

# 2023年共建和谐校园班会 共建和谐校园 演讲稿(大全9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 最新共建和谐校园班会 共建和谐校园演讲稿通用篇一

今天，我讲话的题目是《从小事做起，共建和谐校园》。

我们都知道，一幅画的美在于色调、构图的和谐，一首歌的美在于音调、旋律、节奏的和谐。因为和谐就是事物存在的最佳状态，和谐也是一切美好事物的共同特点。构建和谐校园就是要让我们的学校最终成为我们生活的家园、精神的乐园、成材的摇篮。

和谐，就是当你遇到老师时，由衷地问声好；当你碰见同学时，微笑致意。

和谐，就是当你看见地面上有纸屑时，弯腰拾起；当你看见散落的报纸时，仔细收拾整理。

和谐，就是当你看见哗哗的流水时，将笼头拧紧；当你最后一个离开教室时，将电灯电源开关按下。

和谐，就是当你遭遇误会时，多一点宽容和谅解；当你要责备他人时，先问问自己是不是也有过错。

和谐，就是当同学有不得体行为时，你一句礼貌的劝阻；当同学遇到困难时，你一声温馨的问候。

是的，这些轻而易举就能做到的细节，就是构成和谐校园的要素。构建和谐校园就要从这些点点滴滴的小事做起。古人说“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”，而今人又告诉我们“细节决定成败”。请不要以为小事微不足道，“一屋不扫，何以扫天下？”越是在生活中最细微的地方，才越能显现出一个人的素养，显现一所学校的内涵。

最后，给同学们讲一个故事。开学第一天，苏格拉底对他的学生们说：“今天咱们只做一件事，每个人尽量把胳膊往前甩，然后往后甩。”说着，他做了一遍示范。“从今天开始，每天300下，大家能做到吗？”学生们都笑了。这么简单的小事谁做不到？可一年后，苏格拉底再问的时候，全班只有一个学生坚持了下来，这个人就是后来的大哲学家柏拉图。

这么简单的小事谁做不到？这正是许多人的心态。所有的成功者，他们与常人都做着同样简单的小事；但，他们与常人的区别是，他们从不认为他们所做的是简单的小事。“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深”。如果我们每一个同学都能从小事做起，从细节入手，那么，我们的校园一定会更美。

## 最新共建和谐校园班会 共建和谐校园演讲稿通用篇二

因为有了和谐，我们的校园到处是阳光；因为有了和谐，师生和同学间得到的是鼓励、赞赏和理解。下面是本站小编为大家整理的几篇共建和美校园演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我们现在已经是一个六年级的学生了，在我眼中的校园有好

的现象，也有坏的现象，希望我们的同学改掉这些坏的现象，共建美好校园。

第一点，就是环境卫生，现在在学校的每一个班，都有自己班的环境卫生区，每天的早中晚，值日生都要对自己班的这一片区域进行全面清扫。当上第一节课时，在校园到处都是干干净净，几乎看不见一片纸，还有塑料袋，可是只过了一个课间，在校园却满地是纸、塑料袋等一些垃圾，这说明什么，不是因为值日生对环境卫生不重视，而是同学们乱扔垃圾，在我们学校里的垃圾桶也不少，通常垃圾就离垃圾桶几米远的地方。上次我亲眼看见了一个同学，在离垃圾桶几步远的地方把一大团食品的包装袋和用过的卫生纸扔到了垃圾桶的旁边。除了在校园的卫生区里，还有在花坛里的卫生也很差，我相信，在花坛里的垃圾不全是风吹进去的，还有好多一定是我们的同学把垃圾扔进去的。

说完了环境卫生，当然还有我们的环保问题，当水流哗哗地向下水道流走时，你会想到什么，是视而不见，还是走上去把流着眼泪的水龙头关紧，当然我肯定选择把水龙头关紧，虽然这不关系我的利益，但这可以关系到一个人的文明程度，现在地球上的环境问题日益加重，如果我们不保护我们的水资源，就可能造成水资源暂时短缺。所以说，我们一定要保护水资源。

