

2023年为党育人演讲稿 读书孕育人生的演讲稿(优秀10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

为党育人演讲稿篇一

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，是多么美妙的事情呀！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从书中汲取营养，从而走上了成功之路。

有句名言让我记忆犹深，“书犹药也，善读之可以医愚”，意思就是说：书就像是一副药，喜欢去读，懂得怎样去读，就可以让我们的大脑变得更加聪明，更有智慧。同学们，我们现在正年轻，也正是需要让自己的头脑吸收知识营养的时候，说到这里，又让我想起了大书法家颜真卿的一句名言“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。

同学们！让我们养成爱阅读的好习惯，一生都与好书相伴吧！

谢谢大家！

为党育人演讲稿篇二

教师“灵魂的工程师”这是多麼高的赞誉，作为人类灵魂工程师的教师必须具备爱岗敬业精无私奉献的精神，必须具备淡薄名利，超然物外的气度，必须有无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

爱岗敬业，这四个字对每一位教师来说，一定是再熟悉、再简单不过了。可是怎样做好这四个字呢？怎样把这四个字切实地体现在我们的工作中，体现到我们的行动上呢？曾记得踏入工作岗位的第一天，领导的深切教导：步入岗位后你要做一个爱岗敬业，无私奉献的人。那时的我也曾浅薄地认为爱岗敬业可能就是为了工作要加班加点牺牲休息时间，为了工作放弃或忽视亲情和友情，为了工作带病的身体于不顾而忘我投入的表现。可在经历了许多年工作后的点点滴滴，目睹了身边的人和事，才知道什么是真正的敬业，敬业不是加班加点，敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中的显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。教育家陶行知说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我们教师要有一颗对事业执著的心，爱岗敬业，无私奉献。

教师要热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

爱岗敬业，尽职尽责。没有爱便没有教育，但仅有爱，又绝不是一位好教师。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学

生自由而全面发展的程度。

爱岗敬业，无私奉献。它关注着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

爱岗敬业，勇于创新。在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬；工件飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

淡泊名利，志存高远。作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯；既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。”浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台！在我不断努力下，为因父母不和，而喜爱调皮捣蛋、打架骂人，甚至时常夜不归宿、旷课逃学的孩子，重新找到家的温暖时；当我费尽心血，让父母离异，性格抑郁的女孩，能够与正常孩子

一起听课、写作业，看着他母亲那泪花涌动的目光时，我仿佛看到了一只只丑小鸭变成白天鹅，正展翅腾飞，一粒粒小种子成功地从坚硬的岩石缝隙中探出了脸庞；一条条小船顺利地驶入他渴望已久的大海。这才是我最大的欣慰，这才是为人师表的自豪，我愿将爱心化春雨，润物细无声！

身为教师，有时为了事业我们不得不亏欠自己的亲人；为了学生我们不得不忽略了自己的孩子；为了爱，我们有时不得不选择失去爱。几度风雨，几番辛苦！在我的心中屹立于三尺讲台的教师已不再只是一种职业，不是一种谋生的手段；而是一种情感，一种热爱孩子、热爱未来的情感；是一种事业，一种启迪人类的心灵，引导人从蒙昧走向进步的事业，我欣慰的是青春无悔，事业长存！我愿终生从教，无怨无悔！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。燃烧自己照亮别人，是我们教师最平凡的人生、最真实的写照；但是无私奉献，育人成才对我们来说却是最壮丽的事业。每当我走向讲台的时候，我的心中就涌起阵阵骄傲，因为我是一名光荣的人民教师，在这三尺讲台上，我的理想插上了翅膀，青春焕发了活力，生活充满了希望。如果说我们的爱是为了普天之下的所有孩子，那么，我们的情则是为了实现孩子那充满幻想的未来。我们的确很平凡，平凡得如殷殷碧草；我们确实很普通，普通得如同漫漫黄沙，然而我们共同支撑起共和国的脊梁却是如此的坚韧，我们共同铸起教育的丰碑却是如此的永恒，我愿用无尽的爱去谱写无悔的追求！用无私的奉献，诠释平凡而又伟大的事业！

我将在这一片让心灵守护者热血奔涌的神圣沃土上，不断充实自己，展示自己，勇于进取，开拓创新，让我们轻挥一只粉笔，书写青春永不衰。

为党育人演讲稿篇三

你们好！

作为一名教龄xx年的教师，我深爱着这份事业，深爱着我的学生，我的事业因为学生的优秀而闪光。怎样以师者的优秀培养学生的优秀，我一直在思考和探索。唐朝韩愈讲，师者，传道、授业、解惑也。教育家陶行知先生讲“学高为师，身正为范”。

