

最新和谐集体演讲稿(通用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

和谐集体演讲稿篇一

大家好！

我今天在国旗下讲话的题目是《生命至上，平安和谐》。今年11月9日，是世界消防日，今年世界消防日的主题是：生命至上，平安和谐。

秋风送爽，丹桂飘香。生命就如同这秋天的田野一样美丽！我们热爱生命，因为生命是宝贵的，它属于我们每个人只有一次；我们歌颂生命，因为生命是美好的，它令我们的人生焕发出灼灼光彩。“生命至上”，一个多么鲜活的词语；“平安和谐”，一个多么美妙的境界！在我们蹒跚学步的时候，母亲会充满关爱地指点，在我们背起书包上学的时候，父亲会语重心长地叮咛。是呀，父母时时刻刻关心着我们的生命和平安。生命至上，平安和谐是人们共同的期盼。

一、加强宣传教育。我们要开展以“生命至上，平安和谐”为主题的安全教育，增强消防意识，懂得火灾预防，积极开展消防宣传，提高我们的安全意识，让安全走进我们的生活。

1、学会火灾报警方法，学会使用灭火器。

2、从生活细节入手，平时用火、用电必须注意安全，不吸烟、不玩火，不接近高压电线，不乱接电源或乱拉电线，不随意触摸各种电器，不在宿舍内使用充电器、热得快等电器。

3、要爱护各种消防设施和器材。

“生命至上，平安和谐”是我们的共同目标。同学们，让我们携起手来，更加关注生命，更加关注消防安全，从我做起，为保护自己和他人的平安幸福，共同保护好我们美丽的生命而共同努力吧。

谢谢！

和谐集体演讲稿篇二

“和谐”是我国的传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳形态，是一切美好事物的共同特点。而创建和谐校园应是一个永恒的主题。

一个学校如何培养出一批批优秀的人才，离不开好的学风，好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地地精神，将学风建设的目标指向“理想，团结，自强，成才”。一种团结奋进的班风和勤奋好学的学风能促使个人在良好的环境中成长。同时由于每个人都有注重维护这种环境，使得这种好的班风和学风持续下去，从而形成良好的循环。

而好的校风如春风化雨，润物无声，不声不响地吸引学子奋勇前行，校风好，使不怎么爱学习的学生也会跟着努力；校风建设需要大家共同努力。所以我们要遵纪守法，用法律法规来约束我们的行为，使我们不会偏离轨道，向好的方面不断的发展。

在这些基础上，我们要打照和谐的学生群体，打照和谐的人际关系，打照和谐的校园文化，让我们在和谐的教育氛围中愉快的学习，在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，在和谐的人际关系中成长！

自然之美，在于天地万物的和谐，在于谨守着各自的运行轨迹，生存与死亡，寒夜与阳光，隽秀与奔放，仿佛都在这一道道轨迹中来来往往。那大自然生命气息中的原始与粗犷，便蕴含着造化神功的和谐之美，涵泳着大千世界的鬼斧天成。

我放纵着自己那恍若流光的想象，扇动起那对放飞理想的翅膀，自己仿佛已站在高山之巅上，俯瞰着目下的沧桑，环顾着眼前的荒凉，心中是无比的慨慷。老鹰从耳际划过，仿佛要奔向山的那一方；鼻翼不自觉地扇动，那是泥土的清香。我振奋起精神，理清了思想，那心中的火裹挟着气流的奔放，勃发着心底的热望。我要呼出那山，呼出那火，呼出那生命的高亢，呼出那大自然的和谐与安详。

而人性之美，就是人间百态的和谐乐章，就是每个人心中的安乐天堂，繁华与荒凉，软弱与坚强，绝望与希望，仿佛都在这人间大戏上频频登场。每一个细微的动作，每一句暖人的言语，都无不印刻着最细腻的情感，无不藏匿着最敏感的神经。

我的耳仿佛听得到每颗心的丝丝悸动，我的眼仿佛看得到你我的心房，自己就好像已穿梭于人群深处，潜行在大街小巷，听到的是暖人的问候一声声，看到的是灿烂的笑脸一张张。在危难中我可以看到一双双援助的手，心中期待着命运的转机，仿佛已经看到曙光就在前方。在奋斗中我感受到汗水折射着阳光，理想正在扬帆启航，人们的期许给我力量，仿佛就在为我的人生导引方向。就在这绝望与希望的寻常中，我看到了人性的和谐之美。人间恍若爱的和风，抚慰着我，入我梦乡；社会好比心的海洋，浸泡着我，伴我成长。

