

最新社会主义核心价值观演讲稿(模板7篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

社会主义核心价值观演讲稿篇一

9月12日下午三点左右在陈洪峰主任的引领下，我来到了龙岗区平湖凤凰山小学邓蝴蝶名师工作室。映入我眼帘的是一座好精致的校园！学校坐落在凤凰山脚下，因此而得名。

好一座智慧的校园啊！一走进校门，凤凰山小学独特的智慧校园文化气息扑面而来，“六苑八景”每一处都围绕“智慧”这一核心进行设计，真让人耳目一新。引人注目的是挂在校门檐下一盏盏火红的灯笼，每一盏灯笼代表一位教师的教育理念，这一盏盏灯笼仿佛凤凰人的一颗颗心灯，指引着教育者与学者走向教育的光明之路。还有二楼走廊檐下一颗颗“星灯”，这代表着取得优异成绩的学生，这巧妙的设计，让学生享受成功的喜悦，也让学生追求先进，学先进，赶先进，争做先进，真是特别的创意！漫步校园，深深感受到：学校没有一处不体现了凤凰山小学的办学目标和理念：创办智慧型学校，培育智慧型学生。

跟岗培训期间，我聆听了10场讲座，观摩了21节示范课。这些都是邓校长为了提高我们的理论水平，使我们学有所得二精心策划的。她请来了全国特级教师赵志祥老师、中山大学冯增俊教授，周其星、李祖文等专家、为我们开讲座，传授前沿地区先进的教育教学理念和经验。一场场精彩的讲座从不同角度给予我了启迪，使我得到了教育教学之旅的又一次

洗涤，使我的教育教学理念得到了更新，理论水平也得到了提升；让我更加坚定了成长为有独特教学风格教师的信心和做教育教学改革的带头人勇气！

在跟岗期间，邓蝴蝶工作室千方百计地为我们创造学习的机会，给我们搭建学习的平台，给我带来了营养丰富的教学大餐、快餐。其中有省市赛课一等奖获奖课例，特级教师示范课，深圳市小学语文“同课异构”教学研讨课；优质的示范课、同课异构、学员的汇报课……一个个课例，一次次交流、碰撞，我观摩了优秀教师的课堂，总结了他们丰富的经验，反思着自己的不足，在学习、反思中我的教育教学技能得到了提高。

这次省级骨干教师跟岗培训对于我来说是职业生涯中非常难得的机会，我极其珍惜。在这次跟岗培训期间，让我有机会亲近邓校长和陈洪峰主任，有机会跟名师接触面对面交流，领略了专家、名师们博学、和蔼可亲的笑容、友善待人的气质……名师的一举止，一投足都给予了我深深的启迪：作为一名中层干部的我，就应该具备邓校长和陈主任那样“腹有诗书气自华”的优雅大气，勤谨敬业的工作作风，和蔼可亲待人的处世大度。我将以他们为榜样！这次跟岗学习是我提高自己实践能力的大好时机，在凤小的每一天我都特别充实，这20天将是我人生的一笔财富。

每个专题讲座都带给我新的思考。工作室成员精致的教学设计都让我耳目一新。我将汲取名师的成功经验，反思自己跟名师的差距，找出自己不足之处，努力完善自己的文学素养和人格修养。

此外，邓校长把如何做课题研究，做科研型的教师的经验无私的传授给我们。让我懂得了一个课题开题报告应该具备几个部分，实验研究过程应该如何去践行。在工作室成员的传、帮、带下，我处理教材的能力、制作课件的能力、设计课堂教学程序的能力及处理教学预设和教学生成的能力均有极大

的提高，通过这一系列的有计划、有目的、有针对性的指导培训，我处理教材的能力得到了极大地锻炼、调控课堂教学的能力也得到了提升。

这次跟岗培训的生活即将落幕了，但我清楚地知道，我们新一轮的学习又开始了，那就是“岗位实践”。这是一个更长期的学习过程，在这个长期的学习过程中，我要学以致用，努力把学到的专业知识转化为实践能力，不断地提高自己的教育科研能力和教学能力，争取早日成长为一名卓越的教师，竭力做到培养我一人，带动新亨镇一整遍，为揭东县的教育教学与国际接轨做出应有的贡献！

