

最新幼儿园游戏钻山洞教案反思(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风思想汇报精选篇一

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严师出高徒。又说：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学

生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

无德无以为师。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，

照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

师德师风思想汇报精选篇二

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不同于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我没有身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，

不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他

们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是的教育。

4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。[莲山课~件]只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探

索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风学习心得篇4

师德师风思想汇报精选篇三

大家好！

是谁抚平了那颗脆弱的心灵，是谁慰藉了那苦痛的伤痕，是谁给予了那新鲜的活力，是你——我的教师。教师的爱，它让我拨云见日，让我彻心醒悟，让我信心百倍。作为一名教师，我们要让爱扎根杏坛，春满桃李。

爱是生命中的指南针。人生艰难险阻，荆棘遍布，爱是沟通师生的桥梁，是开启心扉的钥匙，是成人成才的阶梯。幸福和欢乐，在爱的传递中像花儿一样绽放，像甘泉一样流淌，像幽谷一样宽容。人生如在漆黑的大海中航行，惊涛怒吼，险象环生，未卜的命运、漫漫的征程，如果没有爱的相伴和援助，随时有吞噬之险，灭顶之灾。爱就像指南针一样，让人在危难中镇定从容，在黑暗中豁然开朗，在苦难中信心满

腹。潮有起落，月有盈亏，但爱的指南针却“磁心一片只指南”。它能够融化人情的坚冰，击破世俗的包裹，打碎愚昧的桎梏，冲破生活的重围，走出苦难的泥淖。爱，就是生活中的指南针！

爱是生命中的去痛药。讥讽、嘲笑、冷落、挖苦，甚至是屈辱曾让我们悲哀，痛苦，甚至绝望，让我们在烈炎中炙烤，在枯寒中煎熬，在苦楚中痛哭。但爱来了，它伴着轻脆悦耳的乐章、娇美温柔的笑容，静静地，悄悄地走近我们，抚平我们内心的伤痛，在时间的“嘀答”声中消逝了我们的疼痛，冲淡了我们悲哀的记忆，填补了我们空虚寂寞的灵魂。爱让我们看到了期望和信心，让我们看到了幸福和欢乐。爱也让学生在轻柔飘香的春风中沐浴，让学生在温馨舒适的夏日中陶醉，在圆润皎洁的秋月下起舞，在洁白素净的冬雪中深思——爱在四季，爱在永恒，爱永远陪伴我们，爱抚平了我们的伤痕。

爱是生命中的血液。沉闷冗长的公式、枯燥烦人的公理和单调苍白的算式，在爱的滋润下，焕发青春，它让公式跳舞，舞动出灵动与飘逸，它让公理唱歌，歌出新生与欢乐，它让算式欢笑，笑出青春与活力。是爱让我们聪明，是爱让我们欢乐，是爱让我们迅速成长，它给予了我们新鲜的活力，它给我们注入了年轻的血液，让我们活力洋溢，让我们意气风发。一路有你，我们欢歌笑语，我们奋发图强，我们梦想成真。

仁者爱人。教师是阳光下最灿烂的风景，是人类灵魂重铸的工程师，是强将精英的领头人。我们有着光荣而神圣的使命。我们要做教书育人的仁人志士，为构建和谐社会的自我，让爱扎根杏坛，让爱感动社会，让爱充满人间。

爱，它淡如烟，轻如丝，柔如水，却将感动整个社会！爱在有情天，只要让爱扎根杏坛，我们必须会收获花香四溢，我们必须会收获硕果累累，我们必须会收获今生无悔！

我的演讲到此结束，多谢大家！

师德师风思想汇报精选篇四

各位领导、各位老师：上午好！

秋风送爽，在这喜迎教师佳节的美好时刻，我有幸代表我校来参与此次演讲赛，心情非常激动。此刻，请允许我向曾经关心过我的每位领导、同事以及学生家长表示衷心的感谢。今日我演讲的题目是——《骄傲》。

童年时代，我最敬佩的人是老师。他们是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。就是这份执著给了我无穷的力量，使我人生的信念更加坚定。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这一职业，从此踏进了教育这方热土。我为我的抉择而骄傲。

身为人师，在这收获的金秋，又赋予我对这个神圣职业更多的感慨：虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师。三尺讲台是我的人生舞台，白色粉笔是我的人生画笔。因为热爱，我深情地演绎着我的人生。因为执着，我微笑着写下希望，擦去功利。我不会用金钱的尺子来丈量我的价值，因为我知道，我不是栋梁，但我的事业是栋梁。我不会让知识的清泉变成一潭死水。因为我知道，我不是未来，但我的事业是未来。在高大的灌木面前我不曾悲哀，因为大地不会忘记小草的绿色。在宽阔的海洋面前我不曾气馁，因为我拥有大海一样的胸怀！我骄傲，我是一名教师！我无悔于自己的选择！

万里青云展开路，待鲲鹏奋搏。对于腾飞中的示范初中，我更为自己的学校而骄傲。这一年来，我校在县科教局的领导下，在社会各界的支持和帮助下，在全校师生的共同努力下，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，秉持“志存高远树名牌，领先太行打品牌”的办学理念，建立了“团

