

最新作风规范心得体会一年级 校风作风 心得体会一年级(通用9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

作风规范心得体会一年级篇一

第一段：引言（介绍“校风作风”概念）

作为一年级的学生，我进入了新的学校。在这一段时间里，我逐渐感受到了学校的“校风作风”。校风作风是一个学校的精神特质和行为准则的集中体现，而对于学生来说，学会遵守校规校纪，培养良好的行为习惯和积极向上的心态也至关重要。以下是我在一年级学习中的心得体会。

第二段：严谨的学习态度

在一年级的学习中，我意识到校风作风的重要性以及对学生学习态度的要求。学校强调记笔记的重要性，鼓励我们认真听讲并做好每节课的笔记。通过这种严谨的学习态度，我发现自己能更加专注于课堂，更好地吸收知识。同时，学校还提倡课后复习并完成作业的习惯。这种坚持下来的作风让我懂得了时间管理的重要性，我开始学会合理利用时间，并让学习成为了一种乐趣。

第三段：团结合作的意义

学校强调师生之间的团结合作，要求我们共同努力，相互帮助。我在这一年级的学习经历中发现，通过团结合作，我能够更好地解决困难，互相学习，一起成长。在课堂上，老师

经常组织小组活动，让我们一起完成任务。通过与同学们密切的合作，我发现自己不仅能够更好地理解知识，还能培养自己的沟通交流能力。团结合作的校风作风使我感受到了集体的力量，让我明白了团队合作的重要性。

第四段：诚实守信的价值观

诚实守信是学校一贯提倡的校风作风。通过一年级的学习，我明白了诚实守信对于个人和集体的重要性。在课堂上，老师经常强调诚实答题，不作弊行为的意义。我明白，只有诚实才能真正提高自己的学习能力，只有守信才能受到他人的尊重和信任。在和同学们相处时，我也学会了诚实守信，承担自己的责任，不互相欺骗。这种校风作风的要求让我懂得了道德的重要性，也培养了我诚实守信的价值观。

第五段：关心他人的温暖

在学校的校风作风中，关心他人是一个重要的方面。通过一年级的学习，我深刻体会到，与同学们相互关心、帮助，能让我们更温暖、更团结。在生活中，我经常主动关心同学的安全和情绪，与同学之间形成了真挚的友谊。同时，在困难的时候大家会互相鼓励支持，这种温暖的氛围让我们的学习更加有动力。校风作风中关心他人的校风让我明白了人与人之间的温暖及友情的重要性。

总结：

通过一年级学习中对校风作风的感受与体验，我深刻地认识到校风作风对我们学生的影响和意义。严谨的学习态度、团结合作的意义、诚实守信的价值观以及关心他人的温暖，都是我们在学校成长的过程中不可或缺的一部分。通过遵守校规校纪，培养良好的行为习惯和积极向上的心态，我相信自己会在未来的学习生活中不断进步，取得更好的成绩。

作风规范心得体会一年级篇二

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

作为一年级的的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

作风规范心得体会一年级篇三

一年级是孩子们踏入社会化学习的重要阶段，也是对孩子养成良好作风规范的最佳时机。在这一年级的学习生活中，我深感培养良好的作风规范对个人成长的重要性。下面我将结合亲身经历，谈一谈我对作风规范的体会和心得。

首先，作风规范是为了提升学习效果。在我进入一年级的第一天，老师就强调了学习的重要性与规范。每天早上，我都要按时起床、整理书包，保证自己精神饱满地去学校。上课时，我要认真听讲、做好笔记、积极回答问题。回到家后，我要主动复习课堂内容，及时完成作业。这样的规范让我学

习更加有条理、高效，提升了我的学习成绩。

其次，作风规范是为了塑造优秀的品德风貌。学校是一个成长的地方，培养学生的品德修养十分重要。在学校，我学会了尊敬师长，带领其他同学做到团结友爱。每天早自习，我会认真整理自己的座位，并主动帮助其他同学整理，从而培养了我的细心、勤奋与自己主动协助他人的良好品质。我也学会了友好待人，从不欺负弱小，始终保持和同学们和睦相处。良好的作风规范，让我在同学们中树立了良好的榜样形象。

第三，作风规范是为了提高自己的自律能力。在一年级，我没有了幼儿园的自由自在，需要自己安排时间，完成学习任务。做到自觉、自律不仅需要良好的作风规范，也需要个人的坚持和毅力。作风规范要求我要准时上学，按时完成作业，养成良好的饮食卫生习惯，合理利用课余时间等等。这样的规范让我养成了良好的自律习惯，同时也培养了我的独立思考与解决问题的能力。

第四，作风规范是为了学会团队合作。在一年级的习惯培养中，我们经常会开展团队活动，例如集体操练、班级聚餐等。这些活动让我学会了与他人合作，共同努力，形成战胜困难的力量。而作风规范则帮助我们更好地凝聚团队精神，遵守规则，互相尊重，让每个人都能感受到集体的力量。

