

2023年我与思源共成长演讲稿 成长演讲稿 (优质6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

我与思源共成长演讲稿篇一

就在20xx年那个炎热的夏天，我走进了××中铁钢结构有限商场，成为其中的一员。由学生到工人的蜕变总是一个痛苦的过程，我也深深的感受其中。新城市的陌生感、对新文化的认同、对企业的归属感……在刚来的那些日子里我每天都在与自己的思想斗争。日子一天天过去，一路走来，一路感动，一路感激。

在××中铁钢结构有限商场制造部车间，我开始了自己事业的旅程。挥汗如雨，那是盛夏劳动的果实；与工人师傅们说说笑笑，我了解到另一种生命的体验，看到工人师傅们一张张笑脸，终于明白原来劳动可以如此的自信与光荣。每个寂静的夜晚，躺在床上，工作中让我感动的一幕一幕像一幅幅浓墨重彩的油画在我记忆中反复播映。弧光闪闪映照出一张张淳朴的脸，那是劳动的颜色；粗壮的双手诉说一段段创业的故事；飞溅的火花喷发着永恒的热情，我想那是钢铁的证明。的确，对于企业的大多数员工来说，都是默默无闻的普通人，没有惊人的业绩，没有耀眼的光环，平时也许不善言辞，不说大话，从不认为自己能做出突出贡献，按时上下班，遵章守纪，努力工作，非常的平凡，也非常的普通。但是就是在这些普通员工身上我感受到一种敬业奉献的执着追求。企业的稳定、发展、壮大，归根结底是要靠这些人的，他们这些平凡人才是企业真正的中流砥柱。当这些平凡人肩膀上的责

任凝聚起来的时候，就汇集成了整个企业的责任，使企业的发展顺利，稳定。感动在企业金字塔的底层，感动在真实中，感动在劳动中，感动在××中铁钢构。

所谓感激，我想首先商场提供了我工作的机会，给我提供了很好的成长的平台。使我能够在工作中继续学习、锻炼、成长。自己是学计算机专业的，尽管有工科的专业背景，但是当我真正下到车间的时候，才发现自己的所学与商场需要的有一定的差距。对钢结构的认识随着在车间见习的一天天过去，由模糊变得清晰。看到一张张工艺卡片的构件拼装成一根根柱子、梁。整个过程就像小时候拼积木，在××中铁钢结构由思想变成现实只有一步之遥，整个过程的体验实在是一个很美妙的事情。在我见习期间还要特别感谢我的导师制造部总工程师张庆发，给我很多很好的工作方面的建议。还有就是车间见习的时候，我学习到很多在学校中不曾感受的东西，工人师傅们每一次的注目，一声声温暖的关怀，都给我很大的鼓励。企业好像一个大家庭，企业里的每个职工就如我的家长、长辈和兄弟姐妹。商场、制造部各级领导的辛勤工作和奉献精神，给我做出了很好的榜样，不知不觉中培养了我工作的责任感。

企业中的每个人都是这个大家庭中的一员，我们是国有企业，我们都是这个大家庭的主人，企业是我们的工作也是我们的事业。尽管每个人的职位、岗位、工种各有不同，能力有大有小，但我想只要不遗余力的奉献自己的智慧和力量，在把自己份内的事情干好的基础上，去尽量帮助别人，为企业尽到自己的责任，这就已经是对我们这个大家庭的最好报答了。

就我而言，自从我加入到这个企业以来，就将这个大家庭当成了我生存的基础，当成了自己的饭碗。大锅里有饭，我的碗里才有可能装满；大河里有水，小渠才不会干涸；企业兴旺，员工才有可能受益。为了我们能够有一个持久良好的工作，为了我们能有一个美好的明天，我们要努力奉献自己的每一份光和热。就我们××中铁钢构商场而言，同样非常年轻，

我们的企业取得了很大的成就，但是我们有一些问题，也面临很大的挑战。我们的企业同样是个孩子，是个新手，同样需要时间，需要成长的过程。我们个人的成长与企业的成长是同步的，我们需要企业给我们提供成长的舞台，企业同样需要我们奉献智慧，通力合作，使我们的企业成为钢结构领域的常青树。为了尽快适应、尽快成长、尽早为商场多做贡献，我考虑从以下几个方面努力。

