

# 2023年校园景物演讲稿 校园演讲稿(模板8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 校园景物演讲稿篇一

- 1、请不要随手乱扔垃圾，看到地上有纸屑、塑料袋等杂物，主动拣起来，及时清理教室内垃圾桶。
- 2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，每天做好值日生工作，不怕脏不怕累。
- 3、从我做起，从现在做起，养成良好卫生和行为习惯，主动提醒身边乱扔垃圾的同学，让我们共同进步。
- 4、主动与老师、同学打招呼问好，尊敬老师、同学，尊敬值日生的劳动成果。
- 5、在校园内不追逐打闹，保持校园安静和谐；在楼道内，不大声喧哗，不滞留拥挤；在课堂上不随意说话，自觉遵守课堂纪律。

20xx[]和谐校园，看四合，看变化！让我们立即行动起来，自觉增强保护校园环境的意识，做文明xx人！我们一起努力吧！

## 校园景物演讲稿篇二

感动如同春天里的第一缕阳光，温暖寒冷的心房；感动如同夏

天里的一阵甘霖，润透干涸的心灵；感动如同秋天远方飘的一片火红的枫叶，勾起无限的牵挂；感动如同冬天漫天飘飞的雪花，擦亮你的双眼。今天能站在这里参加“感动校园十佳人物”的竞选，我感到十分荣幸，因为我拥有了与大家分享感动的机会。

担任校学生会副主席的我，每次周一开会时，都会扪心自问，“我尽到自己的责任了吗”正是这一次次对自己的严格要求，我的责任心不断地加强，为学校、为同学们服务的信念也在脑海中逐渐地形成。

每周一晚自修下课后，我都会情不自禁地向生活区走去。我把那天精心统计好的“班级日评比”公布后，就站在生活区门口，监督同学们去餐厅吃夜点。记得那个星期一晚上，我值日时遇见了尊敬的叶校长。于是我向校长问好。叶校长靠近我仔细看了看胸前的标志“副主席”后，微笑着对我说：“这个标志太小，要大点，这样才好看见，你说对吗”当时我并没有回答校长这个问题，只是笑了笑。叶校长凝视了我片刻后，用左手拍了拍我的肩膀，也并没有说些什么，只是笑着离开了。校长的这个举动顿时感动了我，这个不寻常的“拍拍肩膀”似乎包含了许多，有校长对我工作努力的表扬，有校长对我好好工作的鼓励，也有校长对学生能自主管理而感到欣慰。晚上躺在床上，脑海里只想着“一定要比以前做得更好”！于是，一有空我就会积极地参与学生会的工作，督促学生会成员按时工作，指导同学们正确的工作方法，努力把学生会建设成真正能自主管理的优秀组织，让学生会的成员们发挥自己的‘功能’，也为老师们减轻些负担，加强学校的管理，虽然我只是学生，但我要做好副主席，做一个尽职尽责的新纪元人。

这一周，学校重点抓午休和晚就寝的纪律。年段为了让同学们能有一个良好的就寝环境，对就寝管理十分严格。丁段长给予了我“寝室纪律总督查”的光荣称号，让我和其他的几个同学一起管理好年段的就寝纪律。接受了这个严峻的任务

后，我就开始了自己的工作。每天晚上当同学们都就寝以后，我就在过道里检查。当我真的想睡觉时，就会想起这是我的任务，我必须完成它。好几次班主任看我每天这么迟睡觉，都会叫我早点去休息，而我就会说：“老师，我不累！”经过一大周的努力，终于看见了丰硕的成果，同学们能自觉地遵守纪律了，就寝纪律比起以往明显的提高了，这也是我所欣慰的。