在学校里，行为规范也是很重要的，一定要记住小学生日常行为规范中的每一条。当面对国旗时，一定要肃立不动，凝望国旗。可每次升旗在队伍中都有很多说话的，这就是对国旗不敬。在课间的的时间里，有的同学和别的一个同学给撞上了，两个人大吵大骂，最后甚至升级到了打架事件，这是不对的，本一句对不起就可以解决的问题，非要弄成一起打架事件，我觉得这一点也不值，希望这些同学可以改正。还有就是红领巾和小黄帽的佩戴情况，因为红领巾是国旗的一角，是少先队员的象征，而小黄帽呢？可以让司机远远地看见你而给你让路，所以我们一定要佩戴好小黄帽和红领巾。再就是

做眼保健操和课间操，这两种操都是对我们身体有好处的，眼保健操可以让我们休息眼睛，缓解眼疲劳，有时还可以恢复我们的视力；课间操则可以让我们拉开自己的身体，让骨骼更强壮，我们有的同学，就是不做，我也建议这些同学改掉这个习惯，才可以让身体更健康。

我相信，只要我们的同学改掉这些不文明的习惯，我们的校园将更加美好。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

这个故事告诉我们一个道理：莫以善小而不为。现在校园里就有这样的人。有的人把垃圾丢在了楼道上，有的人丢在了草丛里，有的人则偷偷的塞在了墙角缝隙里。有的人依旧在表演着“高空抛物”的杂技；有的人看到了垃圾还可以说说笑笑，一副“事不关己，高高挂起”的模样，心想，就算我不捡，也会有值日生和清洁工捡的，自动选择忽略,,,可这只是小事，只需要你弯弯腰，动动手，多走几步就可以完成的事情。

主动弯腰捡起垃圾是小事，不乱丢乱扔是小事，与同学间小声说话是小事，在楼梯走道上放轻脚步是小事，见到师长主动问好是小事，食堂里节约每粒粮食是小事……将这些小事做好了，小小的你和我踏入社会时也会将这美好的品质带进去。那就是，不仅我们的校园美好了，我们的社会也会更加和谐。

城市管理进校园，是每个老师、同学的责任。校园的未来需要我们去改变，如果全校师生共同努力，从小事做起，一定会营造出一个更加文明美好的校园。让我们一起——从小事做起，共建美好校园！

谢谢大家!

尊敬的xx□

和谐是我国传统文化的精髓，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐班集体正是构建和谐校园的起点与基础。

和谐的班集体是每个集体成员对集体有着强烈的责任感、有着强大凝聚力的班集体；是满足于学生想学习、能学习、会学习的班集体；是做事高效率、懂得真善美的班集体。

首先，引导教育学生要学会关爱、沟通，建立良好的师生关系和同学关系，是建立和谐班集体的重中之重，师生之间要以诚相待、互相尊重，亲其师，信其道；在学生之间发生矛盾时，引导学生主动检讨自己的错误，积极化解矛盾；引导教育学生在同学有了困难的时候要伸出援助之手，学会助人为乐；培养学生的合作意识，学会了理解、帮助他人，这样才能增强班级的凝聚力、我们的班集体才能像自己家一样温馨、友善。

其次、让学生学会自觉遵规能力、自主创新能力、自立自强能力，这是建立和谐班集体的关键。每个学生都应自觉遵守班规校纪，自主管理班级，学会做事自立自强，因为每个学生是班集体的一分子，学生的和谐才是班级的和谐。

总之，和谐的校园离不开和谐的班集体，和谐的班集体离不开每一位学生的努力，老师和学生都要随时随地注意自己的形象，做到语言文明，举止端庄，讲礼貌，懂礼仪，从小事入手，从身边做起，实实在在的做好应做的事情。

因为有了和谐，我们的校园到处是阳光；因为有了和谐，师生和同学间得到的是鼓励、赞赏和理解。让我们携起手来，奋

发向上，为和谐的校园贡献一份力量吧。

谢谢大家！

## 最新共建和谐校园班会 共建和谐校园演讲稿通用篇三

一、全体师生要牢固树立“生命重于泰山，安全无小事”的意识，事事处处、时时刻刻、不忘安全。

二、每位教师要以高度的责任心、使命感关爱每一个学生，语言上似亲人，行为上如父母。

三、绝不允许体罚和变相体罚学生，要以诚待人、以理服人、以情感人。

四、每个学生要尊敬老师、遵守校纪，做文明学生。

五、所有同学要自觉学习安全法规，提高防范意识，防止意外伤害。

六、同学之间要和睦相处，有矛盾时要和平解决。

七、校园活动文明、健康，坚决杜绝斗殴事件发生。

八、告别网吧，坚决不去“三室一厅”等娱乐场所。

倡议人：

时间□x年xx月xx日

## 最新共建和谐校园班会 共建和谐校园演讲稿通用篇四

校园，是求知者的乐园，是探索者的天地。校园应该是我们健康快乐成长的地方，更应该是最美好、最阳光的地方。然而，近年来各地校园暴力事件却频频发生，群殴、羞辱等恶性举动令人瞠目结舌，引起了全社会的广泛关注。下面是小编为大家带来的远离校园欺凌共建和谐校园征文，欢迎阅读。