在平凡的岗位上，我一定要学习和领会社会主义核心价值观，把其深刻内涵落实到日常生活工作中去，并树立教师的核心价值观，弘扬新时期揭阳精神，不辜负xx年xx在全国优秀教师代表会座谈会上对广大教师提出的殷切，我会做到“爱岗敬业，关爱学生；勤于钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”！

社会主义核心价值观演讲稿篇二

说到社会主义核心价值观，我想大家应该都不陌生。短短24个字，就诠释了中华民族几千年的奋斗目标。

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业，实现伟大复兴中国梦的战略任务。

，善于明辨是非，善于决断选择，“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。

诚信做人，诚信做事，从我做起，从现在做起！

社会主义核心价值观演讲稿篇三

大家早上好！我今天的讲话主题是：大力践行社会主义核心价值观，做传递“正能量”的使者。谈几个问题：一、理解社会主义核心价值观的内涵。

什么是社会主义核心价值观？党的十八大报告用24个字分三个层次精辟的概括了社会主义核心价值观的内涵，即是：从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观是中国特色社会主义的主流意识形态，是公民思想道德建设的核心，是机关日常工作的灵魂，是当代公民正确的价值取向，我们作为公务员，毫无疑问要树立社会主义核心价值观，大力践行社会主义核心价值观。

二、大力践行社会主义核心价值观，需要凝聚正能量、传递正能量。什么是正能量？英国人怀斯曼在《正能量》一书中这样解释，所谓正能量是指“一切予人向上和希望、促使人不断追求、让生活变得圆满幸福的动力和感情”。通俗的理解正能量就是“正气”，就是一种积极向上的精神。践行社会主义核心价值观的过程实践上就是凝聚“正能量”，传递正能量的过程。

单位的文明程度，我们必须坚决抵制、摈弃，我们决不能让这些“负能量”在我们中间有生长的土壤。

一个国家只有凝聚正能量才能富强、民主、文明、和谐；一个社会层只有凝聚正能量才能自由、平等、公正、法治；一个单位只有凝聚正能量才能稳定、发展、积极、向上；一个人只有凝聚正能量才能变得自信、积极、乐观、向上。同学们，让我们都行动起来大力践行社会主义核心价值观，做传递“正能量”的使者，让我们的社会充满着正能量。谢谢大家！

社会主义核心价值观演讲稿篇四

大家好！

今天我演讲的内容是社会主义核心价值观中富强、文明、诚信和友善四个方面的问题。

第一个问题：你使国家富强了吗？相信同学们除了想让自己幸福、富有之外，心目中还有一个共同的目标——让国家富强。想让国家富强，就要使我们自己有学问，学习有进步；而要想自己的学习有进步，就要专心致志地学习，不断提高自己的能力。我们要为中华之崛起而读书，这样才能成为国家的栋梁，成为国家有用的人才。

第二个问题：你是一个文明小学生吗？要想步入社会做大事，就要讲文明，对人友善。见到老师、长辈要问好，走路让他们先行；不玩危险的游戏，不做暴力的可能危害同学身体健康的游戏；乘坐公共汽车时给老弱病残的人让座。作为班集体里面的每个成员，我们同学之间以礼相待，文明相处，我们集体才能更加强大，立于不败之地。

第三个问题：你诚实守信了吗？诚信是每一个人必备的基本素质，更何况我们是小学生，是初升的太阳，诚信这一点怎么可以做不到呢？宋庆龄奶奶就很守信用。有一次，爸妈去伯伯家吃饭。临走时，她才想起了要教同学折纸，所以她就留下来了。到了天黑，同学因为有事还没有来，但宋庆龄仍然很快乐，因为她守信了，宋庆龄奶奶这一点就值得我们全体同学学习。

第四个问题：你友善了吗？在这个班集体，你和同学们友善了吗？要想让一个集体充满活力、团结一心，很重要的一点就是友善。只要大家相互十分友善、团结，这个集体就是一座大山，坚忍不拔。但是如果集体中间的成员因为一些鸡毛蒜皮的事情吵来吵去，成员之间相互不理睬，谁也不理谁，

