

# 2023年思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言(大全10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇一

学习是人生存所必须的，若想拥有聪明才智，就需要不断地学习。有什么关于学习方面的名言?以下是本站小编为你整理的学习方面的名言格言，希望你喜欢。

2、书本上的知识而外，尚须从生活的人生中获得知识。——茅盾

3、不读书的人，思想就会停止。——狄德罗

6、天赋如同自然花木，要用学习来修剪。——培根

8、读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。——卢梭

10、如果把生活比喻为创作的意境，那么阅读就像阳光。——池莉

11、路漫漫其修道远，吾将上下而求索。——屈原

12、读不在三更五鼓，功只怕一曝十寒。——郭沫若

15、学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。——洛克

1、读书百遍，其义自见。——《三国志》

2、读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。——毛泽东

5、夫学须志也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮

7、学习必须与实干相结合。——泰戈尔

8、学而时习之，不亦说乎？——孔子

9、鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李苦禅

10、求学的三个条件是：多观察、多吃苦、多研究。——加菲劳

12、与肝胆人共事，无字句处读书。——周恩来

14、科学的自负比起无知的自负来还只能算是谦虚。——斯宾塞

1、勤奋的人是时间的主人，懒惰的人是时间的奴隶。——朝鲜

2、天才是百分之一的灵感，百分之九十九的血汗。——爱迪生

3、成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。——爱因斯坦

4、天才绝不应鄙视勤奋。——小普林尼

5、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

6、勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。——达·芬奇(意大利)

7、贵有恒何必三更眠五更起，最无益只怕一日曝十日寒。

8、没有任何动物比蚂蚁更勤奋，然而它却最沉默寡言。——富兰克林

9、任何倏忽的灵感事实上不能代替长期的功夫。——《罗丹艺术论》

10、业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。——韩愈

11、人的大脑和肢体一样，多用则灵，不用则废。——茅以升

12、人生在勤，不索何获。——张衡

14、聪明出于勤奋，天才在于积累。——华罗庚

15、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

16、形成天才的决定因素应该是勤奋。——郭沫若

17、好学而不勤问非真好学者。

18、天才就是这样，终身劳动，便成天才!——门捷列夫

19、对自己不满足，是任何真正有天才的人的根本特征。——契诃夫

20、你想成为幸福的人吗?但愿你首先学会吃得起苦——屠格涅夫

## 思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇二

- 2、学习，永远不晚。——高尔基
- 3、学而时习之，不亦说乎？——孔子
- 4、学习必须与实干相结合。——泰戈尔
- 5、谨慎的勤奋带来好运。——英国
- 6、不怕读得少，只怕记不牢。——徐特立
- 7、智慧源于勤奋，伟大出自平凡。——民谚
- 8、学而不思则罔，思而不学则殆。——孔子
- 9、我的成就，当归功于精力的思索。——牛顿
- 10、学而不思则惘，思而不学则殆。——孔子
- 11、不读书的人，思想就会停止。——狄德罗
- 12、非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮
- 13、对我来说，不学习，毋宁死。——罗蒙诺索夫
- 14、读书必专精不二，方见义理。——（明）薛煊
- 15、研卷知古今；藏书教子孙。——《对联集锦》
- 16、活着就要学习，学习不是为了活着。——培根
- 17、读书志在圣贤，为官心存君国。——朱用纯

- 18、天才就是无止境刻苦勤奋的能力。——卡莱尔
- 19、旧书不厌百回读，熟读精思子自知。——苏轼
- 20、书到用时方恨少，事非经过不知难。——陆游
- 21、不知道自己无知，乃是双倍的无知。——柏拉图
- 22、路漫漫其修道远，吾将上下而求索。——屈原
- 23、读不在三更五鼓，功只怕一曝十寒。——郭沫若
- 24、立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。——阮元
- 26、好动与不满足是进步的第一必需品。——爱迪生
- 27、求学将以致用；读书先在虚心。——《对联集锦》
- 28、天赋如同自然花木，要用学习来修剪。——培根
- 29、业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。——韩愈
- 30、鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李苦禅
- 31、人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。——高尔基
- 32、读书而不思考，等于吃饭而不消化。——波尔克
- 33、非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮
- 34、勤奋者废寝忘食，懒惰人总没有时间。
- 35、业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。——韩愈
- 36、灵感不过是“顽强的劳动而获得的奖赏”。——列宾