当我站在三尺讲台，面对着几十双渴求知识的眼睛，面对着几十个祖国未来希望的时候，我才发现，当好一名教师，仅仅能传授给学生的知识是不够的，要关心学生远大志向的树立，让他们挺起实现中国梦的脊梁！要关照学生理论与实践的成长，让他们做知行合一的有为青年！要帮助学生综合素质的培养，让他们成为国家的栋梁！

每每想到这些，我都不禁诚惶诚恐，思考自己如何担起这份责任，如何享受这份荣誉。我想用爱拉近距离，用心解决问题，这是做好人生导师和学业导师的方式。

用爱教导学生，用心成就学生。我身边奋斗在教育一线的无数个教师就是在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的爱的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生求知若渴的目光；他们不是歌唱家，却让知识谱出迷人的歌曲；他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他们讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他们的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

郭xx□赵xx□张xx三位博士合力把实验室建设成爱的团队，帮助众多学生实现了创新梦想；戴高鹏和刘素芹这对xx档老师始终把爱传递给学生，培养出鲁攀等众多名校博士生；程振锋博士几年如一日指导学生创业实践，实现了多个学生的创业梦；和平博士对学生如弟弟妹妹一般关心，指导他们刻苦钻研，发表多篇sci论文。全院教师关爱学生成长，才成就学

院考研十年全校第一。“学在化院”声名远播，正因为这些老师们的爱的奉献才成为现实。

领导、同事们无私奉献的爱，熏陶了我，感染了我，我在爱中成长了！我知道了只有不求回报的热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生；我学会了用自己博大的爱去温暖每一位学生；只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献；我明白了教师对学生的爱，不仅仅是出自个人的喜好，而是国家的需要、教育的需要。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的。工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她照亮别人的心是永恒的。身正为师，学高为范。让我们用执着的理念播种，用高尚的道德耕耘，用扎实的学识浇灌，用博大的仁爱滋润。用爱，点亮学生的成长，用爱让四季缤纷，桃李芬芳！

为党育人演讲稿篇四

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。下面是小编为大家收集关于用爱育人师德演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”今天我演讲的题目是《爱是教育的灵魂》。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，让我勇敢地走进孩子们的世界。在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心的观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。就拿亮亮小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母外出打工，自己与年过七旬奶奶相依为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他语文老师我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。每天分早餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安

于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你

的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

5月22日在龙岗区实验学校的“立体教育”年会上，我有幸听到了著名教育改革家魏书生老师的一番讲话，魏老师对“做人做事”的精辟论述，让我心中豁然开朗：时代在变，生活在变，教师的形象要随着新时期的大潮进行重新塑造，可是，教师职业需要的奉献精神不能变，教师职业所体现的博爱情怀不能变。的确，选择了教师的职业从某种意义上说就意味着无止境的付出和牺牲，意味着放弃荣华富贵和高官厚禄，意味着蜡烛般的毁灭和粉笔般的磨损，但是，孩子那灿烂天真的笑脸是天底下最美丽迷人的图画，教室里传出的琅琅读书声是世界上最美妙动听的音乐，为了挚爱的教育事业和全体学生，我们付出了全部心血，于是我们成了天底下最幸福的人。

忘不了，大山里的王思明二十七年如一日，创造了学生勤工俭学十六万，学杂费、书本费全免的神话！忘不了，北京市许

多重点学校的青年老师们放弃自己优越的生活环境，纷纷跑到黄沙漫天的西北边疆进行支教。这就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，这就是“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的牺牲精神。新世纪的教师只有具备了这样的精神才能在新千年的阳光下崛起一个雄资伟岸的大写的“人”字！

“德高为师，学高为范”，这是教师职业鲜明的旗帜！新课改的浪潮把我们教师推向了历史的又一个巅峰。机遇在我们手中，挑战在我们面前，此时此刻，我们民族的教育事业不仅仅需要我们有满腔赤诚，一身正气，它还需要我们勇于开拓，大胆改革，学习不断，创新不停。

江主席曾说过：创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。我们现在要做的，不是把孩子当成小鸡护在自己的羽翼之下，而是让他们学会生存，放飞自己；我们现在要做的，不是一味地传道授业，我们更要开启那一扇扇稚嫩的心灵之门，让他们学会承受学会坚强；我们要做的，不再只是一支粉笔一本教材进课堂，我们要掌握现代化的教育观念和技术，让多媒体教学，电子备课，网络课堂给教育插上腾飞的翅膀！