在我看来，最难当得就是班长了。虽然这个职位没有“副主席”大，但所付出的努力却是它的好几倍。有时候，某个好朋友犯错了，作为班长的我就会进退两难，到底要不要把他记录下来呢一面是铁哥们儿的友谊，一面是我班长的重任，我左右掂量，最终还是选择了铁面无私。我想，把这些情况告诉老师，这样才会对他有好处，不然会害了他的。也为此，我得罪了不少同学，他们有时候不把我当做朋友看待，还有些会远离我。但我从来没有过后悔，因为我知道我自己所做的是正确的，他们只不过现在还没有明白而已。

我也不知道能不能获得“感动校园十佳人物”光荣称号，但对我来说这并不重要，因为我对自己所付出的努力无怨无悔，我会继续为学校、为同学们服务的。谢谢你们，是你们先感动了我，才有我的今天！

### 校园景物演讲稿篇三

大家好，我是来自高一三班的小王，我今天发言的题目是“反对手机进校园”。

首先，手机会使学生近视率加剧，影响学习与生活。当你走进任意一间中学任意一间教室，你都会发现接近求远超一半的同学配带眼镜，视力5.0的同学如国宝大熊猫数量般珍稀。健康管理局发布有关我园中小学生学习近视率调查显示：小学生近视率为53%，初中生近视率为68%。而高中生近视率更高达74%。试问各位家长听到这组数据，认为近视的主要原因是

自己的孩子勤学苦读，还是熬夜玩手机才导致心灵的窗户蒙上灰尘？近日，陕西省教育局还宣布让视力进入中考，种种迹象表明手机不该进入校园。

我坚决反对手机进校园。校园是学生学习的净土与乐园，不该被手机所打扰。我在此呼吁，家长做好后勤监督工作，学生做作业时不要将手机放置桌前，老师做好管理工作，严禁学习生上课玩手机，学生自身提高自控力和自觉性，让校园焕发新的活力！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 校园景物演讲稿篇四

大家好！

今日我演讲的题目是：建设良好的班风学风从我做起。

我认为，我们应做到以下三点：

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才、思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守校规校纪，班规班纪，同学们才有了礼貌礼貌的言谈举止、努力奋进的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习秩序。

首先，我们要树立正确的学习观、价值观，构成健康向上、热爱学习，增强学习动力，其次，做到上课不迟到、不旷课，专心听讲，勤做笔记，认真独立完成作业，刻苦钻研，努力拼搏，再次，我们注重培养独立思考、逻辑分析等自学本事，掌握学习规律，提高学习效果，为我们以后的学习养成良好学习习惯。

我们每个同学从内心深处都渴望成为一个好学生，那我们就

要付诸行动。每个班级都有一些优秀模范学生，他们有强烈的团体主义感，热爱班级，遵守校规校级，有进取进取精神，在班级开展的各种活动和学习上都能够起带头模范作用。我们应当向这些同学努力学习，学习他们好的学习习惯，生活习惯，争取提高，对有损班级的事情坚决不干，爱护班级就像爱护自我的家一样。同时平时看他们是怎样做的，学习他们，坚持一段时间后你会发现自我有了让自我惊喜的改变，如果我们能坚持严格要求自我，那么能够想象，良好的班风学风也就不难构成了。

同学们，让我们从此刻开始，从我做起，抓紧此刻的每一秒，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，努力培养自身的良好学习习惯，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！当我们告别那里的时候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！多谢大家！

## 校园景物演讲稿篇五

大家上午好！我是肖煜瀚，今天我演讲的主题是“我爱我校，从点滴做起”。

元旦过后，我们回到了校园，又见到校园的一花一草一木，我们早已习惯了它们的陪伴，但你们可曾想过要去爱惜这一切呢？！

英国诗人布莱克说过：“一粒沙里见世界，一朵花里见天国；手掌里盛住无限，刹那间便是永恒”。永恒的美需要我们从点滴做起。爱护校园环境，让永恒的美常驻校园，同样需要我们从点滴做起。播种思想，收获行为，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。