只能内耗集体的力量。所以同学们之间不管遇见什么事情，都要用宽容的心态来解决问题，友善为人，和睦相处。

如果我们每天都能反思这四个问题，就可以激励和鞭策自己，使自己不断进步。而我们这个集体在富强、文明、诚信、友善等方面会有长足的进步，我们的社会才会更加和谐美好。

谢谢大家。

社会主义核心价值观演讲稿篇五

我想这个答案应该是：主要有坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和坚持社会主义荣辱观，所组成的“社会主义核心价值观”。

1、树立理想，坚定信念。人生最重要的不是成功，而是价值，要有树立实现人生价值的理想。诚然，我们没有保尔柯察金那样为全人类的解放事业而努力奋斗的伟大抱负，也许不能做到像杜红英大姐那样守得住清贫，耐得住寂寞。但我们不能甘于平庸，安于现状，有人说：人的一生百分之五是精彩的，百分之五是痛苦的，而另外百分之九十是平淡的。人们往往不能忍受着百分之五的痛苦，而错过百分之五的精彩，在百分九十的平淡中度过。

2、承担责任，努力奋斗。人活在世上，不是为所欲为，对社会的责任应当成为我们人生理想的归宿。无数有杰出贡献的人无不以对社会的责任来鞭策自己寻找到人生的真谛。大多数人都出生在平凡的家庭却又被物欲横流的社会所诱惑，想要过上更好的生活，更希望能表现自己，得到社会的认可，因此，努力奋斗将是我们唯一能做的事情。只有努力奋斗，才能练就一身硬功夫，才能在以后的道路上将披荆斩棘。

3、以强大心理对待奋斗结果。人只有建立内心的价值系统，

才能展现出生命的张力。像地质队员遍访崇山峻岭、穿梭于悬崖峭壁间寻找矿床，甘于清贫，忠于理想，也许到最后没有任何发现，这种情况是常有的事，但他们不怕失败，凭着顽强的毅力，坚持下去。奋斗是一种心态，一定要对得起自己。对待结果则应换另一种心态：对自己的所作所为要锱铢必较，对不可控因素则随遇而安。如果和不可抗力斤斤计较那就是和自己过不去，最后不但于事无补还恶化了自己的情绪。人只要对自己的行为负责就足够了，要知道，心态放平还能延年益寿呢。

社会主义核心价值观，拥有了一个良好的价值观应该具备的自我价值和社会价值的两个方面的统一。中华民族历来崇尚精神建设，注重用价值观来实现凝聚和引领，但价值观的形成不能一蹴而就，需要我们不断努力。如今社会主义核心价值观正在有效凝聚我们这个国家，尤其是凝聚新一代人的意识形态，我们需要更好的为我们的国家和民族服务，实现自我，用自己的力量去造福更多的人。明天的我们将会怎样，显然，答案是丰富多彩的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

社会主义核心价值观演讲稿篇六

大家好！

“友善”，其字面意义为“善意的友好”。朱德元帅在《寄东北诸将》的诗里写到：“邻居友善长相问，仁里安康永莫移。”善之于内，乃是个人道德的基本准则，是谓“德为本，善作魂”，无魂则无以立；友之于外，是道德的具现，亦是待人接物的常态，诚如“上善若水，利万物而不争”。当“友”、“善”相遇，则成为24字社会主义核心价值观在公民层面上的最基本要求。

和谐的校园离不开友善，失去了“友善”的校园，鲜花都将凋谢，绿草都将荒芜。遥记得94年清华大学的朱令案震惊社

会，13年复旦大学的徐浩森投毒案再次发人深省，再到最近一则关于南京名牌高校学生写下“死亡名单”的新闻令人咋舌。所以，名校不再是优秀的绝对标签，心存友善，人才纯粹，校园才美好！