- 37、任何倏忽的灵感事实上不能代替长期的功夫。——罗丹
- 38、勤奋和智慧是双胞胎，懒惰和愚蠢是亲兄弟。——民谚
- 39、立品直须同白玉；读书何止到青云。——《对联集锦》
- 40、学习知识要善于思考，思考，再思考。——爱因斯坦
- 41、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。——陈寿《三国志》
- 42、读一切好书，就是和许多高尚的人谈话。——笛卡尔
- 43、学习要有三心，一信心，二决心，三恒心。——陈景润
- 44、青年是学习智慧的时期，中年是付诸实践的时期。——卢梭
- 45、我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。——高尔基
- 46、知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出的光泽——泰戈尔
- 47、把语言化为行动，比把行动化为语言困难得多。——高尔基
- 48、求学的三个条件是：多观察、多吃苦、多研究。——加菲劳
- 49、一个能思考的人，才真是一个力量无边的人。——巴尔扎克
- 50、学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。——洛克

51、今天所做之事勿候明天，自己所做之事勿候他人。——歌德

52、在观察的领域中，机遇只偏爱那种有准备的头脑。——巴斯德

53、科学的自负比起无知的自负来还只能算是谦虚。——斯宾塞

54、愚昧从来没有给人带来幸福；幸福的根源在于知识。——左拉

55、你想成为幸福的人吗？但愿你首先学会吃得起苦。——屠格涅夫

56、凿壁偷光，聚萤作囊；忍贫读书，车胤匡衡。——（元）许名奎

57、读书是易事，思索是难事，但两者缺一，便全无用处。——富兰克林

58、力学如力耕，勤惰尔自知。但使书种多，会有岁稔时。——刘过

60、三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子

72、勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。——达·芬奇（意大利）

## 思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇三

2. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

3. 宝剑不磨要生锈;人不学习要落后
4. 不向前走，不知路远;不努力学习，不明白真理
5. 生活就像海洋，只有意志坚强的人，才能到达彼岸
6. 学在苦中求，艺在勤中练
8. 学了就用处处行，光学不用等于零
9. 当家才知盐米贵，出门才晓路难行
10. 不经冬寒，不知春暖
11. 万句言语吃不饱，一捧流水能解渴
12. 打铁的要自己把钳，种地的要自己下田
13. 有经验而无学问，胜于有学问而无经验
14. 重复是学习之母——狄慈根
15. 学者如禾如稻，不学者如蒿如草
16. 世界上没有读得完的书
17. 学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多——洛克
18. 老牛肉有嚼头，老人言有听头
19. 只要功夫深，铁杵磨成绣花针
20. 汗水和丰收是忠实的伙伴，勤学和知识是一对最美丽的情侣



21. 砂锅不捣不漏，木头不凿不通
22. 造烛求明，读书求理
23. 书籍是人类进步的阶梯
24. 不吃饭则饥，不读书则愚
26. 才华是刀刃，辛苦是磨刀石
27. 草遮不住鹰眼，水遮不住鱼眼
28. 不当家，不知柴米贵；不生子，不知父母恩
29. 不在被中睡，不知被儿宽
30. 口说不如身到，耳闻不如目睹