老师们、同学们，让我们把爱校化为实际行动，从一点一滴

的小事做起吧。我相信，在大家的努力下，我们的校园会越来越美丽！

## 校园景物演讲稿篇六

大家好！

我是五年一班的徐年栋。今天，我演讲的题目是《我爱校园》。

树木茂盛的日子我们走进新校园这个快乐的地方，在校园里愉快歌唱；

树木茂盛的日子我们遨游在新校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

树木茂盛的日子我们愿意用心情的音符，去谱写新校园的欢乐乐章。

我爱新校园的美丽□20xx年国庆过后，在学校领导的努力下，崭新而雄伟的教学楼展现在我们眼前：走进教学楼，宽敞的楼道旁是油亮的扶手。走上楼去，是一间间敞亮的教室。轻轻推开门，映入眼帘的是一排排焕然一新幽蓝的桌椅，墙上挂着橘黄的窗帘、嵌着透明的隔音玻璃，还有那一盏盏明亮的灯光，为我们点燃未来的希望！当早晨第一缕阳光悄悄撒落大地，降临校园时，我常常伴随耳边吹过的阵阵微风，尽情地享受难于形容的惬意，舒心地背诵弟子规，快乐地吟唱诗词美文。那种收获知识时的喜悦，更成为一种激励我进取的力量。被阳光照得闪亮的窗里，传来琅琅的读书声，多么像一组组跳跃的音符，奏出了我们跨世纪一代的心声。勤奋博学、进取争先，成为我们实验小学每一个学生的追求。我爱新校园里敬爱的老师们和可爱的同学们。“心有疑，随札记。就问人，求确义。”是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识

的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。关心帮助有困难的同学，让他们感受到校园的温馨。保持良好的心态，宽容带待人，“退一步海阔天空”让我们用一颗真挚的心去换另一颗真挚的心。

我爱新校园里良好的学风，校风，教风。我们倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“厚德、勤奋、博学、求真、活泼、向上”。刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。教风积极向上，和我们一起打造了欢快的教育氛围。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向知识的彼岸前行。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，新校园的乐章终将奏响。

树木茂盛的日子，让我们在浓厚的教育氛围中愉快地学习；

树木茂盛的日子，让我们在愉悦的兴趣乐园中陶冶情操；

树木茂盛的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

我爱校园，热爱我们共同的新“家”。

谢谢大家。

## 校园景物演讲稿篇七

大家早上好！

我今天演讲的题目是《鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书》。

书，是人类贮存知识的宝库；书，是人类不断进步的阶梯；书，是人类文明进步的营养品。假如生活里没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀，大地失去了光明。

纵观古今，凡是大有作为的历史人物，都是博览群书的人。毛主席说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”正是这种孜孜以求、好学不倦的精神，才成就了他举世瞩目的丰功伟绩。伟人的经历告诉我们，要想成为一个对社会有所贡献的人，就必须发奋读书。读书，是我们前进的动力，是成就我们伟大事业的力量之源！

中学时代，是人生的黄金阶段。我们应该珍惜这一段金色年华，热爱读书，用书籍丰富我们的知识，提升我们的思想，完善我们的人格；用书籍和历史对话，用书籍和世界交流。但是，在浩瀚无边的书海中，也存在着一些思想消极、内容不健康的书籍，这些书籍不仅会影响到我们的学习，还会危害到我们的身心健康，侵蚀我们纯洁的思想。在读书时，我们一定要擦亮双眼，慎重选择，读好书，读益书。

书是人们的良师益友。读书，可以帮助我们开拓视野、探索未来，可以带领我们遨游知识的海洋，也可以指引我们走得更远。生活在阳光下我们，更应该努力读书。我们都知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；把书作为人生成长的垫脚石，我们可以攀得更高。同学们，让我们以书为友，将读书作为一种良好的生活习惯；让缕缕书香伴随你我同行！让缕缕书香弥漫在我们的校园！

谢谢大家！

## 校园景物演讲稿篇八

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本



着师德师能两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个

学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

## 2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。