业审美情感。遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体。4、在团结协作方面，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

按照管理局和公司党委关于开展“双促”活动的具体要求及第二阶段“四查四比”活动的具体实施方案，我结合自身实际，能认真学习上级领导讲话及有关文件精神，并把学习情况与实际工作结合起来，注意用马克思唯物主义和科学辩证法指导、运用于实际工作，基本做到了用以致用、学有所得。通过认真开展“双促”第二阶段活动，广泛征求职工群众和班子成员对我在党性党风方面存在问题的意见和建议，认真梳理意见反馈情况，牢牢把握“五大环节”，努力实施以“七个紧盯、七个查找、七个整改、七个确保”为主要内容的“四个七”措施，认真参加“领导干部轮换带班”活动，对照“四查四比”的具体要求，深刻反思，认真剖析，个人认为有些地方还做得不够，还存在着一定的差距和问题。现将一些主要问题和产生这些问题的原因以及今后的整改意见

剖析如下。

## 一、存在的主要问题及原因

当前，知识以迅猛的速度更新，一日不学，就会跟不上形势变化。回顾我的学习情况，主要还存在以下不足。一是对待学习的认识 and 态度有所欠缺。虽然制定了学习制度，但由于业务性工作多，便产生了以干代学的思想，总以工作忙、任务重、压力大，没有把学习摆到重要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。二是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少；看消息新闻类的书籍较多，看某某方面的书籍较少。学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。三是学习的方法和效果上有所欠缺。只停留在一般的读报、读文章的形式，没有创新学习方法和学习形式，大部分是走过场，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够，找不到理论和实践相结合的切入点，对发展中存在的问题，把握不住发展的必须规律。通过学习来研究解决问题不够，对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本，“知道一定要过河去，就是找不到过河的桥和船”。

“火车跑得快，全靠车头带”，一个单位的发展最关键的是靠领导和班子的精诚团结和务实的工作作风。反思起来，存在如下不足：1、求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，对贯彻上级指示精神，满足于会议开过了，文件传达了，却并没有很好地结合自己的实际，把他们具体化，上下一般粗，对待工作敷衍了事，做事处理方法简单。使经济效益没有充分发挥出来。2、工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入的问题。很多工作是“知其然，不知其所以然”。有些调查研究存在“半截子工程”现象，即在“调查”上下的气力较大，但在“研究”上做的文章不够。二是存在“走马观花”的倾向。虽然也下了基层，参加带班劳动，年年进行

拉网式的目标管理考核，但对一些问题却没有及时发现和真正解决。没有坚持长期深入基层进行扎实有效的工作，只停留在以会议落实会议，工作不够扎实。

(三)在贯彻党风廉政责任制的过程中存在差距，勤政廉政有待进一步落实

“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。坚持“两个务必”在新时期新形势下尤为重要。对照检查，主要有三个方面的不足。一是谦虚谨慎的作风不够。在廉洁自律方面认识不到位，总认为做得不错，不自觉地产生了自满情绪，以致在廉洁自律方面没有提出更高的要求。有时碍于情面，没有拒绝请吃、请喝。二是艰苦奋斗的意识逐步淡化。随着整体经济状况的好转和生活水平的提高，勤俭节约的精神少了，贪图享受的欲望多了。想自身福利待遇的多了，做工作讲价钱，与基层群众艰苦的生活有了距离。细细想来，作为党员领导干部，一定要坚持“两个务必”，养成良好的生活作风，自觉反腐倡廉，拒腐防变，才能永葆先进性。

(四)交心谈心、关心职工不够、各种活动开展较少

一年来，与干部职工交心谈心，听取意见建议少了，对职工的思想了解不够。除了按照上级的统一安排开展交心谈心外，其它基本没有再开展。随着各个上市公司和用水大户的节水意识的增强，今年的销售形势比较严峻，尤其在完成年度和阶段性任务过程中，工作量大、任务艰巨。在繁重的工作任务下，职工健康有益的活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心职工群众不多的具体表现。在培训教育方面，工作力度较小，对职工培训缺乏积极性、主动性和系统性，组织外出学习考察也少，这对于我们干部职工成长、对干部职工视野扩大、全面素质的提高带来不利的影响。

(五)创新力度不够，对干部管理不够严格

销售管理工作纷繁复杂，面对的问题也形形色色。在具体工作中，有一定的因循守旧思想。在创新工作上力度较弱。尤其近年来，总结经验教训、研究创新工作少了，抓落实部署差了，有一定的敷衍塞责、应付了事的思想倾向。同时，考虑到职工工作辛苦，心里有一定的好人主义思想，在干部管理上不够严格，办法少，批评少，一般要求多、督促监督少。对职工出现的问题有时批评教育不到位，从而导致其它职工觉得赏罚不明，做多做少一个样。久而久之，造成少数干部身上表现出的作风粗糙、纪律松弛、办事效率低下，影响工作进展。