## **思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇四**

不吃饭则饥，不读书则愚。

针越用越明，脑越用越灵。

造烛求明，读书求理。

有经验而无学问，胜于有学问而无经验。

由经验而得的智慧，胜于学习而得的智慧；一次亲身的体会，胜过两次的教师教导。

一艺之成，当尽毕生之力。

一个不想蹚过小河的人，自然不想远涉重洋。

一分耕耘，一分收获。

学在苦中求，艺在勤中练。

星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干。

心专才能绣得花，心静才能织得麻。

熟能生巧。

熟练来自经验。

书籍是人类进步的阶梯。

书籍备而不读如废纸。

世上无难事，只要肯登攀。

世界上三种东西最宝贵——知识、粮食和友谊。

世界上没有读得完的书。

上台阶尽管费力，却一步比一步高。

宝剑不磨要生锈；人不学习要落后茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习。

## **思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇五**

各校可独立或联合设计统一的教案簿，这有利于引导教师规范地书写教案，

对教学管理方面的意见与建议。实践证明，凡是采用统一设

计的教案簿的学校，教师在教案编写方面都比较规范，项目也较完整。

教案设计中要保证有以下十个项目：一是日期、周次与课时；二是课题名称；三是课型；四是三维目标；五是教学重难点；六是教具；七是教程。教程中要有“教学内容、教师活动与学生活动”；八是分层作业布置；九是教学记；十是“板书设计”。有的学校还可以考虑增设“作业反辣这个新栏目，用以记录学生共同错题及作业需要帮助与订正的学生姓名等；还有的学校可加入“主要教法”这个栏目，以增加教师的教法选择意识。

我们不去鼓励或反对电子教案，对于电子教案可作如下规定：

第二，电子教案必须有二次备课的痕迹，有批注、点评、增删等；

第三，电子教案中的课后记必须是手写的。

对作业批改方面革除“三无现象”：革除作业批改中的“三无现象”，即无日期、无等第、无订正。强调作业的订正与批改，鼓励作业的面批面改。

第一，教师要进行下水与选择，必须分层与增删；

第二，配套练习中的主要训练，应首先完成于课堂而后再进行课外延伸；

第三，配套练习完成之后，必须先学生自批、互批，再小组长、小先生批改，最后教师“全部检查、重点批阅”。

教师上课“六个一”：一本教科书、一份教案、一本配套练习、一本课堂表现记录本、一支红笔、一把直尺。如果还能够带上一块小黑板或一份提纲练习则更好。其中的“课堂表

现记录本”，实际上就是学生成绩册的修改，加上课堂表现记录、提问次数及打分，以及单元测试与大型考试成绩记录。既可以帮助老师上课喊学生的姓名，又可以随时掌握学生的课堂表现与考试情况。

学生上课“六个一”：一本教材、一本配套练习、一本练习本、一支蓝笔、一支红笔、一把尺子。其中“红笔”主要用于练习、作业的自批、互批；“尺子”主要用于规范作图，增强学生规范作图与书写的意识。

### 1、修订学校教学常规：

根据全市常规检查及本校常规管理中发现的问题与弱项，修订符合本校实际与新课改理念的教学常规，从制度上保障常规管理的时代性、规范性、针对性与易操作性。

### 2、研讨教学八条建议：

由中研室制订的“中学课堂教学八条建议”，是符合新课改理念与我市中学课堂教学实际的，可供各校参考。希望各校在组织研讨“八条建议”的基础上，制订符合本校课堂教学实际的教学策略，经过长期坚持不懈的努力必见成效。

### 3、提升教师基本素质：

教师的基本素质包括教师的专业素质与职业素质。专业素质是指教师对本专业学科知识的准确把握与熟练程度；职业素质是指从事教师职业所必备的语言、书写、教态，以及课堂组织管理与评价调动的能力。提升教师基本素质是一项有目标、有计划的，需要长期努力的学校管理目标。

### 4、狠抓学生习惯养成：

在学生上课随带“六个一”的要求下，逐步养成学生良好的

基本学习习惯与学科特有的学习习惯。根据长乐市教师进修学校提出的《中学生习惯养成六点建议》，制订并实施本校习惯养成条例。

#### 5、加强校际教研活动：

各校可在本校青年教师基本功考核的基础上，下学期开展组际教研、校际教研活动。组织教师跨组听课，自学主动地与兄弟校结成教研联合校，开展校际教研活动。充分用好福州市部分中学与我市七所中学结对子帮扶这一教研资源。