校园是教育人、培养人的地方，是我们读书、学习，健康成长的地方，校园应该是和谐的，安宁的。在和谐、安宁的校园里，我们常常可以感受到老师对学生的关心和爱护，常常可以感觉到同学之间互相帮助，互相包容，互相谅解的浓厚氛围。

然而，我们也会时不时听到，或从电视、网络上看到在学校里也存在一种不好的现象——校园欺凌。有的同学总是出口成脏、恶语伤人，把脏话都变成了口头禅，殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。有些同学总是横行霸道，以大欺小，喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

校园欺凌事件的起因都是一点小事，有的甚至没有直接原因，通常是无意碰撞、出言不逊等等。校园欺凌事件发生的原因是多方面的，比如有的学生个人修养差、自控能力弱；比如，有的学生受一些影视作品的影响，模仿一些作品中的人和事。校园欺凌不仅造成同学身体的伤害，而且会给他们带来心理伤害，影响他们的学习和健康成长。

那么，作为一名初中生，我们每个同学应该怎样做才能远离校园欺凌，共建和谐校园呢？我们应该加强道德修养，提高自控能力，做一个文明的学生，说话不盛气凌人，不讲脏话、粗话，不给同学取“外号”。与其他同学发生矛盾时，要控

制自己的情绪，管住自己的手脚，凡事要考虑后果。要提高自我保护意识，尽量与同学集体外出，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱或贵重物品。尤其是，当我们看到即将发生校园欺凌事件时，要及时报告家长老师、必要时报警，去阻止事件的继续发生。

让我们齐心协力，互相帮助，拒绝校园欺凌，共同创立一个和谐的校园。

最近几年来，校园暴力一直是市政府和教育局的重视对象。虽然教育局一直在尽力维护校园不良现象的发生，可还是有学生表示经常会看到校园暴力的发生。所谓的校园暴力，轻的只是口角挑衅，严重的会发展成打架、打群架等危害他人生命安全的不良现象。

虽然校园暴力只是个别现象，但是依然要进行管制。随着新闻的播报和人们的口口相传，校园暴力看起来已经非常严重了。有些人怎么也想不通：为什么一些心智都没成熟的人，这些“正常学生”还会去做如此过分的事。新闻里播报的不单单是校园暴力多严重，还揭示了一种新的社会问题：青少年早熟。这种早熟不是指对异性的那种早熟，是指青少年过早接触到了本不应该出现在他们绿色健康的生活里的东西。

男孩子们从小时候开始就接触了血腥暴力的“穿越火线”“生化危机”等靠杀人和打怪通关的游戏。有的男生甚至为了那种第一人称射击游戏投入大把时间和精力和钞票。甚至为了“传说级武器”去买所谓的“点卡”，我做过调查，在所有射击游戏中，所谓的“神器”都是论几百元的出售。更何况校园暴力的实施者一般都是学习不好，打架和体育不错的“坏孩子”，受欺负的一般是身体瘦弱，性格内向，体育不好的孩子。这种差异和从小血腥暴力的灌输也奠定了校园暴力的产生。

校园暴力的发起者如果是女生，一般也是学习不太好的，而

且家里比较有钱，就会联合这几个“好姐妹”去欺负家境不好的女学生。还有一些女生纯粹是嫉妒别的女生衣服好看或太拔尖却没有抵抗能力。但是女生的校园暴力比较极端：要么是光讽刺几句，或故意孤立她。要么就直接上手扇耳光甚至会有拍等严重损坏被施暴者心理的残忍方式。那么女生又为什么会施暴呢？这是因为女生拥有表现欲。我们在一个案例里可以看到，宿舍里的五个女生对一人施暴却非要拖到阳台上去打，这是因为女生的表现欲是她们想要成为众人的焦点，想要别人知道她们多“厉害”。也就是说，女生施暴也有一部分是为了施暴给别人看。如果真的是这样，那“女生为什么会校园暴力”也就解开了。