教师形象是教师智慧与才能的升华！教师形象是教师人格与价值的象征，一个优秀教师的人格力量是学术水平与道德情操的完美统一，让我们做一个无私奉献、品德高尚的教师，做一个创新型、全能型，现代型教师，只有这样的教师形象才能无愧于我们生活的这个伟大的时代，只有这样的教师形象才能无愧于党赋予我们的神圣职责，无愧于人民授予我们的光荣称号！

我的演讲完毕，谢谢大家！

为党育人演讲稿篇五

大家好！

我演讲的题目是《责任如山爱心无价》！

带着火红的青春！带着火热的激情！带着火样的梦想！十八年前我选择了幼教，选择了叶的事业，选择了爱的事业！选择无怨无悔的无私奉献的事业！

十八年的拼搏一首歌——“责任如山”；十八年的奋斗一幅画——“爱心无价”！十八年的爱心一首诗——“责任如山，爱心无价”。

世上有许多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西确是越分越多，那就是爱！爱不是索取，爱是给予！爱不是等价交换，爱是无私奉献！

这是发生在我园大班的真实故事：吃完午饭，幼儿已陆续来到寝室午休，武老师正在细心的给每位孩子掖被子、纠正不良睡姿，刚走到润润的床边，便被孩子的样子吓坏了，只见孩子全身剧烈抽搐、手脚乱蹬、口吐白沫，武老师迅速冷静下来，专业知识告诉她孩子突发癫痫，首先要保护好孩子的舌头不被咬坏，她急忙让配班老师拿干净的毛巾来，就在等待的时候，武老师担心孩子咬坏舌头，情急之下，她毫不犹豫的把自己的手指伸进孩子口中，孩子就像咬住了救命稻草，紧紧的咬紧牙关，生生的把武老师的手指咬破！鲜血从孩子的嘴里直往外流。十指连心啊！武老师忍着剧痛，一手让孩子紧紧咬着，一手轻轻抚摸着孩子，一边声泪俱下的呼唤着孩子：“润润！润润！”看见孩子慢慢安静了下来，脱离了危险，武老师才松了一口气！看见武老师鲜血淋漓的手指，闻讯赶来的家长感动的潸然泪下！武老师却忍着疼痛微笑的安慰家长：“只要孩子没事，我没关系”！是啊！只要孩子健康，我们再苦、再累、再痛都算不了什么！

一句普通的话语，凝聚着老师对孩子的拳拳爱心！定格着老师对孩子的无私责任心，展现了老师默默奉献的高大灵魂！

“没有爱就没有教育”，爱是阳光，能融化冰雪；爱是春风，能催生万物；爱是春雨，能浸润心灵！

春风化雨，润物无声。袁才华老师在幼教这块园地里默默耕耘了20个春秋，他对孩子的挚爱，对工作的细心有口皆碑。多少次下班后，她所在的班依然亮着灯，那是她在与家长交流，分享着孩子的表现和育儿经验；多少次下班后她依然忙碌着，那是她和班上的老师在加班制作教具和布置教室环境；多少次下班后，她把特殊的孩子带回家细心照料！多少次在深夜依然亮着灯，那是袁老师在读书学习为自己充电！她就像一头永不疲倦的“老黄牛”用心血、用激情在耕耘！是啊！我们耕耘着孩子的幼小心田，耕耘着幼儿的美好心灵，耕耘着祖国的锦绣前程！

一枝独放不是春，百花齐放春满园！怎能忘啊！在紧急关头，亲手为便秘的幼儿抠出大便的袁玮老师！怎能忘啊！在丈夫重病住院期间，依然坚守工作岗位的孙云老师！怎能忘啊！还有无数个深受孩子喜欢的无私奉献的好老师！在我们市直机关幼儿园这个优秀的团队里，每一名老师都是一个亮点，每一个名字的背后都有一串生动的故事！如同一滴水，却折射出了“责任如山”的师德光辉！折射出了“爱心无价”的庄严承诺！她们用心灵的呼唤展示着幼教人的动人风采！她们用爱的奉献展示着幼教人的精彩乐章！