#### 6、抓八年级管理工作：

在重视九年级与起始年级教学管理的同时，下学期要特别关注八年级的教学，加强对八年级教学的过程监控，及早做好20xx届中考的应对工作。建议于下学期初召开八年级教学专题研讨会，学校领导与教师一道共同研究如何提高八年级的教学与管理质量。

随着网络的普及，网上资源丰富，课件众多，教案众多，相同的内容，不同教师做的课件的风格、形式及侧重点各不相同，老师们可以根据自己班级的实际情况选择、修改、利用，达到课堂教学效益的最大化。我们能随时和名师面对面，吸取宝贵的教学经验，充实课堂，不再因为地区局限而得不到优质的教学资源。给学生提供了生动、丰富、快捷的资源，使学生在学的同时，开阔了视野。既环保低碳，节约用纸，又节约资金，广大教师非常欢迎。

学生每节课的注意力时间集中有限，只凭老师讲解，学生感到乏味。尤其对低年级的学生来说，枯燥的讲解无法集中学生的注意力，也不能发挥学生学习的主动性。利用班班通多媒体，把丰富多彩的视频、动画、图片等资料展示给学生，可以引起学生的学习兴趣；通过某些问题的设置，可以培养学生对教学过程的参与意识，加深他们对问题的认识和理解程

度;教学情境更加生动逼真,更具有趣味性,能激起学生的好奇和学习兴趣,从而调动学生学习的积极性。学生一旦对学习发生强烈的兴趣,就会激发其内在的学习愿望和学习动机,就会聚精会神,努力追源,并感觉乐在其中。

各科教学的课堂中都会有许多重点、难点,有时单靠教师讲解,学生理解起来费力。幻灯片、动画、朗读音频等的应用将抽象的、陌生的知识形象化、直观化,提供了生动、逼真的教学情境,为沉闷的学习生活增添了色彩。不仅激发了学生的学习兴趣,活跃了课堂气氛,有利于学生注意力的保持,而且增加生动感,又利于知识的获取,从而突出重点,淡化难点,收到事半功倍的效果。在小学数学中有许多概念、公式比较抽象,有的知识单靠学具、实物效果并不是很明显,学生理解起来有一定的难度,这种情况下借助多媒体教学,化抽象为具体,会更好得帮助学生理解。

## **思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇六**

- 1、用宝珠打扮自己,不如用知识充实自己。
- 2、知识是智慧的火炬。关于学习的'英语谚语
- 3、蜂采百花酿甜蜜,人读群书明真理。
- 4、一个不想蹚过小河的人,自然不想远涉重洋。
- 5、星星使天空绚烂夺目;知识使人增长才干。
- 6、学在苦中求,艺在勤中练。
- 7、一分耕耘,一分收获。

- 8、三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。
- 9、未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。
- 10、有经验而无学问，胜于有学问而无经验。
- 11、由经验而得的智慧，胜于学习而得的智慧；一次亲身的体会，胜过两次的教师教导。
- 12、宝剑不磨要生锈；人不学习要落后。来源经典语录大全
- 13、树不修，长不直；人不学，没知识。
- 14、熟练来自经验。
- 15、不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。
- 16、树不修，长不直；人不学，没知识。
- 17、略翻书数则，便不愧三餐。
- 18、熟能生巧。
- 19、劳动是知识的源泉；知识是生活的指南。
- 20、劳动是知识的源泉；知识是生活的指南。
- 21、心专才能绣得花，心静才能织得麻。
- 22、茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习。
- 23、一艺之成，当尽毕生之力。
- 24、天子重英豪，文章教儿曹。万般皆下品，惟有读书高。