为了学校的宁静和人心间的信任，我们要防治校园暴力的发生，使我们的生活变得健康、向上，时刻充满正能量！

校园，本该是我们快乐学习的净土，可是因为这几年校园暴力无情的侵入，这片净土遭到了大幅破坏。抽烟、喝酒、打架这类事情已经屡见不鲜，甚至还有学生触犯法律的底线。打人者不听劝阻，被打者忍气吞声，最后事情将会越来越严重。今天呢，我就和大家探讨一下如何远离校园暴力的灾难。

知己知彼才能百战百胜，欲远离校园暴力，应了解校园暴力。校园暴力又称校园欺凌，它是发生在校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为。它多发生于中小学。

了解了校园暴力后，我们就要知道怎样与它抗衡了。鄙人浏览了一些过去的校园暴力事件后，发现了几个共同的问题点。其中一个就是被欺凌者忍气吞声，不告诉成年人——父母或老师。这个问题是很严重的，因为你不告诉别人，欺凌者就会认为你好欺负，以后会“多多照顾”你。有些被欺凌者是因为欺凌者的恐吓才不敢相告的。其实，欺凌者的恐吓并不

能对你造成实质性的危害，如果你向成年人说了，他们会保护好你的。所以，如果被欺凌，一定不要忍气吞声。

还有一点就是欺凌者不知错。有一些欺凌者因为低年级时被欺凌，到高年级后就认为：别人欺负我，我为什么不能欺负别人？他们就抱着这样的心态欺凌别人，殊不知到最后终会受到法律的制裁。

校园暴力似洪水猛兽，千万不可靠近。我们不要做被欺凌的羊，也不要做欺凌别人的狼。今天我们为拒绝校园暴力尽一份责，明天我们就会获得一个和谐的校园。

校园，是求知者的乐园，是探索者的天地。校园应该是我们健康快乐成长的地方，更应该是最美好、最阳光的地方。然而，近年来各地校园暴力事件却频频发生，群殴、羞辱等恶性举动令人瞠目结舌，引起了全社会的广泛关注。

例如：张掖市山丹县第二中学，一名女生放学途中6分多钟遭同学38次掌掴；邯郸26中女学生吴华被同校七八个女生多次暴打、折磨，被送进医院；广东开平的一位初二女生因为得罪了校园里拜把子的七姐妹，被掳到一家宾馆肆意殴打、，并将施虐过程录像，上传网络取乐等。

校园欺凌是一种校园暴力行为，这种行为的成因是多方面的。首先，现在网络发达，几乎每人一部手机□qq□微博，微信等媒体的发达，使同学们获取不良信息的渠道也非常多。加上影视片对欺凌、暴力场面的过度渲染，给部分学生的大脑种下了欺凌意识的种子。其次，有些家长由于自身的素质问题，对孩子采取不正确的教养方式，还有一些家长认为养育孩子是自己的事，教育孩子是学校的事，把孩子的教育问题完全推给学校，推卸自己的责任。再一个就是自身的问题。有些学生性格懦弱，逆来顺受，助长了欺凌者的嚣张气焰；青少年处于特殊的年龄阶段，年轻气盛，心理发展还不成熟，容易冲动。所以现在对青少年恰当的引导和疏通显得尤为重要。

我觉得，任何形式的欺凌行为都是不能接受的，因为欺凌除了对“受伤者”造成伤害外，对“欺凌者”同样造成伤害。“欺凌者”长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同情心等等，同时还会影响到学校的整体纪律和风气。

“今天你以新华为荣，明天新华以你为荣”。多年来，我们新华中学以“给未来一份责任”为办学理念，坚持以质量树品牌，以改革促发展，以创新写未来，以特色创名校，取得了许多丰硕成果。学校凭借办学理念正，老师素质高，学校风气好，学生上名校的口碑，已经成为众多家长心目中的好学校。如今，有幸成为新华的一员这我非常骄傲！

千里之行始于足下，让我们杜绝校园欺凌，从自身做起，严格遵循学校“求新求善，重华重实”的校训和老师的谆谆教诲，自觉做文明、有礼、守法的新华人，让那些令我们不安的坏人坏事永远的烟消云散，让我们的笑容永远挂在脸上；让和谐校园伴随着我们茁壮成长！