我们愿在幼儿园教师这个平凡的岗位上，肩负如山的责任，怀揣无价的爱心，手牵手、心连心，再续枣阳幼教的新辉煌。

为党育人演讲稿篇六

大家好！今天我演讲的题目是《静心教书，潜心育人》。坦白地讲，刚刚看到“师德”这个演讲主题的时候，有些犯难。

因为，对于我，一个不足一年教龄的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

中学的时候，我们同样也学习过韩愈的《师说》，他这样为教师定义：“师者，传道授业解惑也；”通过学习，我明白了，教师不仅仅是教知识技能，更要教学生做人的道理。教师的一言一行都对学生有着潜移默化的作用。教师的形象影响着学校的校风，而教师的素质直接关系到学生的培养。

20xx年9月10日，我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快乐！”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。

我所在的学校地处硚口区的偏远地区，接收的大多是外来务工人员的子女。我们的校舍不华丽，我们的跑道还是碳渣路，但是这里的老师们都在做同样的一件事——静心教书，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。

在今天，当我们面对全面建设小康社会的新形势、新任务；面对课程改革的新标准、新要求；面对人们在名利金钱面前的浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢？我想“静心教书，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还

利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

为党育人演讲稿篇七

大家上午好！

在我开始演讲之前，先做一个自我介绍，我是x班的x老师，我叫xx□同学们应该都认识我。今天我在这里做这个演讲呢，是以“教书育人”这四个字作为主题的，希望大家能够认真的听。不止是老师们需要认真的听，同学们也要认真的听。

教书育人，这四个字其实就概括了我们老师的工作内容和工作任务，就是传授给学生知识，培养学生各方面的能力，可能听起来是很简单的，但是其中的辛苦和艰辛也只有我们做老师的人才会懂。我对这四个字的理解就是在传授给学生知识的过程中，也要培育学生。老师所要教授的不仅仅只是课本上的知识，也有其他各方面的知识，比如人生道理，还有对学生进行品德教育。除了传授书本上的知识之外，最重要的就是要对学生进行品德教育了，这是一个比较难的过程，不是一天两天就能够做到的，要在潜移默化之中影响学生的思想，改变学生的行为，在此之前，就需要老师们以身作则，规范自己的言行，给学生们做一个好的示范。我是这样的理解的，也是这样的去做的，不知道在你们其他人的眼中，我算不算是一个好老师，但我自己觉得我是做到了我应该要做的。

在很多外行人眼里教师是一个很轻松的职业，每天只有几节课，还有寒暑假，双休日，可能很多人认为教师是最轻松的职业了。但是在上课之外教师还要批改作业，备课，备课是最花时间的，一节课45分钟的时间，在课下我们可能要花很多天的时间去备课。这并不是最难的，我也不是来卖惨的，我们老师在这个岗位上，是肯定会尽心尽力的去做好我们应该要做的工作的，但最让我们难过或者想要放弃的是来自学生和家长们的不理解。这对我们来说是一个很大的打击，也会让我们很难过，觉得自己做了很多的工作都像做了无用功一样。当然，这只是我们小部分的时间的想法，大部分的时间

间我们依旧是奋斗在教书育人的岗位上，培养出一代又一代的学生。

其实当老师是一个比较的有成就感的事情，我们老师日复一日的工作，只希望同学们能够学到更多的知识，所以我们老师的愿望就是上课的时候同学们能够认真的听课，用优秀的成绩来报答我们，其他的都不需要了。

谢谢大家！

为党育人演讲稿篇八

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体

学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“功夫到了，教学效果自然就有了”。

时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

为党育人演讲稿篇九

各位同志，大家好，我今天演讲的题目是《坚守清贫，教书育人》。

时光流逝，岁月如歌，转眼间来到白花中学工作已经有五个春秋了。在这千百个日日夜夜里，酸、甜、苦、辣，各显其间。但，我敢肯定的是，在这五年里，我过得很充实，活得很洒脱！因为，我热爱这片土地！我热爱我的工作！我热爱那群可爱的孩子们！

少年强，则国家强！因此，我选择了党的教育事业，选择了教书育人。在我看来，每个孩子都代表着一个家庭，孩子们能否健康成长成才，直接决定了他们家庭的未来，而千千万万个孩子的未来，那就是我们伟大祖国的未来啊！我深感肩上责

任重大!但，作为一名普普通通的党员教师，我又该如何去担负责任，履行使命呢?“为民，务实，清廉”——党的群众路线教育实践活动让我找到了答案!

为民，作为人民教师，我们的教育工作首先是为党和人民群众服务的，全心全意为人民服务也正是我们党的根本宗旨。我们不能单单把教师当做一份职业，更不能作为谋生的手段，倘若如此，你大可以另谋他路，因为，凭借你的才华，你定能找到一份收入不菲的职业!教师的天职是教书育人，为人民群众未来的美好生活去教好书育好人!如果把教师当做人民的共同的伟大事业去奋斗，你会发现，原来自己肩负着如此伟大而神圣的使命!