最后，作风规范不仅对学生有益，对于家长和老师也有着重要的意义。在一年级，家长与老师密切合作，共同关心学生的成长。而保持良好的作风规范，使家长和老师更容易沟通交流，共同关注学生的表现和进步。同时，作风规范也提供了一个好的学习环境，让学校更加和谐、稳定。

总而言之，一年级的作风规范给我留下了很多深刻的体会和心得。通过遵守规则、尊重他人、自律等等方式来提升自己的作风规范，使我受益匪浅。这一年的经历不仅让我明白

规范的重要性，也为我今后的学习和生活打下了坚实的基础。我相信，在今后的学习生活中，只要坚持良好的作风规范，我一定能够取得更好的成绩和发展。

作风规范心得体会一年级篇四

该学生自进校以来学习成绩一向不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访状况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：明白小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长最后放下思想包袱于我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有必须的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会用心配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。

家访体会：

随着社会竞争的激烈，学习压力的增大，许多孩子在生理和

心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。

作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责之后放任不管。而是就应运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮忙其解决问题。我们不能放下，而要在个方面给她多点鼓励多点爱。让她能体会到我的良苦用心，把我当成能够交心的朋友，并愿意让我帮忙她走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光灿烂。

家访体会

作风规范心得体会一年级篇五

书写规范字是一年级学生学习的重要内容之一。通过书写规范字，不仅可以培养学生们的良好书写习惯，而且可以提高学生的语言表达能力和思维观察能力。在这一年的学习中，我深刻体会到了书写规范字的重要性以及它的益处。下面我将从规范字的书写方法、书写规范字的好处、规范字的练习技巧、书写规范字的心得体会和对未来书写规范字的期望来分享一下我的学习体会。

首先，书写规范字的方法非常重要。在学习书写过程中，老师教导我们，要从上到下、从左到右，逐笔逐字，行行不漏地书写。为了让我们更好地掌握书写规范字的方法，老师还给我们做了示范，帮助我们理解和掌握。通过反复练习，我渐渐掌握了这种书写方法，我发现，按照这种方法书写的字，看起来不仅更加工整，而且书写速度也会更快，提高了写字的效率。

其次，书写规范字有着诸多好处。首先，规范字的书写可以

锻炼我们的专注力，提高我们的学习效果。通过反复练习书写规范字，我们需要时刻保持专注，不放过任何一个字，这样可以让我们更好地掌握书写规范字的技巧。其次，规范字的书写可以培养良好的字形，提高我们的审美能力。按照规范字的书写要求，每个字的横竖撇捺都要有明显的笔画和结构，这样的字看起来更美观，也更容易让人喜欢。最后，书写规范字不仅可以提高我们的语言表达能力，而且可以让我们更好地表达自己的思维和观察。通过书写规范字，我们可以更好地体会到每个字的内涵和含义，提高我们的语言能力和思维观察力。

再次，书写规范字的练习技巧也很重要。在练习书写规范字时，我发现，每个字的结构和笔画都有着一定的规律和要求。当我理解和掌握了这些规律和要求后，书写规范字就变得更加容易和轻松。此外，反复练习是提高书写规范字的关键。每天都要抽出一定的时间进行书写规范字的练习，只有经过反复的练习，才能不断地提高书写的质量和速度。

然后，我对书写规范字的心得体会也有了一些深刻的认识。通过一段时间的练习和观察，我发现，书写规范字需要我们去用心去感受每个字的形状和内涵，只有我们真正理解了字的含义和笔画的要求，才能够书写出规范的字。此外，书写规范字还需要我们保持良好的心态和乐观的心情，只有在愉快和轻松的氛围中，我们才能更好地投入到书写中，更好地提高书写的水平。

最后，对未来书写规范字的期望，我希望能够保持对书写规范字的热爱和兴趣，不断地提高自己的书写水平。我也希望能够用心体会每个字的内涵和含义，通过书写规范字提高自己的思维观察能力和语言表达能力。同时，我也希望能够成为一个书写规范字的榜样，鼓励和引导更多的人加入到书写规范字的行列中。

通过学习和实践，我对书写规范字有了更深入的了解和体会。

书写规范字不仅有助于我们培养良好的书写习惯，提高语言表达能力和思维观察能力，而且还可以提高我们的学习效果和审美能力。每天坚持练习，按照规范字的要求去书写，保持良好的心态和乐观的心情，相信我们都能够书写出规范、美观、有趣的字。让我们共同努力，不断提高自己的书写水平，书写出属于自己的文字世界。

作风规范心得体会一年级篇六

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活

运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作

不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机

会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

作风规范心得体会一年级篇七

一年级校园生活中，我深深感受到了学校的校风作风对我的影响。在这一年的学习和生活中，我不仅受到了老师们良好的带头和榜样作用，也逐渐形成了积极向上的学风和生活作风。通过参与校园文化活动、班级活动和课堂学习，我收获了许多宝贵的体验和心得。以下是我对校风作风的一些体会和感想。