25、任何倏忽的灵感事实上不能代替长期的功夫。

26、善学者，假人之长以补其短。

27、刀不磨要生锈，人不学要落后。

28、莫等闲，白了少年头，空悲切。

29、学而不思则罔，思而不学则殆。

30、知不足者好学，耻下问者自满。

## 思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇七

中小学办学水平评价以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以促进师生发展为宗旨，遵循教育规律，规范办学行为，深入实施素质教育，扭转单纯依据学生考试成绩和升学率为主要标准评价、奖惩学校的现象，促进学校健康发展。坚持规范与创新相结合、导向与激励相结合、定性与定量相结合、过程性评价与终结性评价相结合的原则，采用多种途径，广泛收集各方面的评价信息，对学校做出全面、科学、客观评价。

《评价体系》内容由办学条件、办学思想、学校管理、德育工作、教学工作、素质教育、体育卫生、办学特色、教育科研等指标组成。办学条件是办学水平的重要基础。

1. 教学工作。教学效果是办学水平的具体体现。教学效果的评价要把育人质量作为评价重点。小学重点考察在校生的巩固率，要以学校实施《国家学生体质健康标准》情况，学生体质健康测试的及格率、良好率、优秀率，学生视力不良率（近视新发病率）等为重点，突出对中小学生学习与运动与健康的评价。要把学生社会实践活动情况和参与学校经常性的艺术、



科技、等活动情况列入评价内容，符合培养德、智、体、美、劳全面发展的合格加特长的人才。

2. 办学特色。办学特色是学校办学水平的特色体现。办学特色是指在长期办学过程中积淀形成的、本校特有的、优于其他学校的独特风貌，要有鲜明的办学理念和课程体系支撑，在校园文化、教育教学等方面充分体现，有运行机制、经费、设施等条件保障，得到师生的普遍认同和学生广泛参与，取得一定成果并在社会上有较大影响。

3、德育工作。师资队伍建设是办学水平的重要保障。师资队伍建设主要考察领导班子整体素质和治校理念；教师职业道德；教师学历、职称和年龄结构；教育教学和教科研能力的提升等专业发展情况；县级以上学科带头人、教学能手等骨干教师占教师总数的比例等。

4、教育科研。随着人们对教育需求的提高，教育科研在教育中的作用便逐渐显露出来，但如今的小学教育科研的现状与整个社会对教育的要求有着明显的不协调。小学教育科研不是一个创新知识的过程，而是科研者的一个学习和进修的过程。“科研”是小学教师的一个最好的学习和进修的形式。教师素质提高的最有效最能与时俱进的形式是“科研”，因此教师的“教育科研”成为教育发展改革的“瓶颈”。因此，在我们研究和颁布对中小学教师评价新体系时，真正考虑到了“科研”所占的比重，比重应该占多大等问题。只有彻底认清教育科研在小学教育中的作用，摆正科研机构的位置，克服现存科研中的种种不良倾向，小学教育科研才会有真正的希望，小学教育的改革与发展才会有突破性进展。

1、规范性原则

2、导向性原则

3、科学性原则

- 4、客观性原则
- 5、自主性原则
- 6、发展性原则。

这些原则有助于指导学校工作，从而全面提高教育教学质量，促进学校健康、可持续发展。

上级领导来校评价时能采用多种手段和方法。1、听取汇报2、随机听课3、察看现场4、抽样测查5、座谈问卷等行之有效的方法，可全面了解学校的实际情况，保证各种信息的真实可靠。学校办学水平的年度评价结果是对学校工作进行考核、奖惩的主要依据，为学校今后向更高、更好的发展提供了一定的依据。

1。由于市级和县级学校的办学条件有明显差别，各项硬件建设不均衡。比如，育苗小学的学生计算机还是1980年购置的台式电脑，由于年久，运行速度慢，出现故障率极高。且离上级要求的小学生机12：1的标准很远很远。

2、近年来由于部分乡村学校的相继倒闭，农村学生的涌入，学校办学规模越来越大，生源的增加带来了教室的短缺。小学班容量要求不超过45人，从目前来看难以实现。

3、从目前来看，学校图书中，现存大量以前的图书，主要以印刷书装订为主。上级要求具有一定数量的电子图书、电子阅读计算机，希望上级加以资金上的扶持以满足学校因暂时困难一时难以实现的需求。