就在这自然与社会的交叉口，我看到了和谐的美好。和谐之声，就在耳畔鸣响；和谐之韵，就在梁间回荡；和谐之美，就在我们身旁。让我们不要忽视身边每一束和谐之花，不要放过身边每一缕和谐之光。在这充满和谐的世界里挥洒着激昂，在这洋溢着和谐的天地间恣肆地徜徉。和谐之美——我

的天堂！

和谐是一切事物的原则，工作、学习、生活、文章，条例，它们内在必须是和谐的，和其它事物的关系必须是和谐的。如果不和谐就不可能存在，一点的变化，必然引起其它的变化，所以是不可阻挡，因为它们有内在的联系，有和谐的本质。所以，一个谎言，为了掩盖它，必须编造另一个更大的谎言。一个扭曲，会造成另一个更大的扭曲。斗争，只是现象，和谐才是它的本质。为什么要解方程？为了解决问题。只有和谐才能解决问题，和谐就是条件。斗争只是手段。为了解决问题，不得不，迫不得已，采取各种各样的手段。为了达到和谐，双方的利益，不得已而为之。为了更高的和谐，斗争更微妙复杂。就象两个球队。这就象比赛，两个球队。有人看球赛，就是看输赢。有人则不然，他们欣赏的是合谐。比赛，激烈的拼抢，有时还大打出手，他们不合谐吗？不！无论从哪方面看，都是合谐的。他们表面上势不两立，其实，他们有共同的目标，共同的利益，那就是达到观众的满意。自己技艺纯熟，更希望对方有好的表现。合谐包含着斗争，与此同时也有妥协。合谐包含着严格，也有宽容，合谐包含着一分为二，也包含着合二为一。有阴有阳，方方面面都能存在，找到自己的位置。这就是物质的本质，物质不灭定律。

为什么不是极端？因为，互相都有需要，世界是一个整体，所以能找出共同点，共同的利益所在。这是整体观的表现。那种你中有我，我中有你的一体关系。

生活的乐趣并不在于成败输赢，成者能有多少？不以成败论英雄。生活也不在于得失，也不在于生老病死。生活是为了体验韵味，合谐带给人的感受。比如： $2+3=5$ ， $5+3$ 呢就等于8，数字不同，有一个加法法则贯穿在其中，这个法则是相同的。在运算中，我们体会到了这个法则。它是客观的、实际的、合乎逻辑的、完美的，一句话是合谐的。也如打乒乓球，这样打过去，就那样回过来。这种回应是客观的、合乎规则的。如果打不回来，老是接不着，同样是客观规律的展现。通过

努力又能接回去了，符合了乒乓球运动的规律，乒乓球飞行的是那样巧妙。打的是有形的球，体会的是无形的运动规律，有韵味，很合谐。生活中也是如此，方方面面的关系，这样向社会展示，社会就会这样的回应，完美合谐。对自己也是如此，生老病死，形象各不相同，但是，无论内部，还是外部，各种各样的关系变化，那种无形的东西组成了一幅互动的画面，合谐，让人感到完美。如如之心，即是真实。

有形象的是现象，本质没有形象。有形象的东西是变换无常的，合谐是本质是能够永存的。合谐没有形象，它隐于有形之中，无处不在，合谐是真实因此可以长久。科学家发现了很多规律，这些规律可见吗？有形吗？即不可见，又无形象，但是，它确实存在，隐藏在有形事物之中。它们有能量，互相关联，也是客观的存在。由于它们的存在，世界才是合谐的。符合规律即是合谐，有人想不合谐，行吗？答案是：不行！因为，规律有能量，谁想违反规律？做不到！如果能做到，违反规律，那还能算做规律吗！规律是客观的，是不以人们意志为转移的。规律的背后是物质，物质第一性，是变化的依据、标准、是绝对的。合谐是唯物主义辩证法试金石。

由可见的事物中，发现不可见的规律，这在科学中彼彼皆是。看到苹果落地这一可见事物，而发现了万有引力定律。看到苹果落地的人有的是，从中发现这个无形的万有引力的只有牛顿一人。虽然，牛顿发现了万有引力，一般人没有发现，但是，万有引力是客观的存在。它的存在对每一个人都是一样的，无差无别。