首先，爱岗敬业。我们的企业由若干个不同的岗位组成，这些岗位都是有机的结合体，倘如哪个环节出了问题或毛病，小则影响工作，大则会对企业造成损失。员工是结合体的组成部分，只有我们每个员工将自己的岗位打造成优秀岗位，我们的整体才会优秀，我们的企业才会优秀。熟悉了商场制造部车间的一些工位后，更体会到“独木不成林”这句话，一个能力再强，他也不可能一个人完成北京站无柱站台雨棚，不可能一个完成上海南站，更不可能完成烟大轮渡。只有人人珍惜自己的岗位，做好本职工作，并热爱自己的岗位，商场才能形成巨大的合力，才能持续健康的发展。

其次，我想要把商场当作成自己的家。我们都是我们家庭中的一员，我们为我们的工作负责，也是对我们自己的生计负责，对自己的未来负责。只有顾全了企业这个大家庭，我们的小家庭才有可能美满。像我们刚参加工作的新员工，努力在工作中培养自己的主人翁意识，多做工作，多学经验，不断总结，勤于思考，不断创新使自己的命运与企业相连，自己的努力成为商场前进的一块基石，自然增加对企业的认同感和商场文化的认同感。

最后，员工和企业共同创造一个和谐的工作环境。良好的社会环境，打造一个全新的.企业与员工的关系。良好的工作环境，健康的团队合作氛围，不仅使我们身心愉悦，与此同时会大大提高我们的工作热情，工作效率。以同心同德为目标，在领导和员工，上级和下级，左邻右舍之间打造一个团结就是力量的战斗集体。现在商场的开工项目比较多，很多活要

有外面的人来商场制造部干，人员上比较混乱，这就向我们每一个人提出了新的要求，我们不仅商场内部要通力合作，创造良好的内部环境；还要与外面来的外协队伍搞好关系，使双方能够很好的沟通，达到双赢的目的。

虽然有时我们的领导对我们要求严格了一点，虽然我们的企业还有不尽人意的地方，因为我们一样年轻。但它为我们提供了生存、工作和学习的土壤，我们应为它的安宁、和谐、秩序和发展尽微薄之力，因为我们是其中的一员。企业是我们的家，我们只有同心同德，努力奋斗，团结工作，才能共创我们企业美好辉煌灿烂的明天。

我与思源共成长演讲稿篇二

大家好，今天我演讲的题目是《书籍伴我成长》！

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”我认为书是伴我成长的好伙伴。

记得小时候刚上幼儿园，妈妈就从书店买了一些识字书，《宝宝乐翻翻》《看图识字》……给我让我看。放学了，妈妈就找出书，放在我面前，让我翻着看图片，过了一会儿，我翻到了一个漂亮诱人的蛋糕时，我的口水直流，每天放学回家我都会看会书，天长日久，图片都看完了，上面的知识我也懂了，就没了“新鲜”劲，不愿再看。

后来上了小学，妈妈知道我不会只看图片了，就又去书店买书给我看。这次买了作文书、故事书、《唐诗三百首》……“买了这么多书，这回可算够我吃了！”我高兴的说到。

你想不想听一段我夜间“窃读”的事？想听就把耳朵竖起来吧！在一个漆黑的夜晚，我在床上翻来翻去，怎么也睡不着。怎么办呢？有了！“先‘吃饱’再说。”我以迅雷不及掩耳

之速跑到柜子里找手电筒，借着月光，东摸西摸终于找着了，然后，轻手轻脚的找到我一直念念不忘的《白雪公主》，最后，打开手电筒，照着书上的字，津津有味的看起来，我如饥似渴地扑在这精神粮食上，贪婪的享受着书中的美味。时间慢慢流淌，我在书里徜徉。从爸妈卧室里传出‘咔嚓’声，不用说，肯定是爸爸出来上厕所，我赶紧关了手电筒，藏好书，便倒在床上佯装睡得正香，以便迎接老爸的检查。果不其然，马桶的冲水声还没停，便开门检查了，爸爸看我睡得正香，便轻手轻脚的走了。