务实，作为共产党人，作为人民教师，我们应该耐住寂寞，求真务实，继续发扬艰苦奋斗精神。正所谓:千教万教，教人求真，千学万学，学会做人!如果自己都不真实，又怎么去要求别人求真?如果自己都不懂为人之道，又谈何育人!我们共产党人，无论身处何方，我们应该在同一条路上迈进，并且喊着同一个名字:同志!职务无贵贱，革命有分工。空谈误国，实干兴邦。作为教育工作者，应该脚踏实地的干好教育工作，做到大胆创新，与时俱进，善于从实践中去总结和摸索教育的规律。

说到清廉，也许，在座的有些同志心里会犯嘀咕:“我只是一名普通的党员干部，钱不粘边，手不握权，谈何清廉?从我做起，究竟该从何做起呢?”毛主席曾经教导我们的人民子弟兵:不拿群众一针一线。作为党员干部，作为党的教育工作者，我们更要做到廉洁奉公，坚守清贫，抵制诱惑，潜心工作!要做到这些，凭的就是一身正气，两袖清风的高尚品格!在许多人眼里，教师这份职业，意味着清贫，更注定了平凡。一点没错!我们教师的工作确实很平凡，生活也很平淡，没有灯红酒绿，也没有洋房别墅，但，正是这些平凡而辛勤的耕耘，才铸就了人类历史上，那无数伟大的灵魂!

前几天，我们党支部的同志们到叶挺将军纪念馆去参观学习，在那里，我看到了石碑上镌刻着这样一句话：人格比生命还要重要！“为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着，一个声音高叫着：爬出来吧，给你自由！我渴望自由，但我深深的知道，一个人的身躯怎能从狗洞子里爬出？”《囚歌》正是叶挺将军那崇高的革命气节的真实写照！正是有着高尚的人格和将革命进行到底的精神，共产党人的本色才得以彰显，共产党人的精神将永垂不朽！

在我看来，教师和军人一样，都是以无私奉献、服务人民为宗旨，选择当教师，正如当年选择从军入伍，我无怨无悔！再富有，不付出，只能成为“葛朗台”，我，不屑做葛朗台！

今天恰逢雷锋月，我想起雷锋同志讲过的一句话：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”同志们，让我们一起，在我们伟大党的领导下，团结广大人民群众，在平凡的工作岗位上，创造出不平凡的人生业绩——振兴中华！

谢谢大家！

为党育人演讲稿篇十

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

教师的榜样的力量是无穷的，它像一面旗帜，树立在学生面前。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。学生们由于处在身心急剧发展、心理素质正在形成的基础阶段，往往缺乏辨

析能力。因此，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别。近朱者赤，近墨者黑，不是空论。身教是教师天职。教师要对学生一生负责，必须正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。身教是教师良好素质的体现。教师的言传身教，能感染、感化学生，形成号召力；教师良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，使学生感到可信、可亲，形成凝聚力；教师要求学生做的，自己必须率先垂范，才能使学生感到可敬、可佩，形成约束力。

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著；不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。这就是说，在教书育人问题上，教师要自觉地、主动地有心为之，并且要日积月累，坚持不懈，一以贯之。当然，他们讲的育人必须是符合时代精神，热爱祖国，健康向上，与时俱进的。教学需要改革，改革出效益。在新技术高度发展的21世纪，人们劳动主要不再完全靠体力，而是以知识和智慧为基础。一个人在校学习的时间和记忆力是有限的，教师不可能把所有的知识都教给学生，所以教学的立足点应由“知识灌输”转向“能力培养”，逐步使学生由知之不多到知之较多，由学会知识到会学知识，主动地把学到的知识化成能力和素质。教师在课堂上要力戒形式主义，从教学结构上、教学方法上加大改革力度，真正做到“精讲精练”。精讲学生必须掌握的或不易理解的知识，抓住重点和难点，把有限的时间更多地留给学生，让学生动脑、动口和动手理解，接受新的知识。

精练要形式多样，层次分明，每次练习不是简单的重复，而是循序渐进，逐步登高。“一支粉笔一张嘴”的传统教学方式难以适应信息化的现代社会。教师要主动学习，应用现代教育设施和教学手段促进和优化课堂教学，提高课堂教学效益。潜心教改，减轻学生负担，提高教学质量是当代教师义不容辞的责任，也是衡量教师职业道德的重要标准。

学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。