合谐可以用公式表达出来，也可以是人的感受。满足方程式即是满足合谐的条件，是事物存在的必要条件，也是充分条件，是唯一的条件。如果没有合谐，数值不可能计算出大小，事物不可能确定形态，一句话：不能存在。再举一例：一条河流，有多少人赞叹它？它美好，为什么？因为，它合谐。它的流动符合拉普拉斯方程式。这个方程式是对流动的液体，那种互相补充，合谐互动的描述。所以，它显得美，不会缺

一块少一块。山河大地很美，因为，它原本也是流动的岩浆所凝结，也符合拉普拉斯方程式。发现拉普拉斯方程式的只是一个人，他是用公式的形式表示流体的这一性质。人们却用感受来体会。有形事物美的原因，是暗藏的一种和谐。它不是具体指某一形象。光秃秃的山有什么美？一个动物满肚子屎有什么美？而生命的美是无形的事物，在于它的和谐和巧妙，说不清，道不明，让人感到的生命的力量。

顽强和顺从，强大或娇小，以及等等，在言语和形象以外的东西，把内容和形象抛开，感到了一种美，那是无形的。让人心中升起怜悯、热爱和改悔，赞叹上天的伟大。

我今天演讲的主题的是，和谐的家庭。

在美国的一个家庭曾发生过这样一个故事，父亲因整日忙于工作而无暇顾及孩子，以至于孩子长期得不到父亲的关爱。有一天，父亲刚回家就又要出门，孩子问父亲：“爸爸，您一小时能赚多少钱？”“10美元，孩子。”父亲得意地回答。孩子想了想，用恳求的语气问：“爸爸，我想用10美元买您一个小时的时间，可以吗？”可见，孩子多么渴望与父母在一起学习，一起游戏玩乐，共同体验成长的快乐。这个比较典型的故事，反应着当代社会一个很现实和很真实的现象，当今社会，竞争加剧，生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱，忙着官场追逐，忙着应酬的为人父母者，舍不得将时间花在孩子身上，情感支持越来越少，家庭和谐愈趋愈远。

情感支持是家庭稳固的基础，是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。有一个瘸腿的小男孩，他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次，父亲要几个孩子每人栽一棵树，并且说，谁的树苗长得最好，就给谁买一件礼物。由于自卑，小男孩决定放弃。于是，在给树苗浇了一两次水后，他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是，小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物，并且称赞他以后一定能成为一个出

色的植物家。从此，小男孩变得自信乐观了。终于有一天，他发现父亲一直在偷偷地护育着自己的那棵小树……几十年过去了，那个小男孩没有成为一个植物学家，但他却成了美国总统。

他就是大家所熟知的富兰克林·罗斯福。爱是生命中最好的养料，哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气，多给孩子一点支持和鼓励，这是孩子的精神力量所在，是父母的责任和义务所在，也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中，这种情感支持是极其缺乏的。

因此，我想在这里强调，情感支持，是家庭和谐必不可少的一部分，和谐的家庭，离不开每一个家庭成员的关爱和责任；和谐的家庭，需要每个家庭成员的情感支持。

谢谢大家，我的演讲结束了。

和谐集体演讲稿篇三

大家好！

和，相应也；谐，相洽也，在说文解字中和谐意为融洽相应。今天我演讲的题目就是“争做文明蚌医人，共建和谐校园”。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。是和谐让世界规律地发展，是和谐让你我和睦相处，国泰民安。同样，也是和谐，让学校教学有序有效，让校园生活荡漾着惬意与舒适，而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的

素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。同时一个和谐的校园能潜移默化地陶冶学生的情操，激发学生的自信心和上进心，能促进学生身心的和谐发展，为学生的成长提供一个和谐的发展舞台，构建和谐校园是时代发展的必然。早在《关于教育问题的谈话》中就指出“要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境”，瑞士教育家裴斯塔洛提出：“教育的目的是促进人的一切天赋能力或力量的和谐发展”那么给孩子提供一个和谐的校园，一个和谐的学习环境和成长环境，不仅关系到学生发展，学校名声，更关系到国家长期的发展与昌盛。

构建民主法治校园。民主法治是和谐校园最根本的指导原则和最重要的运作机制。民主法治是学校管理的重要手段，学校事务的治理，学校与国家、社会关系的处理以及学校的制度安排、规则程序、合作参与、责任分担、利益共享等都离不开民主法治。只有将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程之中，才能有效克服集权制、官僚制可能造成的弊端，从而提高社会结构的协调性和社会发展的合理性。