读书让我收获了宝贵的财富，长大的不只是身体，也是心灵。

我的演讲结束，谢谢大家！

我与思源共成长演讲稿篇三

青春是一道绚丽的风景，一串跳动的音符。青春的我们，在美丽的校园里无忧无虑的上学，在知识的海洋里自由自在的遨游。我们要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

挺一挺青春的身躯，露一露青春的微笑，生动每一枚深深浅浅的足迹，阳光下我们青春活力孕育着无穷尽的能量去开采，去挖掘，去释放。中学时代，是我们人生中一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺。只有面对未来争创人生的辉煌，才能体现生命的价值。

我们要做勇敢的水手，用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的强音。成长的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养，让我们把握生命的每一天，在阳光下快乐的成长。当我们抛弃了迷茫，把握了航向，当我们共同努力，不懈的摇桨，美好的未来终将属于我们。

青春是人生中最美好的季节，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，敢为人先，斗志昂扬。最欣赏把撒哈拉沙漠变成人们心中的绿洲的三毛，也最欣赏她一句话：即使不成功，也不至于成为空白。拿出我们尝试的勇气，拿出我们青春的热情，职高毕业时，再回首，我们没有平淡、遗憾的青春，学到的技能是我一生的财富。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不是人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

人生短短几十载，不要给自己留有什么遗憾！同学们，只要我们理想的还在，只要我们不轻言放弃，只要我们用微笑面对一切，我们依旧能更好地扬起生命的风帆。

无数个日出和日落，青春的我们扛起信念的锄头，用虔诚去开垦这片沃土，播下一个个绿色的希望。它孕育着无穷无尽的能量等着我们去开采，去挖掘，去释放。我们青春年少，风华正茂，一路成长，充满理想。

有一种动力让我发奋努力，像鸟一样在自己的天地里翱翔。可爱的校园生活给我带来了无比的快乐，无论是教室，还是操场，都充满了我们的活力，更重要的是我获得了不少属于自己的绿洲和海洋。这时候，我们更加清晰地感觉到我们的理想插上了翅膀，青春焕发了活力，生活充满了希望。

我们是五月的花海，就该用青春拥抱时代；我们是初升的太阳，就该用生命点燃未来。在职教中心这一片蓝天下，放飞青春，放飞理想，然后以年轻的名义微笑，快乐成长。

在座的同学们，请记住：未来不是梦，今天，在我们手中。阳光的青春，需要我们快乐的成长。

谢谢大家，我的演讲到此结束！

我与思源共成长演讲稿篇四

大家好！

一首“爱的奉献”的歌曲牵动着亿万人的心。爱，就是奉献；爱，意味着深远，可以改变一切；爱，是桥梁，连接着陌生人的心。我是一位平凡的小学语文教师，我的座右铭是：用爱心架起明天的彩桥，让每个学生都快乐地成长。

爱，是每个教育工作者必须具备的起码的道德修养和素质；爱，是开启知识大门的金钥匙；爱，是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。教师如能公正、平等地对待每位沉重，并充分尊重、信任学生，关心、爱护学生，尤其善待那些“问题学生”，使学生感受到教师对自己的关爱，他们就会更加“倾心”于教师，乐于接近教师，愿意接受教育，所谓“亲其师，信其道”就是这个道理。学生于泉，刚入学时成绩很差，而且经常不交作业，我多次找其谈心，他总是一种满不在乎的表情。原来在他四岁的时候，由于父母离异，在家里得不到温暖，又没有伙伴，这使他丧失了自尊心和自信心，变得孤僻、冷漠，对学习毫无兴趣，对教师更有一种恐惧、厌烦的心理。我了解到这一情况后，有意识地去接近他，经常与他聊天，询问他的学习、生活状况。课堂上提问一些简单的问题，课下与他一起游戏，给他讲人生道理，他不再敌视我、躲避我了，而是经常依偎在我的身边，倾诉心事。经过多次耐心开导，反复讲解，他终于有了改变，稍有进步这就在班里表扬鼓励，并通过家访告知家长，他渐渐有了上进心。在一次活动中，我把自己带的水果等食品拿给他吃，他竟动情地对我说：“老师，你要是我妈妈，那该多好呀！”我知道这是他真实的感情流露。从此，他不仅能每天按时上交作业，上课积极回答问题，而且成绩也有了明显的好转，性格也不像以前那样孤僻了，在班里有了朋友，慢慢地变得开朗了。由此可见，教师热爱学生能使师生关系和谐、心理相融、情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通，伴随着这样的气氛，各种教育影响就会如涓涓溪流，滋润着学生