在科技飞速发展的今天，同学们的个性极度张扬，校园欺凌案件时有发生，为了和同学们有一个和谐、美满的学习环境，我们要勇敢地对校园欺凌说“不”。

据有关数据表示，每年因校园欺凌而受到伤害的同学多达20万人，每年因校园欺凌收到心理伤害的同学多达15万人。由此可见，创建和谐校园对我们青少年是多么重要。

最后，我呼吁大家携手远离校园欺凌，共建和谐校园，绽放我们美丽的青春光彩！

校园欺凌是什么？敲诈勒索、欺负弱小、打架、群殴……这些，都属于校园欺凌。校园欺凌常常会给受害者带来无法弥补的心理伤害，导致受害者产生恐惧感和厌学情绪等，危害性很大。我们在校园原本是要学习知识的，可是如果出现了校园欺凌，将会破坏我们校园中美好的一切，破坏校园朗朗

的读书声，破坏同学之间纯洁的友谊，破坏老师的一片苦心。

我曾经在互联网上读过一篇文章，上面还有一个小视频，视频播放了一群学生在殴打一个憨厚老实的胖子同学，那个胖子不敢还手，那一群人不断地用拳头打他，用脚踹他，其中还有个女生，只见那个女生抡起砖头就往那胖子头上砸去，胖子的头上溢出了血液。后来根据报道得知，那胖子侮辱了他的同学，那个被侮辱的同学便“牢记于心”，到第二天，胖子的这个同学叫来一帮“兄弟”，就把胖子给打了。这个事件明显地就属于校园欺凌，但是如果那胖子不找事，不事先侮辱他的同学，也许这件事情就不会发生，但是被侮辱的同学也不应该使用暴力的手段，他应该报告老师，让老师去处理这件事情。

怎样才能避免校园欺凌呢？我们首先一定要远离那些不良少年，不结帮成派，不歧视同学，平等地对待每一个同学，要尊重老师，不说污言秽语，说话不要粗鲁，不说不恰当的话。当我们遭遇校园欺凌时，千万不能忍气吞声，应及时告知老师、父母，有必要时还要寻求法律上的保护。同时，也不能不计后果、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

为了更好完成时代赋予我们的学习任务，掌握科学文化知识，成长为对社会有用的人，我们不但要避免发生校园欺凌，还要努力建立一个和谐的校园，创造良好的学习环境。我们同学之间要友好相处，真诚待人，互相帮助，互相爱护，刻苦学习，积极参加各种有意义的体育、文娱活动，共同携手度过初中这一阶段的大好时光。

让我们人人远离校园欺凌，用我们的爱心和双手共同筑起和谐、美好的校园吧！

# 最新共建和谐校园班会 共建和谐校园演讲稿通用篇五

大家好!

和，相应也；谐，相洽也，在说文解字中和谐意为融洽相应。今天我演讲的题目就是“争做文明蚌医人，共建和谐校园”。和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。是和谐让世界规律地发展，是和谐让你我和睦相处，国泰民安。同样，也是和谐，让学校教学有序有效，让校园生活荡漾着惬意与舒适，而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。同时一个和谐的校园能潜移默化地陶冶学生的情操，激发学生的自信心和上进心，能促进学生身心的和谐发展，为学生的成长提供一个和谐的发展舞台，构建和谐校园是时代发展的必然。早在《关于教育问题的谈话》中就指出“要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境”，瑞士教育家裴斯塔洛提出：“教育的目的是促进人的一切天赋能力或力量的和谐发展”那么给孩子提供一个和谐的校园，一个和谐的学习环境和成长环境，不仅关系到学生发展，学校名声，更关系到国家长期的发展与昌盛。

构建民主法治校园。民主法治是和谐校园最根本的指导原则和最重要的运作机制。民主法治是学校管理的重要手段，学校事务的治理，学校与国家、社会关系的处理以及学校的制度安排、规则程序、合作参与、责任分担、利益共享等都离

不开民主法治。只有将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程之中，才能有效克服集权制、官僚制可能造成的弊端，从而提高社会结构的协调性和社会发展的合理性。

构建师生互敬校园。青青园中葵，朝露待日夕，阳春布德泽，万物生光辉。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系，从而打造和谐的学习氛围。