构建师生互敬校园。青青园中葵，朝露待日夕，阳春布德泽，万物生光辉。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系，从而打造和谐的学习氛围。

构建公平正义校园。社会主义和谐社会是体现公平正义的社会，是社会各方面的利益关系得到妥善协调。一个公平正义的校园意味着在良性机制下机会的平等、竞争的公平。在校园内，不论什么人，都通过公平竞争获得自身的利益，实现学校与个人的共同发展。

构建充满活力校园。学生应坚持永不倦怠的信念，鼓起敢于创新的勇气，知行、笃志、博学、审问、慎思、明辩，以勤奋、严谨的作风不断完善包括科学精神、人文精神、创新精神、治学理念以及优良的教风、学风和校风等诸因素在内的学校精神文化体系。要倡导科学的学习方式、工作方式和生活方式，大力开展有益身心健康的文体娱乐活动，形成健康向上、丰富多彩，既反映高校共性又体现各学校特色的高品位的校园文化氛围，和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。宽容是提高人际关系的前提，古人云：“壁立千仞，无欲则刚；海纳百川，有容乃大。”宽容是一种高尚的人格修养，以宽容的态度彼此相处，做到互谅、互让、互敬、互爱，一切误会、隔阂、矛盾、委屈就会烟消云散。全校师生都应该正确处理好烦恼与快乐的关系，在任何时候都能够奉献自己，宽容他人。当校园中的每一个人都能够抱有感激、宽容的心态时，我们都将是这种“和谐文化”的受益者。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。言必行，行必果。古人曾说：得千金，不如得季布一诺。季布凭着诚信而流芳百世。“人无诚信而不立”。作为大学生，我们更应该做到“君子一言，驷马难追”。在一个和谐的校园里，诚信是不可缺少的一部分。诚信，可以让我们的心的心走得更近。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

构建和谐校园需要安定有序的运行。校园运行安定有序是学校全体师生普遍的渴望和需求。和谐校园是运行安定有序的校园。校园运行有序，一是校园组织机制健全、管理完善、秩序良好、教职工队伍建设科学合理。二是学校的各种利益之间存在一种协调机制，维护和保持学校各阶层及各方面利

益处于一种协调、稳定、平衡的发展态势。安全文明校园。安全文明校园是和谐校园的基础性特征，是确保学校稳定发展的环境基础。安全文明的校园首先应该是校园内部的安全文明，校园可以为教师、学生提供一个安定有保障的生活环境，更主要是在心理上提供一种安全与信任的良好氛围，人与人之间各种交往在文明友善的环境中进行；其次应该是在与外部互动过程中，发挥学校对社会的影响与教育功能，为学校缔造一个安全文明的外部环境。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。让我们携起手来，用和谐凝聚人心，用和谐团结力量，用和谐孕育希望——在和谐中，体验共同成长！

未来不是梦；今天，在我们手中！

和谐集体演讲稿篇四

大家好！

我来自实验小学六五班的张帆，今天，我的演讲围绕着一个社会焦点——“迎奥运促和谐”。

申奥成功，国人无不“把所有的矜持都抛掉，让热血尽情地流淌”！

奥运来了，理当倡导“我参与，我奉献，我快乐”！

奥运近了，我们更应“讲文明，树新风，促和谐”！

一场成功的奥林匹克运动会，不仅是运动场上体育健儿激情的表演，更是一场动人心魄的大合唱！我把北京奥运比作一张画，我们每个人手中都有一支笔，不仅仅需要色彩的亮丽，更应该追求整体的和谐。只有整体和谐，才是最美丽的画卷。

作为中华民族的一员，我们不是每个人都能走上奥运的赛场，在五环旗下迸发光彩！但我们也有自己的奥运舞台，用我们一颗诚挚的心，为北京增添光彩！不在闪光灯下，不在领奖台上，我们照样能成为奉献奥运的英雄！

作为伟大祖国的公民，我们应当找准自己的位置，用自己的行动装点全民的奥运梦。你和我也许不会有像刘翔那样历史性的跨越，但我们每个人跨出文明的一小步，中国社会将向前迈出和谐的一大步。就像一个公益广告说的：“其实文明就在我们心中，我们会在生活中不经意地流露着。”