心田。

要带好一个班，提高学生集体素质，关键要有领头方阵的带动和形成良好的竞争向上的风气。我首先通过公平、公开竞争，民主选举产生了一支有能力，愿意为大家服务的干部队伍，并对这支队伍每两个月组织学生从思想品德、学习、纪律、班务管理等方面面对面进行评议，有力地促进了干部进步和班务管理。其次，为了避免班干部因为管理班级影响学习而降低威信，每次考试后，我都要悉心研究这些同学的问题所在，鼓励他们找老师把问题搞清楚。有时学生碍于面子，不主动向老师请教，我就采取“激将法”，或暗示那些上进心强，但不善于提问的学生：你不问就有可能落后，使学生消除请教问题的畏难情绪。这样以来，班干部比学习，比管理蔚然成风，其他同学学习上的竞争和进取气氛也愈来愈浓。

赞美，是一抹明媚的阳光，是一泓纯澈的清泉。在教育活动中，赞美，是架设在师生心灵之间的桥梁，是学生信心，智慧的种子得以萌发的温润土壤。赞美，也许不能涵盖教育技巧的全部，但它至少是教育技巧的核心。试想：没有赞美而只有呵斥的教育是怎样一种情景？它必然是暗淡的、燥涩的，也必然是单调沉闷的，令人生厌的。

我们的一些教师未尝不明白个中道理，可是，一旦面对着学生那林林总总的“平淡”、“笨拙”、“零碎”、“无序”、“荒诞”、“怪异”的说法，面对着“超越常规”、“违情悖理”、“离经叛道”、“不合逻辑”的做法，赞美便失去了用武之地。似乎“赞美”只应赠与“新异”、“巧妙”、“独特”、“深刻”、“缜密”、“规范”的观点，只应冠于“出类拔粹”、“力挫群雄”者的名下。

法国大雕塑家罗丹说：“美是到处都有的，对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。”教育活动中，也断然不会缺少值得赞美的人和事，缺少发现。“教育活动中，也断然不会缺值得赞美的人和事，缺少是的正是那“发现”的眼睛。

学生赵建富上课不认真听课，作业不能按时完成，偶尔交一次作业也是书写的乱七八糟。请几次家长不见好转。我灵机一动，我为什么不改变策略呢？一个星期五的下午，我支了他家他的爸爸妈妈不安的说：“老师，我家孩子让您费心了，我真的不知道该说什么好，他最近是不是又……”“没有”我说，“孩子最近表现得很好！如：早上到校，他总是能主动帮助值日生打扫卫生，作业有时也能按时完成，比以前进步多了……”孩子和家长都眼睛发亮的看着我……，从此以后，我发现上课从来不举手的他，小手慢慢地举起来了，潦草的作业也慢慢变得工整了，甚至家庭作业都能认认真真的完成，这次期末考试成绩也上来了。

我曾看过一本书，说一位老师曾设计了一个话题，让学生讨论：“假如你买了一件假冒伪劣的电器，你将如何妥当处理这事？”有说自己动手修理的，有说凭发票退货的，有说向消费者协会投诉退货的，有说向消费者协会投诉索赔的，还有说在媒体上曝光的。他们无不显示出动手能力，经营的计策，法律的意识，监督的魄力，他们分别被授予“修理师”、“总经理”、“律师”、“记者”的称号。轮到一位女同学，憋了半天，才怯怯地说：“我没想好，我想让爸爸帮忙。”几位同学嗤嗤窃笑了，没想到这位老师说：“你的想法真好！当自己力所不及的时候，应该想到发挥别人的作用，你具备了高明领导的素质、才能和韬略。”并给了她一次“高规格”的掌声。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的音响。”我想，最能拨动这根琴弦，奏出人生最动人乐章的当是“赞美”。