友善必先“善己”。友善是一种态度，一种习惯，是自身修养的体现。友善待人，应从我做起。

首先，我们应常怀包容之心。“海纳百川，有容乃大”，看事物之不同，皆因心境不同。心胸狭隘之人，与他人一言不合，必针锋相对；心胸宽广之人，纵他人恶言相向，自笑而不语。可是这样一言不合或是恶言相向的情景，每天都会在大学校园里上演。静坐常思己过，闲谈不论他人。我们只有学会包容，换位思考，用友善之心去化解矛盾，才能让校园更加和谐、美好。其次，谦逊方得人心。人们称谦逊为一切美德的皇冠，“历览古今多少事，成由谦逊败由骄”，谦逊之人，懂得欣赏他人，懂得砥砺自己；少了些对强者的嫉恨，多了些对自己的打磨；没有舍我其谁的盲目，平添和而不同的智慧。满招损，谦受益，谦逊让我们在不断努力中，赢得他人真正的认同，让友善之花盛放，而不带芒刺扎手的遗憾。

最后，友善发乎自知，贵在坚持。认识到友善之重要性不难，难在十年如一日的坚持。在校园人际关系越来越复杂的今天，助学金、奖学金争夺不休，生活习惯差异致宿舍冷暴力，话语不和打架斗殴事件，时有发生，我们应学习曾子“三省吾身”之法，每天问问自己：“包容他人否，为人谦逊否，待人友善否？”，见善则迁，有过则改，从一句简单的问候，一个鼓励的眼神和一次及时的帮助做起，为友善代言，做和谐校园的忠实拥护者。

其实，友善亦得“善友”。朋友是我们一生宝贵的财富，“视人皆为友，我必善待之”。古往今来，知己难求，你一个和煦如风微笑，一句知冷知暖的关心，一颗友善待人的真心，会为你赢得一段真挚的情谊，在你困难之时，他们

雪中送炭，在你得意之际，他们锦上添花。和谐的校园，离不开同学间的和睦相处，师生间的以诚相待和朋友间的互帮互助。

社会主义核心价值观演讲稿篇七

大家早上好！

什么是社会主义核心价值观？党的十八大报告用24个字分三个层次精辟的概括了社会主义核心价值观的内涵，即是：从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观是中国特色社会主义的主流意识形态，是公民思想道德建设的核心，是学校德育工作的灵魂，是当代青年正确的价值取向，我们作为学生，毫无疑问要树立社会主义核心价值观，大力践行社会主义核心价值观。

什么是正能量？英国人怀斯曼在《正能量》一书中这样解释，所谓正能量是指“一切予人向上和希望、促使人不断追求、让生活变得圆满幸福的动力和感情”。通俗的理解正能量就是“正气”，就是一种积极向上的精神。践行社会主义核心价值观的过程实践上就是凝聚“正能量”，传递正能量的过程。

在我们学校，我们同学身边其实是凝聚了大量的“正能量”的：我们有省、市、学校级的三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部，学期最高成就奖、奖、学业优异奖、公民责任奖、追求超越奖、文明班级、学科竞赛获奖者、学校成绩优秀者、青年志愿者、文明守纪、勤奋学习、助人为乐、拾金不昧的同学等等这些，就是我们学校的正能量，这些就是践行社会主义核心价值观的榜样。我们要在我们的学校大量凝聚这些正能量、传递这些正能量。

让我们的学校充满“正能量”还要预防种种“负能量”引发的破坏力量。反思我们同学中有没有“负能量”存在呢？我认为或多或少是存在的。比如说：旷课迟到、无心向学；损坏公物、乱丢乱仍；不听教育、不思进取；打架斗殴、惹是生非；唯我独尊、不敬师长；弄虚作假、考试作弊等不文明、不守纪、不规范的行为今天我把它统称为“负能量”，这些“负能量”如果在我们学校大量存在，必然会影响学校的稳定和发展，必然会危及同学的健康成长，我们必须坚决抵制、摈弃，我们决不能让这些“负能量”在我们的学校有生长的土壤。

一个国家只有凝聚正能量才能富强、民主、文明、和谐；一个社会层只有凝聚正能量才能自由、平等、公正、法治；一个学校只有凝聚正能量才能稳定、发展、积极、向上；一个人只有凝聚正能量才能变得自信、积极、乐观、向上。同学们，让我们都行动起来大力践行社会主义核心价值观，做传递“正能量”的使者，让我们的学校充满着正能量。