第一段：

校园文化活动是学校校风培养的重要方式之一。在这一年期间的期间，学校组织了许多文化活动，如开展校园清洁活动、举办文艺展示，组织了各类运动赛事等。通过参与这些文化活动，我逐渐形成了良好的卫生习惯和团队合作精神。同时，我也明白了在活动中应该保持积极向上的态度和参与度。这些校园文化活动不仅给我的学习和生活增添了色彩，也让我明白了校风作风的重要性和积极向上的力量。

第二段：

班级活动是培养学生集体观念和凝聚力的重要方式。在一年级的班级活动中，我们开展了班级会议、班级联欢会和班级运动会等活动。在这些活动中，我明白了班级团结的重要性，也感受到了班级活动对培养校风作风的重要作用。在班级活动中，我学会了团队协作和互相帮助，也培养了积极向上的

心态。通过这些活动，我逐渐找到了在集体中的价值和责任感，也更加明白了校风作风对个人和集体的影响和重要性。

第三段：

课堂学习是建设学风的核心环节。在这一年级的学习中，我发现老师们都非常认真负责，为我们提供优质的教育资源。他们不仅讲解课程内容，还注重培养我们的学习兴趣和动力，激发我们的学习潜力。在课堂上，老师们经常要求我们思考和回答问题，培养了我们独立思考和勇于表达的能力。同时，老师们还提倡课间活动和实践探究，让我们能够真实地体验知识的应用和实际操作。在这样的学习环境中，我更加敢于发问、思考和创新，也形成了良好的学习习惯。

第四段：

学校的校风作风对我们的教育教学和管理工作都产生了深远的影响。在学校的精神文明建设中，我们学习了尊重生命、热爱劳动、尊重师长、团结友爱等优良道德规范，从小培养我们的道德品质和社会责任感。在校风的引导下，我们得到了全面发展，努力追求优秀并培养健康、积极向上的生活态度与学习心态。学校的校风作风也促进了我与同学之间的友谊和互助关系，形成了良好的人际交往能力。

第五段：

总结来说，这一年级的学习经历让我明白了校风作风在学生发展中的重要性。在校园文化活动中、班级活动和课堂学习中，我渐渐习惯了积极向上、团结协作和追求卓越的学风和生活作风。同时，我也体验到了校风作风对个人和集体的影响。通过这一年级的学习和生活，我更加明白了积极向上的校风作风对我们的成长与发展的重要意义，也下定决心在今后的学习和生活中积极践行校风作风，为自己的成长和社会的进步做出贡献。

作风规范心得体会一年级篇八

第一次做班主任，再加上又是一年级，总会有些苦，有些累，有很多让人头疼的事，琐琐碎碎的事一个接一个，我还是下定决心，不管如何辛苦，我也要尽自己最大的努力将班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，上课习惯不好，因此我从培养学生良好习惯入手，随时注意学生坐姿，组织好学生的纪律。利用班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

刚开学时，班上的刘宇峰，在上课时经常会不自觉的把一只脚搁在凳子上，每每如此，我就若无其事地转到他边上提醒他，可是这也不是最佳的解决办法，下次还是照旧，所以我就在小朋友们里找学习的榜样，充分发挥榜样的模范作用，并且让同桌互相提醒，再加上教师的提醒，长此以往，现在在班里看不到一个把脚搁凳子上的小朋友了。在日常生活中，逐渐培养学生各方面的习惯，例如下课时间拉小便，不在教室里追逐玩耍等，养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为班主任，耐心，细心，爱心是不可少的，我经常要求自己努力做到这三心。兰晓凯是学校里出名的学生，虽然成绩优秀，可是几乎每次来学校，总会拉着爸爸妈妈的衣服不放，哭着喊着不让他们走，一定要大哭大闹一场才甘心。第一次发生这种情况时，我不知道该如何处理，后来等他平静下来，我去找他谈心，聊得很顺利，最后我们还以好朋友勾勾手的方式约定下次不再这样，再闹的就是小狗。我相信他能做好！可是令人意想不到的，下次回校了还是老样子，再耐心教育，还是老样子。一次一次，使我感到焦头烂额。直到上星期找他谈心，最后决定如果下次不再哭着喊着回校，我就奖励他一块可爱的小橡皮，表明他向勇敢独立，逐渐成长迈进了一大步！结果这个星期学生回学校，我就真的没听到他的哭

喊声了。我想，不管对他自己，还是对其父母、老师来说，这都是他成长道路上自我独立的一个良好开端。

叶仁辉在学校老师里也是小有名气，一件事情总是需要多次强调才能做好。有几次，我吃完饭还挺早，就去学生食堂看看学生的就餐情况。此前，我已几次强调吃完饭后需将调羹轻轻地放到盆中，我就针对这件事情在边上观察班上学生有没有轻轻地俯身放调羹。结果发现，班上就叶仁辉同学没有养成轻轻放调羹的习惯。后来经过教育，他也能像其他同学一样养成好习惯，一件事一样能够做到做好。

只要拥有这三心，问题总是能得到解决的。

与学生在一起，感觉日子过得很快，虽然每天都在忙碌，但是每当看到孩子们脸上的笑容，我觉得我乐意这样付出。

作风规范心得体会一年级篇九

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao[] ou[] iu[]让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五·一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。