做好家长工作甚至要比做学生工作还要复杂，还要困难，以至于有的老师对家长敬而远之，或者老死不相往来。但我认为如果不做好家长工作，学校教育就等于失去了最牢固的基石。所以，我要做好学生工作的同时，总是努力做好家长工作，以赢得家长对学校教育工作的支持与配合。

接班不久，我利用家长会和家访，向家长介绍自己要强的个性，对教育工作，对学生的热爱，以及对提高学生全面素质所做的各项工作。最后我说：“我相信我的努力会让我做得最好，会让我的学生做得最好，希望各位家长支持我的工作！”得到家长信任后，我更加努力学习，提高自身的素质和工作能力。家访时，我针对学生个性，向家长提出合理化建议。比如：做事缺乏耐心的李某，我建议家长要求他每天写一篇毛笔字，以培养孩子持之以恒的精神。各方面都表现良好的杨某，家长对他非常满意，以致于孩子失去了前时的动力，我建议家长培养孩子“要有知足者常乐”，“百尺杆竿头更进一步”的学习精神。全班六十多名学生，家长各行各业都有，无论贫富，无论职位高低，我都一视同仁，热忱以待。对家长提出的各种合理要求我都尽量满足。比如：有的家长要求给孩子调个座位；有的学生在家挑吃挑穿，家长要求老师做做工作；有的学生调皮，家长希望老师能经常联系。这些看似微不足道和小事，对于家长却异常重要，他们开口提出后很怕被拒绝。老师的理解与合作，可能让他们既高兴又感激。对无法办到的事，表示歉意，取得家长的理解。这样，教师与家长之间就更容易沟通，感情更加融洽了，学校工作就更加得心应手了。

在信息教育尤其发达的今天，人们对教师的要求也越来越高，做一名教师难，做一名好教师更难。但我坚信，只要我们用爱心、慧心对待学生，我们一定能架起明天的彩桥，让每个学生都能快乐成长。

我与思源共成长演讲稿篇五

大家好，我叫xxx□来自xx小学，大家看我魁梧的身材就应该能猜出我是教什么学科的吧，对，我是一名体育老师！很多人觉得体育老师是份闲差事，但是，我不这么认为。

体育，它并不只是代表着一种身体的运动，也不仅仅只是锻炼人的体能，体魄，在我的课堂里，体育更讲求的是一种集

体合作的团队意识，它让每一个孩子在玩耍中学会坚强，在运动中磨砺意志。

我也会像班主任一样理解尊重、用爱温暖着每一个孩子。

记得那一天的天气非常的热，我要上的是第四节课。

和往常一样，我提前了五分钟就到操场上等待着学生们。

可能是太阳太大了吧，我这一天的状态也不是很好，有些莫名的焦躁。

上课铃响了，学生们排着两条蚯蚓一样队伍歪七扭八的向操场走来了，很多孩子呢，还在肆无忌惮地说笑打闹。

看到这些我的怒火就更大了，但是凭借着多年的教师素养，我还是命令自己把这气愤的火焰压了下去。

这节课我的教学任务是教学生跳8字长绳。

在我的指导下，大部分同学都能顺利地跳过去了，可是有几个同学看着翻飞的跳绳还是不敢跳，我知道他们是掌握不好上绳的时机害怕被绳子抽到，于是我耐心地跟他们说：“站在离绳子近一些的地方，听到绳子打地后，快速冲到绳子的中间跳一下，就过去了。”

不要害怕！如果离绳子太远会来不及，抓不到最好的跳绳时机反而会被抽到，老师再给你们示范一次。”我边说边有给这几位同学做了一次示范。

孩子们听我这么一说，似乎有了勇气，大胆地尝试起来，慢慢地大家都敢跳了。

最后，只有小张还是不敢跳，他每次都是低着头从绳子的空当躲过去。

“我不严厉如何驾驭这四十多人的体育课！这么说，你还不听呢！”我也是满肚子委屈。

“我不上行了吗？”说完他就要回班。

我一把拉住他，这时下课铃声响了，我送走其他孩子，把他和负责摇绳的两个孩子留下了。

看着操场上的孤零零的他，我缓解了一下心情，想着孩子刚才说的话，是啊，对孩子要有爱心，只有爱才能缩短师生之间的距离啊！我怎么能动不动就发火呢！于是我语重心长的对他说：“在运动场上，你要学会坚强！应该像一个战士一样战胜自己的胆怯，而不是像懦夫一样软弱。