有时，多一个手势，对别人来说，就是多一份体谅。还有时，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱。有时，多一点分享，对别人来说，就是多一份温暖。文明是一种力量，就像奥运火炬传递一样，在每个人心中传递，也能够汇聚所有人的热情。就让我们从自己做起，从小事做起，讲文明、讲奉献，关心奥运，支持奥运。用热情的笑脸，融化心灵的冰川；用和谐的理念，再创礼仪之邦！激情成就梦想，和谐点亮未来。我们应该发扬奥运的精神，共同建设美好家园；我们更应该凝聚各方力量，共同推进经济社会的发展；我们还有必要调动社会各界的积极性，共同维护社会的和谐稳定。和谐的中国，将会让所有的人的眼睛为之一亮！发展的中国，必将赢得世人的赞叹！

我们坚信，无论是战友还是对手，在奥林匹克会歌响起的时候，我们都会为他热烈地鼓掌！

和谐集体演讲稿篇五

大家好！

我是来自康庄镇第二中学的刘艳红，我今天演讲的题目是《用心灵浇灌和谐》。

前苏联教育家马利延科说过：“心理相融是构建新型师生关系的良方，心理相融使得教师的思想言行更深刻地在学生心灵上发生潜移默化的影响。”师生之间的心理相融只有通过师生之间坦诚相待，用心沟通才能消除彼此疑虑，促进相互的信任。同学友好相处，师生互敬互爱，我们的校园就会到处洋溢着和谐笑脸。

我们都知道，野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这是教育的真理，没有教师的挚爱，就不可能有学生的乐学。有一次，让我真正体会到了这句话的深刻含义。九月的一天，我正在一四班津津有味的讲课，可有几个男生忽然在教室的后排窃窃私语，顿时，我胸中怒火燃烧，课停了下来。”我来问同学们一个问题，谁愿意来回答 “我强压心中的怒火。同学们还没有弄明白是怎么回事，”老师，我愿意。” “老师，我愿意。”一双双小手高高的举起。透过孩子们可爱的眼神，我感受到了他们对老师的信任，友善，对知识的渴求，我实在不忍心发火。”要发言，就举手，这是个好习惯。我们的语言就是用来交流的，讲话是上帝赐予我们人类的特殊本领，。但如果不尊重别人，在别人讲话时小声议论，那可就是不懂礼貌了 我相信同学们都不愿意成为不懂礼貌的孩子。”几个说话的学生似乎意识到自己的错误，不好意思的低下了头。从此，这几个学生上课都很认真，发言也很积极，每次在课下见到我都热情的打招呼。

我班的各项工作都出乎意料的不好，我开始反思我的工作，为甚麽学生都不和我近 有事也不愿意告诉我 从魏书生老师的报告中，我得到了启发。班里的一切事情都要与学生商量了解他们的心灵所需，与他们坦诚的交换意见，告诉他们我的想法。

渐渐的,他们愿意与我交谈了,班里有事情也愿意讲给我听了,我们师生之间的关系多了几分和谐。说来也怪,就这样班里的各项工作也在悄悄的,有条不紊的前进着。和谐班级是师生都向往的精神的乐园,是人才的摇篮。和谐,如春花灿烂,沁人心脾;和谐,如清风拂面,静听欣赏中。

岁月匆匆,如今,我在教师岗位上已经工作近十年了,从事班主任工作也快两年了,但无论是教学还是管理,都需要用心去同学生交流,用爱去与学生沟通,以知识教育学生,以行为引导学生,以工作服务学生!当然,在与学生的交流与沟通中,也少不了辛酸与烦恼,因为某些学生的抵触,因为少数学生的无知,也因为个别学生的误解!但常言说得好:为了学生的一切,一切为了学生!既然是与学生沟通,就必须是心灵的交流,从心开始,从真诚出发。也只有这样,才能最终赢得学生对你的信任与支持,才能和他们一道在这美丽的校园中播洒理想的种子,收获人生成长过程中的欢乐果实!

老师们!其实,在很多时候,我们一声亲切的问候,一句关切的话语,一次真诚的祝福,甚至一个甜蜜的微笑,有时也会给一个人的心灵带来一股股催人奋进的暖流!因此,让我们师生之间用心进行沟通吧!让我们用真诚开启心灵,用智慧孕育成长,用希望放飞理想,用和谐谱写临清教育的美好乐章!