构建公平正义校园。社会主义和谐社会是体现公平正义的社会，是社会各方面的利益关系得到妥善协调。一个公平正义的校园意味着在良性机制下机会的平等、竞争的公平。在校园内，不论什么人，都通过公平竞争获得自身的利益，实现学校与个人的共同发展。

构建充满活力校园。学生应坚持永不倦怠的信念，鼓起敢于创新的勇气，知行、笃志、博学、审问、慎思、明辩，以勤奋、严谨的作风不断完善包括科学精神、人文精神、创新精神、治学理念以及优良的教风、学风和校风等诸因素在内的学校精神文化体系。要倡导科学的学习方式、工作方式和生活方式，大力开展有益身心健康的文体娱乐活动，形成健康向上、丰富多彩，既反映高校共性又体现各学校特色的高品位的校园文化氛围，和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。宽容是提高人际关系的前提，古人云：“壁立千仞，无欲则刚；海纳百川，有容乃大。”宽容是一种高尚的人格修养，以宽容的态度彼此相处，做到互谅、互让、互敬、互爱，一切误会、隔阂、矛盾、委屈就会烟消云散。全校师生都应该正确处理好烦恼与快乐的关系，在任何时候都能够奉献自己，宽容他人。当校园中的

每一个人都能够抱有感激、宽容的心态时，我们都将是这种“和谐文化”的受益者。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。言必行，行必果。古人曾说：得千金，不如得季布一诺。季布凭着诚信而流芳百世。“人无诚信而不立”。作为大学生，我们更应该做到“君子一言，驷马难追”。在一个和谐的校园里，诚信是不可缺少的一部分。诚信，可以让我们的心的心走得更近。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

构建和谐校园需要安定有序的运行。校园运行安定有序是学校全体师生普遍的渴望和需求。和谐校园是运行安定有序的校园。校园运行有序，一是校园组织机制健全、管理完善、秩序良好、教职工队伍建设科学合理。二是学校的各种利益之间存在一种协调机制，维护和保持学校各阶层及各方面利益处于一种协调、稳定、平衡的发展态势。安全文明校园。安全文明校园是和谐校园的基础性特征，是确保学校稳定发展的环境基础。安全文明的校园首先应该是校园内部的安全文明，校园可以为教师、学生提供一个安定有保障的生活环境，更主要是在心理上提供一种安全与信任的良好氛围，人与人之间各种交往在文明友善的环境中进行；其次应该是在与外部互动过程中，发挥学校对社会的影响与教育功能，为学校缔造一个安全文明的外部环境。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。让我们携起手来，用和谐凝聚人心，用和

谐团结力量，用和谐孕育希望——在和谐中，体验共同成长！

未来不是梦；今天，在我们手中！

## 最新共建和谐校园班会 共建和谐校园演讲稿通用篇六

大家早上好！今天我讲话的主题是《反对暴力，共建和谐校园》。

- 1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。
- 2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的张玉龙。
- 3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。
- 4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。
- 5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给纯洁的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影

响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

1、从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对学校老师有礼貌、对我们的校卫和安保有礼貌、对同学有礼貌，不要粗口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非，不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2、要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

老师们、同学们，“校园是我家，安全靠大家”。让我们携起手来，从每一天、每一件事做起，全力共建“平安校园”；齐心共创“和谐校园”。

## **最新共建和谐校园班会 共建和谐校园演讲稿通用篇七**

大家早上好！我是\_\_班的\_\_。今天我演讲的题目是《创建文明城市，共建文明和谐校园》。

大家都知道，文明城市是反映城市整体文明水平的综合性荣誉称号，是城市综合竞争实力的重要标志。而此刻，我们\_\_市也在为创建文明城市积极努力地做着各项工作。我们作

为\_\_中学的一名学生，\_\_的一份子，该怎样去为创建文明城市做出自己的贡献呢?我认为，积极构建文明和谐校园就是我们应尽的职责。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。校园因什么而文明?校园因你我的文明而文明。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康;他不会随意丢弃废弃口罩，只是他知道当前疫情期间我们要做到防患于未然;他更不会乱丢饮料杯面巾纸塑料袋纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门浪费水电而且会劝阻制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。

恰同学少年，风华正茂，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园，为一师阿拉尔市创文明城市尽自己的力量。

谢谢大家!