老师知道你肯定能跳过去，来老师陪你一起跳。”

这次我放下了老师的架子，让自己蹲下来用师爱耐心地向他沟通，他也认真地练起来了。

“听到绳子打地的声音后，快速冲到绳子的中间起跳。

来1、2、3、单脚起跳！”他勇敢地冲了过去，可还是没有跳过去，孩子有点沮丧。

我赶快走到他跟前给他打气：“一次没成功没关系，最起码你敢跳了，这次老师让他们把绳子放慢一些，我们再来一次，好吗？”他又鼓起了信心，我们又开始了跳了，就这样，我用了三十分钟的时间跟他一起练习，他终于能跳过去了！这个孩子凭借自己的意志，终于战胜了恐惧，掌握了要领，学会了跳8字长绳。

孩子也高兴的笑了！没想到，在第二天的体育课上，他竟然悄悄走到我身边说：“老师，谢谢您！”这一句难得的感谢，温暖了我的内心。

这件事情以后我反思了很久，在平时的工作中，我想我应该更细微地关注学生的感受，理解他们的心理，不应该因为孩子的一些言行而发怒。

要尊重学生，用爱走近他们的心灵。

让孩子们在一种轻松愉快的氛围里学会每一项技能，这是教育的前提和目的。

学生们是发展中的人，是不成熟的个体，作为一个教育工作者，应该看到学生的未完成性，给学生创造发展的环境和机会，对每一位学生持久的期望就会给学生更强大的发展动力。

苏霍姆林斯基说：“如果教师不想办法使学生情绪高昂和智力振奋，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度，而使不动感情的脑力劳动带来疲劳。”所以，一个好的老师一定要具备四心：爱心，用心，专心，耐心！

只有爱学生、尊重学生才能教育好学生。

让每一个孩子心情愉悦地接受教育，健康快乐地成长将会是一件很简单事情。

我相信，只要我肯蹲下来，用爱走进学生的心灵，每一个孩子都能学有所长，享受最好的待遇，开出最灿烂的花！

我与思源共成长演讲稿篇六

大家早上好。我今天演讲的主题是：阳光成长，幸福生活。：

阳光给人一种美好的感觉。它明亮、温暖、灿烂。阳光代表着积极、健康、乐观进取的态度和热情的活力。一个人来到这个世界，当然希望自己更快乐，学习生活顺利。但是在我们身边，难免会遇到各种各样的问题、困难、挫折，比如和

同学吵架、考试成绩不理想、和父母沟通困难、身体不好等等。在这样的情况下，保持一个阳光的心态是非常重要的。阳光的态度让我们深刻但不浮躁，谦虚但不张扬，自信而友好，同时让我们心情愉快，人际关系正常，适应环境，促进人格健康。

中学是我们生活中的一个重要里程碑。我们要做勇敢的水手，用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的乐章。让我们把握生活的每一天，在阳光下快乐地生活，健康地成长。当我们摒弃迷茫，把握航向，当我们一起努力，不懈划桨，光明的未来终将属于我们。

无数的日出日落，我们在青春播下绿色的希望。我们年轻，充满理想。有一种动力让我努力，像小鸟一样在自己的世界翱翔。可爱的校园生活给我带来了极大的快乐。教室和操场都充满了我们的活力。更重要的是，我收获了很多属于自己的绿洲和海洋。此时我们更清晰地感受到，我们的理想插上了翅膀，我们的青春充满了活力，我们的生活充满了希望。

在我们学校的蓝天下，放下青春，放下理想，然后以青春的名义微笑。同学们，让我们记住：用阳光般的心态对待生活，让我们敞开心扉，充满激情，充满欢笑，充分把握当下，快乐地生活和学习。生活会更丰富多彩！

我的发言到此结束，谢谢！