结、协作、求实、创新”的领导班子。

一是课改教师的后续培训学习；

一是引起教师的重视，激励他们参加教研的热情；

三是通过听课、参加教研，不仅接近了我们这些一线教师与校长之间的距离，而且有利于学校工作的顺利开展。

当然，好的成绩离不开我们这些辛勤的园丁。就拿我校的郭兵锋老师来说，他曾荣获教师百花奖、市级优秀教师奖、优秀班主任奖。面对工作，他总是兢兢业业，认认真真，以校为家，和学生打成一片，一心扑在教育事业上，在教育领域中执着地追求着。作为班主任，他爱生如子，对工作认真负责，是学生的知心朋友，常常与学生心连心的交谈。所以他代过的班级，班风正，学风好，成绩突出。多次受到学校表扬，并被评为学校和县三好班级。在数学教学中，他善于钻研新的教学模式，注重学生基础知识的掌握，学生双基扎实。他上课的语言生动、幽默，并注重让学生动手、动口、动脑，激活学生思维，学生都喜欢上他的课，教学效果良好，以至于在今年的中考中，他所代的136班名列前茅以绝对优势打破了我校历史记录。其中500分以上人数就达26人，超历史水平。就是这样一位好，他深受着广各位长、学生的热烈欢迎和充分肯定。

师德师风思想汇报精选篇五

自从学校今年提出加强行风建设，在教师队伍中实施师德师风整顿以来，我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。因此，我严格按照县教育局的指示精神及学校的要求行事，支持、配合上级部门及学校搞好行风建设，努力争取做一名合格教师，展示新世纪教师风采，树立了教师的新形象。

艰苦创业、爱岗敬业是一名教师的本职。县教育局提出：全县教师要艰苦创业、爱岗敬业，争做艰苦创业的表率，爱岗敬业的表率。为此，我在教学中，自始至终都认真严格的要求，检查自己，在上课、备课、作业批改上都一丝不苟，从不计较报酬；在班主任工作中，坚持走进学生中了解学生、关心学生、帮助学生、教育学生，耐心地给他们做工作，在学习上、生活上我都成了他们最知心的朋友，我还经常进行家访，与家长多角度交流，以便更深层次地了解学生的学习和生活，了解他们的思想动态，同时也说服了学生家长与老师、学校一起共同管理，收到了很好的效果。

团结协作是学校教学工作能否再上一个新台阶的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德强弱的重要标志，通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教师道德品质作风纪律这一全社会关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。在师德师风整顿过程中，我积极向老教师学习，学习他们做人的道理；学习他们教学的经验。努力与各年级各学科教师加强练习，取他人之长，补己之短，切实提高自身修养终身学习是提高教师素质的必经之路。很多教师包括过去的我都认为，一个大学毕业生教初中学生还有啥难的？但随着改革春风的吹拂，我深刻地认识到：要想把“教书”这个职业稳固下来，使自己真正成为名副其实的“教书匠”，要让学生成才，让家长放心，让社会满意，就得努力学习，不断更新知识，提高自身素质，才能适应新形势发展的需要。因此，我注意加强学习，一是学习有关教育教学的法律法规，让自己在教育教学过程中“有法可依”；二是学习专业知识，以充实自己的专业知识，武装自己的头脑，争取做到“术业有专攻”。通过学习，我发觉自己的确长了不少知识，在教育教学中也得心应手了。

争做合格公民的表率，这不仅是社会各界的事情，更是为人师表的教师的头等大事，教师更应首先做到这一点。为此，

我认真学习了中央有关公民道德建设的实施纲要，按照纲要的要求，争做合格公民。在学校，我时常按公民道德建设的要求来规范自己的一言一行，带动教育学生必须做一个合格的“小公民”，做到“文明、守法、诚信”，从小事做起，如不随地乱丢乱扔，不横穿公路等等。

我在师德师风整顿中做了些努力，但仅仅是一个开端，要想整顿工作作风，我决心长期坚持，在以后的工作、生活中，踏踏实实、认真负责，精益求精，以高度的责任感做好工作，努力构建和谐校园，为不断开创学校工作的新局面而努力，是教育工作正在做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意。

师德师风学习心得3

师德师风思想汇报精选篇六

前天下午全体教师在学校世纪讲堂举行了教师师德师风演讲比赛，老师们准备得很充分，给全体观众都上了一课。听了演讲后很有体会。

首先说教师，教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

教师必须有高尚的品德。所以，在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。

在工作中，教师要甘于奉献，受得住挫折，将自己的所有精

力全身心地投入到教学实践中去。不断更新自己的文化知识，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。

在日常教学中，教师要无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，就像演讲中讲的，不能对学生有偏见，学生有时候需要的就是那句鼓励。如果挫败她的自尊心就会使他失去学习兴趣，应可种地也不学习，这是老师的一种失误。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

师德风范学习心得篇2