## 二、存在问题的原因分析

### (一) 理论学习欠缺，造成工作方法不多，思路不开阔

由于业务工作繁忙，静下心来认真学习党的基本理论知识和业务知识不多，运用马克思列宁主义，唯物主义辩证法解决工作中具体问题的水平不高，造成了日常工作中常规性动作多，创新思维不够。主要原因在于对理论学习重要性认识不够，没有把学习理论作为提高自己素质摆上重要日程。对一些纯理论的东西，认为是理论家、专家的事，与己无关。学习也仅仅停留在一知半解、浮光掠影上面，理论功底肤浅，思想观念、思维方式相对薄弱，工作中新办法不多，老办法用不上或按部就班的情况，方法也比较简单，销售工作新气象不突出。

### (二) 执政意识不强，思考问题高度不够

中国共产党是执政党。作为中国共产党的每一个党员，尤其党员领导干部，应当要有强烈的执政意识和执政能力，树立为人民掌好权用好权的思想，树立为中国特色社会主义事业奋斗终身的思想，想问题、办事情要以群众利益为出发点和落脚点，要有忧患意识，要从巩固党的执政地位的高度研究国际国内形势，研究国家富强、民族兴旺大事，而我在执政

意识这个方面淡化了。想问题、干事情起点低，就事论事的时候多，政治敏锐性和鉴别力弱，因而在抓具体的工作中就缺乏一种政治自觉性和历史紧迫感，缺乏力度和深度。一些实际工作中，没有摆在应有的重要位置，存在一手硬一手软的情况。

### (三) 具体工作多，深入基层不够，与群众感情逐渐疏远

日常工作过程中，因为工作负担重。具体事务挤占了很多时间，到基层一线了解情况、征求意见、解决问题的时间相对减少。虽也拿出一些精力和时间深入到基层队组，但一些具体问题、具体事例多是听经办人的汇报，根据情况做出决策，还没有真正做到沉下子。工作长期浮在上面，听到、见到基层群众的的心里呼声自然很少，因此，为人民服务的宗旨没有得到认真贯彻落实，对职工反映的情况处理不积极，职工自然缺少了一种互相信任感。

## 三、整改意见

(一) 加强思想政治教育。要进一步完善思想政治工作的方式方法，加强思想政治教育，用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，努力做到把传统精神教育与时代要求刻苦求知结合起来，把过细的思想政治工作同解决作风飘浮等实际问题结合起来。

(二) 加强制度建设。要建立健全各项规章制度，形成用机制管人，以制度促事的局面，使机关形成爱学习、勤工作、求上进的良好氛围。特别要健全民主集中制，努力做到“大事共同决策，小事相互通气，出了问题自己负责，解决问题齐心协力”，集思广益，科学决策。

(三) 创新工作，努力提高驾驭全局的能力。认真学习党的政策法规法律法规，不断总结经验教训、理清工作思路，提高工作本领，解决突出问题。透过表面发现本质，理清头绪，分出

轻重，找出主次，抓住关键，树立科学发展观，提高驾驭全局的能力。

(四)深入调查研究。牢固树立群众观念，果断地从繁杂的事务性工作中解脱出来，带着课题深入基层调查研究，把听汇报与领导干部亲自调研有机结合起来，从群众反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。

(五)坚持抓好落实。进一步转变领导作风，牢固树立改革创新意识，端正党风，端正学风，坚持民主集中制原则，增强领导班子的凝聚力和向心力，始终保持一种团结向上的精神状态，实现“上情”和“下情”的统一，力求解决实际问题。从广大干部反映的突出问题抓起，既要严防腐败，又要坚决反对官僚主义。从思想上、体制上、制度上、管理上进行综合治理，减少和消除党性不纯、党风不正的根源。

(六)关心干部职工，营造良好工作氛围。在今后的工作中要认真开展班子民主生活会，与干部职工要多交流，推心置腹，交心谈心，广泛听取职工的意见建议，同时，多开展健康有益的文娱活动，多帮助职工解决实际困难，多鼓励帮助后进同志，营造团结向上、勤政务实、奋发有为的精神风貌。