## **思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇八**

我非常喜欢读书，特别是童话书，看了一遍又一遍，总是不

知疲倦，仿佛是有一种魔法的力量，牢牢地吸引着我的兴趣。

记得有一次，我和弟弟在做作业时，我偷偷地拿出我向同学借的《木偶奇遇记》的书，书的封面就是一幅漂亮的画，我看了又看，然后才慢慢地打开书页，津津有味地读起来。

不巧，妈妈刚好走了过来，见到我在看课外书，就把我狠狠地批评了一顿，说：“做作业时不准看别的书，否则会分散精力，做不好作业的。”我的脸红红的，心也在怦怦地跳，我想妈妈的话也许是对的，但我还是非常想接着看那本童话书。

现在，每天的课间时间，我都要看一会儿闲书，仿佛只有这样才过瘾。

有时回到家完成作业后，我也要拿出书来静静地看，甚至连妈妈喊吃饭了，我都不愿放下书，真像有人说的那样，读书就是你的.一日三餐，每天不读书，就觉得像丢了什么东西似的。

有时，我还把书中的好词好句摘抄下来，供我作文时选用。

书，是我最好的朋友，我爱你，就像老鼠爱大米。

## **思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇九**

我对学习的认识是：学习的目的全在于运用，在于提高，所以必须要把学习和实践结合起来。

大家一定都知道毛\*\*把！他总是挤出时间看书，他的\*\*\*故居，简直是书天书地，到处都是书，床上除躺卧的位置外，也全都被书占领了。

为了读书，毛\*\*把一切可以利用的时间都用上了。

外出开会或视察工作，常常带一箱子书。

一有空闲就看起来。

晚年虽重病在身，仍不废阅读。

他重读了解放前出版的从延安带到北京的一套精装(鲁迅全集)及其他许多书刊。

他反对只图快、不讲效果的.读书方法。

重点书他总是一篇篇仔细研磨，从词汇、句读、章节到全文意义，哪一方面都细细滤过。

对一些马列、哲学方面的书籍，毛主席反复读的遍数就更多了。

(共产党宣言)(资本论)等，他都反复读过。

许多章节和段落还作了批注和勾划。

毛主席每阅读一本书，一篇文章，都在重要的地方划上圈、杠、点等各种符号，在书眉和空白的地方写上许多批语。

有的还把书、文中精当的地方摘录下来或随时写下读书心得或心得体会。

毛主席动笔读书，还纠正原书中的错别字和改正原书中不妥当的标点符号。

他还提倡;古为今用，非常重视历史经验。

在他的著作、讲话中，常常引用中外史书上的历史典故来生

动地阐明深刻的道理，他也常常借助历史的经验和教训来指导和对待今天的革命事业。

学习、实践，两者缺一不可，只有把学习和实践结合起来，你才能正真的把自己所学到的知识运用起来，才能更好的提高自己。

赶快行动起来，把自己的学习和实践结合起来，使自己能够更好的运用所学到的知识吧！

## 思想汇报学习方面总结 学习方面的格言学习方面的名言实用篇十

您好，向您递交检讨，反省我年少无知犯下的错误。在此我感受十分地懊悔与抱歉。

第一，针对我思想准则觉悟上存在的严重不足。从今日起我必须认真学习高中生行为规范，从根本上提升自己对于学习任务与校园规范的思想觉悟。

其二，针对我责任本文心不强，问题的暴露往往是一次尽心改正的开始，通过如上对我此次错误的全面认识，我深刻意识到身为一名高中生，不应该辜负培育自己的父母，不能辜负老师的辛勤教育。今后我一定要严格端正自己行为、思想，加强对自己的约束。绝不再犯此类错误。

其三，针对我的克制能力欠缺。虽然我尚且年轻，经过此次错误，我须从错误中深深吸取教训，今后生活中随时随地给予自己一种警示与告诫。

最好，我向老师保证今后我一定要积极努力地改正错误，以正确端正的思想态度投身于课业学习中。

此致

敬礼！

检讨人□xxx