## 思想汇报不足之处自我评价篇六

作为一名大学生团员，这既是压力也动力。团员应该以身作则，不仅在学习上、工作方面要有优异的表现，而且更重要的是认真地从身边的小事做起，努力在各主面不断充实自己、完善自己，这样才能顺利成为一名合格的、优秀的团员。在这一年里，在团组织的培养教育下，在同学们的悉心帮助下，我积极参加理论学习和团内活动，除了作好自己的本职工作外，对于学校的各项要求和活动，我积极参加和配合，认真完成；在生活中乐于助人。在学习上，作为一名学生，深知

自己学习的使命。在学习上做到上课集中精力，提高听课效率，学习时全神贯注，适当放弃一些娱乐时间，抓紧完成各项工作，尽量少挤占学习时间。

但是我的学习主动性和自觉性不强，理论学习缺乏深度和系统性，不能坚持经常，持之以恒，有时紧有时松，政治觉悟有待进一步提高。

遇事不敢坚持原则，对于学校的各项规章制度没有全面身体力行，有活动时怕这怕那，工作怕苦怕累，图轻闲，这些归根到底是个人主义在作怪。由于世界观改造的忽视和放松，团性锻炼和修养的忽视和放松，导致是个人与集体，个人与他们的关系错位，非界限模糊与颠倒。

与其他团员联系少、配合少，只顾抓好自己的学习，不擅于主动帮助同学共同进步，只埋头学好自己的专业知识，关注个人发展。

归根到底，我认为我理论知识学习不够，对原理内容把握不足，对“三个代表”重要思想的精神实质领会不够，理解不深，导致对自身世界观、人生观和价值观的自我改造重视不够。放松了对自身世界观、人生观和价值观的自我改造。学习目的、个人人生追求不明确，根本原因在于没有用团的理论的科学体系改造自己，没有牢固树立无产阶级的世界观。开拓创新意识不足。剖析思想根源，主要在于解放思想，开拓进取的精神不足。

为此，在生活中，要以一个共青团员的标准来严格要求自己，牢固树立共产主义理想和信念，认真贯彻执行党的基本路线、方针政策，自觉坚持党的根本宗旨，而且对同学们提出的意见虚心接受，有则改之，无则加勉。以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。

人说一人一日三省吾身，作为一个团员，更应该去对自己的

言行思有个判断，每隔一段时间应该静下心来去反思一下自己，既不妄自菲薄，也不目空一切，一切从实际出发，从长远出发，反思自己，梳理自己，提高自己。不断的思考可以增强了自己的党员意识，提高了自律能力，思想觉悟有了一定的进步，联系自己思想及学习、工作实际，仍然存在很多问题。

作为一名大学生团员，这既是压力也动力。团员应该以身作则，不仅在学习上、工作方面要有优异的表现，而且更重要的是认真地从身边的小事做起，努力在各主面不断充实自己、完善自己，而我个人却没有很好的做到，团员意识比较淡薄，一些时候把自己混同普通群众，带领学生群众前进的能力不强，没有很好的发挥先锋模范作用。

作为一名共团员，一名大学生，对学习、对生活，对自己所从事的工作应该始终保持积极向上、奋发有为的精神状态，不能得过且过，应付了事，但我满足于现状，缺乏立足本业，开拓创新精神，只满足于本专业学习的要求，不求专和精，在学习任务繁重、时间紧、头绪多的时候，牢骚满腹，怨天尤人；在工作方面缺乏热情，工作不扎实，不细致不到位，表率作用不突出，缺乏大局意识和全局观念。

虽然作为一名团员的基本任务是学习，应该明确学习目的，勤奋刻苦，争取优良的学习成绩。作为一名团员的我在学习上表现还不尽人意，用团员的标准来要求自己，但是仅仅学习好，对于一名团员的标准是远远不够的。作为一名团员，我要更多地应该考虑发挥团员的先锋模范作用，不断地要求自己，并认识到自己的不足之处，敢于批评和自我批评，改正存在的不足之处，更加明确地了解自己，不断地完善自我、提高自我。

归根到底，我认为我理论知识学习不够，对原理内容把握不足，对“三个代表”重要思想的精神实质领会不够，理解不深，导致对自身世界观、人生观和价值观的自我改造重视不

够。放松了对自身世界观、人生观和价值观的自我改造。学习目的、个人人生追求不明确，开拓创新意识不足。剖析思想根源，主要在于解放思想，开拓进取的精神不足。不能将实事求是的思想应用、解决于现有实际学习和工作问题，安于现状、计较个人利益得失的思想在作怪，导致学习和工作中瞻前顾后，患得患失，心态失衡。

以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失，以上自查错误和遗漏之处，请老师和同学批评指正！